

2023年中班教案重阳节的礼物教案反思与评价 重阳节中班教案(通用9篇)

二年级语文教案对于教师来说是非常重要的，它直接关系到教学效果的好坏。以下是小编为大家收集的中班教案范文，供教师们参考和借鉴。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇一

一年一度的“九九重阳节”又到来了，我们觉得爱老人应该从爱身边的老人做起，所以这次的`重阳节活动我们还是准备请小朋友的爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
 - 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
 - 3、体验社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达能力。
- 活动准备：

好吃的水果，课件。

一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您

- 1、看看今天教室里来了谁，为什么要请来这些爷爷奶奶。
- 2、教师给孩子们介绍重阳节。
- 3、集体朗诵儿歌《重阳到》重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。

二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）

- 1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他（她）介绍给大家。
- 2、你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些什么事情。
- 3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。
- 4、教师播放ppt做总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事情。

三、为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

- 1、请我们的小朋友想想爷爷奶奶（外公外婆），我们可以给他们做些什么事情。播放ppt请孩子介绍自己是怎样做的。
- 2、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，他们年纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们捶捶腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

四、一起欢庆节日

- 1、诗朗诵《九月九日忆山东兄弟》、《重阳》
- 2、集体献歌《好娃娃》《给爷爷奶奶捶捶背，敲敲腿》
- 3、听音乐，送礼物，吃水果，和爷爷奶奶过重阳节，体验重阳节的快乐。

五、结束

全体手语表演《感恩的心》幼儿集体献祝福。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇二

中班教案《重阳节》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望，理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节，让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节，快来看看幼儿园中班《重阳节》教案吧。

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望
- 3、让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节
- 4、知道重阳节是几月几号

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的.习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

一、谈话引题

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察

- 1、理解儿歌内容
- 2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

三、幼儿学习朗诵儿歌

四、讨论给爷爷奶奶过节

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）-----学唱歌曲-----表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇三

农历九月初九是我国的传统节日——重阳节，重阳节又叫“老人节”。尊老、敬老是我们中华民族的传统美德，所

以结合节日教育，开展以“尊老、敬老”为主题的“夕阳情”活动对于幼儿来说有着重大的意义。在重阳节这天，孩子们通过制作礼物、表演、说祝福的话语等活动来表达对身边老人的关心和爱护，逐步培养幼儿尊老、敬老的良好品质。

活动目标

(1) 知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；

(2) 乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；

(3) 了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感

活动准备

幼儿为爷爷奶奶准备礼物一件、小奖品、音乐、指偶道具等

活动过程：

1、谈话导入：

——“听说过重阳节吗？重阳节是几月几号？”

“重阳节是谁的节日？”“你想怎样为老年人庆祝节日呢？”

2、引导幼儿自主讨论：

——“哪些东西送给老人比较适合？为什么？”

“你准备送什么礼物给老人？”

“除了送礼物外，你还能爷爷奶奶做些什么事？”

3、引导幼儿制作礼物：

提出要求：——“送礼物给爷爷奶奶，我们还要做哪些准备呢？”

根据幼儿的喜好，指导他们分组（绘画组、表演组等）准备礼物。

4、师生共同讨论：

——“这份礼物你准备什么时候送？怎样送？”

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书《送给老人的礼物》，圈出适合送给老人的礼物。

活动结束

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇四

农历九月初九是传统的重阳节，又称“老人节”或“敬老节”。以下是百分网小编搜索整理的关于2篇2016中班重阳节教案，欢迎参考练习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

时间：2016年10月9日

活动地点：多功能厅

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多

年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，还有很多幼儿园知识分享扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，欢迎添加好友关注交流、觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、在本班老师的指导下制作小礼品
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双
- 5、糖果若干

- 1、幼儿列队欢迎入园的. 爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿谣边打节拍)“重阳到，重

阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受；

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及

的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

时间：2016年10月9日上午9：30

活动地点：幼儿园

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆)，尊敬老人的情感。
2. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。
3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆)，共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

今天是九月初九，是什么节日呢?(重阳节、敬老节。)

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么?(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢?为什么要敬老，要尊重长辈呢?

