

2023年彩色圆环教案(精选18篇)

中班教案是中班教师根据学生的实际情况和教育目标，编写的一种教学计划，它可以帮助孩子们更好地学习和成长，提高他们的综合能力。现在是时候制定一份中班教案了吧。中班教案是中班教师为了帮助孩子们更好地学习和成长，根据学生的实际情况和教育目标制定的一种教学计划。本周我们将制定一份中班教案，以促进孩子们的综合能力的提高。中班教案是中班教师为了帮助孩子们更好地学习和成长，根据学生的实际情况和教育目标制定的一种教学计划。它对孩子们的发展非常重要，我们应该认真对待。以下范文中的教学活动涵盖了不同的学科内容和学习领域，可为教师们提供一些有针对性的教学思路和创意。

彩色圆环教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识。
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
- 3、培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画纸
- 2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动重点和难点：

重点：引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识。

难点：幼儿对抽象事物的想象力。

活动过程：

（一）、绘画雨点。

幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

2、操作演示，引出内容

（1）演示讨论，共同参与

a□油画棒演示画长直线雨哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b□讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

（2）激发兴趣，尝试取名

a□演示用各种颜色的短线画小雨点。雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

b□这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

3、老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

（二）、幼儿创作，教师观察指导。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3) 幼儿作画，教师观察指导

- 1) 观察幼儿调换颜色画的情况。
- 2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。
- 3) 能否添加自己喜欢的东西。

(三)、以儿歌方法结束活动。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

(小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。)

彩色圆环教案篇二

- 1、初步理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。
- 2、感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。
- 3、能大胆地用语言表述自己的想法和感受。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

- 1、制作与散文内容有关的课件、图片。音乐：迷雾仙境
- 2、风车、彩纸、绸带若干。

(一) 初步欣赏散文，感受散文中的意境美、语言美。

1、欣赏课件：散文第一部分。

依据散文情节提问，并根据幼儿回答，出示相应图片。

提问：散文中有谁？

鸭子有一个什么梦想？

彩色的蛋、鸭子和我们平时看到的蛋、鸭子相比，有什么不同？

那鸭子的这个梦想怎么样？

为了这个美丽的浪漫的梦想，鸭子它决定怎么做？

一起来听听散文里是怎么说的？

2、欣赏配乐朗诵计划部分。

提问：谁来用散文中的话来说一说，鸭子计划怎么做？

根据回答，出示相应图片。并分别学一学、做一做、看一看、洗一洗。

解释：朝霞、晚霞、夕阳染过的池水。

母鸭认为按着这个计划做了以后，就会怎样？

此刻，你觉得母鸭的心情怎样？

3、欣赏配乐朗诵第一部分。

教师：闭上眼睛，带着和鸭妈妈一样的心情，静静地来帮鸭子做一做这个梦。

(二) 感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。

- 1、看着图片，听着音乐，和老师一起试着朗诵计划部分。
- 2、结合图示，找出“只要……，就……”的句式。
- 3、自主探索彩色风车、彩色绸带、彩色纸片的多种玩法。
- 4、尝试迁移运用句式：“只要……，就……”来介绍自己的玩法。

(三) 帮助幼儿理解：虽然梦想不能全部实现，但也要快乐生活。

- 1、猜测鸭子的梦想是否实现。

提问：如果你是这只鸭子，你的心情会这样呢？为什么呢？
(讨论、说说理由)

- 2、欣赏课件第二段。

提问：那鸭子的心情到底是怎样呢？

小结：我们有许多许多美好的梦想，为了梦想我们要付出努力，但不是所有的梦想都能实现的。虽然这样，但我们仍要开开心心的生活，做自己喜欢的事情，就像散文中的鸭妈妈一样。

- 3、了解散文的名字，完整地欣赏散文。

回家和爸爸妈妈一起，说一说自己的愿望与计划，画一画自己的愿望与计划。

附散文：彩色的鸭子

（段落一）

有一只鸭子，它有一个梦想：梦想有一堆彩色的蛋，孵出一群一彩色的鸭子。天天带着它们到处去旅行。

这只母鸭就想：只要我天天吃漂亮的花草和果实，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天看美丽的朝霞和晚霞，只要我天天用夕阳染过的池水洗澡，只要我天天睡在鲜花铺成的床上，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，天天带着他们到处去旅行。

想着想着，这只鸭子睡着了。……

（段落二）

后来，母鸭生了一堆雪白的蛋。映着朝霞，雪白的蛋就像彩色的一样，好看极了。

后来，母鸭孵出了一群黄黄的小鸭。映着晚霞，黄黄的小鸭就像彩色的一样，好看极了。

母鸭带着小鸭子，天天吃漂亮的花草和果实，天天喝花汁做成的饮料，天天看美丽的朝霞和晚霞，天天用夕阳染过的池水洗澡，天天睡在鲜花铺成的床上，天天带着他们到处去旅行。

彩色圆环教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿画出多变的小雨点，即线条、点等认识。
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。

- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸
- 2、《彩色的雨》课件。
- 3、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

教学过程：

一、播放课件，引起幼儿兴趣。

- 1、给幼儿讲述故事《下雨了》
- 2、出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

师：雨是从哪里掉下来的，是什么颜色的？小雨是什么样子的，大雨是什么样子的？

- 3、引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。（雨伞）

二、师幼共同讨论绘画彩色雨的方法。

- 1、师：有一片五彩的云轻轻的飘来了，它慢慢的下起了小雨（两个手指轻轻捏，三个手指点上去，笔尖轻轻点一点，小小的雨点儿落下来）
- 2、这时候有个轻轻的声音传了出来，它说：“如果五彩的云

能下一场和我一样颜色的雨就好了。

师：苹果是什么颜色的？（红色）请一位小朋友来帮忙吧，请幼儿上来试一试。

3、西瓜说“下吧，下吧，下大雨吧，我要变得又大又甜”彩色的云说“好的”（笔尖摁住向下落，落下一条条小直线，大雨大雨哗哗下，大雨大雨哗哗下）教师示范画大雨。再请一位幼儿来画一画葡萄颜色的大雨。

4、师：你们想不想做一片五彩的云？你想下哪些颜色的雨？

三、出示自制五彩云的画纸，幼儿操作，教师指导。

1、一起欣赏老师的画，教师讲解幼儿要注意的地方。

2、师：每一张桌子上都准备了彩色的蜡笔和五彩云的画纸，现在请每个小朋友都来试一试，在你们画出小雨和大雨并变换不同的颜色！

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

师：彩色的雨停了，太阳公公出来了，彩虹姐姐也出来了，我们一起来看一看你们的作品吧。

彩色圆环教案篇四

门前大桥下游过一群鸭

快来快来数一数二四六七八

嘎嘎嘎嘎真呀真多呀

数不清到底有多少鸭

数不清到底有多少鸭

赶鸭老爷爷胡子白花花

唱呀唱着家乡戏还会说笑话

小孩小孩快快上学校

别考个鸭蛋抱回家

别考个鸭蛋抱回家

门前大桥下游过一群鸭

快来快来数一数二四六七八

嘎嘎嘎嘎真呀真多呀

数不清到底有多少鸭

数不清到底有多少鸭

赶鸭老爷爷胡子白花花

唱呀唱着家乡戏还会说笑话

小孩小孩快快上学校

别考个鸭蛋抱回家

别考个鸭蛋抱回家

1、完整地聆听歌曲录音，用听唱的方式学会歌曲。能完整、准确，有感情地演唱《数鸭子》。

2、分小组边唱边表演，能够自编动作。

3、启发学生的思维，锻炼学生的创造力，为歌曲创编歌词。
教学难点：为歌曲创编歌词。

能完整、准确地演唱歌曲，准确视唱休止符。

教学用具：钢琴、多媒体、头饰。

教材分析：

《数鸭子》是一首颇具说唱风格、形象生动、活泼有趣的童谣歌曲。歌词描述了小朋友看到鸭群游过大桥、兴奋地数鸭子的'情形。歌曲前后皆有数板，说唱结合，表现出儿童活泼可爱的天性，童趣盎然。歌曲的第一段描述小朋友们在门前大桥下数鸭子的情景，第二段以老爷爷风趣幽默的口吻教育孩子平时要养成良好的学习习惯，别贪玩忘了上学，还形象地告诉孩子们考试时千万别抱回“鸭蛋”，充满了浓郁的生活气息。

《鸭子拌嘴》是民间打击乐器合奏，以小镲为主要演奏乐器，另外还有大锣、大镲、水镲、排木鱼、小云锣等等。

一、导入

听赏《鸭子拌嘴》，师讲这个故事。

师：在鸭子回家的路上遇见了一群小朋友，他们在做什么呢？对了，他们正在数鸭子，小朋友，你们想不想跟他们一起去数鸭子呀？我们今天就来学习一首新的歌曲《数鸭子》。（揭示课题，进入新课教学。）

二、新课教学

1、出示歌曲《数鸭子》，聆听歌曲，歌曲当中出现了一个特

殊的朋友，请小朋友们找出来。(休止符)

2、讲解休止符：0四分休止符 0八分休止符

把0比作交通中的红灯(遇到了就要停)，出示节奏及练习打节奏：

x x _ x 0 _ _ x 0

_ _ x 0 _ _ x 0

3、把休止符放入歌曲中，听唱歌曲。

4、再次聆听歌曲，看看老师在做什么?(手指操)你们想不想学?再次聆听歌曲，一起做手指操。

(设计意图：让学生在学手指操的时候也能熟悉歌曲《数鸭子》)

5、分工、合作学习：生生合作(一组做手指操、一组对口形，反之第二遍。)

