

# 2023年中班数学比较粗细教案(优秀8篇)

小学教案是教师对教学目标和内容进行详细分析和规划的产物。高一物理教案范文：《热学知识复习与拓展》

## 中班数学比较粗细教案篇一

把粗细不一的物体摆在桌面

1. 通过两个物体的比较，要求幼儿学会区别粗细，懂得比较物体粗细的正确方法。
2. 发展目测力、判断力。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

分辨物体的粗细

游戏棒，圆柱积木，铅笔毛线，油画棒，彩色蜡笔，毛线棒针等，数量是全班幼儿数量的3倍，图片4张，一根粗毛绳，和一根细尼龙绳，粗细不同的纸卷棒子3根。

(一)认识粗细：

1. 教师分别出示图片(粗细不同的树干，竹子，茄子等)，请幼儿比较粗细；
2. 教师出示一根麻绳和一根尼龙绳，请幼儿比较粗细；
3. 分别请两对幼儿上来，手拿一件不同的实物比较粗细，全

班幼儿验证；

4. 请幼儿从自己的身上找出两样东西比较粗细，如：腿粗，手臂细，手指头粗，头发细等。

(二) 比较粗细：

1. 教师出示一根纸棒，请幼儿回答它是粗的还是细的，若幼儿说是粗的，教师出示比它更粗的纸棒，若幼儿回答是细的，教师则出示的纸棒，由此得到结论，只有两样东西，以上进行比较，才能认识哪样粗哪样细。

2. 请小朋友任取3样东西比较粗细，然后说出它们的结果。

3. 教师手举一件实物，请每个幼儿拿一件实物与教师手中的实物比较教师粗的，请站起来，比较教师细的坐在位置上，用同样的方法，教师与小朋友都换一件实物进行比较，也可请比教师细的幼儿站起来，比教师粗的坐在位置上。

(三) 游戏：找朋友每个幼儿手拿一件比较粗细的东西，边唱：“找朋友”歌曲边自由结伴。唱完后，两人比较粗细，游戏可反复进行。

1. 比较的物体比较少；

2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，

3. 做游戏的时间比较短。

## 中班数学比较粗细教案篇二

1. 能积极思考并且及时作出判断。

2. 学习比较物体的粗细的方法。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

学习比较物体的粗细的方法。

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么？(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说(1)哪个粗？

(2)哪个细？

(3)你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西

的粗细并做记录。

(1)可以用小动物住新家，大的住大的房，小的.住小的房，因为大房粗，小房细，

(3)也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

活动变变变中感觉做的还不到位，可以采取变变变变，粗粗粗、细细细，我之前采取的是变粗、变细，感觉好像有些太简单，不够有趣。

活动中的教具不够充分，我应该每小组做一组粗和细的纸桶让幼儿自己再去观察、探索。

本次活动给了我警示，在以后的活动中我应该深思再深思，不断的反省活动中出现错误的地方，以免再次的出现失误。

## 中班数学比较粗细教案篇三

1、学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序、

2、培养观察，比较能力、

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等、

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排

序。

5、分组操作：

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2) 按粗和细把物品分成两类

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1) 给粗细不同的小棒排顺序、

(2) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

## 中班数学比较粗细教案篇四

把粗细不一的物体摆在桌面

1、通过两个物体的比较，要求幼儿学会区别粗细，懂得比较物体粗细的正确方法。

2、发展目测力、判断力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

分辨物体的粗细

游戏棒，圆柱积木，铅笔毛线，油画棒，彩色蜡笔，毛线棒

针等，数量是全班幼儿数量的3倍，图片4张，一根粗毛绳，和一根细尼龙绳，粗细不同的纸卷棒子3根。

### （一）认识粗细：

- 1、教师分别出示图片（粗细不同的树干，竹子，茄子等），请幼儿比较粗细；
- 2、教师出示一根麻绳和一根尼龙绳，请幼儿比较粗细；
- 3、分别请两对幼儿上来，手拿一件不同的实物比较粗细，全班幼儿验证；
- 4、请幼儿从自己的身上找出两样东西比较粗细，如：腿粗，手臂细，手指头粗，头发细等。

### （二）比较粗细：

- 1、教师出示一根纸棒，请幼儿回答它是粗的还是细的，若幼儿说是粗的，教师出示比它更粗的纸棒，若幼儿回答是细的，教师则出示的纸棒，由此得到结论，只有两样东西，以上进行比较，才能认识哪样粗哪样细。
- 2、请小朋友任取3样东西比较粗细，然后说出它们的结果。3、教师手举一件实物，请每个幼儿拿一件实物与教师手中的'实物比较教师粗的，请站起来，比较教师细的坐在位置上，用同样的方法，教师与小朋友都换一件实物进行比较，也可请比教师细的幼儿站起来，比教师粗的坐在位置上。

