

2023年大班语言狗和猴教案反思 大班语言教案(通用16篇)

明确教学目标是编写教案的关键，我们需要明确学生应该达到的知识点和技能。以下是一些适用于不同场所和职业的安全教案范文，希望能够为大家的安全工作提供一些帮助。

大班语言狗和猴教案反思篇一

活动目标：

1. 认真观察画面，大胆猜测讲述，感知故事情节发展过程。
2. 积极大胆地用语言、动作等方式表达自己对故事内容的理解。
3. 懂得以大欺小不算真勇士，宽容大气的人才是真正强大的勇士。

活动准备：

1. 故事课件。
2. 故事人物形象图片、王冠、字卡一套。

活动过程：

一、以故事书封面图导入。

1. 出示封面，介绍故事名称。

提问：什么样的人算得上是勇士？为什么？

2. 观察图片，交流讨论。

提问：

- (1) 图画上有谁，他们在干什么？
- (2) 你觉得王冠应该属于谁？为什么？

二、理解故事前半部分。

1. 教师结合课件讲述故事前半部分提问：

- (1) 三个动物发现了这项王冠，它们是怎么做的？
- (2) 当他们争论不休时，谁来了？
- (3) 动物们是怎么做的？老妇人的反应怎么样？（理解词：跺、一蹦三尺、浑身发抖等）
- (4) 动物们的方法能够比出谁是最强大的勇士吗？你觉得谁最强大呢？（幼儿投票）

2. 看看讲讲故事后半部分提问：

- (1) 谁来了，巨人是怎么做的？动物们感觉怎样？
- (2) 巨人这么强大，有没有让他感到害怕的人呢？她会是谁呢？（幼儿讨论）
- (3) 巨人为什么会害怕老妇人呢？
- (4) 动物把王冠送给了谁？为什么要送给她？

三、完整欣赏故事。

1. 师幼共同讲述故事一遍。

提问：最后王冠去了哪里？老妇人为什么不需要王冠？

2. 观察最后一页。

教师：王冠又回到了森林中，谁又发现了它，还会发生什么事情呢？我们下次再一起来编一编。

活动延伸：

1. 区域活动：将故事图书投入语言区，供幼儿阅读和创编。

2. 日常生活：引导幼儿在生活中做个宽容有爱心的孩子。

大班语言狗和猴教案反思篇二

“服务成长：民间故事进幼儿园教育活动研究”是我们幼儿园xx的课题，而《老鼠嫁女》这个活动就来自于我们民间故事选集中的一个民间故事，它有很多个版本，我们根据幼儿年龄特点和实际情况选取了这个故事情节生动有趣的版本。故事主要讲述老鼠夫妻帮女儿找世界上最有本事的人，以及寻找过程中出现一物的本领胜过一物的情节，但最后老鼠夫妇还是把女儿嫁给了自己的同类——老鼠。它寓意很强，有不菲的教育价值。通过本故事，主要让幼儿知道每个人都有优点和缺点，从而让幼儿懂得要正确认识自己的优点和缺点。

1、理解故事内容，能用较连贯的语言讲述故事的主要情节。

2、知道每个人都有优点和缺点，懂得要正确面对。

活动重点：理解故事内容

活动难点：能用较连贯的语言讲述故事的主要情节

1、教室内墙上、窗户上贴有大红喜字，屋顶挂有拉花和大红

灯笼。

2、《老鼠嫁女》动画片，头饰和图片(太阳、乌云、大风、围墙、老鼠爸爸、老鼠女儿)