(设计意图：对手指操进行复习，听唱歌曲《数鸭子》，体会合作的乐趣，为小结作铺垫。)

三、表现歌曲：

师：这首歌曲有几段?哪一段描写了鸭子的叫声?(有两段歌词，

第一段唱了鸭子的叫声。)生唱歌曲的第一段，要他们仔细听听，师唱的跟学生的有什么区别?(师唱的歌曲中，把鸭子改编成另一种动物。)

(设计意图：让学生明白在哪个地方改编歌词，怎样改编创作，

为歌词编创作铺垫。)

1、让学生自己创编的歌词及舞蹈并演唱。

2、完整唱歌曲，创造场景表演，师：我们一起再把《数鸭子》，这首歌曲完整地唱一遍，等下还需要小朋友上来表演这首歌曲。(两个学生架起桥梁，学生饰演角色：老爷爷，小鸭，小朋友)生自编动作表演，并生评。

(设计意图：为自己所学的歌曲表演场景，让学生体验再次合作的快乐。)

四、小结

师：小朋友说说今天这节课我们都做了些什么?(引导生说到分工、合作。)我们大家都是好朋友，只要我们一起团结合作，就不怕困难。我们永远都是好朋友。

1. 欣赏歌曲《数鸭子》第一段，并能随音乐简单跟唱。

2. 幼儿通过参与活动感受歌曲带来的快乐情绪。

《数鸭子》音乐，小鸭图片，桥，老爷爷。

一开始部分

1. 教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演小鸭。“小鸭子，妈妈带你们去玩好吗?你们喜欢到什么地方去玩呢?”幼儿：“河里”。

2. 随音乐伴奏，师幼学小鸭走进活动室。

3. 师：提问“小鸭子是怎么叫的呢”嘎嘎嘎，用手来表现小鸭子的叫声。师：“咦，前面是什么呀?哦是一座桥，那我们从桥底下游过去好吗?”鸭宝宝游过桥。呀鸭宝宝真棒游过了小桥，今天妈妈带了这么多鸭宝宝到底有多少呢?我来数一数，

二四六七八，呀太多了太多了数不清呀，到底有多少小鸭子啊，你们也来数一数吧二四六七八。到底有多少只呢，数不清，数不清。

二基本部分

4. 鸭宝宝刚才玩的高兴吗，累不累?来我们坐下休息一下吧。今天鸭宝宝真的很棒鸭妈妈要唱一首歌曲给你们，请小鸭子仔细听。教师清唱歌曲幼儿欣赏，这首歌是唱谁的?对是唱我们小鸭子的，那我们再来听一遍好吗?播放《数鸭子》歌曲幼儿再次听，第二遍可以跟唱。

5. 我们听见这首歌心里怎么样?高兴，对妈妈也很高兴，那我们来用你们自己喜欢的动作表演好吗?幼儿自己表演，老师小结;鸭宝宝表演的真好，我们把大家表演的动作放在一起会更棒呢，来试一试吧。播放音乐师幼一起完整表演舞蹈《数鸭子》集体表演，个别表现。

三结束部分

小鸭子今天玩的开心吗?恩我看出来鸭宝宝们都很棒，咦快看谁来了呀?哦是老爷爷，爷爷要叫我们回家了，来小鸭们跟爷爷回家吧. 播放第二段音乐，跟爷爷回家学学爷爷走路的样子出活动室。

- 1、幼儿在熟悉歌曲旋律的基础上，唱准曲调、吐字清楚。
- 2、引导幼儿发挥想象，在已有的生活经验上创编歌词，并表演。
- 3、幼儿初步感受生活、艺术的美，体验活动的乐趣。
- 4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

幼儿发挥想象力、创造力，创编歌词，并表演。

背景图、大桥图片、鸭子图片若干、其它图片。

一、活动导入

1、听小鸭子叫的声音，引出小鸭。

2、幼儿根据已有的生活经验，谈谈对鸭子的了解，认识鸭子。

3、学学小鸭走路，引出课题。

二、学习歌曲

1、逐步出示图片(如;当唱到“大桥下”时出示图片大桥;当唱到“一群鸭”的时候，出示图片小鸭。)帮助幼儿记忆歌词，也为歌曲创编做好铺垫。

2、请“小老师”教唱。

三、歌词创编

1、谈话活动(请幼儿谈谈生活中，你们还看到哪里又什么?)

