

# 2023年检验毕业论文(实用8篇)

文明礼仪是一种展现自身教养和素质的方式，它可以为个人树立良好的形象。如何养成良好的文明礼仪习惯？让我们一起来学习和探讨。下面是一些关于文明礼仪的好范例，供大家学习和借鉴。

## 检验毕业论文篇一

摘要：护士是一个特殊的职业群体，承担着繁重的工作及重大责任。但近年来，随着医患矛盾的激化，护士这个群体在工作中承受着巨大的心理压力。由于护士这个职业的特殊性，其心理健康更应得到重视，本文通过分析护士心理健康的影响因素，对护士心理健康的科学管理提出了一些建议。

关键词：心理健康；职业群体；心理压力；护士

随着医疗事业的迅速发展，整体护理模式的建立，当今护士要具备扎实的医学理论基础、精湛的操作技能，同时还要拥有良好的健康的心理素质。护士是为患者提供健康服务的特殊职业群体，除了面对工作环境等方面的压力外还要面对长时间心理压力所带来的困扰。本文就近几年来国内的此项研究进展情况做了综合阐述。

### 1护士的心理健康

#### 1.1心理健康的概念mentalhealth

心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

#### 1.2心理健康的研究测评工具

研究者常用的评定工具如症状自评量表(scl-90)[]焦虑自评量表(sas)[]抑郁自评量表(sds)等20余种量表，通过对护士群体网络以及现场调查，然后进行数据分析，从数据中可以客观的反观护士人员目前的心理问题。

### 1.3 护士心理健康现状分析

近些年来，医护工作者的心理问题已经引起了许多学者的关注。与医生相比，护士与病人的接触更多，更需要保持良好的心态。但调查发现护士群体的躯体化、强迫、焦虑、精神病项因子分均高于其他群体。护士作为高风险职业群体，由于疾病复杂和不可预见性以及医疗技术的局限性，使得工作风险加大，又因为我国护士的需求量大，但实际在岗护士远远不能满足实际需求，工作量大等原因，使得护士工作压力大，精神时刻处于高度紧张状态，这种状态假如不能及时做到正确处理将会影响正常的护理工作。

### 1.4 特殊岗位护士心理健康的特点

#### 1.4.1 急诊科护士的心理健康特点

急诊科护士与内科护士相比较，通过评估表来看她的评分明显高于内科护士，各种精神压力表现筛选阳性率也高于后者。

#### 1.4.2 手术室护士的心理健康特点

随着科学的迅速发展，各种高尖端手术开展和先进、复杂、精细仪器设备的使用等，手术室护士因工作的特殊性，她们工作节奏快、风险大、工作时间长等因素，尤其注意力高度集中和较封闭的工作环境，易造成护士身心紧张，疲劳、焦虑、抑郁、强迫等心理状态。这些会影响着她们的身心健康，制约着她们的工作积极性和创造性。

#### 1.4.3 精神科护士的心理健康特点

国内对精神科护士的心理健康研究报道较多，结果有一定差异，多数表明精神科护士的心理健康水平低于其他综合科室护理人员。主要表现症状为：焦虑、强迫、恐惧；有报道还对精神科男女护士的心理健康水平作出了比较，结论是男护士的心理健康评分低于国内常规，在总体程度上要优于女护士，但男护士在人际关系、焦虑两方面存在一定的心理障碍。

#### 1.4.4icu(重症监护室)护士的心理健康特点

重症监护室是对急性重症患者进行集中治疗的特殊科室，患者病情危急、不稳定，护士的护理工作任务繁重，因此icu护士必须承受很强的工作压力，问卷调查结果显示icu护士评分明显高于普通内科护士，外科护士。

### 2影响护士心理健康的主要因素

#### 2.1工作性质的特殊性

影响护士心理健康的一个重要因素是自身的工作量和时间分配状况。首先，护士的工作性质特殊，护士实行三班倒的工作制每班8个小时，执行医生医嘱的同时还担负着临时的护理需要。各班在交接的时候要保持准确无误。护士是医院运转的重要组成部分，担负着协助医生治疗以及护理的工作，这些都导致护士工作的工作量大，作息时间不规律。其次，我国现有的护理人员严重不足，与发达国家相比，我国护理人员严重缺编。发达国家医生与护士的比例是1:8.5，而中国的数据却仅仅是1:1.07。另外，一些医院随意加床导致护理人员更加不足。护理人员不在岗的现象也非常严重，有的护理人员已从事行政或其他工作但仍占据编制，实际医护比例可能更低。

#### 2.2工作环境问题

与医生相比，护士的工作环境更加恶劣，他们每天都要工作

在拥挤的空间，忍受令人难过的气味，接触大量的病毒，面临许多风险。与此同时，还要面临应对病人的愤怒、悲伤的情绪。这些情绪都影响护士的精神状况。这仅仅是物理意义上的工作环境，另外近些年来，现代医学发展迅速，不断变化的高科技医疗设备和知识，要求护士必须时刻提高自己的学习层次，不断学习新型的医疗知识。竞争激烈的职称晋升制度，这些在无形中增加了护理工作者的工作压力，从而影响护士的心理状态。

### 2.3紧张的护患关系

对护理工作者而言，与患者建立良好的关系就显得相当重要。但现实是，近些年来医患关系相当紧张，护患关系也是如此。护士的工作性质决定了其与患者的接触相当多，在患者住院阶段所产生的矛盾也更多。护理工作稍有不慎，便会引起纠纷。护士与患者之间不能建立有效的信任，不信任的状态也造成沟通不畅如此形成了恶性循环。

### 2.4社会认同度问题

长期以来的社会偏见，认为护士仅仅是医生的助手、患者的保姆，护士的工作被认为是服务性行业。在经济社会发展的同时，大家对护理水平有了更高的要求，但却并不了解护士的工作内容。护士工作长期得不到理解和尊重，另外加之经济收入分配的不合理，统统这些都提升了护士心理的不平衡，影响护士的工作情绪和心理健康。

### 2.5自身心理知识缺乏

目前，在护理专业的课程设置尚没有形成完善的心理课程培训，护士没有接受完善的心理培训。护士本身也没有关注到自身心理知识的积累，长期繁重的工作带来过重的压力加之没有科学排遣不良情绪的方法，这些都直接影响了护士群体的心理健康。

### 3解决护士心理健康问题的几点建议

#### 3.1加强学校教育和岗前培训

护士群体自身缺乏心理知识，主要是由于在大学教育阶段没有设立相关的心理课程，在进入医院后又有繁重的工作没有时间接受心理健康知识。所以护理专业应该增加心理健康方面课程的学习，心理卫生知识的内容需要eap管理团队进行合理编排，以帮助护士群体提升自身的心理健康水平。培训的方式不仅仅局限于集中上课的方式，通过情景学习、案例分析等方法进行学习，一方面提高了学习的积极性，另一方面更具有实用性。还可以印发宣传小手册，在医院的走道里可以张贴心理卫生小知识；定期邀请专家来进行知识讲座等。