4、和家长一起搜集关于太阳、乌云、大风、围墙、老鼠各有什么厉害的`本领的一些资料。

一、导入环节，以谈话形式引出故事：

教师：今天，有一位搭腔朋友要和我们小朋友一起来上课，我们一起来看看她叫出来，好吗？哎，搭腔，快来，我们的“民间故事剧场”就要开演了。

搭腔：哦，来力来力。哎呀，你里嗯搭难为有喜字难为有灯笼，脚牙头难为龙到哦喜气啥？

教师：是啊，搭腔，你猜猜看呢？

搭腔：有喜字就是结婚活，肯定脚牙头只故事搭结婚有关个。

教师：搭腔你真聪明，是的。

搭腔：啥人结婚啥？

教师：别急嘛，搭腔你先坐好了，和我们的的小朋友一起来慢慢听、慢慢看这个故事就知道了。

二、分三段观看动画片《老鼠嫁女》，了解故事中的主要人物及情节，理解故事内容。

1、观看第一段故事，然后提问：

(1) 这个故事的名字叫什么？（老鼠嫁女，要求幼儿用完整的语言回答）小朋友一起用完整的话来说一遍。

(2) 有一天，老鼠爸爸和老鼠妈妈一起坐在桌子旁边，他们在商量什么事情呢？

(3) 老鼠女儿是怎么说的呢？（幼儿回答：老鼠女儿说“爸爸妈妈，我要嫁给最最有本事的人。”）真好，一起来学一学这一句话。

教师：老鼠爸爸和老鼠妈妈同意了，然后就帮她出去找。我们来看看他们会找到谁呢？

2、观看第二段故事，然后提问：

(1) 老鼠爸爸和老鼠妈妈帮女儿找到谁了？（太阳）

(2) 小朋友你们来说说太阳有什么本事呢？（太阳能发光；能把衣服晒干；能让小草、小花和大树长高、太阳照在身上暖暖的，很舒服）

(3) 太阳的本事那么大，老鼠爸爸和老鼠妈妈把女儿嫁给太阳了吗？为什么？故事里老鼠爸爸是怎么说的？（因为乌云把太阳遮住了。老鼠爸爸对老鼠妈妈说：不对，太阳先生不是本事最大的人，你看，云一下子就把它挡住了，云才是最最有本事的人啊。）你来说；你也来学一学老鼠爸爸说的话；你也来学一学；小朋友，我们一起来学一学老鼠爸爸说的话。

搭腔：哦则看来，虽然太阳有佛的料个本事，但是有个地方也会不及不人加个。

教师：搭腔你说的真对，接下来老鼠爸爸和老鼠妈妈又会去帮女儿找到哪些有本事的人呢？老鼠女儿嫁给他们了吗？为什么？让我们一起往下看。

大班语言狗和猴教案反思篇三

一、活动目标：

- 1、在游戏中学习字宝宝：吃、喝、唱、吹这四个字宝宝，并且了解他们的偏旁结构。
- 2、会运用这四个字宝宝组词或说一句话。
- 3、通过游戏，培养幼儿对汉字的兴趣。

二、活动准备：

小河一条、学过的字宝宝若干、吃、喝、唱、吹字卡、嘴巴卡片一张

表示吃、喝、唱、吹意义的图片四张

三、活动过程：

1、谈话引入

师：小朋友，今天我们的森林里要开展一场盛大的party，你们想去参加吗？

幼：想

2、活动过程：

(1)第一关：踩字过河

规则：幼儿要有顺序的踩过小河，并且要记住河里出现过的每个字宝宝，而且能大声地说出来。（人、上、下、左、右、花朵、小手）

师：小朋友，你刚刚过河的时候见到了什么字宝宝啊？

小结：恭喜小朋友顺利通过第一关，下面我们来看看第二关是什么？

(2) 学习新知识

第二关——学习新本领

规则：看以下图片，并且知道图片想要告诉我们信息，同时通过图片学习新本领。

师：我们来看看森林管理员要我们小朋友学习什么新本领？

——出示嘴巴图片(小朋友，你知道这是什么吗?)

如果用现在的汉字来表示的话，该用什么字呢?(出示口字)

小结：嘴巴用汉字来表示可以读做口字。但是今天它是和它的小伙伴们一起来的，让我们一起来认识它们吧！

(3) 依次出示字宝宝：吃、喝、唱、吹，并让幼儿了解这几个字在日常生活中的作用。(在学习中让幼儿运用这四个字组词)

(4) 师：小朋友，我们的新本领学完了，你知道这几个字宝宝之间有什么相同的地方吗?(引导幼儿发现偏旁：口)

小结：小朋友，我们今天学习了新本领，你们都掌握到了吗?(幼回答)现在让我们一起看看第三关：

(5) 第三关：找朋友

小结：恭喜小朋友顺利通过了前面三关，森林party快要开始

了，只要我们小朋友再顺利通过第四关，也就是最后一关就能拿到门票去参加party了。那第四关到底是什么呢?我们一起来看看：

(6) 第四关：门票对对碰

规则：幼儿只要把自己手上的字卡和刚刚在草丛找到的好朋友贴在这张长方形的卡上，就能顺利完成第四关了。而这也将是孩子们进入森林party的门票。

(7) 参加森林party

规则：孩子们要看清楚自己手上的门票是属于party哪个地方的，并且要走到相应的位置上才可以，否则就会被赶出party□

师：孩子们，你们准备好了吗?(幼回答)让我们一起出发吧!

(8) 音乐

总结：今天小朋友开心吗?我们在舞会里认识了什么朋友啊?再次复习新授的字宝宝。

大班语言狗和猴教案反思篇四

本站后面为你推荐更多大班语言教案!

教学目标：

一、欣赏并学习朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境，激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况，本活动中的欣赏、学习朗

诵古诗《一去二三里》是重点，理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备：

一、幼儿用书《一去二三里》。

二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。

三、视频图片一套。

活动过程：

一、谈话

1. 教师：小朋友，你们会数数吗？我们先来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。

教师：真厉害！小朋友你们知道吗，在我国的古代有一位诗人，他把这十个数字写在一首诗里，想知道他是怎样写的吗？那好，今天我们就一起来学习这首古诗吧，名字就叫《一去二三里》。

二、听古诗《一去二三里》

1. 听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2. 讨论。

小朋友，你们听到了什么？请你把听到的说出来。

二、欣赏古诗《一去二三里》

1. 图文结合，理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片，教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思，帮助幼儿学习古诗。“一去二三里”，意思就是说诗人从别处走来，走了很远大概是二三里路，“烟村四五家”，看见一个小山村，炊烟袅袅，住着四五户人家，“门前六七树”就是这些人家的门前长着一些树木，“八九十枝花”说的是路边、房前屋后都盛开着各种美丽的花。

