

最新小猫过生日教案(模板17篇)

教案可以帮助教师及时发现学生的学习问题，并采取相应的教学策略。希望这些高二教案范文对你编写自己的教案有所帮助，加油！

小猫过生日教案篇一

- 1、感知数字7，能点数7以内物体，学习按数取物。
- 2、知道数字7代表的实际数量，并正确运用量词。
- 3、让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。

课件准备：小蚂蚁收到的礼物图，小蚂蚁送出的礼物图，小动物图片，蚂蚁图片，数字图片，场景图，汽车，动物叫声相关音频，情境音频。

纸面教具：打印1—7数字、棒棒糖、花、汽车图片。

出示图片，以小蚂蚁过生日引入，激发幼儿兴趣。

——今天老师带你们去参加一个生日聚会，坐上我的汽车出发了。

出示图片，引导幼儿认识数字7。

- 1、点数蛋糕上的蜡烛数量。
- 2、点数小动物们给小蚂蚁带的生日礼物的数量。

组织幼儿进行小组操作，练习7的点数。

- 1、出示教具，激发幼儿兴趣。

——小动物给小蚂蚁送礼物。请小朋友根据操作单进行相应的操作。

2、分组进行操作。

1) 第一组：看数字，帖花朵。

2) 第二组：看汽车，贴数字。

3) 第三组：看数字，贴棒棒糖。

出示图片，帮助幼儿巩固复习7以内的数。

——派对开始，请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，看食物数量举出相应数字。

小猫过生日教案篇二

分别出示扉页、第1页：

——猜猜熊叔叔为什么大白天还在呼呼大睡？

——熊叔叔在干吗？

小结：原来，为了帮助小动物们造石桥，熊叔叔才累得呼呼大睡。

——(门铃声)什么声音？

——熊叔叔听见了吗？看看他的样子，你能来说一说吗？

——(出示第5~12页。)熊叔叔在干吗？

——熊叔叔又怎么啦？

一听到门铃声，熊叔叔做了什么？

一接着呢？

一熊叔叔最后做了什么？怎么做的？

(结合幼儿的回答，出示相应的汉字卡片。)

一从熊叔叔和朋友们的动作里，你发现了什么？

小结：原来这些动作都是相反的。

一这些动作都是相反的，你愿意来学一学吗？

一你会做哪些动作，也是相反的？(个别幼儿尝试做相反的动作。)

一大箱子里会是什么呢？请你猜一猜。

一小动物们怎么会想到要给熊叔叔过生日的？

一熊叔叔是一个喜欢帮助别人的人，他的朋友们怎么给他庆祝生日呢？

一朋友们送的蛋糕真漂亮，肯定也很好吃吧！你最喜欢什么样的蛋糕？

一这里有许多东西(介绍材料)，想不想做一个自己最喜欢的蛋糕，快来动手吧！(幼儿操作：可以在卡纸、盘子上绘画、粘贴、彩泥塑造等。)

一我们也一起来庆祝熊叔叔的生日吧！(播放歌曲《生日快乐》，师幼一起歌唱、舞蹈。)

小猫过生日教案篇三

活动目标：

1. 感知西红柿，黄瓜，胡萝卜的外形特征，知道蔬菜表面有的光滑，有的粗糙。
2. 能用简单的语言说一说蔬菜的外形特征，并能给蔬菜按品种分类。
3. 积极参与活动，体验给青菜奶奶过生日的快乐。

活动准备：

1. 新鲜蔬菜胡萝卜，西红柿，黄瓜若干。蔬菜分别放在盒子里，相应的蔬菜图片。
2. 用硬纸做一个青菜奶奶。
3. 一个生日蛋糕。
4. 《生日快乐歌》

活动过程：

青菜奶奶要过生日。

1. 播放生日歌。小朋友，你们猜猜看是谁过生日啊？
2. 今天，青菜奶奶要过生日了，有哪些宝宝会去帮她庆祝？

教师巡回指导，看看小朋友摸出来的是什么。

师：现在我们要带好蔬菜宝宝去青菜奶奶家，但是青菜奶奶年纪大了，眼睛看不清了，耳朵也不灵了，我们要先敲敲门，

然后大声的告诉青菜奶奶你是谁。

1. 教师示范去青菜奶奶家。

教师扮演蔬菜宝宝去青菜奶奶家敲门，青菜奶奶问：“你是谁啊？”“你是什么样子的？”

