

# 2023年中班教案生日教案反思 过生日教案中班(通用19篇)

高三教案需要具有可操作性和实用性，能够指导教师有效地组织教学活动。《小猪钱钱成长记》知识点导学教案，帮助学生了解金钱的基本概念和使用方法。

## 中班教案生日教案反思篇一

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party□

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt□老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

## 二、阅读分享看ppt□4-6□

师：老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7-9□第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：（演示ppt）小动物们找到老鸭的家了吗？小动物们有没有按照老鸭说的去做？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

### 三、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

前几天，我们和爸爸妈妈一起画过了自己家的地图，那么你们能说说你家的特征呢？

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

## 中班教案生日教案反思篇二

活动名称：

小兔过生日

活动目标：

- 1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的`能力。
- 2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

活动准备：

ppt□音乐。

关键点：

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

活动过程：

### 一、出示信封，导入活动

1、瞧！这是什么？猜猜是寄给谁的？你从哪里看出来的？

2、提问：信里面可能说了些什么呢？

3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

### 二、仔细观察，寻找路线

1、提问：怎么去小兔的家呢？你知道它家住在哪里吗？怎样才能知道小兔家的地址？

2、打电话，幼儿倾听。（路线怎么走？）（两遍）

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

### 三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。  
（每段音乐幼儿都口述路线）

3、看ppt□小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

教学反思：

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

### 中班教案生日教案反思篇三

1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。

2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

课件活动指导：

一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？（幼儿猜测）

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

（1）我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

（2）你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？（追问：你是怎么知道的？）

小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么

漂亮呀。

(3) 过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

## 二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？（幼儿猜想）

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

(1) 小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？（长耳朵）

(2) 原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？（幼儿自由讲述后听录音）

(3) 提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

(1) 宝贝们，是谁来了呀？

(2) 你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3) 小熊妹妹会怎么招呼小狗呢？（幼儿自由讲述后听录音）

(4) 小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

(1) 两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀？让我们一起来看一看吧！

(3) 原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧！

### 三、大家一起唱生日歌

1、播放课件：听，这是什么歌？（生日歌）

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧！

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀！以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢！

