

2023年英语老师教学工作总结个人(模板12篇)

参与社会实践可以培养学生的实际解决问题的能力。以下是一些值得借鉴的出纳员总结范文，希望能给出纳员写作总结提供一些新的思路和观点。

英语老师教学工作总结个人篇一

去年我担任初三级（4）班、（10）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（10）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的’。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

英语老师教学工作总结个人篇二

本学期我任教七（1）、七（2）两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，

要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生英语充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

英语老师教学工作总结个人篇三

高三下学期，本人担任高一的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

1、备课方面

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在

备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课方面

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、听课方面

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在班上，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望

提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

5、考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

- 1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一——教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

- 2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

英语老师教学工作总结个人篇四

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的__pc年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

- (1) 阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉。
- (2) 我们需要挖掘文本中的内涵。
- (3) 我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计。
- (4) 阅读教学最终的目的应该是学生在教师的帮助下、在自己的理解下从阅读文本中学到了东西而且能感悟出其中的内涵。
- (5) 假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》（我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感）、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

三、讲“策略”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。__pc年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于__pc学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对__pc学年度第一学期期末考试，我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告，并于__pc学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

本校的陆老师在我的指导下从“理论学习”、“课堂实践”和“项目课题”三个方面进行了实践。在我的指导下陆老师在__pc年12月13日开了名为“abirthday party”的校级公开课，取得了预期的效果。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在__pc年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了“__pc年中考之我见”的专题发言。

五、轻“荣誉”

在这一年里，在校领导的帮助和关心下，在学段组长以及学段组成员的支持和关心下，我也取得了一定的成绩。

1 __pc年度嘉兴街道个人先进。

2 __pc年9月《对初中英语讲学稿中如何设计同步作业的研究》获虹口区首届“七色彩虹”征文二等奖。

3、成功申请两个区校合作项目《基于绿色指标下的学生各科作业整合完成实践探索》和《“探究青铜文化、触摸文明历史”探究实践项目》。

4、在上海教育出版社的“__pc中考信息快递”上发表“词语和语法”（“真题解析”、“典例精讲”和“强化训练”三个部分，与区教研员合作发表）。

当然，我需不断提醒自己，其有二，一方面还要求自己不断努力，另一方面，荣誉代表过去，我一定要勇于开拓、积极实践，只有这样的“脚踏实地”，才能有以后的“仰望星空”。

英语老师教学工作总结个人篇五

在实习的这一学期，我带了高一年级xx班和xx班两个班级的英语。

认真备课，不但要了解学科课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照指示要求进行分类总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化抽象为具体，更有效的理解与记忆。

以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的自学作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学

习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都是适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

英语老师教学工作总结个人篇六

转瞬一学年的教学工作即将结束，现我对这一学年教学情景作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对性地对教对教学成功与否至关重要。最初接触广州

学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自我的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期梦想，结果之后下课一调查，一听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分资料同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有进取性。所以在练习“what's the time it's”的句型时，学生异常用功，教学效果也十分梦想。可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在必须程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

英语老师教学工作总结个人篇七

实习期间，我担任八年级一班的'班主任和七年级三班一个月的代理班主任和英语老师。这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力!

(二)班级管理班级管理工作中，我力求做到十个点，这也是我在大学中学到的：

第一、疏堵结合，凝沙成塔；

第二、内外结合，稳中求进；

第三、抓放结合，相得益彰；

第四、抑扬结合，整体推进；

第五、言传身教，为人师表；

第六、品学兼顾，教书育人；

第七、身心结合，全面发展；

第八、宽严结合，科学施爱；

第九、熏习结合，内化升华；第十、家校结合，形成合力

1. 确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2. 培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3. 建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4. 在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5. 进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

(三)班主任工作中效果显著的小经验与心得。

1. “小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大闹呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦！

2. “悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了！这样不好啊!)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。

3. “心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

(四) 自身行为与素质提高

1. 树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。课堂上教态从容，充满激情；生活上衣着得体，举止文明；我从不迟到、旷课；教导学生细致耐心；学生的集体活动，我都积极参加。

2. 不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。

3. 班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

4. 用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

英语老师教学工作总结个人篇八

高三下学期，我担任了高三三个班的英语课教学。担任三个班的教学工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将本学期工作的情况全面进行一下总结。

高三 \square x \square 班是理科尖子班，承载着学校的希望和家长的重托，深感肩上的担子很重。我做了详细的计划和周密的安排，有条不紊地开展各项工作。

作为优秀的英语教师，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。

每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的英语周记、英语作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的英语教师工作开展得很好，深得学生的喜爱和班主任的赞扬。

我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成

绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。

由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的老师，就要尊敬学生，维护他们的'人格，成为他们的良师益友。

所教班级的英语成绩稳居学年榜首。多篇论文和电子课件省市级奖项。

英语老师教学工作总结个人篇九

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1) 词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2) 句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的`能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

1、教的方面：

(1) 缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

2、学的方面

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

英语老师教学工作总结个人篇十

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养

学生品格修炼的自锻能力,培养学生知识探究的自主能力,培养学生生活管理的自理能力。在个别教育中,我本着少惩罚、多肯定,少质问、多鼓励,少训斥、多交谈,少命令、多引发的谈话政策,进行入情、入理、入境、入心的教育,以促进师生的情感交融,激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下,我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖,长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩,班级先后被评为“三好班级”。我想,我所取得的点滴成绩,源自于信念的力量,源自于对党的教育事业的忠诚,也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶,让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠,以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚,生命不息,奋斗不止。