2. 请个别幼儿扮演蔬菜宝宝去青菜奶奶家。引导幼儿说一说自己拿的蔬菜宝宝是什么样子的。

1. 这么多的蔬菜宝宝都要去青菜奶奶家做客，我们给它们排排队好吗？

2. 我们把所有的西红柿宝宝放在一起，所有的黄瓜宝宝放在一起，所有的胡萝卜宝宝放在一起。

3. 让我们来数数看，西红柿宝宝有几个？黄瓜宝宝有几个？胡萝卜宝宝有几个？

为青菜奶奶唱《生日快乐歌》结束活动。

小猫过生日教案篇四

1. 幼儿学习用沥糊画出各种图案制作蛋糕。

2. 通过活动提高幼儿的想象创造能力和动手能力。

3. 使幼儿懂得“使别人快乐自己也会快乐”，培养幼儿对家长的情感。

幻灯片、电脑、视频转换仪蛋糕器具每人一个（泡摸沫塑料）、彩色沥糊、锥形纸、彩色纸。

1. 老师启发谈话，引出课题。

师：小熊给奶奶做了一个什么蛋糕？小朋友如果你的爸爸妈妈爷爷奶奶过生日你准备送什么礼物给他们？（让幼儿讨论）

师：小朋友想不想自己也来做个漂亮的生日蛋糕？

2. 幼儿讨论：设计制作一个怎样的蛋糕？

3. 讨论后请个别幼儿上来告诉大家自己想做个怎样的蛋糕？

4. 看幻灯欣赏各种蛋糕引起幼儿的兴趣。

5. 老师示范讲解并介绍一些材料的使用方法。

（1）重点指导幼儿用曲线或锯齿线装饰蛋糕的花纹。

（2）边介绍边操作，提醒幼儿用锥形纸时不能剪太大，也不需要太用力挤。

（3）装饰好花纹后可以选择其他的材料装饰蛋糕。

6. 幼儿自由选择材料制作，老师巡回指导

鼓励幼儿大胆想象用各种图案多种材料制作装饰蛋糕。

7. 让幼儿把自己设计制作的蛋糕取一个名字，并要求对家长说一句话，如“妈妈，您辛苦了！这是我送给你的蛋糕！”等。

8. 结束活动

组织幼儿把蛋糕送到“蛋糕坊”，以后开展游戏活动。

小猫过生日教案篇五

1. 通过活动，练习双脚并拢向前跳，前脚掌轻轻落地。

2. 培养幼儿活泼开朗的性格。

小筐3只、三种颜色的积木、小路四条。

1. 热身运动。

(1) 跷跷板：跷跷板、跷跷板，翘呀翘呀跷跷板。

(2) 摇荡船：摇荡船、摇荡船，摇呀摇呀摇荡船。

(3) 骑木马：骑木马、骑木马，骑呀骑呀骑木马。

(4) 蹦蹦床：蹦蹦床，真好玩，一二三，跳呀跳，一二三，跳呀跳。

2. 今天小兔过生日，请我们去做客，想不想去？我们学小兔跳时双脚并拢向前跳，落地时脚尖落地，落地时要轻。累了可以找一条绳线路走。跳时不能推别人，走时一个跟着一个走。

