

# 2023年文明班集体倡议书(大全8篇)

提纲可以是分级的，通过设置主题、子主题和细分内容，我们能够更好地组织和展开论述。在撰写总结时，我们要注意避免主观色彩过重，尽量客观、客观地表达事实和观点。小编为大家准备了一些优秀的提纲范文，供大家参考学习。

## 文明班集体倡议书篇一

这是一个团结友爱、充满爱心的集体

这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体

### 一、文明向上的集体

优秀的班集体是培养优秀人才的摇篮，优美的环境是滋养孩子健康成长的沃土，班集体健康舆论的形成，对优化班级管理，促进良好班集的形成至关重要。走进六一班教室，映入眼帘的是一排排整齐的课桌椅，地面上很难觅到纸、杂物的踪迹；一盆盆在阳光沐浴下的花卉，在孩子们精心的呵护下茁壮成长；一个个富有创意、设计精美的园地：《群星璀璨》、《才艺展台》、《中队小家务》……向人们讲述着同学们之间文明互助，你追我赶的趣事；一批品学兼优、学生威信高、作风过硬的干部队伍，就如一块磁铁，形成了一个巨大的“磁场”，时时吸引着周围的同学，“磁化”着周围的同学，引领着同学们奋发向上。“课前一分钟演讲”为同学们搭建了展示自我的平台，为同学们打开了了解世界，走进大自然的一扇扇窗口；课间“书香伴我成长”映红了孩子们一张张求知若渴的脸庞；课余“兴趣小组”到处留下我们班孩子的身影。为了强化健康的舆论，班会上《法制宣传专题片》增强了学生的法律意识，提高了学生自我保护的能力，一年来从未发生安全事故；主题队会上《感恩的心》《祖国在我心中》诗歌朗诵会，《合作伴我成长》主题演讲会使学

生体会到了父母的艰辛，老师的崇高，懂得了感恩父母，感恩师长，感恩社会，与小同伴和睦相处，从而形成了健康和谐的人格。六一中队多次被评为校级文明班集体、优秀班集体，多次承担公开课，有多名少先队员当选大队委员，有多名少先队员获得市级“三好学生”的称号，班级语数外成绩均名列前茅。

## 二、温馨关爱的集体

## 三、进取自主的集体

六一班是一个自主进取的集体，班级的实行“值日班长“负责制（每天有两位值日班长负责领早读，检查卫生，监督课间纪律）及时规范学生的一言一行；同时实行“组长考评制”由组长对组员进行量化考核。每周根据值日班长的记录，组长的考评，评选文明少先队员、班级之星并颁发喜报。这些增强同学们的主人翁意识，提升了班干部的管理水平，激发了学生的自律、自信和责任感。班干部与同学间互相监督，利用班会开展批评与自我批评。如值日班长制就是一个例子，它是每一位同学都会轮到的差事，一天两位同学，他（她）负责班级全天的事务，从早自修起，卫生、纪律、学习一直抓到底并加以评比总结，大家都在其中展现自己的才华，提高了自己的组织管理能力。不管好生差生，都有参与的机会，使班级的管理成为学生自己的管理，让每位学生都体验到管理与被管理的滋味，增强自我管理、自我教育的意识。

## 四、多才多艺的集体

六一班的同学不仅会学习，同时开展了丰富的社会实践活动，在素质教育基地，孩子们自己生火、做饭，体会劳动的快乐与艰辛；在手工室，孩子们用他们那一双双灵巧的双手捏出了憨态可掬的猪八戒，神通广大的孙悟空，遨游太空的宇宙飞船；在市科技馆，孩子们面对专家们挑剔的目光，用雕刻笔刻下了自己最想说的话；在智力竞赛中，他们的精彩发言

赢得专家们阵阵掌声；区运动会上，孩子们表演的集体舞吸引了观众的目光，赢得人们的一致好评；独轮车、鼓号队的队员不怕苦、不怕累，经常在早晨、节假日参加训练，在赛场上，在迎奥运火炬的现场，他们大显身手，不仅为学校争了光，也为郑州市添了彩；在校运动会上，六一班连续五年夺得拔河比赛第一名，有多位同学获奖，本班获得精神文明奖；在班级文化评比中，六一中队获得优秀班级；赵洹苒、卢逸飞的画多次获得国家、省市一等奖；李若愚的钢琴达到了10级，经常参加演出，孟子浩的单簧管达到了8级；在区作文竞赛中，王昭颖获得二等奖，牡丹铭、李哲纯、王梦媛获得三等奖；牡丹铭、李哲纯在多次英语竞赛中夺冠；李哲纯的作文刊登在《河南科技报上》。

