

2023年教师竞聘演讲稿(精选10篇)

竞争上岗意味着我们必须不断提升自己的能力和素质。接下来是几篇优秀的竞聘材料样例，供大家参考借鉴。

教师竞聘演讲稿篇一

大家好!

面对人才济济的大家庭，觉得自己很没资格站在这里。因为自己才来工作两年，也没为学校做出多大成绩，今天来参加竞聘，着实感到资历尚浅。今天早上我也这样与王老师交流着，但王老师却说：“没有试过怎能说不行”。

是啊，这让我想起自己暑假期间曾经读过的一篇文章，主题大致是《勇敢的亮出你自己》，讲的是一位教授在中国授课时，每每提到一个问题，大多数同学们的反应总是把头低下，不敢直视老师那扫视、搜寻的目光。从而课堂上教授也深感无奈，觉得自己的授课不能与学生产生共鸣，不想继续下去。因此教授穿插了在国外授课的情景：一进教室，有很多同学会将自己的名字用最醒目的颜色和大大的字体写在一张纸上，贴在自己的座位上，以便于随时能让教授点出自己的名字。而每当教授抛出一个问题时，会有很多学生自信大胆的站起来，阐述自己的见解。实际证明，这些勇敢地亮出自己的同学，有时就因为一次回答问题，表现了自己的智慧和才能，而被一些著名公司重用。

只有勇敢的亮出自己，才能为自己争取到机会。新的时代，不需要过分谦虚。记得在师范时每节文选课的三分钟演讲，我有一次演讲的题目是《不要轻易说我不行》。

虽然自己经常用这样的例子在课堂上激励我的'学生，可是反思自己，我做到了吗?没有。虽然以前在原先单位干过少先大

队辅导员，语文教研组长，但这一切都是领导给予我的厚望，没有一次是靠着亮出自己做到的。

直到今天，走上这个讲台，我想来一次挑战，这不仅将是我人生中的一种财富，我想我也是为自己孩子做榜样，让我那还有些胆小的女儿再自信些，我想这样也将是我激励学生的一次积极、真实而富有说服力的正面材料。细细一想，这岂不是一举三得，还有什么比真实的例子更能打动人呢？那么既然今天我勇敢的站在了这里，我想我应该勇敢的亮出自己的优势，也便于领导和同事坚定自己是否能够胜任此项工作。

1、认真对待任何事情。

我用心想想自己也没有什么过人的智慧和才能，但我总觉得“认真对待任何事情”是我的座右铭。也许有的同事会认为我的座右铭太简单了，太朴实了，究其核心其实只有两个字“认真”，但我觉得这“认真”太不普通了，正是它让我收获了一些虽不辉煌，却对的起自己良心和付出的成绩。

2、对待工作勤勤恳恳，任劳任怨。

我记得在原先单位，领导老是说这样一句话：“能者多劳”。很多人会认为这是一句冠冕堂皇的安慰话，但回忆自己的成长历程，如果不去承担这种多劳，怎能在一次次磨砺中成长起来。也像我们朱校长说的那样：破茧成蝶的过程是痛苦的，但结果是美丽的。

3、个性不张扬，能与同事和睦相处。

无论在上学或是工作期间，我一只有着较好的人缘，我想这与我的个性可能有关。从不敢认为自己多么优秀，哪怕是取的一点成绩也不敢居功自傲。自己不太善谈，但我会用我的微笑和真诚，敢于在同事间多挑担子，来让大家认识我，了解我，接纳我。我想大家在一起是缘分，真的就像张校长说

的那样：同事们在一起的时间有时甚至比家人还多。

当然，人无完人，金无足赤，我还有许多缺点，如在工作中缺乏创新精神，做事有时会显得优柔寡断，沟通能力亟待加强，但我愿意学习，愿意改变，愿意提高。

因此，假如我能竞聘成功，我将一如既往发挥自己的优势，积极努力做好以下工作：

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我会做好自己的工作，率先垂范，全面关心本组教师的生活和工作，在本组内形成团结和睦的人际关系；引导全组形成“奋发向上，锐意改革，团结互助，勇于奉献”的作风。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