2. 结合课本图片，讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》，教师把古诗编成故事讲给幼儿听，进一步帮助幼儿理解诗意。

两个数字小兄弟，从家里出来去山上放牛（或者是骑着牛去游玩），走了大概二三里的路，看见一个美丽的小村子，村里住着四五户人家，正遇上做饭时间，可以看见袅袅炊烟，家家门前都有六七棵树，村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声，走近一看，房前屋后还有路边开满了各种美丽的花，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞，眼前的一切就像是一幅美丽的图画。啊！这个小村子真的是太美了！

三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

1. 教师朗诵古诗《一去二三里》，幼儿手指字跟着老师一起轻声朗诵。

2. 幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3--4遍。教师巡回指导，提醒幼儿读准字音。

3. 分组学习朗读古诗《一去二三里》，在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

课后反思：

《一去二三里》是一篇看图读韵文识字。课文是一首古诗，读来琅琅上口，富有儿童情趣。课文配有插图，小桥、流水、烟村、亭台、桃花……一幅幽静美丽的乡村田野画面。重点是识字、写字和朗读。为了达到本课的教学要求，突出教学重点，我精心设计了以下三个教学环节，可效果却不尽人意，具体表现在：

一、指导看图初步感知

遵循一年级学生认识事物的规律，上课一开始我就出示插图，指导学生按一定的顺序(由近及远)观察、了解画的是什么地方，有哪些景物。在此基础上让学生凭借形象的画面展开想象，说说看到这么美的景物，你想说些什么?学生发言较热烈，当学生说到看到这么美的桃花，想去摘一些时，我就马上进行思想教育，注意了教学的人文性。可是，在学生说话时，我没有及时让学生说出事物的特点，如：()的小桥，()的桃花，()的房子等等。可见说话训练不到位。

二、诵读课文理解字义

这一环节的教学，我是先教给学生读的方法，努力营造着一种让学生想读，要读的氛围，然后我再范读，让学生模仿老师边读边想像，学生读完后，我就及时地给予充分的肯定和鼓励，让学生始终保持读的热情和渴望。最后又很自然地引导到学习生字上。但如果在学生熟读的基础上，我能及时地让学生把朗读与图片结合起来理解古诗，那就更好了。比如可提问：当你读了这首古诗，你的眼前仿佛看到了什么?这会让学生产生身临其境的感觉。

三、认识笔画，指导写字

写字是本课的重点，也是整个低年级学生学习过程的一个重要部分。教学时，我首先教给学生笔画名称，接着就指导书写“一、二、三”三个字。我本以为这三个字非常简单，只要

学会一“横”就什么都会了，却忽略了刚开始学习写字的一年级小朋友，对于他们来说是很困难的，何况要写好一“横”谈何容易。我在教学时没有范写一个，书空一个，再临摹一个，而是三个字一块儿范写、书空、再临摹。这是我这节课最不成功的地方。

总之，这节课对我来说是有得也有失，有思也有想，这对我以后的教学会有一定的启发。

大班语言狗和猴教案反思篇五

活动目的：

- 1、喜欢参加讲述活动，体验帮助别人的快乐情绪。
- 2、学习有序观察图片的方法，尝试简单地描述人物间的对话。
- 3、能自由、大胆地编叙故事的情节，愿意在集体面前大胆、连贯地讲述故事。
- 4、理解词语：凶狠、猛扑过去、撒腿就跑

