

最新小班语言课中秋节教案(优质8篇)

通过编写大班教案，教师可以提前预知教学难点和学生可能出现的问题，有效应对教学中的挑战。以下是一些实用的安全教案范文，希望能够帮助到正在编写安全教案的老师们。

小班语言课中秋节教案篇一

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2)根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的提示下，学念诗歌。
 - (1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。
 - (2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。
3. 分角色朗诵诗歌。

小班语言课中秋节教案篇二

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏《嫦娥奔月》的故事，看看讲讲《月亮灯笼》。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类

(3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

小班语言课中秋节教案篇三

1. 丰富知识，锻炼了动手能力和想象力。

2. 感受我们的传统节日浓浓的节日气氛。

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4. 感受节日的欢快气氛。

5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的? 相应资料: 人们过中秋 (请点击

4. 吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类 (请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》 (或看vcd□□边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡。

小班语言课中秋节教案篇四

活动目标:

1、听故事, 了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2、理解故事内容, 可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、积极的参与活动, 大胆的说出自己的想法。

活动准备:

节日故事《中秋节的起源》、日历。

活动过程：

一、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出一计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。到了起义的那天，各路义军一齐响应，起义军如星火燎原。很快，徐达就攻下元大都，起义成功了。消息传来，朱元璋高兴得连忙传下口谕，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年起兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

二、与幼儿讨论：

- 1、农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果）
- 2、丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭）
- 3、人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节）
- 4、你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答）

三、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

四、评价。

- 1、能较长时间专心听故事。
- 2、能说出中秋节的起源。
- 3、能说出中秋节的日期。
- 4、能说出传说中月饼的来历。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故

事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋节，又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，是中国民间的传统节日。

小班语言课中秋节教案篇五

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动重点

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

活动难点

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

活动过程

一、中秋节的来历和传说

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小班语言课中秋节教案篇六

- 1、了解、认识各种各样的月饼。
- 2、通过做月饼，送月饼，买月饼，尝月饼发展幼儿协作游戏的能力，增强幼儿交往能力。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

阅读区：幼儿用书《秋日旅行》，各种月饼图片。

手工区：橡皮泥、月饼盒，彩纸。商店：各式各样的月饼、假钞，牙签，纸盘。

一、出示月饼，引起幼儿兴趣

看，这是什么？农历八月十五是中秋节，中秋节就要到了，中秋节要吃月饼，这是我们中国的习俗。你们吃过月饼吗？你吃的月饼是怎么样的？它的形状、味道是怎么样的？（让幼儿自由说一说）然后出示相关的图片。

二、介绍区角材料，提出活动要求

手工区：在手工区里我们有各种各样的月饼盒，请你们将他

们包装一下，看谁的漂亮?包好就可以拿到商店卖。如果卖完可以用橡皮泥制作月饼。

商店：这是月饼商店，店里有谁?请幼儿扮演

阅读区：书里有很多的月饼，大家可以看一看有些什么样的?

三、幼儿自主选择区域进行活动，教师巡回指导。

四、幼儿听音乐结束活动，收拾整理玩具

五、评价幼儿活动

小班语言课中秋节教案篇七

1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。

2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。

2、发邀请书，邀请家长参加活动。

1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗?为什么在中秋节要吃月饼呢?引导幼儿自由谈一谈。

教师小结：中秋节是我们中国传统的节日，在中秋节人们都会吃月饼，表示团团圆圆。

2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起

过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

幼儿个人、集体表演，鼓励幼儿和爸爸、妈妈一起表演。

3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

小班语言课中秋节教案篇八

社会活动——过中秋。

1、知道中秋节是传统的`节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼？引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么？中秋节有什么习俗呢？（让幼儿知道中秋节是人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。）

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼？月饼又有哪些形状的？

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让幼儿了解月饼盒上的

中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。