（三）游戏：找朋友每个幼儿手拿一件比较粗细的东西，边唱：“找朋友”歌曲边自由结伴。唱完后，两人比较粗细，游戏可反复进行。

- 1、比较的物体比较少；

2、还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，

3、做游戏的时间比较短、

## 中班数学比较粗细教案篇五

### 一、谁粗谁细

1. 幼儿回忆粗细的已有经验。

孩子们，欢迎来到粗粗国和细细国。

2. 初步感知粗细。

操作要求：小朋友，被大风吹乱的东西就在你们的椅子下面，等会儿请你拿出来仔细看一看，谁粗谁细，然后送到相应的地方摆好。

3. 师幼共同检验操作结果。

小结：两种物品粗细明显的时候，用眼睛看一看就能比较。

### 二、最粗最细

1. 感知粗细的相对性

（连上句）咦，我这里有一根管子，你们觉得它是粗的还是细的？（粗的、细的）好，你帮我从这边拿一根管子，谁粗？你来再帮我在这边拿一根，谁细？跟他比我是粗的，跟他比我又细的。

小结：原来粗细是比较出来的，而且是相对的，真有趣。那我们赶紧把这个重要发现告诉国王吧。

## 2. 最粗和最细

点击课件：国王的声音：哦，原来是这样，那我们就合并了重建家园吧！

点击课件：（抹去国界有声效）点击课件：我需要最粗的管子，因为我要修建一个大大的游泳池，装很多很多水。我需要最细的管子，因为我要用它来修建新的煤气管道。

第二次操作：小朋友们，国王需要什么样的管子？（最粗的、最细的）好，今天老师给你们准备了一些粗细不同的管子（简单介绍管子），等会儿请你们仔细地看一看，比一比，找出最粗和最细的管子，然后记录在表格上。最粗的打勾，最细的画圈，不粗不细的不做记号。小椅子不动，每人找一份材料，我们开始吧！（音乐，每一组指导套一套方法）

### （1）师幼共同验证记录结果。

时间到，赶紧带上记录表坐下来。出示大的记录表，你们都帮国王找到最粗和最细的管子了吗？三根管子中哪个最粗？（绿色水管是最粗的）是不是这根？打钩。哪个是最细的？（红色的皮管最细）是不是这根？（请幼儿找出做记号）

那除了看一看，还有什么不一样的方法？（请幼儿比较3个管子粗细）套一套，这个方法真有趣，最里面的'是细的，最外面的是粗的，中间的是不粗不细。看来你们的记录结果是正确的，请把记录表放在椅子下面。

出示4根管子，刚才有个孩子的材料与其他人不一样，这2根管子你们都有，这种蓝色的管子有2根。它们谁粗谁细？（横着拿）现在你觉得它们是？一样粗的。原来粗细跟管子的长短或者颜色是没有关系的。你们可真聪明，除了用眼睛看一看，比一比、套一套、叠一叠这些方法来进行比较，等你们再长大一点还可以借助一些工具来量一量，结果会更精确。



### 三、从粗到细

#### 1. 小组合作，从粗到细

有了你们的帮助，国王很快把新家造好了。点击课件：国王（小朋友们，我们想用不同粗细的管子排排队来装饰新房子，你们能帮忙吗？）（黑板出示房子各部位）这是房子的屋顶、门、窗户、烟囱，管子排排队，你觉得可以怎样排？（从粗到细或者是从细到粗）。好，等会儿请你们4人一组一起商量，把管子排排队装饰到空白的地方，听清楚了吗？四个人一组把管子从粗到细或是从细到粗装饰起来，小椅子不动出发吧（音乐）

房子搭好了，屋檐，怎么排的？从粗到细。这里呢？烟囱呢？真是太棒了，国王很高兴。

### 四、粗粗细细

#### 1. 找找比管子细和粗的生活物品。

那么在生活当中比这个管子细的东西有什么？那比这个粗的还有什么？

：在生活当中，有些东西做得粗有些东西做得细，都是为了给我们的生活带来方便。

出示大管道，老师这里有一个比手上这根管子粗很多很多的管子，对，很像毛毛虫的烟囱管，你们今天帮了大忙，国王想请你们到他的新家去做客。这个就是通往国王新家的通道，你们想去吗？我们赶紧一个跟着一个出发吧。

本活动是在幼儿已认识、熟悉的基础上进行活动的。让幼儿学会多个物体进行比较，在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。能按要求进行比较物体并排序，

比如由细到粗或由粗到细的顺序把不同粗细管子进行排队。当然也有不足之处，活动中孩子都在围绕老师设计的思路走，缺乏自由探索的空间。

## 中班数学比较粗细教案篇六

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.
2. 培养观察, 比较能力.
3. 发展幼儿逻辑思维能力.
4. 体会数学的生活化, 体验数学游戏的乐趣.