3. 幼儿练习，老师巡回指导，帮助胆小的幼儿，跳过障碍物。

4. 集中：小兔家马上要到了，我们大家要带些礼物到小兔家。每次带一个物。（红颜色礼物放红筐里，黄颜色礼物放黄筐里，绿颜色礼物放绿筐里。）

5. 幼儿再次练习跳，至此礼物送完。

6. 小兔家到了，比一比，哪种颜色礼物多，哪种颜色礼物少。

7. 小兔真高兴，说谢谢小朋友。

小猫过生日教案篇六

1、感受音乐aba的结构及雄壮有力的特点。

2、学习根据故事情节，角色和音乐性质用富有个性和表现力的动作创造性地表现

作品的内容和形象，并能随音乐合拍地表演。

3、体验神气、害怕、高兴三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。

1、活动前欣赏故事《有趣的生日晚会》。

2、《狮王进行曲》音乐。

3、狮王头饰一个，小动物头饰若干。

1、回忆故事情节，创编神气、害怕、高兴三种个性化动作。

（1）昨天老师给大家讲了一个什么故事？故事中谁过生日？

（2）狮子是森林之王，它长得怎么样？谁能用表情和动作表现狮王神气的样子？

（3）小动物听到狮王的吼叫声，心里感到怎样？它们会做哪些害怕的表情和动作？

2、完整欣赏音乐，能根据故事情节理解音乐性质。

老师这儿有一段音乐也讲了《有趣的生日晚会》的故事，让我们大家一起来听

3、分段欣赏，会根据故事情节和音乐性质创编动作。

（1）创编各种乐队表演动作。

a□听这是什么声音？

b□乐队是怎么表演的？大家试一试。

（2）用动作表现狮王走路的样子。

a□你们听，这是谁来了？你是怎么听出来的？

b□什么样的动作和表情能够把狮王神气威猛的走路样子表现出来？

（3）用动作表现狮王吼叫和小动物害怕的样子。

a□你们听狮王这是在干什么？

b□谁会用动作来表演狮王吼叫的样子？

（4）把自己想象成某一种小动物，创编不同的舞蹈动作。

a□小动物听到狮王说我不吃你们了，心里感到怎么样？听一听它们在干什么呢？

b□森林中有哪些小动物？它们会表演什么节目呢？

c□把自己想象成最喜欢的一种小动物，为狮王表演一个节目。

d□狮王看到这么精彩的表演，高兴极了，忍不住大吼一声，这下发生了什么事情？

4、学习随音乐合拍地表演。

（1）完整欣赏，边听边用动作来讲这个故事。

（2）听音乐合拍地表演，注意不和别人碰撞。

5、玩音乐游戏。

(1) 请一名幼儿扮演狮王，其他幼儿戴上头饰随音乐即兴表演。

(2) 表扬动作合拍，有创造性表现的幼儿。

6、小结。

表扬遵守纪律，爱动脑筋，敢于创新的幼儿，激发下次再玩这个游戏的愿望。

小猫过生日教案篇七

《统计生日》（北师大版）数学二年级上册。

一、创设音乐情境，提出问题。（播放生日快乐歌）

师：同学们今天是淘气的生日，我们一起来为他唱首生日歌庆祝庆祝好吗？（学生立即兴奋起来，情不自禁地拍手哼唱起来）淘气说他的生日是在12月，是在冬季出生的。

师：谁愿意告诉大家你是在哪个月份出生的？属于哪个季节？

生1：我的生日是在6月，是夏季出生。

生2：我的生日是12月，是冬季出生。

生3：我的生日是4月，是冬季出生。

师：到底你们说对了吗？请看大屏幕：三、四、五月是春季，六、七、八月是夏季，九、十、十一月是秋季，十二、一、二月是冬季。

师：现在你们知道自己是在哪个季节出生的吗？在小组里和你的伙伴说说。

师：看来，有的同学生日在春季，有的同学生日在夏季，有的同学生日在秋季或者冬季。到底哪个季节过生日的同学最多呢？（教师表情疑惑）

（学生七嘴八舌地说自己的意见）

二、亲自调查，收集数据

1、调查准备

今天这一节课我们就用统计的方法来调查我们每个大组哪个季节过生日的同学最多？

师：下面我们就采用小组合作的方法进行调查。你们想怎样去调查？

生1：可以让在春季过生日的同学站在一排，在夏季过生日的同学站在另一排

生2：让在春季过生日的同学举手，数一数有多少个？再让在夏季过生日的同学举手