以上是我的一些不成熟的想法，不够具体，针对性不强，假若竞聘成功，我将会从细处着手，详细制定自己的工作思路。总之，是学校给了我成长的机会与舞台，我将尽自己的一份绵薄之力，为学校的发展推波助澜。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

你们辛苦了！

很感谢大家给予我这次珍贵的时机！请给我三分钟的时间，让我再搏一次创业三载的机遇！

三年前，我承受学校的安排，走上了班主任的工作岗位，三

年来，年轻的我与学生一起，体验成长的快乐与酸涩，品尝成败的酸甜苦辣，直到欣喜地看到他们在金色的七月里收获生命历程中的第一桶金！

三年来，我饱尝了教师与班主任双重角色的酸辛，充分体验到与学生打成一片的喜悦，也浅尝了中考揭榜后的满足与成就感。三年来无数个日夜，我为学子奔波，努力，无数次为学生而烦恼、郁闷，当我一次又一次的在深夜接到家长的说孩子还没回家时，当我一趟又一趟的奔波于城区各家网吧之间寻找这些孩子时，当我一句又一句的说教这些淘气的孩子时，我都想过再也不要干班主任了。

可我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战，不愿意生活平淡到只有三点一线的生活；可我还是名语文教师，我愿意延伸、拓展我的教育事业，不愿意放弃任何一次用文字来表达情感；不愿意放弃用语言来影响孩子们做人的时机；我更是个创业者，我更愿意把班主任工作当作是我为之终生奋斗的事业。我更愿意自己存在在我更多的学子们的心中。

今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个竞聘的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想再争取一次磨砺自己的时机！

朋友们，评委们！古人曰：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的时机！投上你神圣的一票！相信我吧，谢谢！

教师竞聘演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

上午好！

作为一名人民教师，天天都会站在讲台上，但能站在这样一

个竞聘演讲的讲台上，我感到非常荣幸，感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下

的几个优势：
。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的'收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。

教师竞聘演讲稿篇四

各位领导：

我竞聘的岗位是人事处。我从以下三方面向各位领导汇报：

我叫许雅范，生于20xx年，中共党员，研究生学历，高级讲师，分院成立前任师范学校人事科长。

20xx年毕业于内蒙古民族师院政史系(本科)，为了当时教语文的需要，到1993年又取得了东北师大中文系本科学历□20xx年6月取得吉林工学院工商管理学院管理科学与工程研究生学历。

20xx年大学毕业后，被分配到前郭四中工作，从事过高中政治、初中历史教学工作，先后担任过学校党支部委员、校务委员、团委书记。

20xx年4月调入前郭蒙师工作，从事过语文、历史教学工作，先后担任过党办、学生科干事，主持团委工作、校长办副主任、人事科长，行政党支部书记，同时在工会、妇委会兼职。参加工作以来，先后多次被评为优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员、优秀团干部、先进女职工、“三八红旗手”等。人事工作曾多次受到人事局、教育局领导的充分肯定和表扬。

1、具有较强的事业心和责任感。多年来，我无论从事什么工作，都能从大局出发，爱岗敬业，默默奉献。干一行、爱一行、干好一行是我工作的出发点和落脚点，特别是人事工作时效性、原则性都很强，为了准确、及时完成这种快节奏的工作任务，在过去的岁月里，我不惜牺牲节假日、休息日，废寝忘食的工作，保质保量的完成了人事科的各项工作任务。

2、具有较为扎实的政策水平和业务知识。

多年来，我孜孜以求，不断学习新知识，探索新学科，涉猎新领域，因而具有一定的理论功底，政策水平，业务知识。熟悉人事工作各项业务、掌握人事工作的方针、政策、原则、方法和工作程序。

3、具有较为丰富的实践经验和较强的工作能力。

我从20xx年任校长办公室副主任起就分管人事劳资工作，9年来，我积累了丰富的工作经验，练就了我做好工作所需的组织领导、上下协调、答疑解惑、文字综合等多方面的能力。因此，我所承担的工作上级有关部门称心，单位领导省心，教职工放心。