## 中班教案生日教案反思篇四

1、培养幼儿对文学作品的兴趣。

2、学习童话，理解故事中熊与同伴、外婆之间相互关心帮助的情感。

3、帮助幼儿认识“使别人快乐的人自己也快乐”的道理。尝试怎样给别人带来快乐。

图片若干。《祝你生日快乐》歌的音乐一首。

### 一、提问导入

1、师：小朋友，你们听。教师播放《祝你生日快乐》歌。

我们生日的时候，谁来给我们唱生日歌的？

2、师：可是你有吃过会唱歌的生日蛋糕吗？我们一起来听一听故事里面是怎么说的。

## 二、 教师讲述故事

（1）、第一遍讲述教师用生动形象的语言完整的讲述故事，让幼儿熟悉故事。

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、这个蛋糕是谁做的呀？有那些小动物来帮忙啊？

3、它们给谁做生日蛋糕呢？为什么要做生日蛋糕？

（2）、第二遍讲述故事师：

1、小熊总共做了几次生日蛋糕呀？（让小朋友们分清故事的层次）我们再来听一听故事里面是怎么说的。

教师边使用教具边讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

2、小熊为什么要把第一次做的生日蛋糕分给小狗、小羊、小猪吃呢？（因为它们是好朋友，从而引导小朋友们之间有好东西要一起分享）

3、为什么小动物们要一起帮助小熊做生日蛋糕，要一起对着生日蛋糕唱《生日快乐歌》呢？（引导小朋友们好朋友之间要互相帮助，要尊敬长辈）教师小结。



三、理解体验作品——谈话讨论：师：外婆生日，小熊送会唱歌的生日蛋糕给它。那小朋友们，如果你们的好朋友生日你会送什么给他呢？为什么呢？请你和自己的好朋友来说一说。

教师与幼儿共同小结，小朋友们之间应该互相关心。

四、结束：绘画——《我心目中的生日蛋糕》

如果你想送生日蛋糕给你的好朋友，你会送什么样的呢？幼儿说一说，然后画下来。

活动开始，我让孩子们听生日快乐的音乐导入活动，就把孩子带入了过生日的活动氛围中，接着让孩子们完整的欣赏故事，然后分段欣赏，再分段欣赏，最后看一段视频，整个活动过程清晰，孩子们的兴致较高，特别是模仿小熊做蛋糕，一边和面一边唱歌，孩子们表演的很开心，表演蛋糕很诱人时，眼睛一闭，嘴巴里还说：“蛋糕好香啊！”特别的投入，活动中，我让孩子们尽情的表演，效果很好。这次的教研活动，我通过与老师的交流，了解到了上课还有许多的不足。比如讲故事的语言不够生动，小熊声音的特点没有表现出来，导致上课的时候小朋友的注意力没有能够很好的吸引过来，今后的从工作中，我会认真对待，争取更好。

## 中班教案生日教案反思篇五

- 1、引导幼儿理解作品内容，把握作品的神奇情节，天真美好的人物形象和欢快积极的情感基调。
- 2、帮助幼儿懂得“把快乐传递，让更多的人快乐”的道理。
- 3、理解词语：诱人。

《会唱歌的生日蛋糕》ppt

请一教师弹《祝你生日快乐》歌曲。

1、刚才我们听的是什么歌？什么时候会唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、过生日的时候，我们还会吃？（点击“生日蛋糕图片”）

3、有一只小熊，他也想做生日蛋糕呢。不过他的生日蛋糕可神奇了。想知道发生了什么事么？小朋友们自己听故事，看看故事里都有谁；猜猜发生了什么样的事情。

1、教师播放故事。

教师结合ppt完整讲述故事一遍。

1、现在谁能告诉我，这是为谁做的生日蛋糕？

2、吃了蛋糕后，发生了什么事神奇的事情呢？这是一个什么样的蛋糕？（会唱歌的生日蛋糕）

3、歌声是从哪里冒出来的呢？

1、小动物们是怎样做蛋糕的呢？（一边一边）

2、“烤箱里飘出了诱人的香味。”“诱人”是什么意思呢？谁来做一个“诱人”的样子看一看？大家都来做做“诱人”的样子。

3、小熊吃了蛋糕，发生了什么事神奇的事情？

4、小熊吃了蛋糕以后，从肚脐眼里冒出了歌儿，小熊高兴吗？分给好朋友们，好朋友们吃了以后呢？他们高兴吗？看来这真是一块快乐的蛋糕，谁吃了就会高兴，有快乐。

1、他们把蛋糕给外婆送去了，外婆吃了蛋糕以后会发生什么

样的事情呢?然后外婆也会高兴地哈哈大笑，感到很开心。

2、如果你的爸爸妈妈过生日了，你想送一块什么样的蛋糕。请幼儿自由讲述。

如果你想快快乐乐的话，其实很简单，今天我们就学习到一个方法，把自己快乐的事情讲给别人听一听，把自己的快乐分给别人一点。别人变得高兴了，你会变得更快乐！

## 中班教案生日教案反思篇六

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。

故事录音带、相关动物的图片等。

理解故事内容，懂得关心朋友。

1、引导幼儿听故事的兴趣。

出示蛋糕和小汽车的图片。

提问：今天谁过生日？

小汽车是干什么的？

2、欣赏故事。

介绍故事名称，播放故事录音。

3、理解故事内容。

结合图片第二次播放故事录音并提问。

(1) 小兔过生日得到了什么礼物？

(2) 它开汽车时发生了什么事？

(3) 它是怎么做的？

(4) 小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？

(5) 最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？

(6) 如果是小白兔，你会怎么做？

4、幼儿扮演角色表演故事。

## 中班教案生日教案反思篇七

1.能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2.能从多个物品中按物取数或按数取物。

3.发展目测力、判断力。

4.喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

一、导入活动

二、情境、练习

2.餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4. 我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物?用画圆圈的'形式记录下来。

### 三、操作

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日!