2、请幼儿将自己想到的加到歌曲中，应该怎么样加。

3、老师和孩子们一起创编歌词，请孩子们表演。

四、活动结束

老师和孩子们一起出教室找一找，幼儿园里有什么，能加到歌词中去。

五、活动延伸

请孩子们将自己想到的歌词场景画出来。

活动反思

在开展教学活动的时候，我要求自己既是活动的组织者、引导者又是活动的参与者，同时也是听众和观众，如：当孩子们想到了一些东西，但不知道自己该怎么表达的时候，我要和孩子们一起想办法，该怎么样把它加到适当的地方去；当孩子们唱歌、跳舞时，我要细心观察他们的表情、感觉等，进而建立一种和谐的师生关系，让幼儿在和谐的气氛中发展。该活动培养了孩子们的想象力、创造力，激发了孩子们对音乐的兴趣，提高了他们对音乐的感受力。但是，通过这次活动的开展，我发现孩子们的语言词汇积累不多，语言表达力不是很好，在一会的活动中有待加强培养。

彩色圆环教案篇五

- 1、体验用玩具汽车作画的方式，享受与同伴共同创作的乐趣。
- 2、观察不同车轮留下的不同纹路，感受操作中颜色的变化。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

玩具汽车若干辆、图画纸若干张、装满各色颜料的盘子(盘子中放有海棉以控制颜料用量)

一、激发幼儿兴趣——“玩具汽车怎样跳舞？”

二、示范作画——“把玩具车跳舞的路线画下来。”

1、“这里有一些盘子，里面装着颜料，都有什么颜色？”“我们用这些颜料把玩具车跳舞的路线画下来吧。”

2、请一名幼儿用另一辆玩具车的轮子蘸另一种颜色，在纸上滚动，引导幼儿观察两种车轮画出的不同效果。

3、在请几名幼儿轮流蘸不同颜色的玩具车，一起欣赏画出的效果。

三、幼儿操作——“你也来试一试。”（幼儿选择自己喜欢的玩具车，分组与同伴合作，在铅画纸上作画。教师巡回指导幼儿操作，适当指点）四、欣赏作品——“瞧，我画的多棒！”（将铅画纸贴在活动室的墙上，教师用彩纸剪成汽车状进行装饰，共同欣赏）

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

彩色圆环教案篇六

教学目标：

- 1、理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

教学准备：

ppt课件背景音乐教学重点：

理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

教学难点：

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程：

1、创设情景，激发兴趣

（1）观看ppt“今天陈老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

（2）引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

2、理解诗歌，感知事物与色彩的关系

（1）出示ppt“小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？”

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

（2）出示ppt“小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花吧？”（小花小花，你做得什么梦呀？）播放录音（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

（3）出示ppt“白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的

梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

（4）出示ppt小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

（1）老师有感情的朗诵诗歌。（播放轻音乐）

（2）老师领诵，幼儿跟诵。

（3）提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4、创造想象，仿编诗歌

（1）扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

（2）完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）5、活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

教学反思：

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这

个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

彩色圆环教案篇七

- 1、理解故事内容，培养幼儿勇敢和不怕困难的精神。
- 2、让幼儿懂得只有不怕困难，才能真正学到本领的道理。
- 3、发展幼儿的思维力，想象力和语言活动力、丰富幼儿词汇。

- 1、多媒体课件、录音机、磁带。
- 2、提前布置好春、夏、秋、冬的场景。
- 3、绘画工具、布偶。

一、教师以“故事多多姐姐”的身份出场，自己介绍。

1、“我”教师走进教室。

2、“我”教师：小朋友们好！还认识我吗？(幼答)我是来自动画城的多多姐姐，自从我们栏目举办了“幸运星旅行记”以来，收到了很多小朋友的来信与参与。今天很高兴来到这里，并恭喜你们成为本周的幸运星，一起加入我们的幸运星旅行吧！（给幼儿佩带幸运星饰品）我们的口号是“故事多多，乐趣多多”，那么今天我们旅行的第一站就是动画城，跟我出发吧！（随音乐一起入场）

二、与幼儿一起观看课件（动画片），让幼儿初步感受。

2、重复问题.带幼儿一起看课件.

三、播放课件。

1看完动画片后,幼儿之间相互交流,讨论问题,然后请个别幼儿回答.

2丰富幼儿词汇.

四、带幼儿一起复述故事,理解故事,让幼儿懂得只有不怕困难,才能真正学到本领的道理。

1复述故事.

2总结.应该向大雁学习.

五、教师带幼儿一起在已布置好场地,以提问、引导的方式带动幼儿一起复述故事。

1、出发到“神秘森林”。教师：现在多多姐姐要带小朋友去一个神秘的森林。

2、出现“神秘嘉宾”。到了森林门口,教师拿出已准备好的布偶玩具。教师：哦,差点忘了我还请来了神秘嘉宾呢,请小朋友转过身去,闭上眼睛,(教师迅速套上布偶)。

3、教师拿着布偶进入“神秘森林”,幼儿自己去看自己去寻找自己去发现春夏秋冬。

4幼儿在森林自己表演.