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢?(幼儿边议论边答。)

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗(老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。)

我们又要怎样关心他们呢?(幼儿议论后回答。)

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

b.奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。励志故事

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇五

尊敬长辈、孝敬老人是中华民族的传统美德，更是中华文明的一枚瑰宝。如何将此文化精髓传承下去，让每个孩子心里都种下一颗敬老的‘种子’，促进幼儿身心健康发展，我选择了利用重阳节进行了爱的教育活动。题材、图片源于幼儿生活，易于幼儿理解，从幼儿兴趣出发，力求通过幼儿身边的小事假发幼儿孝亲敬老的愿望。

1. 知识目标：知道老人对我们的爱。
2. 能力目标：能够从身边小事做起，表达对老人的爱。
3. 情感目标：愿意积极行动起来，加入孝敬老人的队伍中来。
4. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
5. 体验人们互相关心的美好情感。

老人劳动的照片、自己成长的照片、歌曲《把爱传出去》ppt

（一）照片导入

1. 教师通过照片，使幼儿体会成长的阶段过程

幼儿：幼儿进行猜测并分组讨论。

2. 教师小结

幼儿：做饭、为宝宝们喂水喝药！

幼儿：因为他很爱我们！

（二）请幼儿结合自己说说

1. 教师结合生活提问

幼儿讨论：分组讨论，为他唱歌、讲故事……让爷爷奶奶姥姥姥爷开心！

2. 教师小结：

你们都很孝顺老人！是我们学习榜样！

（三）、幼儿观察图片，讲讲图片里的孩子都为妈妈做了什么

1. 看图片，讲故事

教师：宝贝们，你们看看这些孩子们，他们都为妈妈做了什么事。

幼儿：根据图片回答问题！

2. 教师小结：

教师：不错！他们有的为爷爷奶奶姥姥姥爷捶背，有的为他们唱歌，有的洗碗，都是孝敬老人的好孩子！

（四）制作贺卡

1. 送祝福

教师：孩子们，重阳节就要到了，那是全天下老人们的节日，来，你来说说你愿意在这一天对爷爷奶奶姥姥姥爷说什么，送上一句甜甜的祝福吧！
幼儿：祝妈妈身体健康，祝妈妈永远美丽，祝爷爷奶奶姥姥姥爷永远年轻、快快乐乐，健健康康！

2. 集体制作

教师：宝贝们，重阳节就要到了，下面我们就为爷爷奶奶，姥姥姥爷做一张贺卡，送给他们，代表我们对他们的祝福吧。
(播放音乐——把爱传出去，活动结束)

尊敬老人是我国一至以来的传统美德，家长们为了孩子们尊敬长辈也呈为他们讲过许多有关爱老、敬老的故事。在中国每个家长都想希望自己的孩子孝子在前。因此，我们在九九重阳节的时候，开展来一次敬老、爱老的感恩活动，让孩子们从小就知道孝敬老人、关爱老人。

通过本次活动让孩子们感受和爷爷、奶奶在一起的快乐和幸福，了解爷爷奶奶的辛苦和劳累，从内心感知他们的辛苦，动过亲子互动做沙拉，来增加孩子们和老人之间的感情。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇六

让生活充满阳光让世界充满温馨

和桥敬老院

xx年10月21日（早上）

中班组全体幼儿

- 1、让幼儿知道农历的九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，是爷爷奶奶的节日，了解一些重阳节的风俗习惯。
 - 2、知道尊老、敬老是中华民族的传统美德，因此我们小朋友要懂得尊敬老人，愿意为老人献爱心。
 - 3、提前与敬老院做好联系，做好场地、老人的安排工作。
- 1、幼儿：带好小书包、水果、祝福的话。

2、老师：录音机、照相机、餐巾纸、垃圾袋等。

3、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则。

一、8:30—9:00准备外出活动需用品，对幼儿进行安全规则教育

二、9:00—9:20从幼儿园出发，到xx敬老院。

三、敬老院参观，与老人交流，了解老人，亲近老人。

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

四、“集体大联欢”幼儿表演环节。

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天我和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

六、和老人拍照留念，和爷爷、奶奶再见。

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

七、10：00返回幼儿园，活动结束。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇七

1、幼儿欣赏关爱照顾爷爷奶奶的图片。

2、请幼儿讲述自己与爷爷、奶奶的小故事。

3、制作爷爷奶奶的礼物。

4、家长园地：请家长配合，鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。

5、学习歌曲《给爷爷、奶奶捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》

6、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

(1)知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯。

(2)乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺。

(3) 了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

(一) 活动主持：本班教师

(二) 活动对象：幼儿、老师

(三) 活动时间□20xx年10月9日

(四) 活动地点：中班教室

(五) 活动准备：

(六) 活动过程：

1、介绍重阳节。

(1) 老师引出重阳节主题。

师：明天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

师：对了，每年的农历九月初九是重阳节，它是我们中国的传统节日，也是我们爷爷奶奶的节日。

(2) 老师利用ppt介绍重阳节。

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

师：今天，我们举行“敬老联欢活动”。

2、为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐，为爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，小朋友为爷爷奶奶献茶。

