

2023年小学语文教学工作计划 中小学语文教研组新学期工作计划(优质5篇)

医院工作计划对于医务人员的个人和职业发展也有积极的促进作用，它能够让我们更好地规划和管理自己的职业生涯。随后是一些销售专家对于制定销售工作计划的建议和经验总结，希望对大家有所帮助。

小学语文教学工作计划篇一

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

- 1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。
- 4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2)提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4)开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

- 1、制订语文教研组工作计划。
- 2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

- 1、召开教研组会议
- 2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。
- 2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、期末资料整理、汇总。
- 3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

小学语文教学工作计划篇二

语文课堂教学改进工作要以新课程理念指导教学的改革，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，那么具体的实施计划应该如何制定?下面是本站小编带来关于20xx年中小学语文课堂教学改进工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

众所周知，语文课堂是学生学习语文的主要阵地，也是最佳时间，特别是在全面推进课程标准的今天，如果忽视课堂效率，就等于放弃了宝贵而有限的时间和空间，语文教学也只会收到事倍功半的效果。因此为了改进自己的课堂教学，特制订计划如下：

一、存在问题

作为一名语文教师，我在上课时有自己的优势，如教师把握教材重难点准，引导得法，上课有活力、有想法，与学生关系融洽等，但同时也存在不少问题，主要表现在：

- 1、教师情感投入不到位；
- 2、教师激励评价不够，导致学生参与不够积极；
- 3、指导朗读不够具体；
- 4、有些环节不放手，不能突出学生的主体地位。

二、改进目标

- 1、在课堂教学过程中要多留时间给学生思考，充分相信学生。
- 2、在课堂教学过程中要关注学困生。
- 3、在课堂教学中要让学生多动嘴说。
- 3、教师要满面春风地进入教室，语言力求幽默风趣。
- 4、教师要提高对课堂教学过程的控制能力

三、实施策略

- 1、努力学习课堂教学理论，学习新课程新理念，提高自身的理论素养。
- 2、多听其他老师的课，要珍惜每一次听课的机会，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。
- 3、注意处理好教师与学生的情感交流，让学生参与课堂教学。
- 4、指导朗读要得法。
- 5、加强与学生家长的联系与沟通

四、阶段任务及终极目标

第一阶段：通过读书和听课提升自己的专业素质。

第二阶段：通过精心设计教学语言，准备的教学环节，提高孩子们的口头表达和写作能力。

第三阶段：与家长密切配合，教孩子学会学习。

课堂教学是老师向学生进行教育，传授知识，培养能力的最基本、最重要的形式。课堂效率的提高了，可以激发学生学

习语文的兴趣，提高学生语文整体素质。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。如果要成为一名合格的老师，既要有扎实的专业课知识，还要有不断自我改进的决心。在新学期伊始，学校提出每人都要制订“课堂教学改进计划”，我结合自身实际，拟订以下计划：

一、自己教学优势分析：

- 1、用真诚的心对待每一位学生，把他们当作是自己的兄弟姐妹，因为我深知好学生是夸出来的。所以在课堂上用激励性的语言去培养他们的积极主动性。
- 2、能够虚心的向老教师学习，及时弥补教学中的不足之处。
- 3、勤奋钻研，教离不开学，只有不断学习、钻研教材、新课标，才能更有效的提高教学质量。

二、学生的优势分析：

- 1、学生学习都比较努力，能够积极地与老师配合。有时虽然答案不是很正确，但是他们敢于发言，使得课堂的气氛很活跃。
- 2、学生的可塑性很强，在老师的引导下，他们可以把一个非常困难的问题一步步分解，最终化整为零。

三、教师不足分析：

- 1、作为今年刚买上讲台的新老师，对教材不是很熟悉，而且缺乏教学经验，在抓一篇课文的重、难点时还可以，但是在细节方面做得还不够。
- 2、初中语文课本中还存在着一些比较难理解的问题，怎样才能把抽象的问题用简单的语言表达出来，这个方面，我还存