#### 3.2关注和维持特殊科室护士的心理健康

精神科护士是所有临床科室中最特殊的一个群体，要时刻警惕患者发生意外、攻击行为等，所以精神科可以根据这一特殊因素尽量使用男护士。男护士既要做好各项护理工作又要做好自护的工作，所以，作为管理应合理安排人员，及时做好心理辅导、减压工作，这样才能保证及时、有效、安全的完成各项工作。

#### 3.3增强专业心理健康知识培训

护士心理健康可以通过组织培训，让护士学习心理健康知识，开展心理咨询，采取科学的放松法，让护士进行自我调适来减轻、消除心理压力。

#### 3.4增强医院管理者整体意识

作为医院管理者可以定期制定必要的集体活动，如野外郊游、文艺表演等放松心情，缓解压力，才能帮助护理人员保持良好的心态来完成全面的护理工作。

## 4讨论

综上所述，护士群体作为医护工作者，因其工作和生活等种种原因，心理健康水平低下且长期受到忽视，目前我国已经开始重视有关护士心理的研究，这些将对全面提高护理质量是起决定性作用。只有护士这一特殊群体全方位都处于一个良好的状况，才能为我国的护理事业作出更大的贡献。

## 参考文献

[1]王玲. 工作应激对x队护理人员情绪的影响[j].解放军护理杂志,, 13(1):1-3.

[4]洪瑞乔. 手术室护士与普通外科护士心理健康状况比较[j].中国实用护理杂志, 2004, 20(1):4-5.

## 【拓展知识】

## 临床医学的发展历程

### 古代

早在史前时期，人类就开始积累治疗疾病的经验，形成了临床医学的雏形。

古代中国在漫长的历史中形成了独特的传统医学临床体系，详见中医学。

古埃及的埃伯斯纸草书中记载了205种疾病，介绍了外科学的脓肿切开、浅表肿块切除、包皮环切等手术，内科学的发汗、吐、泄、利尿、灌肠等疗法。木乃伊的制作也涉及到高超的外科学知识。古印度的阿输吠陀中记载了相当多的药物和治疗经验，首次将医学分为8科，《阇罗加集》和《妙闻集》分别是阿输吠陀医学的内科学和外科学名著。古希腊《希波

克拉底文集》中记载了外科学关于骨折、脱臼、头部损伤的治疗方法。古罗马的盖伦在药物治疗方面也有成就。

在古代，基础医学与临床医学的分野并不明确，受客观条件的限制，大多以经验积累为主，缺乏科学、系统的整理。

## 近代

17世纪的医生西登哈姆[sydenhamt.,1624-1689]提出：“与医生最有直接关系的既非解剖学之实习，也非生理学之实验，乃是被疾病所苦之患者，故医生的任务首先要正确探明痛苦之本质，也就是应多观察患者的情况，然后再研究解剖、生理等知识，以导出疾病之解释和疗法。”西登哈姆的呼吁获得了人们的支持，医生开始回到病人身边，从事临床观察和研究。西登哈姆也被称为“临床医学之父”。

18世纪，临床教学兴起。莱顿大学在医院设立了临床教学专用病床。临床医学家布尔哈夫[boerhaveh.,1668-1738]充分利用教学病床展开床边教学，开创了临床病理讨论会[cpc]的先河。

这一时期逐渐形成了生物医学模式。这一模式将健康看作宿主、环境和病因三者的平衡。每一种疾病都能从器官、细胞、生物大分子上找到可测量的形态和（或）化学变化，确定生物的和（或）物理的病因，从而进行治疗。

## 现代

在第三次科技革命的影响下，20世纪医学先后发生了三次革命，产生了现代临床医学。

第一次革命发生在三十年代到五十年代，标志为磺胺类药物的发现、抗生素的发现和青霉素的大规模生产。

第二次革命发生在七十年代，标志为电子计算机x线断层扫描机[ct]和磁共振检查[mri]的发明与应用。

第三次革命发生在七十年代后期，标志为利用遗传工程生产生物制品（如生长抑素、胰岛素、生长激素、干扰素、乙肝疫苗）。

伴随着药理学、治疗学、分子生物学、免疫学、医学遗传学、器官移植技术、传染病学、医学影像学等学科的发展，生物医学模式在七十年代逐渐过渡到生物-心理-社会医学模式，从生物学、心理和社会三个因素综合的看待健康与疾病，从多个方面实施综合治疗。

现代临床医学已经形成了分科专业化、发展国际化、技术现代化、学科相互渗透交叉等鲜明特点，与社会医学、全科医学的关系日益紧密，成为人类与疾病抗争的最重要武器。

未来

作为与疾病直接对抗的科学，临床医学在未来将发挥更重要的作用，具体发展趋势有四个：

应用分子生物学改造临床医学、临床医学与各种学科交叉融合、临床医学与预防医学相结合、老年医学成为临床医学的重要研究课题。

## 检验毕业论文篇二

### 1医学检验专业开展双语教学的必要性

#### 1.1社会需要

伴随着我国加入世界卫生组织以及改革开放的深入，为适应经济全球化和科技发展的挑战，为了更好地与国际医学检验



专业的发展相接轨，迫切需要将国际化的语言融入到医学检验中来。首先，英语作为国际通用语言，大多数高质量的医学检验期刊多为英语期刊，因此，要想掌握医学检验专业的研究前沿和新技术，过硬的英语阅读理解能力必不可少。其次，伴随着高校间国际交流的日益频繁，越来越多的中国学生走出国门到发达国家学习先进的医学检验技术，而对这些学生而言到国外学习的最大障碍就是语言问题，国内开展的双语教学有助于提高他们的外语听、说、读、写能力，为其更快适应国外学习生活奠定良好的基础。再次，伴随着大量第三方医学检验公司及体检机构的兴起与发展，它们更加需要一批具有较高外语水平的医学检验人才。此外，伴随着大量外籍人士来华工作，他们同样也需要能用其母语或英语交流的医疗人员的诊疗。可见，在医学检验学专业中开展双语教学已成为社会发展的必然要求。

## 1.2 专业需要

医学检验专业的自动化程度较高，而且所用的检测器械构造、工作界面、配套的试剂及出具的报告单多用外语（主要是英语）书写。作为一名从事医学检验工作的人员，只有能读懂这些文字，才能更好地开展工作。所以，从医学检验专业本身来说，不懂外语的医学检验人员已很难开展日常的检验工作。开展双语教学有助于提升医学检验专业学生的外语水平，这为其更快更好地适应临床检验工作的需要奠定了坚实的基础。众所周知，医学检验专业高度的自动化水平大大提高了工作效率，解放了劳动力，但是也对劳动力自身的质量与水平提出了更高的要求，要求他们不仅要具备医学检验的专业知识，而且要具备较高的外语水平，只有这样才能保证临床检验工作的正常开展。