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走、学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

## 中班教案生日教案反思篇八

- 1、感受帮助小熊过生日的快乐，体验动手操作点数的乐趣。
- 2、能够按照指令取一定量的物体。
- 3、初步学习手口一致的点数3以内的`数量物，并说出总数。

《小熊的生日》ppt、小动物图片每人一份，食物小图片若干，点数卡每人一份，分类篮子三个。

学习手口一致的点数3以内的数量物。

能够按照指令取一定量的物体。

小结：小熊准备了一个香喷喷的大蛋糕，在上面插了3根蜡烛，原来小熊是过三岁的生日!

小结：小熊给小狗准备了骨头，给小猫准备了小鱼，给小白兔准备了胡萝卜。

师：为了感谢小朋友的帮忙，小熊要送礼物给大家，请大家点数一下卡片上的圆点，就可以得到相应数量的礼物。

师：请小朋友按照篮子上的数量标志，将卡片放到相同数量的篮子里后，我们才能去取礼物！

在区角中取出相同数量礼物，继续练习点数。

## 中班教案生日教案反思篇九

### 一、活动目标：

- 1、回忆过生日的经验，能用语言表述过生日的情景。
- 2、乐意参与集体活动，感受过生日的快乐，增进同伴间的感情。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

### 二、活动准备：

- 1、生日歌的磁带，小朋友再校过生日的录影。
- 2、事先布置好生日树，上面有12根树枝。
- 3、每个孩子的生日小卡片。
- 4、生日调查表，家长完成。

### 三、活动过程：

- 一、放生日歌引出课题，请幼儿谈谈自己过生日的经验。

1、师：这是一首什么歌曲？什么时候要唱生日歌？

(请幼儿回答)

2、师：平时你是怎么过生日的呢？

幼儿讲述过生日的情景。

3、师播放幼儿在校过生日的场景。

师总结：有那么多的人关心你，你心里觉得怎么样？

(幼儿自由回答)

4、师：那么小朋友知道自己的生日吗(幼儿开火车介绍自己的生日)

## 二、介绍生日树

1、师：这是一棵生日树，1代表1月。师指上面的树枝，让幼儿猜猜这里应该是几月

2、让幼儿知道生日树上有十二棵树枝，正好表示十二个月。

## 三、师生共同布置生日树。

1、请几位小朋友看着自己的生日卡来说说自己生日在哪一月？你的生日卡应该挂在哪棵树枝上。

2、分组让幼儿把卡片挂上去

3、比较生日树各个树枝上卡片的多少，得出哪个月份生日的人最多

4、小结：生日树的用处还真大，有了它不仅美观我们的

教室，它还可以提醒我们每个月都有谁生日呢。

5、分享调查表师：每个人都要过生日，你还知道其他人的生日吗？

昨天，我们每个小朋友还和爸爸妈妈一起完成了生日调查表小朋友，我们一起来分享一下吧。

(1)请若干幼儿介绍自己的调查表。介绍爸妈的生日给其他小朋友。

(2)幼儿互相介绍。让幼儿对身边的小朋友说说自己的.还有爸妈的还有爷爷奶奶的生日。

四、师生同唱生日歌。

2、小结：一句祝福的话，一个拥抱等也是很好的礼物。

3、过集体生日，体验集体生日的快乐。

(2)我们应该对xx说些什么祝愿的话呢?(教师引导)

(3)xx心情怎么样?让我们把这开心一刻永远保留下来吧!(师生拍照留念)

