

最新中班冬天里的活动教学反思(实用8篇)

企业标语是企业发展战略的具体体现，它可以在短时间内传达企业的核心价值和目标。要善于利用修辞手法，使企业标语具有感染力和说服力，引发目标受众的共鸣和兴趣。接下来是一些激励性的企业标语，能够激发员工的创新和积极性。

中班冬天里的活动教学反思篇一

- 1、鼓励幼儿冬天不怕冷。
- 2、使幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。
- 3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。

绳子、球等运动工具。

1、导入：

现在是什么季节？天气怎样？

2、展开：

(1) 组织幼儿讨论用什么方法取暖。

(多穿衣服、生炉子、开空调、跑步、跳绳等)

(2) 提问：你认为哪种方法好？为什么？

跑步、跳绳、拍球……运动能使我们身体暖和，能锻炼身体，有益健康。

(3) 组织幼儿到室外运动。

跳绳、拍球、跑步。感受到运动使身体暖和。

(4) 组织幼儿讨论冬天有哪些适合的运动，为什么？

跑步、跳绳、滑冰。因为运动量大，能使身体暖和，

其他方法也能取暖，但有不足的地方。如穿衣服太多，活动不方便，空调房间空气不好等。

对小朋友来说，最好的方法是运动。

(5) 组织幼儿讨论：冬天到室外活动应注意什么？

a□运动前要脱去大衣、帽子、围巾和手套。

b□跑步时闭上嘴，不讲话。

c□跳绳、拍球。不站在风口或对着风。

d□运动时候不要脱衣服，防止感冒。

3、结束：教育幼儿冬季不怕冷。

中班冬天里的活动教学反思篇二

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

中班冬天里的活动教学反思篇三

1. 学习画出冬天小朋友们参加活动时的不同姿态。

2. 知道冬天要不怕冷，积极参加运动。

物质准备：

记号笔、油画棒、范例等。

知道冬天的运动。

重点：知道不怕冷，积极参加运动。

难点：学习画出冬天小朋友们参加活动时的不同姿态。

观察法、操作法、讲解示范法等。

一、歌曲导入。

1. 播放歌曲《雪花和雨滴》录音，复习歌曲。

2. 师：你们知道这首歌里唱了什么吗？这首歌的名字还记得吗？

3. 师：什么季节才会下雪呢？冬天这么冷，我们该怎么办？
幼儿回答。

二、讲解示范。

1. 师：我听到有小朋友说可以多运动，那你们知道冬天里有哪些运动吗？谁来说说看？

2. 师：你最喜欢什么运动？是怎么来运动的呢？请你用动作做出来教教我们。（讲解动作的特点）

3. 师：你们真棒，我也有喜欢的运动，我不仅可以用动作做出来，我还会把它画出来呢？想不想看看。老师边示范边讲解动作的特点。

4. 师：你们能行吗？想不想试试看？

三、幼儿操作。

1. 提出要求：

（1）请小朋友们先想好自己最喜欢的活动是什么？这个活动是怎么进行的？想清楚了，再从桌子上拿你需要的材料。

(2) 绘画时，请小朋友们注意整洁，不要把笔画到衣服上，或脸上。

(3) 用完的材料整理好再放回原来的地方。

2. 师：准备好了吗？那就开始吧。

3. 幼儿操作，个别辅导，集体讲评。鼓励幼儿大胆想象，大胆作画。

四、结束活动。

师：原来冬天里的活动有这么多呀，那小朋友们还等什么？让我们一起到操场上活动吧。

中班冬天里的活动教学反思篇四

1、尝试学习印画的方法用各种材料对服饰进行印画装饰。

2、学习运用不同颜色、图案的搭配进行印画。

3、体验印画的乐趣。

卡纸、菜梗段、藕段、颜料（红、黄、蓝）ppt

1、冬天到了，森林里的动物们都来到了小熊开的服装店买漂亮的冬装进行保暖。我们也一起去服装店里逛逛吧。（出示ppt）

2、引导幼儿观察图片，提问：这些服饰有哪些花纹图案？它们是什么颜色的？

小结：装饰服饰的图案可以是不同的颜色、不同的图案进行搭配。

1、出示衣服、手套、围巾的卡纸。

2、认识材料。

师：今天老师给小朋友们准备了许多材料，我们一起来认识一下吧，等会，请小朋友们利用这些材料，蘸上颜料印一印，把服饰变美吧。

3、教师示范，请各别幼儿尝试印画。

引导幼儿学习印画的方法，能够运用不同颜色、图案交替搭配进行印画。

我们一起来学着给服饰变美吧。

1、指导幼儿左手扶住卡纸，右手握住印画工具，蘸少许颜料印画。

2、鼓励幼儿大胆印画。

3、提醒幼儿在印画过程中保持作品和自己身上干净。

服饰都装饰好啦，我们一起到小熊的服装店逛一逛吧。

提问：你喜欢哪件衣服上的花纹？

你觉得哪件印的好？为什么？

中班冬天里的活动教学反思篇五

1、认识雪天的特征。

2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。

3、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。

课件《冬天的'小路》。

一、说一说：下雪

1、播放课件【视频欣赏】。

教师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》

1、幼儿欣赏课件【故事欣赏】。

媒体材料进行回顾)