幼儿在教师已准备好画布上,自己做画。

六、延伸活动。

1、幼儿根据自己绘画的场景或是手拿布偶玩具自由的进行游戏表演。

彩色圆环教案篇八

让幼儿体验用一种方法作画的'方式,并享受与同伴共同创作

的乐趣。

培养幼儿的尝试精神。

鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、布置好汽车城停车场地，有比较多的汽车。

2、各种调好的颜料。

3、磁带一盒

一、通过幼儿参观汽车城引起兴趣。

1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到汽车城去玩，你们做小司机，好吗？”

2、到达目的地，教师：“哇，汽车城里的汽车真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗？”

3、“每个小司机拿一辆汽车，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小汽车是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、“请小司机们带着玩具汽车坐下来吧。”（将他们带到预先布置好的场地）

3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

1、教师示范：出示一辆玩具汽车，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小汽车带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小汽车在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导（播放音乐）

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

五、欣赏作品，结束活动。（放音乐）

六、“小司机们真能干，把汽车开出了一道美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把汽车开回家去玩这个游戏吧！”

彩色圆环教案篇九

1. 观察一串葡萄，引发兴趣。

(1)教师出示实物：葡萄是什么颜色的？葡萄是什么形状的？（引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起）

(2)教师小结：葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起。

2. 气球也能来画画。

(2)示范气球点画葡萄：手握灌有水的气球，用气球的'底部

亲亲颜料宝宝，点在纸上，按一按，出来一个葡萄宝宝。

(3)请个别幼儿尝试点画。

要点提示

在教师示范和幼儿尝试点画的过程中，教师要引导幼儿注意葡萄宝宝们一个挨着一个，所以要把它们点画在一起，紧紧地靠在一起。

3. 幼儿独立操作，感受葡萄的层叠效果。

(1)提醒幼儿在让气球蘸颜料的时候要多蘸一会。

(2)一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，有的葡萄还躲在其他葡萄的后面，引导幼儿感受不同层次紫色的叠印效果。

(3)用手指蘸上绿色颜料，给葡萄添画绿叶。

4. 展示作品，幼儿互相讨论，分享葡萄制品。

(1)教师：宝宝们的本领真大，画的葡萄真好看，我们自己夸夸自己。

彩色圆环教案篇十

1、感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，萌发创编的愿望，体验帮助他人的快乐。

2、能用自己的动作、表情等进行诗歌的朗诵。

3、学习朗诵，会用诗歌中的句式进行“xx爱做梦，梦是xx的”。

学习朗诵，会用诗歌中的句式进行“xx爱做梦，梦是xx的”。

能用自己的动作、表情等进行诗歌的朗诵。

1、音乐、《彩色的梦》课件、提前录好的话外音。

2、小草、小花、白云、小朋友的图片，水果、蔬菜、等图片若干。

提问：小朋友们“你们做过梦吗？”引导幼儿大胆交流。

小结：每个人都会做梦，今天有四位小客人也做梦了，让我们一起去听听吧！

（一）教师出示图片引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友们这是谁？小草做了什么颜色的梦？（听一听课件画外音）