(4)放《生日快乐》歌，师生一起唱。

(5)结束。

活动反思：

过生日是孩子们生活中最熟悉也是最盼望的一件事，说是过生日孩子们都能滔滔不绝。这是一个对于所有孩子来说都感到特别亲切的一件事，但大多数孩子提起过生日往往想到的



是自己的生日。只是单纯的想从长辈那里获取，却从没有想到反哺与期待，从孩子的兴趣点出发，我选择了孩子们熟悉的过生日为切入口，围绕一棵生日树铺张开来，开展了生日树活动，其目的是让幼儿在回忆过生日的经验，能用语言表述过生日的情景。在参与集体的活动中，感受过生日的快乐，增进同伴的感情。活动开始我播放生日歌吸引幼儿的注意力，幼儿听到这首歌曲就知道是生日歌，是过生日的时候唱的。活动中让幼儿讲解自己的生日过程时有不少的小朋友都能讲出以往的经验。让每一个幼儿都有介绍的机会，让每个孩子都把自己的想法表达出来。接着向幼儿介绍生日树衣，让幼儿观察树上有几个分叉，每个分叉上有什么。通过观察幼儿发现树上有12个分叉，每个分叉上都有一个数字活动前，家长在家提醒幼儿记住了自己的生日是几月份的，所以在接下来的活动中，幼儿就很容易的找到自己挂照片的地方。整个活动下来孩子想像丰富，都能把照片贴在自己的位置上，记忆力好的幼儿中还能记住别人的生日，整个活动达到了预定的效果。

## 中班教案生日教案反思篇十

1. 小动物们找到老鸭的家了吗？为什么找不到？（没）
2. 他们都是根据老鸭说的去做的呀，到底是怎么回事？
3. 老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？
4. 到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

（三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。）师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗？到底找没找到？听我完整地讲一遍故事。

## 中班教案生日教案反思篇十一

- 1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址的特征。
- 2、能关注自家所处的周围环境，并尝试多元化的表现。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

ppt

### 一、情景导入

1、（多媒体演示）看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（幼儿自由讲述）

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party□

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt□老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

二、阅读分享看ppt□4—6□师：老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7—9□第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的

家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

### 三、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

## 中班教案生日教案反思篇十二

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，想到帮助的情感。

1故事小兔子过生日故事录音2相关动物的头饰

2欣赏故事介绍故事名称播放故事录音

3理解故事内容

4提供小兔子头饰小青蛙头饰“方向盘”等让幼儿扮演角色，表演故事。

提供表演用的'动物头饰和道具，让幼儿表演这个故事。

评价能体验小动物对小兔子的关爱宽容和小兔子改正错误的行动

## 中班教案生日教案反思篇十三

小兔子过生日

理解故事内容，体验小动物之间相互关心，想到助的情感、

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、故事《小兔子过生日》故事录音

2、相关动物的头饰

1、引起幼儿听故事的兴趣

2、出示蛋糕和小汽车的. 图片、提问：今天谁过生日？小汽车是干什么的？

2、欣赏故事、介绍故事名称、播放故事录音

3、理解故事内容

4、提供小兔子头饰小青蛙头饰“方向盘’等让幼儿扮演角色，表演故事、

建议：提供表演用的动物头饰和道具，让幼儿表演这个故事、

评价：能体验小动物对小兔子的关爱宽容和小兔子改正错误的行动。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 中班教案生日教案反思篇十四

1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。
2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。
3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。
4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
5. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。

2、幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的.汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示

苹果)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结:小猫给小猪送了六个苹果,我们就用数字6来表示。

(4) (教师出示课件)听“汪汪汪”的叫声,是谁来了?看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物,是什么呀?(一个一个一斜排出示气球)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六个气球,我们也可以用数字6来表示。

(5) (教师出示课件:拼图出示公鸡)猜猜这是谁啊?原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?

(以圆形出示花朵)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六朵花,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示长耳朵让有猜,然后出示兔子)猜猜这个长耳朵谁啊?原来小兔也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以不规则出示铅笔)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六支铅笔,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示猴子的尾巴,再出示猴子的影子,然后出示猴子)这是谁的尾巴啊?原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以1个和5个分开来排列汽车)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六辆汽车,我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师:6除了表示6个礼物,6还可以表示什么?

