

# 美术活动教学计划(实用8篇)

职业规划是一个综合性的过程，需要考虑个人的职业目标、职位需求和市场趋势等多个因素。规划计划范文九：创业规划计划

## 美术活动教学计划篇一

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

### 3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

### 4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。
2. 继续培养幼儿的智力，发现慧力等。

幼儿园教学美术活动方案

文档为doc格式

## 美术活动教学计划篇二

- 1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片—洋房

2、涂色—房屋

1、出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2、指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，  
重点示范色彩渐变。

3、幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4、房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5、表扬幼儿在作画过程中的'良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

## 美术活动教学计划篇三

1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。

2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

### 二、重点与难点

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

### 三、准备

- 1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。
- 2、大地图一张(从教室到大厅的路);小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。
- 3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

#### 四、设计思路

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

#### 五、过程

##### (一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话?他在说什么?

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀?

##### (二)寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢?(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地

图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕?(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么?遇到困难怎么办?”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；)幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。(生生互动，互相帮助，结伴而行)

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

(三)到达魔术宫(魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接)

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的?路

上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

结束。

## 美术活动教学计划篇四

活动目标：

- 1、在白线手套上添画各种花纹、图案，按自己的意愿进行装饰或添画情景。
- 2、培养幼儿的想象力和动手能力。
- 3、培养幼儿对色彩的感知力和审美能力。

活动准备：

- 1、每人一个白线手套，也可先做好造型。
- 2、每人一套绘画工具、广告颜料、小水桶。
- 3、手偶娃娃四个、范例若干。

活动过程：

一、手偶表演，引发幼儿兴趣。

教师用手套做好的手偶进行故事表演，让幼儿欣赏。

表演内容：

师：今天我们班来了四位新朋友，认识一下。

手偶娃娃：大家好，我是豆豆、来来、咪咪、发发。

师：你们来有什么事情吗？

手偶娃娃：天气越来越冷了，我们想请小朋友帮我们做一件漂亮的手套外衣，让我们度过寒冷的冬天。

师：小朋友们愿不愿意帮忙呀？

幼：愿意！

二、幼儿欣赏范例手套。

三、和幼儿共同探讨手套的画法

可以使用原始的白线手套，也可以使用棉花或软布填满做好造型的手套。

四、画手套

想一想你要怎样设计？可以画情景故事也可以按自己的意愿进行装饰。

提醒幼儿注意卫生，别将颜色沾染到身上。

五、幼儿互相欣赏作品，教师点评。

六、将做好的手套外衣送给你喜欢的手偶娃娃，并且对他说一句话。

幼儿a□豆豆，我做的手套外衣你喜欢吗？

幼儿b□来来，如果一件不暖和，我再给你做一件！

幼儿c□咪咪，明年我还给你做，做一件更漂亮的！

幼儿d□发发，我喜欢你，我们做好朋友吧！

## 美术活动教学计划篇五

1、让幼儿探索不同的玩法，促进幼儿脚底等部位的`血液循环。

2、培养幼儿的坚持性。

### 一、活动身体

二、走小路：家长和孩子一起走鹅卵石小路，并鼓励幼儿不怕疼，勇敢的走下去。

三、探索不同的玩法。家长让幼儿自己在小路上玩耍，对幼儿的创造给予及时表扬，做好记录，并跟孩子一起做。

四、按摩脚底：大人和孩子坐在草地上自己按摩脚底，并互相交流感受。

1、要求幼儿赤脚走。

2、做到循序渐进，时间逐步延长。

## 美术活动教学计划篇六

活动目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。（技能）

2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。（情感和技能）



活动准备：

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干；大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点：能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点：区分平面和立体图形的不同。

活动过程：

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教师里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体?为什么?

上面和下面这两个圆一样大吗?

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

延伸活动：带幼儿到户外寻找球体和圆柱体的相似物。

## 美术活动教学计划篇七

活动目标：

1、培养幼儿对序数的兴趣。

2、发展幼儿的观察力和初步的逻辑思维能力。

3、学习序数6-10，进一步理解序数的方向性，能正确使用序数词表述物体的排列次序。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

知识：事先学习1-5的序数。

物质：多媒体课件。

活动过程：

一、导入

幼儿跟教师做开火车动作进教室。

二、展开

1、看课件，复习1-5的序数。

2、学习6-10的序数。

3、引导幼儿按照从左到右辨认10以内的序数。

4、引导幼儿按照从右到左的顺序辨认10以内的序数。教师总结：序数有一定的顺序性和方向性。

5、以游戏的形式让幼儿按照从下往上的顺序辨认10以内的序数。

6、游戏《排排队》。

三、结束

幼儿排队开小火车返回。

# 美术活动教学计划篇八

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

## 活动准备

- 1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。
- 2、多媒体课件。
- 3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

## 预设过程

### (一)设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2、认识“斑马线”和“红绿灯”。

#### (1)认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

#### (2)认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们，你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人可以通行。

## (二)安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：“刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁?他们在干什么?你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事?”(出示正确过马路的图片)

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的?哪些是错误的?以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒!

(四)呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒!老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的!

延伸活动：

与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3) 未遵守交通规则司机及行人，交通警察给予罚单。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。