活动准备：

- 1、教学挂图：大象救兔子；头饰：小兔、大象各1张
- 2、表现兔子惊慌、高兴的图片2张，空白图1张。
- 3、表现与图片情绪一致的音乐磁带《兔和虎》

活动过程

一、导入活动：出示表现兔子

高兴、惊慌的图及空白图1张，排列一排，激发幼儿参与讲述

的兴趣。

二、出示图图（一），遮去老虎和大象

1、引导幼儿根据背景判断：这是什么时间？什么地点？

2、三只小兔玩得怎样？

3、幼儿讲述，师小结

三、出示图（一）的虎

1、先播放老虎叫的声音，后出示图（一）的虎。

师：谁出现了？这是一只什么样的老虎？老虎准备吃小兔了，它是怎么做的？（学习词：猛扑过去，边说边做动作。）

师：看到这么凶狠的老虎来了，小兔子怎么办？（学习词：撒腿就跑、又蹦又跳）

2、幼儿讲述，师小结。

四、幼儿分组自由猜想小兔得救过程。

五、出示图（一）中的大象

过渡语：你们猜得到底对不对？我们来看一看图里是谁来帮助小兔的。

1、提问：（1）三只小兔快速地跑到河边，看见了谁？小兔们会对它怎么说？（2）你们来猜猜大象是怎么帮助小兔的？它会怎么说？（幼儿自由讲述）

2、出示图二，幼儿完整讲述图一、图二。

六、出示图（三）

过渡语：大象会用什么办法对付老虎？最后老虎怎么样了？

引导幼儿观察、讲述图三。引导：老虎逃跑了，小兔和大象心情怎么样？

七、幼儿自由或结伴完整讲述三幅图，集体请个别幼儿完整地讲述图片内容，师引导其他幼儿分析不同之处。师小结：帮助别人是件快乐的事。

八、请幼儿给故事命名。

活动延伸：

讨论：如果你发现别人遇到危险、遇到困难会怎么做？

大班语言狗和猴教案反思篇六

- 1、喜欢看图讲故事，能在集体面前大胆地表达自己。
- 2、学习用恰当的词描述不同的表情和人物对话。
- 3、能完整、连贯、清楚地讲述图片内容。

活动准备：教学挂图4幅，幼儿小组讲述图7幅

一、以问题引入，引起幼儿看图讲述的兴趣。

引入：一天，天气真好，小兔和小动物们约好了一起去森林里玩。走着走着，发生了一件事。

二、出示前三幅图，教师引导幼儿整体观察。

(一)以问题引导幼儿观察图片，学习动词：蹬、跳跃、蹦跳等

1、谁先来说说你看到些什么？

2、这是什么地方？图上有谁？发生了什么事？

(二)重点引导幼儿观察图二、图三，根据小兔的神态变化，引导幼儿分析人物心理活动。

1、小兔这时是什么表情？为什么会有这种表情？

2、为什么它过不去？这时它会在想什么呢？

(三)引导幼儿根据画面大胆猜想、表达，发散幼儿思维。

师：看，小兔这时是什么表情？为什么它又这么高兴？

师：谁来猜猜小兔想到了什么办法？

(四)出示图四，引导幼儿观察细节，尝试描述角色的神情和对话。

1、小兔想到的是什么办法？看上去像什么？(直升飞机)你是从哪里看出来的？

2、小兔、长颈鹿、袋鼠它们现在是什么表情呢？猜猜看它们都会说些什么呢？

三、引导幼儿完整连贯地讲述四幅图片。

师：现在谁愿意先来试试完整连贯地讲讲这四幅图？

四、幼儿分组连贯讲述，自编对话，同伴分享。

师：刚才小朋友都观察的很仔细，说得很好，现在请大家在小组里把这四幅图完整地说一说，和大家分享一下你说的这个故事，好不好？说的时候欧老师有三个要求：

(1)每个人都来轮流说，其他人要认真听。

(2)说的时候要大声、完整、连贯，让别人听明白。

(3)说的时候还要用上刚才我们学的好听的词、小动物心理想的和它们的对话。

五、集中交流分享故事。

师：“谁愿意和大家分享一下你的故事吗？”

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言狗和猴教案反思篇七

1、学着分析主角特点和归纳主题。

2、学习与同伴友好相处的方法。

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。

2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只（一大一小）。

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事资料：

（1）听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮忙幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词： （将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎样说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

大班语言狗和猴教案反思篇八

期末在即，春节将至，通过本次让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

教案目标

- 1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。
- 3、知道我国过年南北方不同习俗。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

重点难点

- 1、认识过年我国南北的习俗。
- 2、流利讲述自己过年的事。

活动准备

- 1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。
- 2、音乐：《恭喜发财》。
- 3、福字、各种剪纸等。

活动过程

1. 看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

(2) 说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？“过年了，大家是怎么庆祝的？”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3) 小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

教学反思

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作），不足：操作材料少。

大班语言狗和猴教案反思篇九

1、能大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、发展语言表达能力和思维能力，体验交流的乐趣。

3、了解伞的用途、使用方法，拓展幼儿对伞的想象和体验。

1、将各种各样的伞布置在活动室内。

2、下雨的音效；课件。

1、创设谈话情境。

引导幼儿倾听下雨的声音，谈一谈下雨了怎么办。

2、感知伞的多样性。

(1) 你们都见过什么样的伞？

引导幼儿谈谈生活经验中伞的大小、颜色、功能、用途。

(3) 幼儿自由交谈。

3、通过课件拓展幼儿的话题。

(1) 边观看课件边谈论：还有哪些新奇的伞？你喜欢哪一把伞？为什么？鼓励幼儿大胆谈话。

(2) 教师简单小结：伞很漂亮，有很多颜色和图案，还有很多可爱的造型伞、折叠伞、自动伞。伞可以遮阳、蔽雨、挡风。

(3) 拓展幼儿对伞的想象：如果森林里小动物们也有一把伞，那会是什么样的伞呢？

4、游戏：快乐的太阳伞。结束活动。

大班语言狗和猴教案反思篇十

1、理解故事资料，感知故事的主要结构。

2、创编故事资料。

3、体验创编故事的乐趣。

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

一、导入活动：（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多趣味的故事，我们来看一看：

（1）看（教师演示动画）

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

（2）说

在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自我对课件的理解随便说说）

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。

（教师完整地讲述故事）

3、表演

（大家一齐边讲述边表演）

三、仿编故事

1、讨论：

（1）春天，是什么样的？小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？秋天、冬天呢？（幼儿讨论）

2、仿编新故事

（1）引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自我的想象。

（3）讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一齐讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸：