4、具有良好的职业道德和求真务实的工作作风。我始终遵守

清清白白做官，老老实实做人，勤勤恳恳做事的信条，坚持原则。公道正派，实事求是，敢于讲真话，实话，严格遵守人事工作纪律，维护人事工作的'严肃性。

如果我能竞聘上岗，我将在院党委和院长的领导下，以积极的态度，饱满的热情和勇于创新的精神去努力工作。

1、竭尽全力做好人事管理工作

人事无小事，它与每个教职工的切身利益息息相关。工作中必须牢固树立政策观念，严格公正的执行各项人事政策法规，完成好各项人事管理工作。

在职称评定中，认真做好统计摸底，掌握好各级专业技术人员的情况，为领导决策提供可靠的依据，做到即对上负责，又对下负责。

在工资管理上要一丝不苟，严格履行各类工资的审批手续和程序，做到及时、准确，增加工作的透明度，自觉接受群众监督。对社会保险工作要搞好政策宣传，咨询，对职工参保项目做好审核，填报工作，做到准确无误，确保此项工作顺利进行。

2、根据实际，进一步完善考勤、考核工作

教职工的平时考勤工作难度很大，要加大工作力度，及时做好刷卡、签到的管理，即要加强日常抽查工作，又要发挥各处室的管理职能，力争变为职工的自觉行动。

认真完善职工年度考核办法和考核标准，做到定量考核和定性考核相结合。

3、掌握现代教育技术，推进人事管理科学化。

一是上所承担专栏的建设与维护；

二是搞好本处室办公系统的建设，特别是要建立一套人事管理数据库，使各种统计数据自动化，使人事管理工作科学化。

4、努力学习，不断探索，为我院内部机制改革做好基础工作。

两校合并后，将面临着事业单位内部机构改革的新任务，人事处要不断学习有关改革的政策，法规和外单位先进经验，为我院改革提供必要的理论依据，为改革的顺利实施奠定良好的基础。总之，我愿与大家共创分院辉煌灿烂的明天。谢谢！

教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、评委、同事们：

大家好！

酷夏渐远、秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机遇。俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选取了没有遗憾的应对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻练自己勇气的机会。其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真的考量、仔细的聆听就是对我的一种巨大鼓励。

如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”所以教师专业化发展是离不开走教科研这条道路的。在我们的身边有许多名校，然而留在大家头脑中有明晰印象的似乎并不是学校高大的建筑，而是它们骄人的教学质量和一支在专业领域颇有建树的名师。所以说教研不仅仅是强师之路也是强校之路。教意为教学，研是指研究，它是现代教学研究工作的简称。是围绕“教师怎样教，学生如何学”为中心资料而开

展的业务性研究活动。看来，教学研究并不是在片面的增加教师的负担，而是在寻找怎样‘教’让学生‘学’得快的方法。方法对了，事半功倍，教师学生都能受益。相信没有哪位老师不明白这样一个道理。

万事开头难，开始我们还会遇到诸多困难，但是我相信，无论谁走上这个工作岗位，都会遇难而上，开启我校教研工作的新局面。如果我能竞聘，在教科研这块，我觉得近期就应从以下几个方面开展工作：

我们不能把期望寄托在专家讲座或等待“外援”上，更不能坐以待毙，等待教育发展光茫的灼射。多少次专家的指导、讲座都让我们心潮澎湃，热血沸腾，然而专家一走，我们还是按部就班，因循守旧。每个学校都有自己的校情，只有自立更生，艰苦奋斗才是立足之本。在日常工作的交流中，我校有许多实践和理论都很丰富的老师，》：“子曰：‘三人行，必有我师焉，只要大家心往一处想，劲往一处使，确定一个能到达的目标，相信定能成为学校教研工作的开路人。

教学研究务必紧跟时代潮流，紧密联系生产和社会发展的实际，破除传统封闭的模式。我将尽力收集整理各种书刊资料供教师学习参考，开辟年级信息专栏，定期摘编国内外教改信息。随时复印教育报刊上的好文章供教师学习。组织专家讲座，提高教师的思想认识。

校本练习册的研发工作已经启动，这项工作是有价值和好处的，我们要让自己的学生有一本适合自己校情、学情的，高效的练习册不是什么神话。这样做既能减轻老师的负担，避免重复练习，又能减轻学生负担和压力。下一步要结合各科的特点，研究各类活动课设计与实施，让学生在活动中学习，在活动中提高，以发展学生的实践潜力和应用潜力，真正体现新课程的理念：“一切为了学生，为了学生的一切！”