生3：让每个同学在什么季节过生日写在纸上，交给组长进行统计。

生4：让在春季过生日的伸出一个手指，在夏季过生日的伸出两个手指，在秋季过生日的伸出三个手指，在冬季过生日的伸出四个手指。

师：看来同学们的方法还有很多。调查前，请小组成员先商量你们打算如何分工调查？

师：调查时要注意哪些问题呢？（不重复、不遗漏）强调安静。

2、小组合作调查，绘制统计图

教师重点关注需要帮助的或有不同记录方法的学生，并进行评比。

3、汇报交流

师：同学们都调查完了，哪个小组愿意派代表，说说你们小组是怎样调查的？结果怎样？

师提出要求：其他同学仔细倾听，听调查的结果和小组里的人数是否一样。

师：其它小组的同学和他们的这一小组调查的结果一样吗？

大家一起数数统计的人数是否有遗漏。

三、验证数据

师：那你们算一算，我们一共统计了多少名同学？再看一看，今天来这里上课的同学有多少人？说明在统计时有没有多余的？有没有遗漏的？看来，同学们在统计时非常认真。

四、分析统计结果，解决问题

师：仔细观察图，看看你能发现什么？

生1：我知道了春季过生日的人数最多。

生2：我知道了春季过生日的比夏季过生日的多8人。

师：如果同学也来参加我们的统计活动，同学们猜猜他最有可能在哪个季节出生？为什么？

五、可能性教学渗透

师：这是笑笑给我们二年段春季出生的同学做的统计表，你们能根据这个表提出哪些数学问题呢？请你们在小组里交流，提出最经典的一个问题考考其它小组。

六、拓展延伸，全课小结。

生：

师：对，是大家通过亲自调查，得出数据，再整理制成统计图，并根据统计图分析得到解决的，也就是统计出来的。

师：在生活当中，还有哪些问题需要统计呢？

生1：要想知道在上次考试中，哪一个分数段的人数最多？

生2：要想知道我们小组每个同学每个星期的零花钱是多少，也要用到统计。

生3：要知道全校哪个班级的人数最多，也要进行统计。

相信大家通过今天的学习能把统计的知识更好的运用到我们的生活当中去。

点评：今天这一节课，哪个小组表现的突出？

以小朋友们喜欢的“生日快乐歌”引入，新颖、有趣，使学生在开课阶段情绪就处于十分活跃的状态。“要想知道哪个季节过生日的同学最多，该怎么办呢？”这一问题情境的创设调动了学生的内在知识冲突，诱发了学生探索的热情，使学生体会到统计的必要性，统计与生活密不可分。联系生活实际，给学生一个广阔的思维空间和展现自己的机会，让学生充分感受到数学与现实生活的紧密联系。

将过去的老师讲变为学生自己寻找解决问题的方法，有意识地培养学生自主探索的精神。通过学生之间交流调查方法，

使学生体会到解决问题策略的多样性，小组合作前，教师提出了十分明确的合作要求及注意事项，为后面的调查做好了准备。

在小组合作调查中，教师不停地巡视、指导，与学生一同投入到调查之中，尤其关注需要帮助的小组，将传统教学中之间的单向或双向交流改变为师生、生生之间的多向交流，促进了学生之间良好的人际关系，同时，也使学生经历了搜集、整理数据的过程，从活动中体会到成功感。使学生认识到统计的结果和调查的人数必须一致。

在汇报的过程中，不仅使学生明确了各组采用的方法，而且各组之间取长补短，更完善了自己的想法，也使学生体会到了成功的快乐，同时培养了学生认真倾听的良好习惯。

能较好地体现了课程改革的新理念，将“知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观”三维目标融入其中。从整体上创设了一个完整的情境，围绕“哪个季节过生日的同学最多？”这一问题展开讨论，同学们情绪高涨，参与活动的积极性很高，感受到统计的必要性，统计与生活密不可分。在整个教学过程中，教师只是一个情境的创设者、知识的引导者、活动的组织者，而参与、体验、主动获得知识的是学生自己，真正体现了“学生是学习的主体”这一教学思想。但在小组调查时教师指导的不够到位，小组内同学合作得不够理想。在今后的教学中，要在学生合作等方面加强指导，注意平时的培养与提高。