继续仿编新故事

大班语言狗和猴教案反思篇十一

大班歌唱活动《买菜》是选自省编教材大班艺术领域的一节

歌唱活动。大班的孩子角色表现意识增强了，生活经验也越来越丰富。和奶奶一起买菜，内容贴近孩子的生活经验。而且各种各样的菜也是孩子平常生活中看得到、吃得到的，便于孩子将具体形象思维转为抽象逻辑思维。歌曲好听，节奏欢快，孩子一定感兴趣。因此，我决定好好揣摩这节课。

- 1、感受歌曲欢快的旋律，能用画的方法理解歌词内容，随着音乐有节奏地说唱。
- 2、体验与同伴合作演唱的快乐。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。

分析：首先，我定位了活动目标，根据“知”、“情”、“能”三维目标，在教参的目标参考下，我增添了“能用画的方法理解歌词内容”，旨在尝试利用多种学习通道，帮助孩子学习记忆歌词。

1、物质准备：

（1）歌曲图谱

（2）扮演老奶奶的头巾、围兜、菜篮一个；画笔、白纸人手一份

（3）音乐《买菜》

2、经验准备：幼儿玩过角色游戏“菜市场”，初步认识各种蔬菜。

3、环境创设：利用歌词中的蔬菜实物或图片布置菜市场的情境。

分析：为幼儿创设“菜市场”的情境，更容易激发幼儿兴趣，提高表现力。

一、趣味练声

1、大口吹气（像吹气球）

2、大声笑“哈哈哈哈哈”

3、拖长音，喊“喂~买~菜~咯”

二、以“逛菜市场”谈话导入活动，引发兴趣。

播放歌曲《买菜》教师带领幼儿逛菜市场。

师：你知道菜市场里都有什么菜？

师：青菜是什么样子的？西红柿呢？

分析：利用情境导入的方法，引导幼儿再现生活情境，在逛市场中引导幼儿观察各种各样的蔬菜，引发幼儿兴趣。

三、欣赏歌曲，学习歌曲。

1、师完整地范唱一遍歌曲，幼儿欣赏。

2、结合图谱，引导幼儿记忆歌词。

师：我和谁去买菜？

师：我和奶奶去呀去买菜。教师边按节奏念。

师：很棒，还有没有小朋友听到歌曲里还唱了什么？

师：那我们再听一遍歌曲，听听歌曲里还唱了什么菜？歌曲

里是怎么说这些菜的？

3、第二遍欣赏，引导用画的方法帮助幼儿理解歌词内容，帮助幼儿记忆歌词。

教师播放音乐，幼儿边听边用画笔在自己凳子上的白纸上画空白部分。

师：鱼儿蹦蹦跳啊（贴图谱）还有什么肉类？母鸡算不算呢？

师：母鸡咯咯叫啊师：奶奶买了这么多菜，实在是提不动了，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了。嗨。（贴图谱）分析：启发幼儿回忆歌词内容，教师根据幼儿的讲述一一出示相应图谱贴在相应位置上，以直观形象的方式帮助幼儿理解歌词顺序。

4、所有图片都出来后，师带着幼儿完整演唱歌曲。

阅读图谱，引导幼儿发现歌曲中哪些地方是用唱的，哪些地方是用说的？并引导幼儿学学说唱部分的歌词。

师：哇，我和奶奶买了真多菜，我们一起来看看。

师边指图谱，边完整唱一遍歌词。

师：有没有小朋友发现，今天唱的歌曲跟平常唱的歌曲有什么不一样的地方？

白话部分引导幼儿跟着一起来念，可以结合拍手打节奏。

教师完整地按节奏来念一遍，幼儿看图谱按歌词的旋律节奏朗诵歌词，重点练习唱与说歌词的衔接。

师：我们跟着节奏，跟着钢琴声，用好听的声音念一遍。

1、以往在歌曲教学中，往往碰到孩子对旋律较难掌握的问题，

而孩子主要是靠反复听来掌握旋律，所以本课例我尝试用“一曲式”的方法，在异班试教时，我从进场的节奏训练到发声练习都采用歌曲的旋律始终贯穿，这让幼儿在没学歌曲之前已经对旋律有了完整的印象，到了基本环节学唱时，轻而易举，掌握得很快，所以我觉得“一曲式”的方法很好，尝试是成功的。

2、学唱歌曲部分，我借助肢体语言，帮助幼儿理解圆溜溜、绿油油、咯咯叫、水里游等重点歌词，由于形象、生动，贴切，孩子们学得很快，也模仿得惟妙惟肖，效果也较好。

3、将音乐与日常生活相结合，给幼儿创设充满生活情趣的音乐环境，孩子们兴致很高，在音乐中感悟劳动的乐趣，都能愉快地参与其中。

4、由于是异班教学，对该班的幼儿不熟悉，不能进行很好的师幼互动，对歌曲的感情处理、歌曲演唱的节奏强弱等未能达到预期效果。在最后的创编部分，未能激发幼儿根据自己的生活经验，运用肢体语言尽情表现自己的理解，未能充分发挥幼儿的主体性和创造性，结束部分显得仓促。这提示我在以后的教学中要尽量地弥补不足，特别要给予孩子充足的机会去展示他们的个性，更好激发幼儿的创造力。