课题研究与实践是教育科学研究之生命所在。离开课题，教

研工作就会陷入盲目性。为了保证教研工作健康持久地开展，我们在搞好常规教学的基础上，更新教育观念，发动各学科骨干教师进行充分论证，确定好十二五课题的选题和范围。让课题研究进入实质阶段。

教学是学校的中心工作，教务工作首当其冲，我将认真履行岗位职责，当好助手和参谋，做好常规教学工作。

我明白教研是学校重要组成部分，对我校而言，目前我们的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有构成。更主要的是搞教学研究不是三天两头就能见成效的事，如果没有足够的耐心，会觉得研与不研一个样，所以我愿意为广大教研员当好参谋，搞好服务。我必须组织大家一齐研究，不闭门造车，不断的在中间过程中进行总结，扬长避短，找出最佳的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，共同进步。

我的演讲完了，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委：

大家下午好！

我叫，是延津县丰庄镇后王庄学校的一名小学语文教师。今天我来竞聘的职务是——延津县小学语文骨干教师工作室的首席骨干之职，我之所以来参加这次竞聘，一是我喜欢这份工作；二是我相信自己有能力胜任这份工作，并能把它做好。下面我将从：我的基本情况、我的竞争优势、我的工作目标三个方面进行演讲。

首先我来谈一下我的基本情况：

我参加工作，本科学历，小学高级教师，十七年来，在各级领导的关心与支持下，我勤奋努力，刻苦钻研，认真完成各项本职工作，并且也取得了非常优异的成绩：获得了各方面的荣誉称号□xx年被评为县优秀教师□xx年被评为县模范班主任；、又连续获得镇先进教育工作者□xx年被评为“市级骨干教师”及全国“百佳教师”□xx年，被评为延津县“十佳教师”；并直接荣获a卡教师□xx年9月又被评为新乡市优秀教师。

在教育教学中，我所授的课也多次获的好评□xx年我到深圳参加全国传统美德说课大赛，荣获“特等奖”□xx年在市级优质课评选中荣获一等奖□xx年我又到四川成都参加全国小学语文说课大赛并荣获。

在科研、论文著作方面，我的两份研究报告《如何培养学生的创新能力》和《诵读经典，传承中华文化》分别荣获县级一等奖和市级二等奖；还撰写教育教学论文多篇，其中一篇在《延津教育》上发表，一篇在cn刊物《科研创新》上发表。

通过以上这些基本情况，大家可以看出我是一名积极上进的优秀的教师，但我知道这些荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。这需要我在以后的教学中，不断反思、纠正、深入、创新，以便做出更多的成绩，来回报各级领导对我的支持和信任。

小学语文博客中发表文章60多篇。除新浪博客外，我还开通校讯通博客，由于它属于私人管理，所以我对校讯通的管理要远远多于新浪博客，到目前为止，我已在校讯通发表博客163篇，点击率达到9156次，并时常关注校讯通的在线课堂、学科测评及阅读乐园，还经常到其他优秀老师的空间去做客，的确，网络帮助我结识了一大批潜心于教育的同行们，虽然地处天南地北，但我们可以尽情地进行网上交流，共同探讨教学过程中问题，共同进取、共同提高。

二、我爱学习。一个人从上路、到成长、再到成熟，这整个过程就是一个不断学习的过程，只有不断的学习才能不断的完善自己，提高自己。虽然我现在还不够优秀，但是，通过学习，我一定会越来越出色！这点请领导放心，只要给我机会，我一定会还大家一份惊喜！

接下来我要谈的是我的工作思路：

成立骨干教师工作室的宗旨就是建立一个共同学习教育理论、研究教学方法，交流教学心得，切磋教学技艺的平台。假如我竞聘成功，我将从以下几个方面做好工作。

1、要加强学习：尽快熟悉骨干教师工作室的各项业务，认真完成上级领导布置的任务，在工作中学习，在学习中工作，永葆一颗进取心。

2、要辐射全体：通过这一交流平台，充分调动每一位骨干教师的工作积极性，有效提高骨干教师的专业化发展水平，以点带面促进整个教师队伍的建设，进而推动全县小学语文的整体发展。