六一班是一个团结友爱的集体，是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体，是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体，每位同学在用心创建着一个充满温馨、关心、爱心的集体，他们将秉承“诚实做人，快乐求知”的校训，牢记“没有最好，只有更好”的誓言，朝着更远的目标迈进。

## 文明班集体倡议书篇二

开学刚好满一百天，由相识到相知，经过老师和每个同学的努力，四年级二班已经成为了一个有着极强的凝聚力的班集体，一个文明、团结、严谨、活泼的班集体。我们都为自己身为四年级二班的一员而感到骄傲。因此，在各个代课老师的推荐，班主任和每位同学的积极响应下，特提出“文明班集体”的申请。

### 一、出色管理，班规护航

一个班级能否正常运转，是否具有凝聚力，班级的管理是关键。而班级的管理又全在于班主任以及班干部们的工作。开学初的班会上我们39位同学加上正副班主任共同制定出我班的班规，竞选产生了我们的班委成员。日常考核专人管理、

严格执行；严格德育考核，使量化成绩成为学生成长的一面镜子。后来的工作中，我们也看到了以法治班的可喜效果和民主选举产生的班干部对于工作的‘认真负责和自身的以身作则。我们是个新班级，所以一个好的开端对于我们以后的工作、学习的顺利进行将起一个保驾护航的作用。良好组织纪律性我们主要从下面严抓：

a□规范早操，午休，自习课的纪律

b□狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

c□力争在升旗，早操和学校的各种大型活动中表现出快，静，齐，要站得挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

所有任课老师均反映我们的纪律是严肃活泼，张弛有度。我们的课堂特点是积极活跃、老师能轻松做到收放自如；而我们的练习课则是安静、全神贯注，形成了良好的学习氛围。

## 二、学风浓郁，知识领航

勤奋、严谨、求实、创新的优良学风也是促使班级发展的重要因素。我和朱老师一直把优良的学风建设放到班级发展的首位。一开学，我和朱老师首先对班上的学生做了一个学习情况的问卷了解，这主要是通过电话的形式从家长那儿了解孩子以前就读的地域、学校，学校的大概情况以及学生的具体情况，我们了解到有为数不少的孩子在以前的班级处于不受关注的群体，有个别还是学困生，当然，也有非常优秀的孩子进入了我们的集体。针对这个情况，我们一致认识到从开学初就致力于建设良好的学习氛围、营造浓郁的学风，对我们这些新学生意味着什么。在我们的带领下，同学们自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，我们建立了班级“隐形图书馆”，就是要求每个孩子的书包里无论什么时候都有一本名著，看完了在班级自主交换，并在指定管理学生那儿登记。从第一周开始，我们就开始写我们的读

书笔记，我相信我们的这个读书活动会成为我们生活的一部分，并要一直坚持下去。学习是学生的天职，浓郁的学风是保证学习效果的前提。在学校的学习，我们更注重的是课堂的学习效果和热情，我们从最基本的抓起，要求学生“学会倾听、积极思考”，认真倾听，是对老师劳动的尊重，积极思考，更是对知识的尊重，同时自己也遵守了课堂纪律，我班的学生可以说是放得开，收得住，听时专心，说时精彩，有个好的学习状态。渐渐地，我们班涌现出了各个学科的优秀者。期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，我们对各科优胜者进行了表彰，评选了班级的“学习之星”，这些优秀者在班级的学风建设中起了示范带头作用，其他孩子也都有了努力学知识，争当有知人的进取心。

### 文明班集体倡议书篇三

镇一中二（3）班是一个蓬勃向上的班集体，同学们热爱祖国，追求进步，互帮互助、互谅互爱，已经形成一个互敬互爱、团结健康、文明的班集体。充满时代的气息和活力。在这个温馨的大家庭里，每个成员都最大限度地挖掘自己的潜能，提高自身素质，最大限度释放自己的能量，为这个集体增光添彩。

#### 一、健康向上的班风导引我们前进

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天带校徽、穿校服、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检

查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

## 二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的`布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如团队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如

每周一大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

## 文明班集体倡议书篇四

三(1)班是一个拥有49名成员的班集体，这是一个奋发向上、朝气蓬勃、团结友爱的集体，在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。我们一直坚信“我是最棒的！”一直信奉“播种一种行为收获一种习惯，播种一种习惯收获一种性格，播种一种性格收获一种人生”的班级格言，一直在享受学习、享受快乐的氛围中成长。一年来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

