

最新我的小手小班教案(通用14篇)

四年级教案是教师教学的重要参考依据，它包含了教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等内容。下面是小编为大家整理的一些小班教案范例，供大家参考和借鉴。

我的小手小班教案篇一

根据本班幼儿的年龄特点及知识水平，让幼儿充分运用视觉，触觉等感官进行尝试与探索，获得丰富体验，增强自我认识和自我保护意识，学会相关的自我保护的方法，培养幼儿懂得自己的事情自己做。

- 1) 认知目标：通过观察，了解手的基本构造和功能，学会保护小手。
- 2) 能力目标：培养幼儿的观察力，想象力及语言表达能力。
- 3) 情感目标：激发幼儿自己的事情自己做。

重点：引导幼儿通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情。

难点：引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

课件，玩具，筷子，海绵球，串珠，扣纽扣，白纸，广告色，画笔等。

开始活动：以变魔术引入活动，（展示课件）然后邀请孩子跟我一起用手变一变。

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

出示课件，让幼儿说说自己的小手上都有什么，每个手指叫

什么名字，有什么作用，每根手指都不一样，有长有短。说说小手都能干什么，知道小手能做很多事情，讨论：如果没有手会怎么样？教育幼儿如何保护小手。

幼儿一起做《小手操》，巩固幼儿对小手的认识，利用游戏，让幼儿知道小手很能干。

欣赏课件〈〈指纹印画〉〉，根据指纹进行创意添画。

我的小手小班教案篇二

1. 为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

2. 通过小实验，体验大拇指的作用。

师：今天老师要给你们猜一个谜语：两棵小树十个叉，不长叶子不开花，又能写来又能画，天天干活不说话。

2. 动一动我们的小手，看看什么地方最灵活。比较并认识五个手指兄弟。

2. 如果缺少了一个手指，做起事情会怎样呢？我们做个有趣的小实验，体验大拇指的作用。（请小朋友把大拇指缩在手心里，做捡黄豆、扣衣服纽扣或拉拉链）。

小结：原来没有了大拇指我们做事情的时候很不方便，甚至做不好事情，看来大拇指可是非常重要的。

2. 出示幼儿活动材料，观察小动物爪子。重点观察它们有没有灵活的大拇指。

3. 小结：动物的“手”没有像我们这样灵活的大拇指，我们能很方便、灵活地拿任何细小的东西，而动物不行。因此，每个小朋友都应该保护自己的小手。

讨论：我们应该怎么保护好自己的小手呢？

在此次活动的设计和 execution 过程中，真正站在幼儿的立场上考虑幼儿的`学习特点和认知规律，创设丰富有趣的游戏化情景，充分调动幼儿的积极性和主动性，让他们在不知不觉中获得了相关的经验，得到情感的满足。在整个活动过程中，教师的角色也随着幼儿的活动和表现不断发生变化。当幼儿遇到困难时，教师是幼儿主动活动的支持者和指导者；当幼儿因为动手操作材料出现错误和失败时，教师是积极的鼓励者；当幼儿进行游戏时，教师扮演的是平等的参与者；当幼儿获得成功的体验时，教师更是一旁的喝彩者。每一个环节教师都做到心中有目标，眼中有孩子。真正地发挥了教师的主导作用。在活动中教师提供自由、宽松的环境，引导幼儿主动建构知识，获得新的体验。活动环环相扣、层层递进，将各领域的内容有机联系，相互渗透，使幼儿学到感兴趣知识的同时，在语言运用、社会交往等多方面的也得到了深度的挖掘。

但此次活动也存在一些不足之处：

1. 分组操作活动时，个别幼儿因不能很好的理解遵守教师提出的操作规则（大拇指不能参与活动）而出现错误结论。教师应让幼儿单手操作，左、右手轮流感受，这样就相对地降低了难度，更适合幼儿的现有水平，有利于幼儿获得正确的体验。

2. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的教育方法？

情境表演法、儿歌强化法、结合故事或儿歌进行，进行适当拓展。

3. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的活动模式？

谈话法、观察法、实践法、两人或小组合作法、区域操作法

等。

我的小手小班教案篇三

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的.保护手的方法，展示幼儿的作品。

我的小手小班教案篇四

- 1、让幼儿了解洗手的重要性。
- 2、教会幼儿正确的洗手方法。
- 3、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1、教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2、观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3、教师示范