小猫过生日教案篇八

1. 培养学生良好的说话习惯，说清自身喜欢的生日形式和原因。
2. 进行语言规范化训练，指导学生把话说完整、说具体。

3. 鼓励学生大胆陈说自身的见解，积极参与言语实践活动。

口语交际是在“特定的环境”里进行的，口语交际教学也应在生活实际或者符合生活实际的交际情境中进行，所以在教学中注意通过创设情境来组织活动。口语交际的核心是“交际”，强调的是人与人之间的沟通和推荐，所以在教学中要求推荐的双方处于互动的状态，听与说的双方都是主动的，双方的角色是随时互换的。要求人人参与，实行“点面结合”的组织形式。

让学生搜集有关过生日的图片以和本地过生日的习俗。

一、激发兴趣，导入新课

学生踊跃发言，老师要求学生说完整话。

师小结：刚才老师听了大家的发言，感慨很多，发现有的同学生日过得热热闹闹，有的甚至风风光光，收到的生日礼物也是非常的精美甚至高贵。当然也有的同学生日过得平平淡淡，收到的礼物也是平平经常。尽管过生日各不相同，但生日都饱含着亲友对我们的爱和希望。那么我们学生究竟应该怎样过生日呢？过生日要不要送礼物？送什么样的礼物合适呢？请看情景剧。

二、创设情境，为口语交际作准备

情境1]一学生过生日，大摆宴席，热闹非凡。（课件出示）

情境2：一学生过生日，要求家长送这送那，但迫于条件，家长没答应，该生与家长愠气。（学生扮演）

情境3：一学生过生日，与家长一道，在院子里种下一棵小树苗。（课件出示）

讨论：你喜欢哪种过生日的方式？为什么？

三、自主参与，小组内大胆陈说

1. 幻灯出示推荐的话题：

(1) 我们学生应该怎样过生日才有意义？

(2) 过生日要不要送礼物？送什么样的礼物？

2. 学生在学习小组内推荐讨论，要求小组内选出一名记录员，记下组内成员的意见，选出一名代言人，代表小组在班上陈说意见。教师巡视并认真听取个别小组的发言，进行恰当的指导。

四、班内汇报推荐

1. 各小组整理自身的意见，理清条理。

2. 各小组代言人上台发言，要求声音洪亮，吐词清楚，说话有条理，其他同学认真听，做到不插言，等他人的话说完了再发表自身的见解，以养成良好的听话说话习惯，对每个代言人的表示还要作出公正的评价。

3. 给没有上台的同学一个大胆陈说的机会：针对个别小组的发言，大胆发表自身不同的见解。

4. 民主评议，选出最佳代言人，并陈说理由。

5. 教师给最佳代言人颁发奖品，以鼓励其他学生积极参与口语交际活动。

五、拓展交际

1. 我们这里过生日都有些什么习俗？推荐课前搜集的资料。

2. 师针对过生日铺张浪费大摆宴席的现象，发表自身的看法，请学生回家后与家长推荐讨论：怎样过生日才有意义？这样做，能达到减少“红色名片”的目的。

3. 学生将与家长推荐情况写在日记本上。

《生日和生日礼物》是语文乐园七“语文生活”的内容，这个话题贴近学生的生活，是学生感兴趣的话题。在课前准备阶段，我要求学生搜集本地过生日的一些习俗，学生非常有兴趣，完成得很好，在课堂教学中，我注意了以下几个方面：

1. 注意教师角色的转变，充沛体现学生的主体作用。胜利地建立了师生互动、小组讨论等学习模式，较好地发挥了学生的主体性，加大了课堂教学的容量，让每个学生都有表示的机会。

2. 利用创设的交际情境，有效地组织交际活动。我创设了3个情境，两个是课件出示，一个是学生模拟扮演，这3个情境的创设，有利于学生自如地表达和交际。

3. 注意点面结合，要求人人参与。人人参与是提高每个学生口语交际能力的保证，为了让每个学生参与，我设计了小组活动，为了发挥典范的作用，我还设计了全班性的活动。这节课学生的参与面达到了100%。