### 一、健康向上的班风引导我们前进

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。我们将树立良好班风放在班级建设工作的首位。我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神。让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。如每天红领巾佩带情况、课间操集队静快齐等。由于制定的班级制度人人都遵守，因而效果较好，所以班级工作开展得井井有条。

## 二、朴实浓厚的学风激励我们提高

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有的同学语文强，有的同学数学好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样使得优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

## 三、强大的班级凝聚力推动我们发展

例如，班长陈一芬，她稳重大方，工作认真负责，总是用敏锐的洞察力注视着班级的一举一动。又如副班长宁凡，学习踏实，乐于助人，在同学中颇有威信。劳动委员阮丽萍，她大胆有气魄，工作认真负责，能够有序地安排教室、包干区的值日轮流，使我们班的班级评比总是年段名列前茅。还有卓与卉、谢肖敏等等小干部各司其职，为班级贡献着自己的力量。同时又设立值日班长，让其他学生也参与班级管理，互相监督，做到事事有人管，人人有事干，共同建设班集体，真正发挥了主人翁作用。

## 四、多姿多彩的活动丰富我们生活

### 1、班级在活动中增强凝聚力

上个学期，学校举行了队形队列及广播操比赛。由于时间比较紧，除了体育课，我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习，体育委员自告奋勇当指挥，全班没有一个叫苦叫累。大家齐心协力，付出了辛勤的汗水。比赛时，同学们整齐划一的动作和飒爽英姿，博得了师生们的热烈掌声，学生们无不欢呼雀跃。

此外，我们班还在学校组织的各项活动中脱颖而出，如班容



班貌评比、运动会、庆元旦歌咏赛等。通过活动，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

## 2、学生在主题活动中受到了教育

我们利用班队课和综合实践活动，开展丰富多彩的主题活动，如“牵手环保”、“安全在我心中”、“相伴诚信”、“学会感恩”等等，使学生在每一次的活动中都能有所收获、启发。

## 3、学生在活动中展示才华

学校举行的各项活动中，我们的孩子都积极参加，如现场书画比赛、现场作文等都有我们班孩子的身影。在这些活动中尽情地显示了孩子们的才华和智慧，也展示了我们班级良好的班风班貌和强大的凝聚力。

## 五、永无止境的进取心催促我们奋进

进步无止境，我们仍需要努力，团结的思想是让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们会更加努力，结出丰硕的成果。

## 文明班集体倡议书篇五

这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体

这是一个团结友爱、充满爱心的集体

这是一个有着强大凝聚力、生命力、创造力的集体

### 一、文明向上的集体

优秀的班集体是培养优秀人才的摇篮，优美的环境是滋养孩子健康成长的沃土，班集体健康舆论的形成，对优化班级管理，促进良好班集的形成至关重要。走进六一班教室，映入眼帘的是一排排整齐的课桌椅，地面上很难觅到字纸、杂物的踪迹；一盆盆在阳光沐浴下的花卉，在孩子们精心的呵护下茁壮成长；一个个富有创意、设计精美的园地：《群星璀璨》、《才艺展台》、《中队小家务》……向人们讲述着同学们之间文明互助，你追我赶的趣事；一批品学兼优、学生威信高、作风过硬的干部队伍，就如一块磁铁，形成了一个巨大的“磁场”，时时吸引着周围的同学，“磁化”着周围的同学，引领着同学们奋发向上。“课前一分钟演讲”为同学们搭建了展示自我的平台，为同学们打开了了解世界，走进大自然的一扇扇窗口；课间“书香伴我成长”映红了孩子们一张张求知若渴的脸庞；课余“兴趣小组”到处留下我们班孩子的身影。为了强化健康的舆论，班会上《法制宣传专题片》增强了学生的法律意识，提高了学生自我保护的能力，一年来从未发生安全事故；主题队会上《感恩的心》《祖国在我心中》诗歌朗诵会，《合作伴我成长》主题演讲会使学生体会到了父母的艰辛，老师的崇高，懂得了感恩父母，感恩师长，感恩社会，与小同伴和睦相处，从而形成了健康和谐的人格。六一中队多次被评为校级文明班集体、优秀班集体，多次承担公开课，有多名少先队员当选大队委员，有多名少先队员获得市级“三好学生”的称号，班级语数外成绩均名列前茅。