（1）教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

（2）幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

（3）师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手）。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

活动反思：

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的.以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

我的小手小班教案篇五

1. 让幼儿了解洗手的重要性。
2. 教会幼儿正确的洗手方法。
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1. 教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2. 观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3) 师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手）。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

我的小手小班教案篇六

1、了解自己的小手有很多的作用

2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字

- 3、萌发爱护自己小手的意识
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

- 1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

- 2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

- 1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

- 2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

- 3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

- 4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

- 5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

- 6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

本次活动设计了律动引入-----认识、了解小手-----保护小手三个环节，主要采用了多通道参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。

活动开始，教师带领幼儿做小手在身体上爬行的小律动，来

感受小手的灵活和有趣，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子参与活动的兴趣。

第二个环节，采用多通道参与法，引导幼儿在看一看、摸一摸、说一说、数一数、玩一玩等有趣的活动中来认识小手。而“拉拉勾”、“挠手心”、“手指谣”、“跳个舞”的小游戏，能有效的吸引幼儿，引导幼儿活动的兴趣，消除陌生感，拉近师生之间的距离，使幼儿在轻松、愉快的氛围中了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

最后一个环节是帮助幼儿掌握保护小手的方法。《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。接着展开讨论，我们应该怎样保护小手。为避免空洞的说教，教师带领幼儿模拟洗手动作，擦上护手油，通过亲身的感知体验，使幼儿掌握保护小手的方法。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

我的小手小班教案篇七

1. 认识自己的小手，知道手指有不同的名字。
2. 能学会简单的保护小手的方法。
3. 喜爱自己的小手，喜欢做关于小手的游戏。

课件、小熊教具、音频《洗手歌》、纸圈若干。

一、活动开始

1. 师幼手指操《小手拍拍》。

二、出示“手”的图片，引导幼儿认识手

1. 幼儿比一比、看一看自己的小手，通过观察、描述和感知知道一只小手上5个手指头。

2. 出示小熊课件，让幼儿观察小手并了解每个手指有不同的名字。

三、游戏“套圈圈”

1. 分发纸圈，幼儿自主把纸圈套手指上，和同伴交流自己的纸圈套在哪个手指上？

2. 集体游戏，教师说口令幼儿把纸圈套在对应的手指上。

3. 教师小结：纸圈游戏好玩吗？小熊用小手做出了漂亮又好玩的纸圈！

四、了解生活中保护小手方法

1. 师：你们的小手可以做什么呢？小手这么能干，我们要怎么保护它呢？

2. 出示图片，幼儿观察并讨论保护小手的方法，教师总结。

活动延伸

开展“我的小手真能干”的活动，鼓励幼儿可以用自己的小手在家里帮助爸爸妈妈做家务。

在本次教学中，通过可爱的小熊形象吸引幼儿注意，让幼儿

认识自己的小手，了解保护小手的办法。并在多个环节的幼儿发言中，以观察、讨论、回答问题、游戏等方式增强幼儿基本的安全知识以及自我保护能力。我本次通过幼儿最喜欢的游戏方式吸引注意，激发幼儿的兴趣。幼儿通过本次活动，在完成学习任务的同时，也提升了幼儿的信息素养。

幼儿不能总是在成人的保护和照顾下生活，随着幼儿年龄的逐渐增长，幼儿还需要在成人的指导下学习和掌握基本的安全知识，具备一定的自我保护能力。幼儿活泼好动，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点。因此，通过本次《我有一双小小》活动让幼儿了解自己的小手，知道保护小手的办法。下面我就这次活动进行如下反思：

1. 借助内容，提高幼儿对小手的了解。

幼儿手的动作能力是实现生活自理最为重要的能力基础，也是学习使用工具以及进行绘画、写字等活动的 ability 基础。因此，在本次活动中，我就多处增强幼儿对小手的了解：

（1）开始环节有趣的小熊形象引发幼儿对小手的兴趣，再通过讨论和回答等提高幼儿对小手的了解。

（2）游戏套圈圈和师幼讨论环节中幼儿交流小手可以做什么，从而提高幼儿对小手的了解。

（3）观看图片中，幼儿分享保护小手方法，提高幼儿对小手的了解。

我的小手小班教案篇八

1. 让幼儿了解洗手的重要性。

2. 教会幼儿正确的洗手方法。

3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1. 教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2. 观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3)师再一次提问:什么时候我们要洗手?(启发幼儿说出:饭前、便后、手脏了要洗手)。