通过开学前连续一个月的家访,我了解到班上名学生中,竟有名来

情,有了心里话也向我诉说,因为喜欢我开始喜欢上学习,我的教育,他们也比较信服、听从。为了做好单亲学生的教育工作,我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作,最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说,“您是我儿子的班主任,也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹,在孩子的建议下,他们找到我,经过深入细致的工作,使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

为推进英语新教程的实施,几年来,我始终认真学习党的教育方针和教育理论,积极投身教

英语老师教学工作总结个人篇十一

今年来在学校领导班子的领导下,在他们创新办学的感召下,在他们的实干精神的鼓舞下,在各位老师的支持和帮助下,我在政治思想和教育教学方面都取得了教大的进步,积极主

动为学校和教学无私奉献。下面我把一年来的重点工作总结汇报一下：

上半年教高三四班英语，利用向课堂要质量加对学生关注和对学生进行科学的学法指导，花费了自己大量的心血，在其他科目班量化分为级部第四的情况下，我的英语成绩为级部第三，见成绩表。

去年暑假后我们学校高三又一次分班，我随教的四班临时成为普通班，学生基础比较差，自己刚开始也不知道到底怎么教好，因为自己从来没教过普通班，但几节课后2个同学的热情很快感染了我，老师再进行得快点再多讲点。我自己心里一动，心想要是所有的学生都这么想该多好，于是我先不从教学任务上下手，而是从和他们谈心开始，因为接下来可能要分高职，但并没有确定，于是我就从网上找些高职的信息，告诉他们如果分高职，大家一定要争取得到最后一次机会，并深入了解他们对高职的理解和上高职的困惑。学生们说高职花钱很多上不起，我就从网上搜集信息，了解到现在苏州市到明年要全部实行义务教育，包括在此地打工的农民，北京和广东的部分地区也要实行，我说这就是一个信息，高校也会相应的进行合理收费，告诉学生从网上我知道现在我们国家提倡节约型社会，我从电视中看到，很多大学生不买课本，用上一级学姐学长的书，几年下来能省很多钱，再就是靠自己打工也可以挣钱上学。我还从网上找到最新的教育信息：国家教委发出通知：不让一个考上大学的贫困生上不起大学。再给他们讲现在就是干什么工作也离不开英语，考专科英语也是公共科目，必须学好。同学们的信心逐渐大了。我又给他们讲，现在我们班不如别的班成绩好，你们愿意认输吗，我们只有靠自己努力才能被别人承认。于是我就每天给他们在上课开始时抄一句英语的名人名言，如学习篇，奋斗篇，既学习了英语，也给他们增加了学习的信心，这时学生们像充满了汽的皮球，我讲课的起点重心下移，以百分之80的学生能掌握的速度，对个别好的同学另外布置作业，以快班的要求对待他们，再就是写了很多学法指导抽时间就

读给他们听，比如怎么样培养学习英语的兴趣，我叫大家试得是假装法，就是刚开始假装对英语感兴趣，慢慢地你会发现真的对英语感兴趣了。因为我班少做一部分题，后来学习速度竟然超过了实验班，有的老师说你这普通班速度也不慢啊！第一次是月考，我班有2个c上线，这样坚持了一段时间后，第二次是全市统考统一阅卷，有7个c上线，当我和他们的班主任看到我班有11人进入前80名的时候，我们几乎是拥抱着跳起来。我感觉只要选择了教育这一行，那么就注定选择了付出，只要我们每个人都心甘情愿地付出，只要用心去做，不管教实验班还是普通班一样都有成就感。

当我刚总结出怎么教普通班的时候，高职开始动员分班了。在高职分班动员时我做了大量的工作，因为我看到那么多普通班学生不给学校创造效益，我很着急，我从网上打印了高职录取的资料张贴到级部各个班，问上一级教高三的亓主任要来高职的招生学校的名单印刷发给学生看，动员工作开始后我当场说服的同学有17个报了高职(这里面也许别的老师也做过工作，可能没成功)，包括她们班主任说的6个“老大难”和三班班主任叫我做工作的四个女生，我当场没说服过后又学了高职的学生有14个，我和他们的班主任几个晚上都走到10点多，有一天我起床后，一底头头就嗡嗡地疼，嗓子说不出话来，但我好无怨言，我想人就是应该活得有价值，既然选择了教育这一行也就意味着选择了付出，只要我们心甘情愿地为学校付出，学校才能更好的发展，只有学校发展好了，才能有更好的生源，我们老师才能实现人生的价值。我平时无论做什么事情，无论事情大小，一定要认真去做，要求尽心尽力，尽职尽责，力求做到成功，力求尽量完美。我班现在是高职财经班，我把我的博客里“中央财政将投入100亿发展职业教育的信息及时告诉学生，用我博客里总理在全国职教会上的讲话“把基础教育、职业教育和高等教育放在同等重要位置”来鼓励学生们，使他们满怀信心地学习高职课，现在学生的劲头很足，相信来年他们会交一份满意的答卷。

英语老师教学工作总结个人篇十二

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，垮的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、的师生交流渠道，经常和学生一起思学习过程和学习效果，互相鼓励和助，做到教学相关。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程，在课改中不断学习，不断实践，不断思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。