## 2 开展双语教学的难题及应对策略

对于医学类专业的学生来说，在进入大学之前学习的医学英文词汇很有限，如果就医学专业课程对其开展部分或全英语

授课，这不但不能取得良好的授课效果，反而会让学生对所学课程产生恐惧与厌烦心理，甚至丧失专业学习的兴趣与信心。此外，作者所在院校生源多来自山东本省，存在着口语水平参差不齐的问题；且任课教师均为非英语专业毕业，所以口语水平也不高。因此，在医学检验专业课程的教学过程中，考虑到学生掌握的医学英语词汇有限及教师口语水平不高的实际情况，只在部分重点课程内容中实行中英文结合即双语的授课方式。在医学检验专业的教学中，以《临床血液学检验》课程中的血栓与止血检验部分的血液凝固一节为试点课程，以作者所在院校2011级医学检验专业3个班的154名学生为授课对象，对本课程开展双语教学的意愿、对不同中英文比例授课方式的学生满意度及授课效果（课堂测试成绩）进行了调查。可以看出，随着英文授课比例的增加，医学检验专业学生对双语授课方式的满意度逐渐下降，且从课堂测试成绩也可以看出学习效果随学生满意度的下降也越来越差。但从期末考试的成绩来看，成绩超过80分的学生比例超过了70%（72.08%），这优于去年的期末考试成绩（成绩超过80分的学生比例为61.80%）。尽管今年的期末考试试题中的名词解释全为英文，而且部分选择及问答题也用英文命题，但学生的成绩却优于往年，由此可见，双语教学虽然增加了学生的学习难度，但是从根本上调动了他们的学习积极性。尽管《临床血液学检验》的双语教学在作者所在院校医学检验专业教学中取得了较好的学习效果，但也存在诸多问题和矛盾，就此作逐一探讨。

## 2.1 学生

从2011级医学检验专业3个班的154名学生对开展双语教学的意愿进行了调查，结果显示，95.45%的学生愿意学校开展专业课的双语教学，他们认为双语教学可同时提升专业 and 外语水平，能使其所学知识与国际先进的知识接轨，并有助于他们在大四进行的研究生英语考试。另有2.60%的学生不愿意学校开展专业课的双语教学，原因是他们担心自己听不懂，反而影响专业课的学习。1.95%的学生对此持中立态度。因

此，开展双语教学应因人施教，根据学生英语及专业水平分别制定不同的双语教学方案，以医学检验专业知识为最终目的。

## 2.2 师资

双语教学实现的一个重要因素是教师，师资队伍英语水平直接关系到双语教学授课效果的好坏。双语教学对承担医学检验专业课授课的教师提出了更高的要求，要求其不仅要具有较高的医学检验专业知识水平，又要有较好的英语听力和口语表达能力，能熟练地跟学生进行交流。调查显示，96.75%的学生对教师的英语水平尤其是英语口语水平包括发音、语速、流利程度存在担忧，另有29.87%、22.73%和57.79%的学生认为教师多媒体课件质量、授课方式以及个人形象对教学效果也有重要影响。因此，应对开展双语教学的教师加大培养力度，通过开展培训班、进修、出国深造、外语讲课比赛等方式提高双语教师的语言和专业水平。

## 2.3 教材

教材是教学的主要依据，也是学生学习的主要依据。74.68%的学生倾向于中英文对照的双语教材，20.13%的学生支持使用英文原版教材，5.19%的学生倾向于中文教材。在教学中，每位授课教师应均有一本英文原版教材。对医学检验专业比较相关、难度适宜的是mcgraw-hill医学出版社出版的hematologyinclinicalpractice（第5版），定价为584.2元。鉴于英文原版教材的成本太高，考虑到学生的经济承受能力，将教材章节整理后，采用复印装订方式制作了一份精简版讲义，然后分发给每位学生，这样学生可通过预习，大概理解每堂课的内容，再加上课堂上教师的重点讲解，就能更好地理解课程内容。

## 2.4 教学模式及方法

目前采用的双语教学模式多为过渡式，即在学生刚进入学校时部分科目或全部科目使用母语教学，一段时间后，则只使用外语进行教学。这种模式的最终目标也是达到全英语授课，对目前我国的高等教育现状来说，其实现的难度比较大。一般采用下列程序对医学检验专业学生进行双语教学：在每堂课前要求学生预习精简版讲义，采用课堂提问的方式测试预习的效果。对一些难以理解的重点专业术语采用在课程一开始就先讲解的原则，以便学生能更好地听懂授课内容。对授课内容采用通俗易懂的语言由浅入深的讲解，时刻关注学生的表情变化，对用外语讲解后学生不易理解的内容要对每个重要的单词穿插中文逐一讲解。在讲解过程中，要加强师生间的互动，不时的提问可以吸引学生的注意力，有助于提高学习效果。同时，教师要提高自己的，如丰富的肢体语言、较强的幽默感、适当的图片及视频，都将有助于提高学生的学习兴趣，取得较好的授课效果。在每次课结束或每个知识点讲解完毕的时候，教师要以双语对此次授课内容作一小结，这样达到一方面突出重点、加深印象的目的，另一方面让学生紧绷的神经稍微放松一下，利于学好下一节的内容。此外，在授课过程中，教师的时间安排非常重要。双语教学授课进度肯定不及母语授课，要在课堂中讲重点难点内容，其他内容可以留给学生自学，这样不仅解决了授课进度的问题，而且有助于培养学生自学的能力和提高自己的专业外语水平。考试是检验学生学习效果好坏的一个重要指标，因此，对双语教学的课程或内容，可以采用英文命题，中英文作答均可的方式，对英文解答可以适当给予奖励加分。

### 3结语

双语教学是一种新型并对学生和教师而言都难度较高的教学模式，其在提高医学检验专业学生的学习积极性以及增强学生的专业能力方面具有重要作用。现阶段，在医学检验中开展双语教学还有许多问题有待解决，如存在着学生及教师英语水平均不高、双语教材匮乏、教学方式单一且授课方式枯燥的问题。这些问题的解决需要学生、教师以及学校的共同

参与，一方面学生与教师要努力提高自己的英语水平，在教学中大胆尝试双语教学，大胆探索更为有效的授课方式；另一方面，学校要从政策、师资培训等方面支持双语教学的发展。这些问题的解决不仅有助于提高双语教学的效果，调动学生的学习积极性，而且为其更好地适应社会需要和顺利就业奠定基础。