总的,这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。) (三) 小组操作。

教师:小动物给小蚂蚁送礼物了,我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧,老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁(要求:小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物,有几个,请小朋友根据自己的礼物数量,进行相应的操作)。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

（四）结束部分，巩固复习6以内数。

（1）请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

（2）请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）（3）教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

## 中班教案生日教案反思篇十五

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值。
- 2、通过倾听故事和观察活动，知道豆制品的种类很多。
- 3、喜欢吃豆制品，乐意在集体面前介绍自己吃过的豆制品。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。



5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1、将香干切成若干块，牙签、黄豆若干。

2、香干，百叶，豆腐等豆制品。

3、实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

一、游戏活动：《公鸡头、母鸡头》引出黄豆。

教师与全体幼儿一起边念儿歌边表演动作，然后请幼儿猜一猜“黄豆黄豆在哪头？”多请几位幼儿猜，最后看谁猜得对。

二、幼儿自主探索，找出几种常见的豆制品。

师：猜黄豆游戏真好玩，你们知道黄豆宝宝能做成哪些东西呢？

幼儿互相交流后，请个别幼儿回答。

师：在小朋友的后面和两边桌上的篓子里，老师准备了很多东西，等会儿请小朋友找出一样你知道的黄豆宝宝做成的东西，拿出来坐到自己位置上。（注意提醒幼儿一人只能拿一样豆制品。）

请小朋友说说自己拿的是什么？如：拿豆芽菜的有哪些小朋友？上来排成一排，大家一起认识一下豆芽菜；拿豆浆的有哪几个，说说黄豆宝宝怎样变成豆浆的？还有豆腐等等。启发幼儿说出这些豆制品的名称，并且知道它们有一个共同的名字叫豆制品。（对于拿得不对的幼儿教师给予纠正，请他们将东西放到另一个篓子里）

三、通过欣赏故事，进一步了解各种各样的豆制品。

※师：豆腐、百叶、豆芽菜这些豆制品都是我们平时吃的比

较多的东西，其实在我们身边还有很多很多的东西也是黄豆宝宝做成的，除了吃的，还有用的，小朋友想不想认识它们呀？（想）

※师：今天呀，黄豆爷爷过生日了，它的宝宝们都来庆祝它生日快乐，黄豆爷爷有哪些子孙呢？老师给你们讲一个好听的故事，《黄豆爷爷过生日》。

请小朋友仔细地听一听，故事里：

1、哪些宝宝来给黄豆爷爷祝贺生日？

2、哪些东西是由黄豆宝宝做成的？

※教师边讲故事边出示故事中的豆制品实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

教师小结：黄豆爷爷今天特别开心，它的这么多子孙都是黄豆宝宝做成的：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、连汽车轮胎也离不开黄豆宝宝，黄豆的用处可真大！

四、实物分类，进一步巩固对豆制品的认识。

通过这个故事小朋友又认识了一些豆制品朋友，现在你们身后的篓子里还有很多东西，一会儿请小朋友看一看，是豆制品的就拿出来放在长方形的篓子里，不是豆制品的就放在圆形的篓子里。

五、请幼儿品尝豆制品。

小朋友们找得又快又好！真棒！豆制品的种类真是太多了！豆制品给我们的生活带来了许多好处。这些好吃的豆制品营养可丰富了，它里面有蛋白质和维生素，是小朋友健康成长所必须的营养，经常吃这些豆制品还能增强抵抗力，少生病，

让身体棒棒的！

(教师给每位幼儿分发一份豆制品)

黄豆爷爷过生日

黄豆爷爷快要过生日了，黄豆宝宝可高兴了。因为爷爷过生日这天，黄豆家的子孙孩子们都要回来给爷爷庆祝生日。

正想着，又有客人来了，是一块肥皂和一罐油漆。“这是怎么回事？”黄豆宝宝奇怪地问：“肥皂、油漆你们俩走错门了吧！”肥皂、油漆笑呵呵的说：“小黄豆，你不认识我们啦！我们都是爷爷的子孙呀！你看，豆油加点别的东西就可以做出肥皂、油漆了。”