大班语言狗和猴教案反思篇十二

1、初步学习仿编散文，并通过说说、画画、敲敲等表达自己的发现。

2、体验仿编活动的快乐。

1、课前准备：熟悉散文。

2、雨伞、塑料盆、铁桶若干，沙锤、碰铃、三角铁、园舞板若干。

3、粉红、绿、黄色彩纸若干、绘画材料人手一份。

仿编散文并通过多种方式进行表达。

根据雨滴唱歌句式进行仿编。

多欣赏散文中雨滴唱歌的四句，了解其写作结构，启发幼儿结合生活经验大胆想象。

1、随配音散文自然地、有感情地朗读。

2、欣赏雨滴唱歌的四个句子。

(1) 教师带领幼儿念一念。

(2) 体会和讨论四个句句有什么特点。(教师帮助幼儿归纳)

教师小结：这四句读起来有节奏、押韵，每一句前面都有象声词，那是小雨在每一句中都有重复。

(3) 引导幼儿熟悉它的句式。

那是小雨跟谁在干什么。

3、仿编诗歌。

(1) 提问

小雨还会落在哪里呢？会发出什么声音？它在干什么呢？

引导幼儿进行联想讲述：小雨落在马路上，会发出咚，咚，咚的声音；小雨落在池塘里，会发出叮叮叮的声音等)

(2) 引导幼儿仿编。如：咚、咚、咚，那是小雨在马路上打鼓。叮、叮、叮，那是小雨在和小雨玩游戏嘻。嘻、嘻，那

是小雨在舔小朋友的脚丫等。（根据幼儿回答教师即兴画图谱表示出来，引发孩子创编兴趣。）

4、分组画画、说说。

（1）雨滴会落在哪呢？请幼儿把有关小雨的景物画出来。

播放舒缓的音乐，幼儿作画，教师巡回指导，注意倾听幼儿的作画意图。

（2）幼儿以小组的形式自由说一说。

（3）各组推选代表在集体面前说一说自己仿编的散文。

（4）欣赏散文中的四句，发现自己仿编散文的不足，看看我们的散文哪些可以编得更好些，谁发现仿编的散文哪些地方可以修改。

（5）师幼共同补充、修饰、美化仿编的散文。

（6）配乐完整欣赏仿编的散文，并加入幼儿的内容。

老师把小朋友听过的雨声编进这首散文诗里，让我们闭上眼睛一起来欣赏吧！

5、寻找生活中的小雨乐器。

（1）生活中还有哪些东西，敲一敲可以发出像小雨一样的声音？

（2）出示（摇沙锤、雨伞、塑料盆、铁桶等）教师：听！谁来学学这个声音！好象小雨落在了哪里？（引导幼儿找到匹配的乐器，并进行演奏）

6、结束。

小雨音乐会幼儿分四组进行演奏（分别拿着：沙锤、碰铃、三角铁、圆舞板）

教师小结：其实，我们的生活中还有很多东西都可以当小乐器，发出像小雨一样的声音，沙沙沙，滴滴答，吱溜溜，叮叮叮，小雨在唱一首多么有趣、多么动听的歌呀！

能否结合生活经验大胆想象仿编，积极投入地参与到说说、画画、敲敲等活动中。

- 1、把自己的在课堂中的绘画，仿编的诗歌与同伴交流。
- 2、情景绘画：听雨。教师为小朋友们提供画纸和彩笔，请幼儿画出自己听到、看到和感受到的下雨的情景，并与同伴进行交流。
- 3、在日常生活中寻找各种大自然的声，并在区域活动中，投放各种乐器道具，让幼儿自由敲打出各种声音的音效。

大班语言狗和猴教案反思篇十三

1、理解儿歌内容，初步懂得乱伐树木给人类环境带来的危害，萌发初步的环保意识。

2、学习看图谱念儿歌，对文字符号感兴趣。

理解儿歌内容，懂得要爱护树木。

学看图谱念儿歌，并学习操作图谱。

1、多媒体课件一个、音乐（最近的天堂）。

2、A4图谱五张、各种小图片数张。小鸟和松树的头饰若干、宣传标语牌两个。

一、老师带领小朋友学小鸟，在音乐声中自由地做自己喜欢的事情（呼吸新鲜空气、理理羽毛、和同伴说悄悄话）。
（电脑画面出示森林背景）。

二、进行儿歌描绘。

（1）提问：“谁来了？”“它要做什么？”“小熊会用什么材料盖房子？请大家欣赏下面的画面。”

（2）提问：“小熊要砍树了，小鸟会怎么说？”“松鼠会怎么说？”

小结：“没有了树木，就会引发沙尘暴、到处都是沙子飞扬，土地就会干枯、小动物就没有地方住、都死去了，绿色的美丽环境就会消失，剩下的只是枯草。”