## 检验毕业论文篇三

随着医疗技术的不断发展，医学检验将面临一个重要的创新，这无疑是对医学检验技术人员培训的一个新的挑战。面对新形势的发展，职业学校的医学考试技术培训应更加符合时代的要求。以高中教育为重点的培养目标的理论研究，中等职业教育是培养具有一定的基本素质和专业技术能力的实践性人才。因此，要完善医学检验技术的培训方案，优化人才培养模式，探索创新的培训理念，提高学生的实践技能和临床实践能力，成为培养目标的重点。分析了新形势下中等职业技术学校人才培养中存在的问题，探讨了新形势下的创新培训方法。

### 1、中职医学检验技术专业人才培养现状

#### 1.1生源质量参差不齐

中职学生在初中阶段并没有接受系统的学习，以致基础知识储备不足。而中职医学检验技术要求学生有较强的学习能力并能综合运用所学知识对检验结果做出合理判断。

#### 1.2知识点的关联性不高

医学检验技术是一门综合性较强的交叉型学科,所设置的课程数量较多，内容涵盖面较广。而学生在学习过程中往往难以有效联系各课程之间关键点。同时，两年的在校学习时间，根本不足以让学生有足够的时间对所学的知识进行梳理整合，

更不用说将其融会贯通。因此，当学生遇到一些综合性问题时，难以在宏观的层面上寻求相应的突破口，大大影响学习效果。另外，在教师教学过程中，照本宣科的现象较普遍，知识内容讲解生硬，未对其他相关科目的课本内容或知识点作有效串联，影响学生对所学内容进行有效理解。

### 1.3教材编排较繁杂

由于医学检验技术学科高、精、专的特殊性，相较其他学科而言，其教材内容会更为复杂，难度会更高。过多过细的内容，在教学上，不但让教师难以挖掘知识重点，学生在学习过程中也相当吃力。

另外，教材内容与学生实际的学习能力不相符。表面上看，知识是更丰富深奥了，但实际上学生难以吸收所学内容。各课程教材间知识点重叠的现象时有发生，在授课教师们缺乏交流的情况下，容易导致教师在教学过程中“炒冷饭”，严重浪费教学资源。

### 1.4无量化的评价标准无法保证实习质量

实习阶段中，无统一的考核标准以及切实可行的评价程序，以至于无法对学生的实习效果做合理平价，不但影响了组长、教师对学生作后续的指导工作，同时还阻碍了学生查找自身所学知识的薄弱点。总而言之，量化标准的缺乏极大弱化了实习、实践的指导性意义，使得临床实习失去了应有的价值，不利于人才的合理培养。

### 1.5人文教育得不到应有的重视

学校不但是一个学习知识的地方，而且是一个塑造人格提升人格魅力的地方。学习专业技术的理论知识虽说是中职教育的关键部分。然而，现今学校的课程设置中，人文社科类的课程种类少，学时短，占总学时数的比例较国外同等院校明

显偏低。其次，将马克思主义理论课和思想政治教育学替代人文社科课程的现象普遍存在，人文教育得不到应有的重视。这将严重阻碍学生综合能力和人文社交能力的提升，导致其进入社会后，无法与同事、领导进行很好的沟通交流，不利于个人的长远发展。

### 1.6教材内容陈旧与实际不相适应

教材的内容很可能会滞后于实际发展的需要。另外，教材的编写队伍主要由一些“德高望重”的老教师组成。所编写的教材的时效性也将大大降低，从而使学生所学的知识与临床操作严重脱节。此外，作者在编写教材过程中过度参考同类书籍的现象严重。更有甚者只对参阅内容的语句顺序做出改动，便照搬到自己的教材当中，并未对参阅内容作实质性的提取和升华，导致所编教材原创性低，同类教材间出现语句雷同的状况时有发生。

### 1.7专业教师缺乏临床经验知识更新较慢

受益于几年来新型检验技术的不断成熟，使得检验方法的特异性和灵敏度不断提高，检测结果越来越可靠、准确。检测仪器也跟上了科技发展的步伐，产生了一大批在生化、理化和微生物检验中半自动甚至是全自动的检测仪器。医学检验技术硬件条件的不断变革与创新以及新技术的不断涌现也给教师的知识储备提出了新的挑战。由于资金和职能等多方面原因，学校不可能像医院和检验检疫企事业单位一样，紧随科技发展的步伐，频繁的更新仪器设备。同时，由于中职教育师资力量普遍不足，很多教师教学任务繁重，根本无法抽身到临床进行学习进修，以至于在授课过程中依然教授与现实相脱节的检验知识，使学生毕业后难以与现行医学检验工作内容进行无缝衔接。

## 2、中职医学检验人才培养创新探究

## 2.1 激发学生学习兴趣提高实操技能

笔者认为，该专业中职学生学习能力并不差，只是因为学生认为理论知识一成不变、枯燥无味，以致其难以调动起自主学习的积极性。通过增加实验课以及将理论课转移到实验室教授或将理论课和实验课进行有机融合的方法，可有效激发学生的学习兴趣。笔者认为，无需过分划分理论课与实验课之间的界限，可以大胆将理论课与实验课进行有机的结合，并对上课模式和上课场地作相应的调整。如可将教室的前半部分划分为理论讲授的场地，而后半部分即作实验实操的区域，在理论讲授的同时，穿插相应的实操练习。有条件的学校可以组建数码显微互动室，不但能让学生即时的对所学内容进行练习、巩固，而且当学生遇到问题时，还能将其传输到教师的终端，待教师作相应的批改，并与学生进行互动和交流，活跃课堂气氛的同时，还将大大提高学生的学习效率。

## 2.2 提倡小班教育提升教学质量

我们可以效仿小班教育的上课模式，将一个大班分为多个由8-10人组成的小组，并将学生围成一圈以便讨论。在教学上，教师可以将课本内容转化为临床上较常出现的例子，把知识点贯穿于例子中并以提问的形式让学生回答，让学生在思考中学习。同时，教师可在每个小组间穿插走动，聆听学生提出的意见，捕捉他们讨论过程中的一些亮点并给予适当的引导和解答。

## 2.3 共同构建以“能力本位”为核心的实用型教材

注重教材的时效性，遵循“实用、能用、够用”的原则，在教材编写过程中，不追求过于深奥、华而不实、理论性强于实践性的教学内容。邀请企业和医院检验科室相关骨干人员共同参与教材的编写。结合他们在临床中遇到的实际问题，进行深入的讨论和探究，编写切实可行的、富有时代意义的专业课、实训课教材。提高教材的含金量，从本质上体现