3、要体现特色：通过飞信□qq群、工作室等交流平台，多与骨干教师沟通，并开展丰富多彩的教学活动。如：听评课、说课、同课异构、送课进校、外出学习、成立友好学校、友好班级等活动，充分挖掘每一位骨干教师的潜力，来促进我县整体教育水平的提高。

各位领导、各位评委，我相信，骨干教师工作室的成立，定能促进我县全体教师的共同发展，我更相信，有了这么多积极上进的骨干成员的参与，我县的教育事业更会蒸蒸日上、大放异彩！

教师竞聘演讲稿篇七

各位老师：

大家好。

今年是我带完第三届毕业生的年头，这意味着，我已经工作12年了。不经意间，这12年的时光在平凡和平静中悄然而过。我曾经为这份工作欢欣雀跃过、埋头苦干过、抓耳挠腮过、勇敢面对过；也曾经为它心烦意乱过、纠结烦恼过。我知道，教师是一份平凡又不凡的工作，这一路的坚守需要经历种种的磨难才能修成正果，让我坚定人生的新年，充满能量地站在这里。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们身上，这也就是我今天演讲的主题：《爱与责任》。

身为一名教师，我经常在思考这样一个问题：成为一名优秀的幼儿教师，最重要的条件是什么？我发现，其实最重要的是正是爱与责任。

爱是水，滋润着你我的心田；爱是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱更是成功教育的原动力。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开他心灵的窗。

就在这一届，曾经有一个不爱说话、性格内向、永远缺乏安全感的“小尾巴”，连我上厕所都要紧随其后，不离左右。你问他，他什么都不知道，什么都不会，似乎样样没兴趣，跟他说话，他永远都是睁着一双无辜的双眼望着你。然而我知道，这不是他真正的自己。因为他虽然什么都不说，但是眼神一直在注视着我，耳朵一直在倾听状态。所以，我开始不断地耐性和他聊天，在同伴面前不断表示：他一直都很聪明，慢慢地大家都会发现他的优点。时间一天天过去了，他

终于有了转机，他开始轻声和小伙伴们讲话了，面对他每次小小的进步我都及时给予鼓励，于是他对自己更有信心了，说话也更有底气了。到了四年分别的今天，他已经真的成为了我们班上的“学霸”，所有的孩子都崇拜他。虽然他依然不爱主动说话，但是逢问必答；数学作业永远是全对；绘画方面更是天赋秉异，一手线描画常常令老师也自叹弗如！他的父母曾经这样跟我说过，“我们曾经一度以为自己的孩子有自闭症，都想带孩子去看医生了。幸亏在投在了你班里，现在我们真的很骄傲！谢谢你！”

我常常在思考，这是什么力量？我想这就是爱吧！我们能给孩子什么样的爱？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子？还是爱表现好的孩子？不——这不是爱，这是偏爱！我想，这爱应该来自于我的责任，来自于我内心深处的坚持——是老师，就要对每个孩子负责！这是一个爱与信任的故事。我信任孩子，孩子信任我，家长更信任老师，这更给了我前行的动力和勇气！彼此的肯定带来了积极的正能量，让我们共同签手远行！

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都是独特的。不管他们看上去表面的行为怎么不尽如人意，但他们内心一定有一颗美丽的种子。关注每个孩子的个性，是他们个性发展的关键，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。幼儿教师，就应当是一位让百花争艳的园丁。

我，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间；没有桃李芬芳，却有更香甜的回味；也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这样的工作。当孩子有进步时，哪怕只是学会一首歌、数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作都无法比拟的——现在我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老

师”，这两个字就是责任，是爱，是奉献。这两个字构成一个多么神圣而又繁琐的事业，就是这两个字让多少人在教育战场上默默奉献了自己的青春甚至全奉献一生也无怨无悔。

也许在幼教岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，它没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更不比钻石耀眼，但是它闪耀着最独特的光辉，因为爱与责任赋予了它人世间最永恒的美丽！

教师竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，一一感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的高三学生，因为老师一句“即使你考上了名牌大学，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了汶川地震中舍己为人的谭千秋、袁文婷、向倩等许许多多的同行们。