黄豆宝宝听了心里想：咱们黄豆可真厉害！

过了一会儿，黄豆宝宝听见“咕噜咕噜”的声音，抬头一看，原来汽车轮胎滚来了，一边滚还一边唱歌“咕噜噜，咕噜噜，一滚滚了十里路。”黄豆宝宝一看开心极了，问：“轮胎大哥，你这是到哪里去啊？”轮胎说：就上你家啊！今天咱爷爷过生日！“什么什么？我爷爷也是你爷爷？不可能，绝对不可能！我不信，你肯定不是黄豆做成的，你搞错了！”轮胎哥哥笑着说：“我呀，是黄豆加上酒精做成的，不信你问问爷爷就知道了。”爷爷摸着胡子一直在笑：“我的子孙真多呀！都是爷爷的乖孩子！真好！真好！”

黄豆宝宝开心的跳了起来：“哇！我们黄豆用处真大啊！”

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

小百科：大豆一般都指其种子而言。根据大豆的种子种皮颜色和粒形分为五类：黄大豆、青大豆、黑大豆、其它大豆、饲料豆。

## 中班教案生日教案反思篇十六

1. 结合小兔过生日的情景，大胆讲述自己过生日的经验，发展幼儿语言表达能力；

2. 通过给图片排序，了解图片之间的内在联系，发展推理判断能力；

3. 了解多种向别人表示生日祝福的方式，发展思维的灵活性。

1. 引导幼儿大胆讲述过生日的情景，关注幼儿的语言条理性 and 流畅性。

2. 能够通过细致观察，发现图片的内在联系。

1. 教师操作材料：《小兔过生日》的卡片4张、生日卡片4张、《涂一涂》卡片一张。

2. 幼儿准备材料：《涂一涂》卡片一张，彩笔。

## 一. 回忆自己过生日的情景

1. 教师出示各种生日卡片，提问：这些东西在什么时候用到？为什么？

2. 教师：请能干的小朋友说一说，你自己几岁了？

3. 教师：家里除了你过生日，还有谁过生日吗？他们的生日是怎么过的.？

4. 教师小结：原来我们每个人都有自己的生日，生日就是自己出生的日子。我们不仅要知道自己的生日，还要记住爸爸妈妈和家里其他亲人的生日，到他们过生日的时候向他们祝贺！

5. 自由讲述：请幼儿说说自己生日是在哪里度过的？得到过什么生日礼物，与同伴分享过生日的快乐。

教师：小朋友你们的生日是在哪里度过的？得到了什么生日礼物？请你来说一说。

## 二. 观察图片，排序并讲述

1. 逐一出示图片（顺序打乱），并引导幼儿仔细观察图片，并讲述图片内容。

提问时应根据幼儿回答情况逐一提出问题，并引导幼儿用完整的话讲述图片内容。

3. 引导幼儿发现图片之间的内在联系，重点引导幼儿说出思考过程，根据幼儿讲述的情况，教师再做提示。

4. 教师：刚才老师不小心把图片的顺序打乱了，现在要请你

们来帮帮忙，给这些图片按顺序来排排队，并说出你的理由。

5. 幼儿尝试按照小兔过生日的过程给卡片排排队，并自由讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