出“能力本位”的教学精神。同时，在教材编写过程中，大量查阅同类型教材，避免将重复的知识编入教材中，防止教师在教学过程中“炒冷饭”。

## 2.4提高教师的临床经验组建一支强有力的“双师型”队伍

鼓励教师利用课余时间到企事业单位进行进修。旨在建设一支适应高职教育需要的以“双师”结构为标准的高水平教师队伍，提高专业教师实际工作经历和实践教学能力，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例并引导教师为产业服务，提高科技开发服务能力。如有可能，在企事业单位中，以顶岗的方式进修，不但能让教师深入学习现行业中运用较广泛、时效性较强的技术，而且还能深切了解该专业岗位在企业中实际的工作定位和工作内容。有助于教师感受该专业的岗位特色，以便在教学中反馈给学生，使学生对该专业有一个更明朗更直观的了解。另外，引导与鼓励教师考取相应的`专业技术职务任职资格证书、职业资格、专业资格和技能等级证书、执业资格证书，提高其自身的职业价值，同时还在一定程度上提升了学校的软实力。

## 2.5合理安排实验课加强实验室建设

实验是巩固学生课堂所学知识的有效方法，是中职教育的重要的教学手段。实验室的好坏直接影响到学生专业技术能力和知识掌握的牢固程度。因此，加强实验室建设是一项极其重要的工程。要顺利开展实验室建设，首先要界定好各功能实验室的职能。医学检验技术实验室主要由医学检验形态学实验室和机能学实验室组成。形态学实验室主要负责开展染色体检查、临床基础检验、检验医学微生物等形态学实验。机能学实验室主要负责分子生物学、分子遗传学、免疫学检验等教学实验的开展。所开设的实验除了分类不同，它们的层次也应该有所区别，形成基础学科实验、专业课实验和探究性实验三者协调发展的实验课教学结构。同时，这三种层次实验之间必须有承上启下的作用。在建设实验室过程中，

应尽量购买临床使用率较高的设备，如全自动血细胞分析仪、全自动生化分析仪、全自动免疫分析仪、全自动电泳仪、细菌测定系统等设备在相关单位应用较多，功能较强，值得购买。

## 2.6制订实训阶段的考核标准加强实训基地建设

组建一支有丰富教学、临床经验的教师队伍，定期(每两个月一次)到实训基地进行实地的交流和检查，与实训基地简历密切的联系。主要针对医学检验技术操作的关键点、教学中出现的重点作检查。有条件的可借助医院的设备进行现场实操检验，以便更好地了解学生对相应技术掌握的熟悉程度。在实习期，应制订阶段性(每个月一次)的考核指标，其应包含病人反馈、带队班长的意见、出勤情况等多方面因素，各因素有相应的得分来量化学生的实习效果。根据各项得分，做出一份最终的书面报告，对学生的实习效果做出概括性的评价。同时，受评分学生应给予相应的书面答复，对不足之处做出整改。

## 3、结束语

开展医学检验技术中学教育教学改革势在必行。通过改革和课程优化，可以提高学生的学习兴趣和学习效率，激发他们的潜能，使学习变得更为有效。此外，通过教材的修订，将能够提高学习内容的时效性，使学生更容易接受新的知识。同时，通过加强教师的再学习，可以提高教师的教学质量，提高学生的学习质量。最后，通过加强实训基地建设，可以更好地了解学生的理论知识，提高自己的临床实践经验，为以后的工作打下基础。只要实施全文本的措施，医学检验技术的发展，职业教育将更加光明。

## 检验毕业论文篇四

摘要：随着科技的发展，先进的医疗设备和检验技术开始增

加，这也对检验科的工作人员提出了更高要求。检验科人员不仅要与时俱进，还要能够对多种标本进行正确的分析，以便为临床治疗提供最准确数据。文章对现有的基层医学检验质量存在的问题进行了探讨。

关键词：基层；医学；检验质量；提高；思考

医学检验在现代医学领域中对临床诊断起着至关重要的影响，其能为医生对疾病作出诊断提供最有力的依据。随着社会的进步与医疗体制的改革，临床医学检验技术有了较大发展，而检验的准确性对医疗质量至关重要，如果检验结果不准确，可能导致患者病情的误诊，错过最佳治疗时间，给患者的生命安全造成严重损害[1]。因此，浙江省慈溪市长河中心卫生院就如何提高基层临床医学检验质量进行了探讨。

## 1医学检验质量存在的问题

### 1.1检验人员的政治水平和业务素质偏低

医学检验名义上是作为一个医院的辅助科室，但它在医院的医疗活动中却是必不可少的科室。对临床医学检验的重要环节做好质量控制，保证结果的准确性，能够改善医患关系，提升治疗效果。但工作人员思想上缺少对自身职业的认识，对于检验质量一事缺乏关心。在日常工作中，若缺乏工作责任心，则不能够对患者进行适当爱护与交流，因此不能及时了解患者的病情现状，难以为疾病诊断提供有价值的参考依据。部分老资历的检验人员，对于出现的新专业知识不加以学习，原有的专业知识开始旧化，对于实验室设备的操作水平不足，降低了检验水平，增加了在操作中出现误差的可能性。医院应该针对这种情况定期开展培训，供大家交流学习[2]。医学检验人员的临床意识也严重不足。现代医学对于医学实验的要求已经不仅仅是标本采集、化验，为了对人体疾病进行治疗预防或者对人体的健康指标进行评估，而是要求实验室能够对所得出的结果做出合理解释。临床科室之间

也应该增加联系，以便对病情进行了解，来确认临床诊断的准确性。

## 1.2 临床检验标本采取不规范

临床检验标本的采取正确与否，直接关系到临床检验质量的高低，而全面质量监控则分别包括三个阶段——实验之前、实验中和实验之后，实验中或多或少会存在误差，而实验前的误差占据总误差的68%，这也使得在实验之前采集临床检验标本显得尤为重要。目前部分医检人员由于自身操作技能和专业知识的不足，在采集标本时，不能根据不同的项目选取最佳采取时间。如果医检人员不能意识到而选择错误，则会对检验结果造成影响。另外，医检人员也要根据不同的项目来选取对应的抗凝血管，如果不能够严格按照规定方式来采取标本，会对检验结果造成影响。验收标本的过程中，也应该采取规范措施验收，对于质量不符合要求的标本，要按照拒收制度退回，并做好记录。送检标本若不能及时检测，应该按要求保存好[3]。

## 1.3 不能严格执行操作流程

在实验之中需要比较严格的操作流程，而在产品质量的检测过程，因为检验方法、人员职业素质、仪器设备状况、医院环境等因素的影响，纵然是技术娴熟的工作人员，用同一种方法和同一个试样进行反复多次的检测，也不可能得到完全一样的结果，这说明在实际检测过程中是存在误差的。但是部分检验人员在实验之中却不能严格按照操作规程进行规范操作，使得误差范围大大增加。检验人员需要详细掌握检验的注意事项和检验仪器、试剂的使用方法，并且严格遵守检验操作规程。加强制度管理，保证管理有章可循，对工作人员进行严格监管，赏罚分明，充分调动科室工作人员的积极性和主动性。对实验过程进行监督管理，防止实验环节出现任何问题，确保检验结果的准确性。同时也利于检验人员在工作中发现问题，提高检验人员的个人能力。特别是一些检