3、幼儿表演环节。

4、教师总结，活动结束。

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的‘钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……. 创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇八

1. 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。知道重阳节是老人节。
2. 能用自己喜欢的方式表达对爷爷奶奶的热爱之情。

1. 课件《重阳节》

2. 白纸、彩纸、记号笔、油画棒、胶水、半成品材料等，供幼儿做送给爷爷奶奶的礼物。

一、谈话引入。

1. 教师：小朋友，你们知道九月九是什么节日吗？重阳节是谁的节日？重阳节到了，你们想为爷爷奶奶做些什么？有一位小朋友，他跟爷爷出去玩了，我们来听听他去了哪里。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 教师朗诵儿歌。提问：儿歌里的小朋友跟爷爷去了哪里呢？他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？儿歌里的小朋友是怎么样称赞爷爷的？（播放儿歌欣赏）

2. 教师：重阳节是什么季节的，你是怎么知道的？

3. 教师完整朗诵儿歌。（播放儿歌欣赏）

三、幼儿学习朗诵儿歌。

1. 幼儿跟读儿歌数遍。（播放儿歌欣赏）

2. 请幼儿结合动作表演儿歌。教师引导幼儿根据歌词内容创编相应动作，表演儿歌。

3. 幼儿朗诵儿歌。（播放朗诵儿歌）

四、表达对爷爷奶奶的爱。

1. 幼儿分组讨论：如何表达对爷爷奶奶的爱。（播放表达爱）

2. 请个别幼儿讲讲自己的想法，说说为什么选择这个方法。

教师总结：表达对爷爷奶奶的爱，不仅可以对爷爷奶奶说一些好听的话，送一些自己做的小礼物，还可以给爷爷奶奶讲故事、唱歌、捶背、端茶倒水等等。

五、给爷爷奶奶制作节日礼物

2. 幼儿制作礼物，教师引导幼儿画画、做贺卡等方式表达对爷爷奶奶的爱。（播放我爱爷爷奶奶）

3. 请幼儿把自己做的礼物带回家送给爷爷奶奶。

1. 回家后为爷爷、奶奶、姥姥、姥爷做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。

2. 家长带着老人和孩子外出游玩，增进祖孙三代间的亲情。

中班教案重阳节的礼物教案反思与评价篇九

1. 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。知道重阳节是老人节。
2. 能用自己喜欢的方式表达对爷爷奶奶的热爱之情。

1. 课件《重阳节》。

2. 白纸、彩纸、记号笔、油画棒、胶水、半成品材料等，供幼儿做送给爷爷奶奶的礼物。

一、谈话引入。

1. 教师：小朋友，你们知道九月九是什么节日吗？重阳节是谁的节日？重阳节到了，你们想为爷爷奶奶做些什么？有一位小朋友，他跟爷爷出去玩了，我们来听听他去了哪里。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 教师朗诵儿歌。提问：儿歌里的小朋友跟爷爷去了哪里呢？他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？儿歌里的小朋友是怎么样称赞爷爷的？（播放儿歌欣赏）

2. 教师：重阳节是什么季节的，你是怎么知道的？

3. 教师完整朗诵儿歌。（播放儿歌欣赏）

三、幼儿学习朗诵儿歌。

1. 幼儿跟读儿歌数遍。（播放儿歌欣赏）

2. 请幼儿结合动作表演儿歌。教师引导幼儿根据歌词内容创编相应动作，表演儿歌。

3. 幼儿朗诵儿歌。（播放朗诵儿歌）

四、表达对爷爷奶奶的爱。

1. 幼儿分组讨论：如何表达对爷爷奶奶的爱。（播放表达爱）

2. 请个别幼儿讲讲自己的想法，说说为什么选择这个方法。

教师总结：表达对爷爷奶奶的爱，不仅可以对爷爷奶奶说一些好听的话，送一些自己做的小礼物，还可以给爷爷奶奶讲故事、唱歌、捶背、端茶倒水等等。

五、给爷爷奶奶制作节日礼物

2. 幼儿制作礼物，教师引导幼儿画画、做贺卡等方式表达对爷爷奶奶的爱。（播放我爱爷爷奶奶）

3. 请幼儿把自己做的礼物带回家送给爷爷奶奶。

1. 回家后为爷爷、奶奶、姥姥、姥爷做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。

2. 家长带着老人和孩子外出游玩，增进祖孙三代间的亲情。

儿歌：重阳节

红叶飘，黄叶飘，

蓝天高高白云绕。

九月九，重阳节，

我跟爷爷来登高。

我们俩，手拉手，

爷爷登高不服老。

爷爷爷爷你真棒，

我祝爷爷节日好。