### 三. 说说自己未来的生日愿望

教师：每一个人都有不同的生日愿望，如：你想在什么地方过生日？想吃什么样的蛋糕？想和哪些朋友一起过生日，想收到什么样的生日礼物？请你们来说一说自己的生日愿望吧！

### 三. 准备生日礼物

1. 教师：小兔今天的生日过的非常的开心，我们也给它送上我们自己做的生日礼物吧！

2在过生日卡片《涂一涂》上选择一件自己喜欢的礼物，并用彩笔图上颜色，作为生日礼物送给小兔，并结束活动。

## 中班教案生日教案反思篇十七

1、认真倾听音乐，感受音乐的节奏变化。

2、能够主动随音乐的节奏创编动作。

3、体验参与音乐游戏的快乐。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

课件ppt□音乐

师：孩子们，今天是小刘老师的生日，我邀请你们一起去参加它的生日会，好吗？

1、第一遍：安静完整倾听音乐。

师：你听了这个音乐感觉如何？

2、第二遍：小手动一动。

师：我们听着音乐一起来小手动一动，节奏变换的时候我们小手的动作也要有变化。

3、第三遍：个别幼儿随音乐表演节目。

师：请幼儿随音乐表演节目

4、第四遍：个别幼儿随音乐表演节目。

师：让我们站起来再跟着音乐跳一跳吧。

5、看图谱完整欣赏。

吹蜡烛。

吃蛋糕

## 中班教案生日教案反思篇十八

1. 初步理解故事内容，体验文学的乐趣。 2. 知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有…还有…”句型3. -幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2. 《会唱歌的生日蛋糕》视频

3. 小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

## 1. 导入

### 播放生日歌

(1) 小朋友这是什么歌曲啊？

(2) 那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

(3) 今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

## 2. 第一次幼儿静听故事

(1) 故事的名字叫什么啊？ 3. 第二次播放故事

(1) 这个蛋糕是谁做的啊？

(1) 小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

(2) 他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋友之间要互相帮助）

## 活动结束

## 中班教案生日教案反思篇十九

### 设计意图：

《会唱歌的生日蛋糕》是一篇充满想象的童话，是一个具有浓厚幻想色彩的故事。故事中虽没有特别深奥的词汇，但情节提取了幼儿生活中过生日的生活经验，童趣又富有想象力。

《纲要》中指出“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明描述简单的事物或过程，发展幼儿的语言能力”。中班幼儿无意注意已占优势，语言表述能力也在迅速



发展。为给幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，我选择设计了本次活动。

活动中我采用故事分段讲述的方法，细化和面、烘烤等难点。活动中的小结、教师提问都采用故事中的语句，在情境中让幼儿参与，鼓励幼儿大胆表述内心的想法，感受分享快乐的幸福。活动目标：

2. 围绕故事情节，耐心倾听同伴发言并大胆讲述自己的喜好和认知。

3. 积极参与活动，体验朋友之间让别人快乐自己也很快乐的积极情绪，产生热爱生活的美好情感。活动准备：

ppt□故事动画，彩泥。活动过程：

一、说一说，了解什么是爱好。 1. 说说彼此的爱好。

小结：小小的爱好可以给我们带来大大的快乐！ 2. 了解故事主角小熊的爱好。

二、想一想，我能为你做什么？ 1. 倾听故事第一段，我给外婆送蛋糕。

外婆的生日就要到了，小熊心想我给外婆送点什么好呢？给外婆送一个什么口味的小蛋糕呢？ 2. 朋友一起来帮忙，唱歌和面真热闹。

小朋友你们愿意帮助小熊吗？我们可以帮助小熊做些什么呢？

3. 感受让别人快乐自己也很快乐。

小朋友，你们喜欢小熊吗？你们和这只爱唱歌的小熊在一起感觉怎么样？小结：原来让别人快乐自己也会很快乐！快乐

可以分享给每个好朋友！

四、猜一猜，故事最后什么样？

大家都吃到了会唱歌的生日蛋糕，肚脐眼里冒出了好听的歌声，那后来怎样了呢？

小结：小熊在大家伙的建议之下，想到一个妙极了的好主意！我们一起做一个大大的蛋糕，里面可以装好多好多的歌呢！

五、玩一玩，快乐大家齐分享。 1. 幼儿用彩泥合作一个大蛋糕。

2. 教师讲述故事结尾。你们说外婆收到这个会唱歌的生日蛋糕，会是什么样的？ 3. 师幼完整欣赏故事。老师和你们一起讲讲这只可爱的小熊，把快乐分享给每个小伙伴。

1. 通过谈话、观察图片，理解故事中“从肚脐眼里冒出歌声”等语句呈现的童趣意境。