教师竞聘演讲稿篇九

何向东在《新京报》5月15日发表文章认为，在学生中进行投票选举“小偷”，这实际上就是让学生单凭着想象和情感倾向就对一位自己的同学进行怀疑，这样的投票选举虽然貌似民主，但却是一种多数人决定少数人命运的专横之举，就是托克维尔所谓的多数人暴政。

安徽亳州的“民主选举”小偷事件，便深刻地反映了这个道理。用选举的方式来产生小偷，大多数的学生们都应当知道这是个违法的行为，如果没有人组织策划，想必学生们也不至于做出这种荒唐的举止。然而，掌握学校行政管理权力和话语霸权的校长、老师和几个班长一合计，决定采取投票选举的方式，这种方式的产生本身就并无民主可言，学生们的意志是受到限制的，就是这种方式得到学生的默许，事实上也是校长、老师这些少数人为达到自身的目的进行蛊惑、宣传是分不开的。说到底，所谓“民主选举”不过是他们推卸管理失误责任的幌子而已。

在人类历史上，因为少数人在幕后的操纵、蛊惑、欺骗，使集体的无意识或无意志，从而造成所谓的“多数人暴政”的事例屡见不鲜。希特勒通过大肆地蛊惑宣传，使民众集体无意识，造成民主的假像，轻而易举登上总理宝座，也是希特勒的蛊惑宣传，“热血沸腾”的德国人疯狂地迫害和杀害犹太人。“文革”时期，大多数人席卷进入了对少数人的疯狂“镇压”，跟当时的政治高压与少数人控制舆论宣传进行的欺骗、蛊惑不无关系，看似是“多数人暴政”，不过是少数人利用工具而已。事实上，无论是“二战”后德国人还是经历过“文革”的中国人，许多人都在追悔的同时也表达了当时身处其中的被少数人欺骗、压迫造成意识的迷失与意志受压的无奈。

因此，我们难道不能说许多所谓的“多数人暴政”背后其实就是少数人专政吗？

能看到人类社会不仅有“少数人暴政”，而且有“多数人暴政”，这是认识深化，表明了开始我们关注到少数人的权利也不能简单因为多数人的决定而且无理剥夺。但是，在许多“多数人暴政”的现象发生的背后，我们也要进一步看到在现代社会，少数人可能在幕后的操纵、蛊惑、欺骗多数人，假借民主的幌子为达到自己不可告人的目的和卑鄙的行径寻找合法性的理由，实现真正的少数人的专政。这种认识进一步深化，正体现了哲学上“否定之否定”的规律。而我们正是要通过在这种认识的进一步深化的基础上，揭露这些少数人的阴谋，使多数人不再沦为少数人专政的工具，避免所谓“多数人暴政”的产生。

教师竞聘演讲稿篇十

各位领导、各位老师：

大家好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我叫xxx是一名工作在教学一线的老师，20xx年参加工作，本科学历，小学一级。我竞聘的岗位是小学数学教师(初十一级)。我之所以竞聘这个岗位，是因为我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。明白生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心去爱我的每一个学生。一位的优秀教师曾说过：“无爱不成教”。我是一名教师，我要把这种爱洒向每一个孩子。人们常把教师比做园丁，而我更愿意把教师比作泥土。泥土不仅把全部的爱给了花，也同样给了草。在和孩子们一起的日子里，我找到了自身的价值。

一份耕耘，一份收获，辛勤的劳动换来了丰硕的成果，在过

去的几年中，我曾连续5年获优秀教学成绩奖；曾被评为“优秀教师”；“示范教师”；“教书育人标兵”等荣誉称号；论文《创设情境提高课堂教学效率》获省级一等奖。还有多篇论文获区级一、二等奖。当然成绩只代表过去，在参加工作的这几年里，我感悟到教育的神圣和意义。教育事业的前景殊为灿烂的，教育的改革和发展任重而道远。因此在以后的工作中我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的数学素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

今天，如果竞聘成功，我会认真总结经验，一如既往的投入新工作，如果我落聘了，我不会气馁，认真查找不足，服从领导安排，争取两年后再次竞争上岗。

精选竞聘教师演讲稿范文合集六篇

英语教师竞聘演讲稿范文

教师竞聘述职报告精选范文

幼儿教师竞聘演讲稿范文

教师竞聘演讲稿

教师竞聘书范文