在着很大的不足。

3、对于上课总不能认真听讲的几位学生，没有及时的找出他们的原因加以说服教育。

四、学生不足分析：

1、七四班的学生学习都很努力，主动探究问题的积极性也比较高，但是回答往往没有深度。他们只会在课本中找肤浅的答案，一旦脱离课本便无从下手。

2、学生的表达能力和写作能力较弱，有的学生回答问题时总是词不达意。写作文时，由于不知道写什么导致记流水账的作文屡见不鲜。

五、课堂改进目标：

1、提高课堂的教学质量，培养学生的文化素养。

2、活跃课堂气氛，提高学生对语文的兴趣。

3、钻研教材、教法，针对不同的课文采取不同的方法。针对不同层次的学生采用不同的教学方法。

4、认真地进行课后辅导，布置作业要精。

六、课堂教学改进措施：

1、把握教材的特点，尽可能的在最短时间内掌握教材。根据不同班级的实际情况认真地备好每一节课。

2、课堂学习要结合学生，努力创设一种自由平等的课堂氛围。

3、加强个人素养，练好基本功。

俗语曰：“一分耕耘，一分收获”。相信通过这半年的努力，能提高自己的教学质量，用自己的所学，为学生敞开一扇知识的门；用自己辛勤的汗水，换来学生和家長灿烂的微笑。

共2页，当前第1页12

小学语文教学工作计划篇三

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文教师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和本事，突出创新精神和实践本事的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自我能尽快提高、成熟。

(五)、开展科研，突现重点

1、经过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行

讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自我思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构一连环改善”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动主题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学本事。

小学语文教学工作计划篇四

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家收集的中小学教科室初中语文教研工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、对于我区初中物理教学现状，如何提高教学成绩是重中之重，首先得指导教师具有忧患意识。其次为了有目的、有计划地提升教学成绩，必须与教师一起扎实、有效地对教学中存在的问题进行分析，达到逐步提高的目的。

2、坚持实施和推进自主课堂，有计划、有选择的对各个学校进行全面听课。本学年力争听课覆盖面到全区所有物理老师的课，把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给学校留下指导意见。

九月份：

- 1、组织参加泰州市初中物理优秀教育教学论文评选；
- 2、组织参加泰州市初中物理青年教师教学基本功大赛。

十月份：

- 1、组织初中物理教师“新秀露台”大比武活动；
- 2、组织初中物理教师解题讲题能力大赛。

十一月份：

- 1、组织初中物理教师“能手擂台”大比武活动；

十二月份

元月份

- 1、组织初中物理期末质量调研；

小学语文教学工作计划篇五

德育作为社会主义精神文明建设的重要组成部分，在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与智商有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于中小学20xx-20xx学年度语文渗透德育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主

义道德品质。

一、小学语文渗透德育的途径

(一) 课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

(二) 课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

(三) 语文课外活动

写日记是课外写作活动的一种重要形式。有位特级教师说：“日记是‘道德长跑’，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。”绝大多数学生写日记时都说真话，说心里话，这便起到了使人求真的作用。”写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学

生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。”教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能。课外写作活动还有编写板报、墙报等。这些写作活动也是进行语文德育的重要阵地，不仅能激发学生的写作热情，而且能培养学生的创造精神和独立工作能力。

(四) 教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

二、实施小学语文德育的方法

1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言教的教师，是和学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的

道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到“春风化雨，润物无声”的作用。

2、活动入手，开辟渠道

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

3、针对特征，有的放矢

实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育。

德育作为社会主义精神文明建设的重要组成部分，历来是学校教育的永恒主题，对培养青少年学生逐步形成良好的社会公德，法纪观念和文明习惯，逐步确立科学的世界观和人生起着主导作用。在各个学科中都蕴含着德育材料，尤其是语文学科，德育材料更是丰富而生动，在语文教材中，很多篇章，或真实生动地展现我们民族的优良传统，或热情讴歌我们民族的精神，或精彩地描绘美丽多娇的祖国山河，或深刻阐述生命意义……，因此，在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与智商有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使青少年学生在学习中，不断提高自身素质。

一、在语文教学中，坚持文道结合的原则，让学生获得思想品德教育能更具体、形象各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思想形成了学科知识的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育结合，文道结合是要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，语文教师可以通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。学生在学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

二、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使之成为积极向上的动力，也确保教学中德育渗透取得更大效果。

在德育过程中，动之以情，既是小之理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。在于文学科那些文质兼美的文学作品，即使一块块的情感天地，教师可以通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操总之，激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

三、深挖教材中德育因素，加强对学生品德熏陶

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往

往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，教师可以通过引导学生欣赏文中字、词、句；理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多姿，包罗万象。

四、把德育渗透到各种形式的语文活动

开展形式多样的语文活动，使对于文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。监视可以利用课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语股市比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生德语文知识、技能，提高学生的素质，这使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。例如语文活动的比赛，既能激发培养学生的竞争意识，也能让学生感受到集体协作的重要性。古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

五、利用课外辅导进行德育渗透

课外辅导如开展培优扶差，批改作业，指导练笔等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学实在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，使教师更容易因材施教，根据学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增

强，例如培优扶差，因为对象使学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对行的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。作业批改，如日记、作文，教师可以通过评语，知道学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、涉过的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

共2页，当前第1页12