4. 注意双向互动。在教学中，我强调了听与说双方的互动，尤其关注了学生在交际过程中的应对能力，要求听的学生不能被动地听，要随时准备发表自身的意见，要求说的学生及时调整自身的讲话，防止重复他人说过的话。

里来许多客人，因为那天家里很热闹，而我是主角，我有众星捧月的感觉。”“我平时老是一个人玩儿，很无聊，但我过生日时家里会来几个小伙伴，我就不觉得孤单了。”“家里来了客人，才会显示出我热情好客。”“我不喜欢家里来

很多大人，因为他们一来就打牌。”

小猫过生日教案篇九

- 1、引发幼儿倾听故事，理解故事的内容。
- 2、帮助幼儿认识各种豆子并分类，了解豆子的不同用处，知道豆子营养丰富。
- 3、培养幼儿大胆地交流，发表自己的想法。

红豆、绿豆、蚕豆等豆子的样本，故事《老豆儿过生日》的磁带，老豆儿，小豆儿，酱油，豆油，豆浆、肥皂、油漆、汽车轮子、小红帽挂图各一张。

师：小朋友们，看，老师这里，有很多种豆子，小朋友们都见过吗？我们一起来看看这些都是什么豆子？（出示各种豆子，教师边出示边讲名字，然后第二遍再让幼儿讲）

师：小朋友们都认识了这些豆子，提问“你们吃过什么豆制品？”（豆浆、绿豆粥、红豆汤、酱油等），引出故事。

师：今天，老师带来了一个和黄豆有关的故事，小朋友们想不想听？这是一个关于老黄豆儿过生日的故事。

师：小朋友们，故事里都有谁来过了老豆儿的生日？它们分别是什么？

师：我们都知道了黄豆都有这么多的用处，小朋友们喜不喜欢这个黄儿？

师：今天，老师给小朋友讲的故事是什么？（老豆儿过生日）这黄豆很有营养的，小朋友们平时要多吃豆制品，有利于身体健康，这个故事好听吗？好听的回去可以讲给自己的家人

听。

小猫过生日教案篇十

数学活动重在操作，幼儿又喜欢动画，以小猪过生日的形式更加吸引幼儿的兴趣，在幼儿熟悉的过生日环境中学习显得更加轻松，幼儿更加愿意主动探索，让整个活动变得更加有意义。学习过程中学习点数取物，并进行分类，让幼儿在积极主动地体验过程中享受参与活动的乐趣。

- 1、复习5以内的数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、在活动中加强观察力和思维力。
- 3、体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具□ppt课件，小动物五只，5以内数字卡。

学具：印有数字、点子的盘子每人一只；雪花片；蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一、复习感知

- 1、引入活动，小猪过生日，邀请我们到他家去做客，出

示ppt

2、小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a看谁来了?(小猫)他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示?(一根棒棒糖)

b看又是谁来了?(小狗)他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示?(两个花盆)

c小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少?(小羊三个篮球，小青蛙送来四个蝴蝶结)

3、小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日(五根蜡烛，五岁生日)

小班数学详案教案及反思《小猪过生日》含ppt课件

三、游戏巩固

1、小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2、幼儿操作教师指导。

3、检查幼儿操作情况。

四、生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌!

1、这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

2、活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！

小猫过生日教案篇十一

有兴趣地参加情境活动，萌发关心他人的情感。

- 1、兔妈妈、兔奶奶、兔宝宝、营业员的头饰。
- 2、生日蛋糕一个、礼物券、青菜、萝卜、蘑菇图片若干。
- 3、人手一个小书包。
- 4、场景布置、背景音乐。

一、阅读来信和礼物券

- 1、（出示信封）今天早上，妈妈在信箱里发现了一封信，猜猜是谁写给我们的？
- 2、猜谜语：红眼睛，白皮袄/长耳朵，真灵巧/爱吃萝卜和青菜/走起路来跳呀跳。
- 3、哟，是写给我们的呀！咦，会是谁给我们写的信呢？
- 4、引导幼儿观察信封右下角的兔奶奶：（老花眼镜、额头的皱纹等）
- 5、兔奶奶写信给我们，不知道有什么事，让我们一起看看，好吗？
- 6、师生一起读信（教师读信，引导幼儿看图）

a□□蛋糕) 这是什么呀? 什么时候要吃蛋糕?

b□原来, 兔奶奶要生日了, 她请我们去干什么? 那你们谁想去?