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

（二）教师依次出示图片，幼儿理解诗歌的内容。

提问：

1、小花、白云、小朋友做了什么颜色的梦？引导幼儿用自己的语言进行表达。

2、请小朋友用动作表示一下白云是怎样做梦的吧？教师用诗歌里的语言进行小结。

小结：小朋友做了各种各样的梦，这就是彩色的梦。

2、幼儿大胆表达自己对诗歌的理解。

1、教师通过提问，引导幼儿加动作进行表演朗诵。小结：你们的声音很好听，再加上动作就更好了。

2、利用边说儿歌边做动作的形式朗诵儿歌：采取接龙幼儿、集体与个别相结合练习诗歌。

3、情境创设，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

（引导语）请小朋友们来当小草、小花、白云、小朋友，把做的梦说给大家听，你喜欢谁就站在谁的后面去。

1、通过“帮朋友找梦”的情境游戏，让每位幼儿成为仿编者。

提问：你拿到的是谁？它的梦是什么颜色的？谁用诗歌里的句式说一说。

2、请几位幼儿到前面来朗诵创编的儿歌，所有幼儿一起朗诵诗歌

小结：小朋友们创编的诗歌真有意思啊，个个都是爱帮助别人的好孩子。

活动延伸：好了孩子们，让我们和你的好朋友一起到操场上说说你的梦是什么颜色的吧。

彩色圆环教案篇十一

活动目标：

1、在观察、欣赏图片的基础上，感受画面色彩和意境之美。

2、尝试运用中锋点出树叶，进一步巩固调色和舔笔的基本操作方法。

3、敢于大胆表达自己对画面的理解和感受。

活动准备：

1、在活动前幼儿到户外看过多种树木，知道树叶颜色的多样性。

2、课件：彩色的树林。

3、画好树干的作业纸人手一张。

4、国画工具材料。

活动过程：

1、调动幼儿已有经验，引导幼儿回忆和描述所看到的树叶。

2、师幼共同欣赏课件，感受树叶丰富的色彩，体会画面的意境。

(2)教师小结：树叶有很多不同的颜色，即使是绿色也有深浅差别。远远地看上去，树林里的树叶就像一个个的小点点。

3、幼儿创作，教师指导。

(1)教师：我这里有一片光秃秃的树林，请你们给它们添上漂亮的树叶吧！

(2)教师指导幼儿使用中号笔，运用中锋点画出树叶（顺锋用笔，由左向右按）。

(3)提醒幼儿要将毛笔上的颜色洗干净以后再换另外一种颜色。

4、集体欣赏、评价。

教师：你最喜欢哪一片树林？为什么？

彩色圆环教案篇十二

1引导幼儿初步感知理解故事的主要内容，丰富词汇：你好、好朋友。

1引导幼儿辨认小动物，并体验模仿各种小动物不同的叫声。

1教导

幼儿懂得与人交际要有礼貌。

故事书《小鸟的好朋友》。

教师模仿青蛙、公鸡、牛、羊的叫声，让幼儿猜测是这是哪种动物的叫声。

二、教师拿出图书，讲述故事，在故事中插问各种动物的名称，并反复模仿动物的叫声。

三、教师采用提问的方式，帮助幼儿记忆和理解故事：

1) 谁是小鸟的好朋友啊？小鸟的好朋友都是怎么叫的啊？

2) 鸟妈妈同意小鸟去看好朋友了吗？鸟妈妈是怎么说的？

3) 小鸟见到了好朋友，小鸟说什么？

4) 如果你见到了自己的好朋友，你会对好朋友说些什么呢？

四、延伸活动：在

幼儿熟悉故事之后，鼓励幼儿尝试复述故事，并进行戴头饰

的角色扮演游戏。

附故事：《小鸟的好朋友》（原创）

1、小鸟有好多好朋友，她决定要去看望这些好朋友。小鸟对鸟妈妈说：“妈妈，妈妈，我要去看望我的朋友们。”鸟妈妈说：“好啊，记得在天黑前回家，要说话有礼貌。”

2、小鸟飞到了池塘边，看见了小青蛙。小鸟说：“你好，小青蛙。”小青蛙说：“呱呱，呱呱，你好，小鸟。”

3、小鸟飞到了花丛中，看见了小蝴蝶。小鸟说：“你好，小蝴蝶。”蝴蝶姐姐扇动着翅膀说：“你好，小鸟。”

4、小鸟飞到了草地上，看见了小公鸡。小鸟说：“你好，小公鸡。”公鸡说：“喔喔——喔——，喔喔——喔——，你好，小鸟。”

5、小鸟飞到了农场里，看见了小奶牛。小鸟说：“你好，小奶牛。”奶牛说：“哞——哞——，你好啊，小鸟。”

6、小鸟飞到了山坡上，看见了小绵羊。小鸟说：“你好，小绵羊。”小绵羊说：“咩——咩——咩——，你好，小鸟。马上就要天黑了，你赶快回家吧。”小鸟说：“好，我马上就回家，再见，小绵羊。”

7、小鸟在天黑之前就回到家，对鸟妈妈说：“妈妈，妈妈，我回来啦，我今天和好朋友在一起很开心。”

彩色圆环教案篇十三

活动目标

1. 感受名画中向日葵的勃勃生机，探索向日葵花盘的颜色

和构成。

2. 能运用渐变和叠加的方式描绘向日葵花盘。
3. 感受秋天丰收的景象。

活动准备

1. 水溶性炫彩棒，油画棒，勾线笔，素描纸。
2. 凡高《四朵向日葵》，凡高《向日葵》。

活动过程

1. 扮演蚂蚁妈妈，导入故事情节。

(2) 幼儿说说自己印象中的秋天。

2. 欣赏作品，观察向日葵。

(1) 欣赏作品，教师引导幼儿仔细观察向日葵的颜色渐变，叠加的变化。

(2) 教师：小蚂蚁爬到向日葵上，会发现哪些秘密呢？

(3) 教师：其实呀，所有的东西都是向日葵姐姐的花格子裙。

3. 创作别样的向日葵花园。

(1) 教师：我们要用神奇的. 格子画向日葵，这样就能看清楚小蚂蚁藏在哪里了。

(2) 教师：向日葵姐姐的花格子裙需要什么颜色才能画出来呢？(好朋友颜色)

(3)教师：每个格子里的颜色也不是只有一种，要一层一层地加上去……

强调渐变和叠加的效果，教师可以边说边示范。

4. 互相欣赏作品，讲讲小蚂蚁找秋天的故事。

【评析】

本次活动的作品可以看作一个微观世界，以小蚂蚁的角度看向向日葵的花盘，从中体验色彩渐变和叠加的运用。操作过程中培养了孩子的想象力、表现力和创造力。

彩色圆环教案篇十四

1. 初步感受用滴管在宣纸上作画的乐趣。

2. 观察颜料在宣纸上产生的奇妙变化，进一步了解宣纸的吸水性特点。

1. 背景音乐：《水族馆》。

2. 官纸，滴管，稀释后的各色国画颜料。

1. 幼儿听故事《神奇的小水滴》。

2. 教师介绍作画工具、材料，演示具体操作方法。

教师：这里也有很多小水滴想旅行，请你用滴管轻轻地把它们吸上来，带到海洋里去旅行吧！

注意，每个小水滴到了海里之后到底是怎么旅行的，请你们仔细观察。

3. 幼儿边想象边创作。

4. 集体欣赏、评价。

以幼儿自评为主，说一说自己的小水滴是如何旅行的。

彩色圆环教案篇十五

活动目标：

1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。

2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。

3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

各色泥塑材料、废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、欣赏泥工作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？（幼儿自主考虑）