测成本不高的检测，这种方法值得应用[4]。

### 1.4阶段质量监控不能保障

分析前的质量控制工作一定要做好，在排除多种因素可能对检测结果造成的影响之后，再对采集和处理的标本进行重点监控。认证了解分析的质量控制工作，同一时间还要参加卫生部门临床检验核心部门的测评。工作之前要对运用仪器设备进行查看并做好维护工作，务必要把实验中的仪器误差降到最低。对于分析后的质量控制一定要做好，出口管要进行认真的执行检验，检验结果要反复核对，切不可因为医检人员自身因素而不对检验结果进行核查。医检人员与临床医师的沟通也要做好保障，如果不能相互协调，可能会影响工作的顺利进展。

### 1.5实验报告不能及时登记或者忽略

在实验之后，要及时将结果进行登记并把报告送至患者或者相关科室。若实验报告不能够及时送达，很可能造成治疗时机的延误。部分医院可能会对实验结果忽略或者不重视，因而不进行登记。其实从实验结果来看，登记一方面可以方便患者和临床医师的询问，一方面可以为临床提供科学依据，通过这些数据得出有价值的科学依据，便于研究[5]。

## 2提高检验质量的对策

### 2.1提高效率

随着时代进步，科技发展，也出现了许多新型设备。现代仪器具有自动化和网络化等特点，能够严格执行质量控制，不仅提高了工作效率，检验质量也得到了提高，产品化试剂盒的规范应用以及检验工作者系统化的培训，使得检验工作更加规范化、标准化、同一化。现代全自动分析仪器可以同时进行上百项常规和非常规检验，所以，传统管理模式应该随

着高科技设备的介入持续改进，及时更新观念。资源共享主要是以开放和运用现代化的仪器为主，调整专业小组，规范化各临床科室的试验室，使得报告的完成能够更加迅速。仪器设备的集合管理，可以完全利用已有设备的工作功效，降低分析成本，使得患者的标本周转和检验分析时间降低，及时为临床医师提供诊断数据，提高患者的康复度。

## 2.2加强质量控制

对于室内的质量控制要严格认真做好，保证测定结果的精确度，对于在实验操作途中批间和日间标本的检测结论差别要做好记录。实验的经过和实行要采取全方位监控管理，若出现失控事件则要及时控制并分析失控原因，做好整改措施，填写相关报告，改进工作方式，提升检验质量。

## 2.3仪器的日常管理和正常运用要有保障

目前检验科越发重视自动化，科内主要运用国内行政部门确认注册并且合格允许使用的仪器。因此要创立专门的小组，负责健全仪器的管理，对仪器进行登记注册、并签字。小组成员要按照指导书规范化运用，做好仪器的运用保养记录，定期维护，确保检验仪器的正常运行[6]。

## 2.4提高水平和加强学习

学习内容主要关于专业知识、操作技能、安全意识等，检验科应该定期开展培训，每个月进行一次考核，对于表现优秀的人员要予以奖励，表现较差的则要予以惩罚。

## 3结语

综上所述，临床医学检验在现代医学中占据着非常重要的地位，对于临床疾病的诊断和检测具有重大意义。随着社会的进步及医疗体制的改革，临床医学检验技术有了较大发展，

而检验的准确性对医疗质量至关重要，如果检验结果不准确，可能导致患者病情的误诊，错过最佳治疗时间，给患者的生命安全造成严重损害。而现今临床检验工作正处于技术改革期，主要以实验室的技术创新为基础，展开许多新近的医学成果。目前基层临床医学检验质量，确实存在一些问题，但是只要医院落实好相关制度，坚持“以患者为中心”的观念，医学检验质量可以顺利提高。

[4]刘健，李帧玉，曹琦，等。浅析基层疾控中心临床医学检验管理[j]中国卫生检验杂志，2012(3)：79.

[6]刘艳，刘丹，黄泽智，等。高等专科医学检验技术专业《临床检验基础》理论的教学模式的改革研究与实践[j]国际检验医学杂志，2013，34(21)：2934-2935.

## 检验毕业论文篇五

毕业论文是培养人才的重要实践，是人才培养质量的重要指标，同时也是医学院校培养目标和教学质量的评价指标。毕业论文是一个测试学生学习成绩和综合素质的手段和参与毕业论文完成的综合训练，对培养学生分析和解决能力、自主学习能力、创新能力、综合理论与实践和认真的工作作风和工作态度具有重要的意义，为学生毕业后开展进一步的研究工作打下了良好基础。本文就医学检验专业毕业论文存在的问题进行探索以及解决这些问题的对策做了详细分析。

### 一、毕业论文工作中存在的问题及原因

1. 紧张的毕业实习、沉重的就业压力和各种各样的考试等冲击，造成学生对毕业论文的投入明显不足。毕业论文是本科生教育中非常重要的一个环节，但就业对国家和个人也同样重要，大学生就业制度改革后，其就业压力不断增大，而毕业论文恰好安排在用人单位招聘高峰期。对于医学生而言，一方面，与其他专业的学生相比，实习任务较重，时间紧；另

一方面，大部分学生都认同找到好工作比写好论文更为重要，因此，在为了能及时完成临床工作和谋求一份好工作的前提下，毕业生不得不拖延和怠慢毕业论文。原因之二，目前用人单位在聘用医学检验专业的毕业生时，多注重临床实验室操作技能，一些英语、计算机的等级证书以及学生个体的综合社交素质等诸方面，而对于毕业论文的状况和质量一般都无人问津，这就促使在校大学生花费较多的精力在追求各种单位所要求的技能资格上。同时，考研、考公务员等各类考试也将分散学生的大量精力。

## 2. 学生毕业论文的基本技能训练不到位

医学院尽管开设了文献检索、文献综述、医学统计学等毕业论文的相关课程，制订了毕业论文的撰写要求和撰写格式，但由于学生缺乏感性认识及相关配套的训练，在正式做毕业论文时仍然有不少学生不会文献检索、数据的统计处理、制作图表等基本技能，不知毕业论文的框架结构和如何构思毕业论文，语言表达不够专业化和学术化，逻辑性不强，文字不通顺，所提供的论据不能证明论点，甚至前后矛盾，书写格式不规范，对文献的引用、标点符号的使用、图表绘制的说明等都不符合医学科研论文的要求。有些学生英文摘要不是通过逐字逐句翻译，而是通过计算机软件翻译。