（4）“没有了树木，我们的地球会变得这么可怕，小熊明白了，

幼儿讨论：“小熊不砍树，它可以住哪里呢？你们帮它想想办法。”

三、看图谱念儿歌。

1、完整欣赏儿歌一遍。

2、简单讲解图谱的含义。（如：房子代表屋；月亮代表夜晚；圈圈代表呼噜）。

3、提问：“小熊到底住在哪里？”“它住在树洞里舒服吗？你是怎么知道的？”

4、教师完整朗诵一遍儿歌。

5、幼儿看图谱朗读儿歌。

a□师幼一起看图谱朗读儿歌一遍。

b□分角色表演儿歌。

6、幼儿分组动手制作图谱。

操作前请个别幼儿上来示范一下。操作后请每组派代表上台有表情地念儿歌

四、结合生活实际讲述。

五、延伸活动。

前几天，我在我们的幼儿园花坛边老师发现有几棵小树苗在哭泣呢！原来是有的小朋友在活动时，把它的树枝折歪了，现在我们一起把小树苗受伤的地方治疗一下好吗？并挂上标语。

大班语言狗和猴教案反思篇十四

环保作为一个全球性的研究课题，正受到社会各界的广泛关注。幼儿园是幼儿环保启蒙教育的重要场所，教师应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，（教案出自：）不失时机地对幼儿进行环保教育，让幼儿从小树立环保意识。

《美丽的小河》是一个生动有趣的语言活动。在幼儿感受美丽的森林、清澈的小河经历从整洁美丽变成垃圾成堆，从被污染到变回最后的清澈美丽的同时，结合生活中的场景幼儿感受环保的重要性，并且亲身体验保护环境的快乐。

在活动中我通过图片、音乐等手段，让幼儿置身于游戏的情境中；用语言描述自己的所见所想，培养幼儿的语言表达能力，感受到环境污染的危害性和保护环境的重要性；用亲身体验强

化环境保护意识和环境保护从我做起的重要性。

1. 观察图片，根据图片变化感知故事发展的线索，理解故事内容。
2. 结合生活经验，用合适的词描述小河的环境变化，并大胆完整讲述故事。
3. 感知认识环境污染的危害，增强环保意识。

观察图片，根据图片变化感知故事发展的线索，理解故事内容

结合生活经验，用合适的词描述小河的环境变化，并大胆完整讲述故事

1. 知识经验准备：幼儿观察生活中的场景，已对环境污染有了一定的感知认识。
2. 物质材料准备□ppt图片

(一)描述情境，感受表达小河与森林之美。

师：小朋友，猜猜看这是什么地方，你看到了什么？

小结：森林里有一条美丽的小河，小河的两旁长着高高的大树，绿绿的小草，还开着美丽的鲜花，真漂亮啊！

(二)观察图片，分段理解讲述故事内容1. 探索小动物为什么会选择在森林中安家。

师：瞧！这么清新优美的风景把谁给吸引来了？

小猪、小兔、小鸟看到这么美丽的森林和小河，它们说了什么？

小结：这里的环境实在太美了，清澈的小河两旁有这么多绿油油的大树，我想这里的空气很新鲜，难怪小动物们愿意把家安在这儿呢！

师：你们看，谁来啦？朋友们听说小猪、小兔、小鸟搬了新家，都赶来探望，他们都称赞小猪、小兔、小鸟有眼光，找了一个这么美丽的好地方，小河边可热闹了。

2. 讨论小河从美丽到被污染的变化过程及解决方法。

师：可是没过多久，朋友们再来的时候，发生了一件奇怪的事，什么事呢？谁来说说看？

小河里有哪些垃圾？这些垃圾是从哪里来的呢？那这些垃圾对河水有什么危害？

(三) 完整感知，感受文学作品意境之美。

1. 幼儿根据图片线索，自由讲述故事情节师：美丽的小河经历从整洁美丽变成垃圾成堆，从被污染到最后的清澈美丽，其中经历了很多故事，小朋友们，我们一起来把故事说一说吧！

2. 在教师的引导下，完整感知、讲述故事。

(四) 联系生活，初步确立环境保护意识。

2. 小结感悟，懂得生活应该如何做。

师：在我们的生活中，平时也要注意卫生，爱护幼儿园，爱护我们生活的环境，让我们一起争做环保小天使！向其他班的小朋友宣传宣传吧！

大班语言狗和猴教案反思篇十五

- 1、理解故事内容，了解生态遭到破坏后的严重后果。
- 2、理解词语“浑浊”“漫天飞舞。”
- 3、体会小熊的心情变化，萌发初步的环保意识，知道要爱护自然环境。

活动准备：自制ppt

活动重难点

重点：萌发初步的环保意识，知道要爱护自然环境。

难点：了解生态遭到破坏后的严重后果。

活动过程：

一、开始部分

1、谈话导入师：小朋友，你喜欢住在什么样的地方呢？你希望周围的环境是什么样子呢？师：你们想知道这只可爱的小熊住在什么地方嘛？（出示“小熊”），今天我们一起去看一个好听的故事《山坡哪儿去了》。师：小朋友要仔细听哦，听完后回答我的问题。