小结：（示范制作花的过程）原来这个泥塑花是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？

活动反思：

一本图画书，是通过文字和图画共同叙述一个完整的故事，是文图协奏的一门艺术。推荐图画书给孩子阅读，首先要引起孩子的阅读兴趣，色彩鲜明的图画书无疑是激发兴趣最好的选择。继上节课《你是我最好的朋友》绘本书的色彩交流

后，本节课我在开课时继续交流“你喜欢什么颜色的花？”孩子们因为已有的色彩认知，所以对色彩代表的意义非常了解，说出理由令我惊喜。看来对于花的喜欢皆因色彩而来。观察封面，认识环衬，细想扉页，不放过图画书的每一个细节，激发了孩子对“壁画法”绘制图画书的想象力。

在为孩子创造了宽松的阅读环境后，我利用“猜”故事，“说”故事，“编”故事等多种形式引起孩子的阅读动力，感知图画书的魅力。猜故事能激发孩子的阅读兴趣，发挥想象力地读图，引导孩子根据已有图画信息猜测，通过观察小动物们的表情体会他们的内心，通过彩虹色花的姿态体会它的心情，通过云彩颜色的对比，体会彩虹色花一次次的帮助别人而自己却日渐枯萎的状态，体会它甘于奉献的精神。从“我和小老师讲故事”环节到孩子们“自读对话”环节时，我引导孩子们可以把自己想象成小老鼠，看看彩虹色花的样子，想象此时她的心理，体会它的心情。孩子读过后很容易理解“帮助别人，自己也很快乐”的主题。

其次是要教给孩子一定的阅读方法。在看图画，猜故事的过程中渗透方法指导，才能够不露痕迹地训练学生仔细观察和展开想象的能力。在读完彩虹色的花帮助小刺猬一节时，我将所有曾经被彩虹色帮助过的小动物一一列举出来，小蚂蚁、蜥蜴、老鼠、小鸟和刺猬。我动情的叙述它们曾经被帮助的情形，引导孩子有感情地朗读彩虹色的花说过的最多的一句话“我能帮你什么忙吗？”感受这朵彩虹色花的美好品质：乐于助人、善良、有爱心、慷慨大方……，同时想象此时已经失去所有花瓣的彩虹色的花的心里，孩子们记住了它“甘于奉献”的美好品质。随后在仿编故事《第二朵彩虹色的花》时，编写小乌龟与彩虹色的花对话时就得心应手了。

第三，阅读要学会交流，只有与读者共同交流，才能从一本书中看到更多的意义，因此，在教学过程中，让“小老师”与孩子们交流，让孩子之间相互交流，让孩子与故事中的小动物交流，从而提升孩子的阅读质量，使孩子学会领悟。这

本图画书的教学难点的是使孩子明白“乐于助人”“甘于奉献”的意义。在读到大雪覆盖了所有的一切时，天空中升起一道彩虹色的光芒，小动物们望着光芒心里暖暖的，它们想起了彩虹色的花曾经给过自己的帮助……我设计了让孩子们把小动物们被彩虹色的花帮助后发生的故事讲给组内的同学听，讲给彩虹色的花听的交流环节作文，在组内同学的相互启发下，一封封感谢之词溢满教室。

绘本课不仅让孩子能看懂图，感受图画的魅力，更能从精炼的语言文字中得到启发，本节课在最后一环节引导孩子仿编绘本时，孩子们的语言受图画限制，虽然我给出了仿编的格式，但还是出现了仿编语言的匮乏。认真分析后，还是觉得前面的对话朗读铺垫不够，孩子们喜欢沉浸在文字带来的意境中，但是对于文字本身的重视不够，尤其是对话描写的形式还是有点儿难度，以后的绘本阅读中重视对话描写，加强对话描写的仿说。

彩色圆环教案篇十六

（一）导入激发幼儿学习兴趣：

出示空白范画，秋天来了小朋友都穿上了新衣服，可是大树妈妈没有新衣服，你看它怎么了？介绍下大树的树干和树冠。让我们怎么让大树妈妈变的开心呢？（给大树妈妈穿上漂亮的衣服。）