## 3. 学生对毕业论文的重要性认识不足

主观上不少学生对毕业论文的重要性认识不足，对毕业论文的目的、意义和要求认识不清，对毕业论文的写作存在极大的盲目性。一部分学生认为毕业论文对毕业以及工作无明显影响，用处不大，因此，对毕业论文的撰写应付了事。

4. 教师资质的好坏直接影响毕业论文质量由于指导教师专业水平、科研能力及论文指导经验参差不齐，导致毕业论文质量也参差不齐，部分教师由于有其他教学、科研任务，精力的有限性自然导致教师指导毕业论文心有余而力不足。部分



教师对毕业论文缺乏指导经验，影响了整体的指导水平。

## 5. 毕业论文经费投入不足经费问题是目前困扰医学检验

专业毕业论文可持续发展的首要问题。一定的经费才能保证实验顺利进行，才能完成具有一定水平的毕业论文。由于目前医学院投入的毕业论文经费有限，学生完成毕业论文所需的试剂费用基本上只能由实习基地承担，而实习基地的许多带教教师没有科研经费，试剂费用最终只有实习科室承担，这样势必会影响到学生毕业论文的进度和质量。

## 二、提高毕业论文质量的对策与措施

1. 健全完善毕业论文管理的规章制度根据医学检验专业本科生毕业论文的实践过程，对指导教师、学生的职责以及毕业论文撰写要求包括文献资料查阅、选题、论文格式、收集、数据处理、成绩评定等作出具体规定，对毕业论文的选题审批、开题、中期检查、评阅和答辩等环节的管理和监控提出具体和明确的要求，并行之成文，使毕业论文的管理有章可循。通过毕业论文的各项规章制度和管理办法的制订、完善和执行，为本科生毕业论文的整体质量提供强有力的制度保障。

2. 强化医学科研论文基本技能训练在实习前加强医学科研论文基本技能训练，将知识传授与科研探索结合起来，以激发学生的科研热情。根据检验专业特点，开设更多与科研相关的课程，其中包括教授学生文献检索的技巧及对数据处理的方法(如医学统计学的基础知识和一些很有实际应用价值的统计软件的使用)等，培养学生英文文献检索、翻译和计算机应用能力。开设毕业论文写作讲座，主要内容包括：论文开展的基本步骤和内容、论文选题和开题报告、论文的撰写格式和要求等，为做好毕业课题、文献查询、撰写综述及毕业论文打下良好基础。

3. 加强毕业论文重要性教育加强毕业论文重要性教育，端正学生学习态度，使学生明确完成毕业论文的目的、意义和作用，理解撰写毕业论文不仅有利于良好临床技能和临床思维模式的建立，而且可以提高科研素质，为今后的临床和科研之路打下坚实基础，只有遵循严谨、求实的作风才能成为一名合格的医学人才。

4. 重视毕业论文指导教师队伍建设毕业论文质量的好坏与指导教师有重要关系，因此，指导教师要求为中级以上专业职称，由有较强科研能力、较高学术水平、具有严谨、科学的学术态度和高度责任意识的教师承担。同时加强指导教师梯队建设，大力引进优秀人才，补充师资的不足，注重对现有师资进行培训，让更多的年轻教师参与论文指导。对于首次指导、缺乏带教经验的青年教师可以采用联合指导的模式，即由中级以上职称的资深带教教师与青年教师联合指导实习生完成毕业论文，这样可以更好地发挥“传、帮、带”的作用。通过联合带教本科毕业论文使青年教师提高了文献检索、科研论文撰写和科研思维能力。

5. 处理好就业与撰写毕业论文的关系，合理安排毕业论文撰写时间

(1) 由于医学检验专业本科生实习计划中没有专门安排毕业论文设计、撰写时间，毕业论文都是在实习过程中完成。经过多年的带教实践，本科室在毕业实习计划中安排了4~6周为毕业论文设计、撰写时间。虽然时间不长，但有利于提高毕业论文的质量，也为毕业论文的可持续发展提供了保障。

(2) 进一步提高教师、学生和管理人员对毕业论文重要性的认识，使大家充分认识到毕业论文是人才培养的重要组成部分，它的实践性和综合性是其他教学环节所不能取代的。在提高认识的基础上，认真处理好毕业论文与就业、考研等的关系，合理安排各项工作，适当延长科研周期和撰写时间，做到主次分明，统筹安排。

### 三、结语

综上所述，通过对医学检验专业毕业论文存在问题的探索，不难看出，毕业论文是理论与实践相结合的重要阶段，是科研能力培养的一个重要阶段。它是对学生科研思维和科研能力的综合培养。针对当前高校毕业论文工作中存在的问题和高等教育发展的要求，开展毕业论文改革，努力提高毕业论文的质量，应成为教学实践的重点。

## 检验毕业论文篇六

三年寒暑，转瞬即逝，三年的研究生时光即将画上句号，在这里我首先要感谢我的导师朱晓玲老师，老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，三年来她都一直默默地帮助我、鼓励我，帮我克服学习和生活中的种种困难，渡过人生中的层层难关。点点滴滴我永远铭记于心，在此我向她表示最诚挚的祝福和最衷心的感谢！

同时我要感谢肾病实验室胡云琴老师、闵曼老师、汤绚丽老师对我肾脏病理知识的悉心教导，让我受益匪浅，也是她们陪伴我渡过人生中非常美好的时光；还要感谢实验室的王军老师，林宜老师，张迎华老师、张华琴老师对我学习和实验的种种帮助。

另外还要感谢肾内科袁博寒老师、王宇晖老师、倪军老师、俞东容老师对我临床知识学习的指导与教诲。他们渊博的学识，认真的工作态度，严谨的工作作风，为医疗事业的奉献精神时时刻刻影响着我、鼓励着我、鞭策着我，让我前进充满了源源不断的动力！

三年寒窗，感谢所有帮助过我的老师和同学。没有你们的辛勤劳动，就没有我今日的满载而归，在此我向你们表示最崇高的敬意和最衷心的感谢！

# 检验毕业论文篇七

## 1 食品安全问题产生的原因分析

### 1.1 食品生产及流通环节缺乏有效管理

食品的生产原料归根到底是来源于农产品，而农产品的种植环节最终容易造成质量安全的就是大量化学农药的使用，如果农药的使用类型和使用方法不当，将会导致食品中残留的化学药剂过多，足以导致人体在食用后产生中毒迹象；在食品流通环节，特别要注意的是食品的保质期问题，人体食用过期产品很容易产生不适现象。以上种种，都是由于食品在生产及流通环节缺乏有效的管理，没有对相关环节进行严格把控。