师:小朋友,现在我们都知道了洗小手的方法了,让我们一起将小手洗干净吧!看谁的小手洗的最干净。

我的小手小班教案篇九

1、初步学习用肥皂洗手的方法。

小毛巾若干、小肥皂若干、大苹果头饰一个、小盆若干。

一、老师出示大苹果头饰,引出儿歌:

我是一个大苹果,小朋友们都爱我,

请你先去洗洗手,要是手脏别碰我。

二、幼儿观察自己的小手脏不脏。

宝宝想不想和大苹果做朋友,让大苹果看看宝宝的小手脏不脏。要是小手脏的话,我可不让你们碰。

三、幼儿尝试自己洗手。

四、老师带领幼儿边洗手边说儿歌:

洗小手,洗小手,先卷袖子再洗手,

手心搓一搓,手背搓一搓,搓出许多白泡泡,

咦——泡泡不见了。

五、宝宝自己洗手。

边洗手边说儿歌。

六、毛巾擦手。

我的小手小班教案篇十

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？”自然引入本环节：保护自己的小手。

- 1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。
- 2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

- 1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”
- 2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我們也可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲

述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

□

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

我的小手小班教案篇十一

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、会让手、、、，应该、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...

我的小手小班教案篇十二

- 1、了解自己的小手有很多的作用
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字
- 3、萌发爱护自己小手的意识

- 1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”
- 2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的`小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

我的小手小班教案篇十三

- 1、初步学习用肥皂洗手的方法。
- 2、知道要养成个人卫生好习惯。

小毛巾若干、小肥皂若干、大苹果头饰一个。

、老师出示大苹果头饰，引出儿歌：我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

、幼儿观察自己的小手脏不脏。宝宝想不想和大苹果做朋友，让大苹果看看宝宝的小手脏不脏。要是小手脏的话，大苹果可不愿意让你们碰哦！

、学习六步洗手法：

1、在老师带领下幼儿尝试学习：第一步：掌心相对，手指并拢相互摩擦(手心搓搓)第二步：手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行；(手背搓搓)第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦；(手指中间搓搓)第四步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行；(大拇指搓搓)第五步：弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；(指尖搓搓)第六步：搓洗手腕，交换进行。(手腕搓搓)

2、师幼互动做动作，幼儿巩固边念儿歌边做动作。

、宝宝自己洗手。师幼来到卫生间，幼儿分批进行洗手活动，提醒幼儿要节约用水，手打湿后涂抹肥皂再边念儿歌边洗手，洗完手后用毛巾擦干。

：大苹果很喜欢小手干净的小朋友，让我们一起来碰一碰吧！

本次活动能根据幼儿年龄特征以大苹果引出过度，结合科学

的洗手方法，用以儿歌的形式进行教学，幼儿参与性强，自主性得以体现，且活动紧密地围绕目标，完成较好！

我的小手小班教案篇十四

1. 了解勤洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

2. 养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

1. 动画片

2. 课件（洗手步骤：知道正确洗手方法、步骤。）

1. 游戏导入，引起参与兴趣。

2. 观看动画片，激发幼儿勤洗手的兴趣。

1) 情节一：幼儿讨论：小鸭怎么了，为什么会肚子疼？

小结：没洗手就拿东西吃会肚子疼，生病就要去医院，小鸭应先洗手再拿东西吃。

2) 情节二：幼儿讨论：细菌最喜欢什么样的孩子？如果小细菌到了我们身上会怎样？

小结：细菌最喜欢不爱干净、不讲卫生的孩子，如果小细菌跑到我们身上，就会浑身发痒，患皮肤病。如果用不干净的小手拿东西吃，就会肚子痛。

3. 什么时候要洗手

幼儿讨论：我们什么时候要注意洗手？

小结：饭前便后要洗手、玩完玩具后、做游戏后……

4. 怎样洗干净小手

1) 组织幼儿讨论：怎样才能把小手洗的干干净净？

方法：幼儿边说边演示，运用课件将洗手各环节一一呈现。

（挽袖子—淋湿手—打肥皂—冲洗—甩水—用毛巾擦干）

2) 将洗手步骤编成儿歌，边做洗手动作边念儿歌

附：洗手歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

流动水里冲一冲，

甩一甩、擦一擦，

我的小手真干净

5. 游戏结束活动