## 二、温馨关爱的集体

### 文明班集体倡议书篇六

亲爱的同学们：

为什么要破坏我们早上还干干净净的校园和楼道呢？当我们看到有人乱扔垃圾时，应该及时制止他。再例如，在教室走廊上起哄追逐，楼梯上推挤的现象也常见到。你们知道吗，

在这样追逐推挤中，往往会使同学受到伤害，甚至被送往医院治疗。还有，我们在上下楼梯时，人多拥挤，一定要注意谦让，靠右行走，保障畅通；有些同学喜欢几个人并排在楼梯上走，或在楼梯上跑，这样都会影响其他同学行走。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。

同学们，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，遇到师长、来宾，主动敬礼问好；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随手捡；爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

同学们，你能做到吗？让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的讲文明懂礼貌的好学生。

同学们，加油吧！相信自己，你一定行！

文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。做文明学生，就要常说文明语，常做文明事。《文明在我心》和《一点儿》，而且要按照要求，从小事做起，从自身做起，争做文明好少年。

文明在我心

上课听讲要专心，帮助同学要热心。

放学路上要当心，完成作业要细心。

遇到困难不灰心，对待集体要关心。

团结合作要齐心，师生互助心连心。

一点儿

每天早晨起早点儿，胸卡领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

倡议人：

日期：

## 文明班集体倡议书篇七

亲爱的同学们：

古语说：诚于中而形于外。文明礼貌是一个人美好心灵的自然流露，其实，做一个有教养的人更重要的是品德高尚，心灵美好。但是一些不文明的行为正蚕食着我们丰富而纯洁的校园文化，正污染着我们美丽而纯洁的心灵。下面，仅举几例，我校不文明的行为表现。

第一、学校曾三令五申教育大家：讲究卫生，保持学校卫生清洁，不要乱丢果皮纸屑，可是少部分同学照样我行我素乱扔纸屑、零食袋和倒翻的冷饮汤。弄得地面惨不忍睹。这样不文明的人还真不少。他们心里想的只是自己，完全不顾他人的感受，集体的利益。另外地上的纸屑没人捡，垃圾筒满了没人倒，更有部分同学为了显示自己的武功高强，在洁白的墙上、门上留下深刻的脚印。

第二、不按作息时间到校，早来晚走，无故旷课，课堂上顶撞教师，不遵守课堂纪律。不讲诚信，考试作弊，生活中不注意节约用水、节约用电等等野蛮、落后，文明、发展，从某种意义上讲，是衡量一个单位、集体、社会乃至国家综合素质的标准。

第三、校园内贴着“请讲普通话”，“请使用文明用语”的醒目标语。有的同学出口成脏，对骂声、尖叫声、脏话声，简直不堪入耳，殊不知，你在说脏话的时候，已经伤害了别人，给别人留下了非常不好的印象。再说，有时候，祸从口出，发生口角，而导致拳脚相加，这都是使用不文明语言而造成的后果。

第四、破坏和有意损坏公共财物，在课桌上乱刻乱画。制造课桌文化。更为可悲的是，我们的同学缺乏一种责任感，对自己所见到的一些不良现象习以为常，不去制止，甚至还互相包庇，这更加助长了这些人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，创建一个优美清静、和谐温馨的校园环境，养成良好行为习惯，树立新时代小学生的新形象。

倡议人：

日期：

## 文明班集体倡议书篇八

全体同学们：

竞、静、净、敬，是一个具有良好班风的文明班级所必备的几方面，缺少其中的一方面，即不可能成为一个优良的班级也不可能为学校争得荣誉。

学习是学生的首要任务，因为每个人都是无懈可击的。所以我们要互相取长补短、互相竞争。如果没有竞争做动力，我们就不可能努力，整个班集体便没有活力。我们只有在学习中竞争，才能取得更好的成绩。

良好的学习环境是我们学习的保证。秩序安定关系到每个同学的学习生活。不少班级的同学到我们班内大吵大嚷，这不仅有害于我们班级的荣誉，更受影响的是学校的秩序。所以我们受到干扰时，应立即采取措施，保护良好的学习环境。

保持好班内卫生和卫生区卫生，不仅有利于我们的学习，更有利于我们增强环保意识。其实，不仅要环境洁净，我们的心灵也应该纯洁。不少学生穿奇装异服，我认为学生穿校服最美丽，也最整洁，所以我们不仅要搞好环境整洁，也要做好自身的洁净。

尊敬老师是每个同学最起码的道德品质。如果连尊师都谈不上，就更谈不上“文明”二字了，文明班级更无从说起。这就要求我们上课认真听讲，认真完成作业，尊重老师的劳动成果，只有这样才称得上尊师。

总而言之，我们还要做的很多，这需要我们身体力行，争做文明班级成为校园中一颗璀璨的明珠，为学校增光添彩。

20xx年xx月xx日