### 1.2 政府监督管理制度不够完善

政府对于食品安全的监管不够完善。食品生产涉及很长的时间段，也涉及很多管理部门，在实际监督过程中，容易造成各部门间缺乏沟通、各自为政的现象，对于发生的食品安全事件也不远负责任，相互推脱，甚至由于监管上的漏洞，使得产品生产中的某个环节没有对应的监督部门，致使一些不法商贩钻法律空子，为谋取利益生产出有害身体健康的食品。

### 1.3 企业家诚信缺失、道德水平滑坡

食品的生产大多都是批量化的，专注于食品生产的企业有时容易受到高额利润的诱惑，违背道德，生产不健康食品。这一现象的不断恶化，表明现有食品生产企业家诚信缺失，道德下滑，扰乱了正常的食品生产市场。

### 1.4 消费者对食品安全了解不够

消费者在购买食品时对食品包装上的内容没有专业的了解，

购买选择上也会受食品广告及促销等的影响。高收入消费者更注重食品的营养含量，但缺乏对食品安全的关注，而低收入消费者受制于收入，降低了对食品安全的要求，致使消费者缺乏对食品安全的了解，容易引发食品安全问题。

## 1.5 食品安全监管中的公众参与度不够

我国目前的食品安全监管还主要是政府工作机关的责任，缺乏公众参与度，使得监管的方向和力度难以与公民要求相符，加上公民逐步丧失配合政府拓宽监督渠道的意识，政府工作机关的监督工作将遭受更大的阻碍，难以有所发展。

## 2 解决现阶段我国食品安全体系的对策

### 2.1 建立健全食品安全监管的相关法律法规

#### 2.1.1 建立健全技术性法规

技术性法规主要是指在食品检测方面，提高检测技术指标。在技术性法规的建立和健全过程中，必须注重检测标准的与时俱进和易于操作，用有效的法律手段将食品在流入市场前就做好把控。

#### 2.1.2 建立健全食品安全监管的地方性法规

我国中央建立的关于食品安全的法律已经相对完善，但在地方上具体实施时又存在较大难度，每一个地方都有各自独特的管理方式和特殊的环境限制。所以，要建立健全地方性食品安全法规，将《食品安全法》中涉及的较为模糊的概念具体化，并结合地区特性建立不违背《食品安全法》的细致化法律法规。

#### 2.1.3 建立健全与国际接轨的食品安全法律体系

虽说各个国家的食品安全法律都是结合自身国情所颁布的，但在一些基础原则性法律上还是存在共性的，将我国食品安全相关法律与国际接轨，可以借鉴他国在食品安全立法中的经验，避免走太多弯路，提高立法效率。

## 2.2 建立健全食品安全的监管体系

第一，严格推进市场准入制度。简言之就是要严格要求准入标准、适当提高食品准入门槛。这一准入制度不仅仅是针对单个食品，更是针对食品生产企业，要求准入的企业必须具备完善的生产条件和执行食品安全制度的能力。市场准入制度的严格推进是需要长期坚持的，不能半途而废会是止于形式。第二，健全食品召回制度。我国目前在食品召回方面存在较多漏洞，致使企业在食品出现问题后很难重新获取消费者的信心。健全食品召回制度，首先是要界定食品在什么条件下需要召回，其次是建立召回机构，专门负责食品的召回工作，提高效率，接着是对违规企业的惩罚，惩戒其对食品生产的管理不善，最后，加强相关技术水平。

## 2.3 强化企业的社会责任

强化企业社会责任感的前提是提高企业的自律行为，要求其在食品生产的各个环节都加强管理，拒绝使用有害食品进行加工生产，加强基本道德建设，从而从源头上控制食品的质量，降低食品安全隐患。其次，企业不能一味的追求经济效益，更应该担起应尽的社会责任，为社会作出应有的贡献。

## 2.4 建立行业协会等机构的食品安全推动体系

行业协会是一种民间组织，由于其组织中的各个成员间相互监督，共创和谐的公平竞争环境，一定程度上可以抑制食品安全事件的持续增长，还能对整个行业起到一定的保护作用，可谓是效益高于政府监督体系的食品安全体系。

## 2.5 发挥社会力量的监督作用

### 2.5.1 引导和促进消费者维权意识和水平的提高

消费者在食品安全事件中是最大的受害人群，提高其维权意识一方面有利于及时维护自身利益，另一方面有利于曝光生产有害食品的企业，让其受到应有的惩罚。除了维权意识的提高外，还需加强对食品安全知识的了解，在选择食品时，能够准确识别出有害食品和无害食品，降低自身财产损失。

### 2.5.2 加强媒体舆论监督

媒体舆论监督是最有效的监督方式，随着生活水平的提高，越来越多的人会通过电视和网络收看新闻，媒体舆论的曝光可以快速有效的告知到老百姓，使其获得应有的知情权。但是媒体舆论监督也需专业管理，关键要做到以下几点：第一，对食品安全的报道要真实，不能参杂个人情感扭曲事实，新闻报道的第一原则就是真实；第二，新闻工作者的思想道德素质必须符合标准，在工作中要严格遵守新闻报道纪律；第三，各大新闻媒体在报道新闻时要保持其自身的独立性，不能受个别政治团体及从政或从商人员的影响；第四，坚持新闻自由，在新闻报道方面不能迫于某些社会层面的压力而不公诸于世。

## 3 结语

综上所述，我国目前的食品安全问题还是相当严峻的，不仅涉及企业生产方面和政府监督方面，更是涉及消费者缺乏应有的知识所导致的食品安全问题。本文最后提出的应对措施，是针对现有食品安全问题提出的，除了健全立法，完善政府监督体系和强化企业社会责任感之外，还强调行业协会和媒体舆论的监督，发挥各方的能力，完善解决我国食品安全问题。

## 检验毕业论文篇八

首先要感谢浙江大学医学院及第二附属医院三年来的培养！

特别要感谢我的导师项美香教授。本论文从选题、研究方法的确定到最终完成的所有工作都是在导师项美香教授的悉心指导下完成的。她渊博的知识、严谨的治学态度、敏锐的科学洞察力、执着努力、忘我敬业的精神品质和工作态度令我深深敬佩，对学生充满爱心的关怀让我感动，这些都将是今后学习、科研和工作上学习的楷模，使我终身受益！在此，向导师致以深深的敬意和表达最诚挚的谢意！

衷心感谢浙大附属第二医院心内科的各位主任、老师在我研究生学习期间给我的关心、教导与帮助！

在此非常感谢李彬寅、林心平、李宁、王力涵、胡科跃、吴加华、唐路平、叶龙云、张徐等同学在数据资料收集、统计分析以及论文写作过程中的帮助与指导；同时对于帮助过我的其他同学、朋友一并表示最诚挚的谢意！

最后要感谢我的家人，感谢你们一直以来不求回报的支持，谢谢你们一直站在我的身后做我的保护伞，做我的后盾。