3. 教师点击【提问】中的四幅画面，画面分别放大，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”

等动词。

4、教师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起

把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也

都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。

这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

延伸活动

歌曲【扫雪】。

中班冬天里的活动教学反思篇六

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，体验自主学习带来的乐趣。
2. 初步学唱歌曲，并学习借助图谱来理解、记忆歌词。
3. 发展记忆能力及初步的歌唱技能。

活动准备

1. 图谱一张，歌词图片。
2. 幼儿已有关于冬天的认知经验。

活动过程

1. 模仿动物叫，以老师问，幼儿答的形式练声，导入活动。
2. 教师范唱歌曲《冬天里来》，幼儿欣赏。
3. 出示大图谱，学习副歌部分。

提问：歌曲里唱的最多的词是什么？（哪里个哪）

4. 再次范唱歌曲，提问：歌曲里头还唱了些什么？根据幼儿回答逐一出示相应图片。
5. 自由讨论，将图片放入图谱中相应的位置，并对照图谱学唱歌曲。

6. 集体看图谱齐唱歌曲。
7. 师生互动，进一步学唱歌曲。
8. 放松，结束活动。

附歌词：冬天里来

冬天里来梅花香，
哪里个哪里个哪里个啞，
寒冷的北风呼呼吹，
吹动了我的花衣裳，
哪里个啞，哪里个啞，
走过田野和山冈，
堆雪人呀打雪仗，
处处白茫茫，
哪里个啞，哪里个啞，
哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

中班冬天里的活动教学反思篇七

活动目标：

- 1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、能简单复述散文。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。
- 2、录制散文《夏天》、《小雪花》。
- 3、可粘贴的小红花。

活动过程：

- 1、出示挂图，引入话题教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。
- 2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点
 - (1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？
 - (2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？
- 3、引入论题，分组讨论教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。
- 4、讲解规则，展开辩论辩论规则：
 - (1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

活动反思

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合，整个课堂和谐民主，幼儿们能积极地回答我提出的问题，充分开动了脑筋。

中班冬天里的活动教学反思篇八

1、认识各种取暖用具和用途，知道它们能给人们带来温暖。

2、关心周围的科技产品并知道使用它们的安全方法。

1、幼儿从家里带一些小型取暖用具到幼儿园。

2. 教师另准备一些取暖用具图片，如古老的炭盆、暖手炉、热水袋、火炉，现代的油汀、空调、电热毯等。

3. 幼儿操作材料画面“各种取暖用具”

1、让幼儿介绍自己带的取暖用具，激发幼儿兴趣。

(1) “小朋友，冬天冷吗？怎样做才会感到暖和呢？”（锻炼、穿厚衣服、取暖等）

(2) “今天就请你们把自己带来的取暖用具介绍给大家，说说它叫什么，怎么用，再请你用给大家看看。”

2、引导幼儿认识各种取暖用具是用不同的方法发热的，有不同的用法。

(1) “你们带来的取暖用具是怎样发热的？请小朋友们为大家介绍。

(2) 出示幼儿没有说到的取暖用具，”老师这里也有一些取暖用具，你们认识它们吗？”

(3) 引导幼儿认识各种取暖用具如何发热的：我们一起来看看，这些取暖用具是如何发热取暖的：炭盆用木炭取暖；火炉、火炕用煤取暖；油汀、空调、电暖气、电暖风、暖手炉、电热毯是用电取暖；热水袋用热水取暖。

(4) 请幼儿按照取暖用具的发热方法进行功能分类。

好，刚刚我们小朋友知道了取暖用具发热的方法，现在我们给取暖用具的发热方法分个类，看看哪些取暖用具是用电发热的，哪些是不用电的。把用电的这一类称为电器类。不用电的这一类称为非电器类。我们一起来给这些取暖用具找找家吧！

(5) 讨论取暖用具的优缺点。

小朋友们，刚才我们看了这么多的取暖用具，你觉得哪个取暖用具好，为什么？

油汀、空调可以给很多人用，但比较浪费电，热水袋携带方便，可以灵活使用，但只能一个人用。炉子、火炕的缺点是不卫生，但经济实用等。

3、知道取暖用具的正确用法，注意使用时的安全。讨论：使用这些取暖用具需要注意什么？空调，电暖气要注意别触电。火炉和水暖气要注意防火等。引导幼儿多锻炼、多运动，才是最安全取暖方法。

4、古代人和外国人的取暖方式刚刚我们小朋友知道我们现代人的取暖工具，那你们知道我们古代人是如何取暖的吗？那你们知道外国人是如何取暖的吗？延伸活动：冬天里，各种动物的取暖方法。