二、基本部分分段欣赏故事教师ppt播放故事（1~2）节提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、小熊住在什么样的地方呢？
- 3、小熊出去旅游回来，看到了什么？它的感受是什么？（理

解词语“浑浊”“漫天飞舞）欣赏故事（3~10）节提问：

1、小熊先去找了谁？老槐树怎么说的？

三、结束部分

教师小结：小朋友真爱动脑筋，我们应该从身边的环境做起，多种树木、花草，不乱扔垃圾，向大人宣传环保意识，这样美丽的山坡就能回来了。多媒体反思：我觉得我这次的教研课，最大的败笔就是多媒体课件，做的不精美，内容不丰富，有点马虎的感觉，最主要的原因是我没有认真地制作课件，课件上，有些内容直接就找个图片插入了，所以大家听过我的课，都有点听不懂，胡子连着辫子的感觉，从现在开始，我要多学习多媒体课件技术，下次教研课的时候，我一定会展现出制作精美的ppt展示在大家面前！

教学活动反思：这次教研课，我自己觉得我进步了，以前有很多的老师在后面听我上课，我会紧张的一句话都说不出，但是这次我其实一点都不紧张，从头到尾的完整的上完了这节课，我还是很高兴的！我最大的优点就是讲述故事内容的时候，阴阳顿挫，十分的生动，表情丰富！但是我的脸上没有笑容，下次要微笑着去讲述故事，就更好了，我的缺点就是我在提问方式上有不少问题，还有我好像讲述故事内容的时候没有过渡语言，这点以后需要改进。作为一名新老师，我以后一定要更加努力！争取下次的教研课上的再好一点！加油！

大班语言狗和猴教案反思篇十六

《住在鸟窝里的小鱼》是20xx年江苏省早期教育杂志上的一个故事，讲述的内容是：小鱼莫卡原来有一个幸福的家，一天它的妈妈和兄弟姐妹们都被鱼网捉走了，莫卡很伤心，不吃不喝，一只小鸟发现了它，为了使它快乐起来，给它唱歌，做窝，冬天来到了，虽然小鸟去南方过冬了，但莫卡住在温

暖的鸟窝里感到非常的幸福。

整个故事充满了温馨的情感色彩，情节脉落清晰明朗，可以帮助我们了解孩子在动物认知方面的一些前期经验，并且在理解故事的过程中，使幼儿感受到动物与动物之间，动物与人之间和谐的关系，积累更多关于动物的信息，因此可以尝试着把这个教学活动安排在大班上学动物王国的主题中来开展。

设计本次活动时我也尝试改变了以往故事教学中教师讲，幼儿听的传统模式，从头至尾教师都没有讲述故事，而是借助音乐引发幼儿猜想、提供图片帮助幼儿架构故事框架，表达自己的感受，最终理解故事内容，体会故事中的浓厚情意，凸显语言活动中对幼儿语言表达的要求，也展现了幼儿的主体地位。

1、借助音乐了解故事中紧张、悲伤、快乐、温馨的情节脉落，并能观察画面大胆表达自己的猜想。

2、初步了解文学作品的内涵，萌发幼儿关爱动物的情感。

1、多媒体

2、操作板

一、导入活动，激发幼儿的兴趣。

关键性提问：今天我们这里来了一个小客人，（多媒体画面出示动态的小鱼），它有一个好听的名字叫莫卡，你们猜猜莫卡可能会住在哪呢？”

幼儿：莫卡可能会住在水里/莫卡可能会住在大海里/莫卡可能会住在鱼缸里

分析：从幼儿的回答中我们可以捕捉到幼儿对于水生动物的经验，在这里教师主要是鼓励幼儿大胆地表达，不要做过多的评价。

小结：刚才小朋友说莫卡可能会住在水里，可能会住在大海里，也可能会住在鱼缸里，可是莫卡是住在鸟窝里的，为什么会住在鸟窝里呢？”

二、幼儿借助音乐猜想故事情节。

关键性提问：

1、（播放黑色画面及第一段音乐）幼儿猜想故事第一段。教师：“你们觉得可能发生了什么事情？”

2、（播放灰色画面及第二段音乐）幼儿猜想故事第二段。教师：“这时候，你们觉得怎么了？”

幼儿：莫卡死了/莫卡的妈妈不见了/莫卡不开心了/莫卡走丢了

3、（播放红色画面及第三段音乐）幼儿猜想故事第三段。教师：“接下来又怎么样了？”

幼儿：莫卡感到很幸福/莫卡感到很开心/莫卡很舒服/莫卡觉得很温暖

分析：在分析这个故事的时候，觉得这个故事情节非常鲜明，完全可以借助音乐来引发幼儿猜想，并且这个猜想与故事情节即吻合又不约束幼儿思维，还能使幼儿的创造性思维得到很好的表达。这里的提问都没有固定的答案，教师要把握的关键是让孩子在音乐的引导下发挥想象，去表达自己仿佛看到的故事情节，同时也可以借助自己情绪和体态语帮助幼儿捕捉线索更好地进行表达。