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1) 给粗细不同的小棒排顺序.

(2) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

## 中班数学比较粗细教案篇七

1. 学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序。

2. 培养观察，比较能力。

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等。

1、孙悟空会变的’金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1)、给粗细不同的小棒排顺序。

(2)、将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

## 中班数学比较粗细教案篇八

### 《比较粗细》

年龄段和领域：中班数学领域

- 1、能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。
- 2、初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。
- 3、喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带给我们的乐趣。

能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序为本节课的重点内容，引导初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力为本节课的难点内容。

#### 一、经验准备：

- 1、了解粗细概念。
- 2、感知生活中事物的粗细。
- 3、对测量工具测量方法有初步了解。

## 二、物质准备：

1、精美课件。

2、制作腰带用的材料：彩纸、剪刀、展示板等。

## 三、活动过程：

（一）创设“小巧虎开商店”情境，鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

1、参观商店，发现货物的不同粗细，激发幼儿探究活动的欲望。

关键提问：今天小巧虎的心心商店开业了，听听他说了什么？

教师小结：商品的粗细不同，观察的真仔细。

2、幼儿选两样商品，尝试用不同的方法比较粗细。

老师小结：我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底、套一套的方法进行比较粗细。

按照从粗到细或从细到粗进行排列。

教师小结：小巧虎是用了你们的方法把商品从粗到细和从细到粗排列整齐的。

（二）给客人爸爸妈妈宝宝制作腰带，初步感知长度与粗细的关系。

1、爸爸妈妈宝宝出场，激发幼儿兴趣。

教师小结：我们可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

2、幼儿制作，教师巡回指导。

关键指导：幼儿在操作中，运用工具按照头尾相接的方法进行测量。

3、制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

教师小结：腰带最长的是爸爸，因为爸爸腰最粗。腰带最短的是宝宝，因为宝宝腰最细，不长不短的是妈妈，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

4、了解不同的测量工具。

（三）寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

1、你寻找生活中粗粗细细的东西。

关键提问：小朋友们，在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？

2、欣赏生活中不同粗细事物。

教师导语：生活中有不同粗细的东西，让我们来看一看吧。

3、活动延伸

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

成功之处：

数学是一个抽象的学科，并不是所有孩子都特别感兴趣，为了激发幼儿对于学习数学的兴趣，本节课的活动设计了一个

有趣的情境“小巧虎开商店”，孩子们在与小巧虎的互动中以及选商品的情节里，激发出了浓厚的学习兴趣和探究欲望，幼儿的参与性极高很有热情，真正实现了寓教于乐的教育理念。

中班幼儿对周围的科学事物都产生了浓厚的探究兴趣，在此以前幼儿已进行过比较物体的大小、长短的活动，积累了一些运用感官比较物体量差异的经验，但是对于幼儿来说粗细的感念并没有大小、长短那么清晰，因此在本活动中可以启发幼儿自己想出比较物体粗细的各种方法，提高幼儿认识周围环境的能力。

整个教学过程都是幼儿主动探究在前，我总结提升在后。幼儿在情境中自己动手玩一玩、比一比、看一看，探究出来比较粗细的方法以及从粗到细和从细到粗的规律排序，我及时的小结和提升，给孩子充足的探究空间，探究出数学的奥秘。在有趣的情境中，我们真正找来了爸爸、妈妈和宝宝，三位都是真实的人物，激发出幼儿探究的欲望，在真实的测量和小组的共同操作中，探究出长度和粗细的关系。

在前几次的活动中，我提供了很多的测量材料，幼儿在操作时，无从下手，场面混乱而没有秩序，因为幼儿没有用过卷尺测量的经验，只是会简单的测量，所以在专家教师的指导下，我只提供了一种材料，就用一种材料来进行测量腰围，在整个活动中幼儿能够分工合作，较好的完成测量与比较的任务，对于测量工具的种类，在最后与孩子进行了互动和分享。

数学都是来源于生活，最后也要回归于生活，所以最后幼儿寻找并比较生活中粗粗细细的东西，加深对粗细的感念和比较粗细的方法。

不足之处：

幼儿在畅所欲言时，我应该多给孩子时间来发表想法，不要一听到幼儿说出答案时，就急于小结，多给幼儿说得空间。

老师的手势语可以适当的提示孩子，但如果太多就会感到有些繁琐，所以手势语应该适当。

再教设计：

在最后回归到生活时，可以以游戏的形式出示真实的事物，请幼儿用今天探索到比较粗细的方法进行比较粗细，从而再巩固目标，也能使幼儿真正感受到数学在生活中的无处不在和数学带给我们的乐趣。