（二）示范和讲解：

1、师：那我们用什么办法让大树妈妈穿上新衣服呢？（可以用蜡笔涂色）（教师出示涂色好的大树妈妈让幼儿欣赏）。那除了这种方法外，我们有没有别的办法也让大树妈妈穿上漂亮的衣服呢？出示印号的范画。

2、师：这么多漂亮的树叶是怎么印出来的呢？介绍下三种颜

料。除了颜料，我们还要用一样工具，（出示纸团）问：这是什么？告诉幼儿：是用报纸团的，叫纸团。今天我们就来学用纸团来印画树叶。请小朋友看好了（边念儿歌边示范）“拿起小纸团，喝口红颜料，亲亲大树冠，变成一朵花，二朵花，三朵花。”漂亮吗？教师示范红颜料印染的方法，请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，与幼儿一起念儿歌，并提醒幼儿蘸适量的颜料。

（三）幼儿操作活动，教师个别指导：

看，大树妈妈漂亮的衣服做好了，现在大树妈妈怎样了？你们想不想也给大树妈妈做件新衣服吗？那就去试试吧！印画的小朋友注意颜料轻轻的’蘸，千万别弄到身上哦。

幼儿操作，教师巡回指导。

（四）评价作品：

大树妈妈都穿上了漂亮的花衣服，让我们一起去看一看谁帮大树妈妈穿的新衣服最漂亮？（幼儿相互欣赏作品，自由说说那棵树最漂亮？介绍下三个树杈的树。）

（五）延伸活动：

如果你们还想用别的方法帮大树妈妈穿上漂亮的新衣服，等一下请你们区域活动时来做吧。

彩色圆环教案篇十七

1. 用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
2. 感受两种颜色交叠之美。
3. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

4. 体验想象创造各种图像的快乐。

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

一、导入主题

今天老师给爱干净的孩子带来了一块小手帕。

二、课件欣赏

1. 这是一块什么样的手帕(方方的、白白的)，怎样让这块手帕变得更漂亮？

认识这些颜色宝宝？

请一个幼儿总结一下。(红的、黄的、蓝的)

你喜欢什么颜色?(红色)喜欢红色的孩子一定很热情。

你喜欢什么颜色?(黄色)你喜欢跟香蕉皮一样的黄色。

什么是蓝色的呢?(大海、天空、海豚……)

三、动手玩乐

听，是谁在说话?(故作神秘，并模仿手帕的声音)我也要变漂亮，我也要变漂亮。(拿出手帕)

让手帕变得漂亮，试一试。(请几个孩子上来装饰)

小结：点评。

他们装饰的可真漂亮。那我也来试一试。(编儿歌)

不要让颜色宝宝跳到你的身上或地上。

四、展示分享，活动结束

做完了的小朋友自信大胆的把你的漂亮手帕拿起来。给其他小朋友和老师看看。

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

彩色圆环教案篇十八

1、通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。

2、锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。

蛙头饰、各种害虫、场地布置：长绳上系有各种害虫，害虫离幼儿高举的手（15~20厘米）。

1、幼儿带头饰做热身运动。

教师：蛙宝宝来跟蛙妈妈热身一下，做做运动吧

2、引导幼儿说出蛙的本领

幼儿：自由说出蛙的各种本领。

教师：请几个幼儿说出并且表演一下。

3、总结蛙有一个跳的本领。

幼儿：跳跃的本领。

4、学习跳跃的动作。

教师：蛙宝宝你们知道哪种跳的方法会跳的高呢？

幼儿：自由说出蛙的跳跃的好方法。

教师：宝宝们真都能想出好方法，蛙妈妈这里有个更好的方法。

5、说出好方法。

教师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳这样就会跳的高。

宝宝们来跟着妈妈做这个动作真棒！

教师：宝宝们自己来练习这个动作□good真！

6、进行游戏。

教师：叮咚……山羊公公啊！好的没问题。刚才，接到山羊公公的电话，说它庄稼地里有很多害虫，请你们帮忙，你们开心吗？现在是你们发挥本领的时候，不过去山羊公公家要经过一座小桥窜过山洞，蛙有要求的去时一定要小心跟好蛙妈妈后面。宝宝们准备好了吗？我们出发吧！

教师：带蛙宝宝去山羊公公庄稼地里。这里就是庄稼地里了妈妈先来示范一下，还真难捉妈妈来用一下好方法，捉到了一只老鼠。我要请一个蛙哥哥来捉一下。宝宝们看好了蛙哥哥这么捉的。记住要用学到好方法才能捉到更多害虫。开始吧。

7、游戏结束。

教师：宝宝们今天表现很山羊公公邀请你们去它家坐客我们
去吧。

反思：这次活动中我反思了一下，在活动中以一些问题的形式来引导幼儿的想象，幼儿能大胆的进行想象从而引起幼儿的兴趣，在教学时对一些问题的结果不要急于说出来可以引导幼儿自己去思考问题，使他们灵活的小脑袋很好的发挥。