7、哟, 都想去看看奶奶, 天气冷了, 不知道奶奶有没有多准备一些食物好过冬。这样, 妈妈正好有一些礼物券, 我给你们每人一张, 你们可以用它到小兔食品店去买红红的胡萝卜、绿绿的青菜和大大的鲜蘑菇, 好吗? 那你们赶快想一想, 你要去买什么送给兔奶奶, 想好了就到妈妈这儿来拿。

8、幼儿拿券后回座位:

a□xx宝宝, 你想送什么给兔奶奶?

b□xx宝宝, 你给兔奶奶选了什么好吃的?

c□还有哪些宝宝也想送青菜(萝卜)给兔奶奶的?

d□这张礼物券可以买几个胡萝卜? 你从哪里看出来的?

e□小结: 礼物券上有几个胡萝卜, 你就可以买几个胡萝卜。

9、背上小书包, 准备去购物。兔妈妈、兔奶奶、兔宝宝、营业员的头饰生日蛋糕一个、礼物券、青菜、萝卜、蘑菇图片若干人手一个小书包场景布置、背景音乐。

二、购物

1、引导幼儿观察三个购物点, 选择相应的购物点购物。

2、指导幼儿用“你好, 我要买x个xx”进行购物。

3、帮助幼儿将物品放入书包内。

三、去兔奶奶家的路上

- 1、向幼儿介绍一路上会经过哪些地方并提出相应要求。
- 2、幼儿越过各种障碍物去奶奶家。

四、为兔奶奶过生日

- 1、逐个有礼貌地敲门，进屋入坐。
- 2、送礼物给兔奶奶，祝兔奶奶生日快乐。学习用“奶奶，我送你x个xx”进行表达。
- 3、为兔奶奶唱生日歌，兔奶奶吹蜡烛。

五、延伸活动

分享生日蛋糕。

小猫过生日教案篇十二

- 1、能观察画面猜测小客人，学会询问“xx你好！请进请进的礼貌用语。
- 2、喜欢听故事，乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

ppt小猫图片

- 1、师：今天，老师请来了一位动物朋友，你们想知道它是谁吗？不过，这个小动物它想和你们玩个捉迷藏的游戏呢。
- 2、出示小猫，幼儿和小猫打招呼、

师：小朋友，你们看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

继续播放课件，能学会询问，欢迎等礼貌用语。

1、观看课件第一（生日）：

小朋友，你们过生日的时候都有什么？（蛋糕、礼物、面条）

2、观看课件二：（停电）

（1）师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

（2）师：停电了，什么也看不见，小猫说：我的朋友马上来了，怎么办？怎么办？谁来帮我想想办法啊（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法）

3、观看课件三：（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

4、观看课件四：（门铃；客人来了）

（1）师：叮咚：有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，看到了一个动物的影子：谁来了？你是怎么知道的呢？（因为他身上长了这么多尖尖的'刺，刺猬）打开门看一看：原来是刺猬来了。（刺猬你好，请进请进！）

（2）师：叮咚：有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：发现了什么呀？谁长着长长的耳朵？打开门看一看：猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

（3）师：叮咚：有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，看到了什么？长长弯弯的尾巴是谁啊？打开门看一看，

是谁啊？（小猴，你好！请进请进！）

（4）师：叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，一下子看到了三个动物朋友的影子：都有谁来了？

（长颈鹿、小熊猫、还有梅花鹿，你们好，请进请进！）小结：啊，电来了，灯亮了，我们来看看，小猫家来了几个客人？（引导幼儿从左到右数数，说出总数）今天真高兴，有这么多朋友来为我过生日，生日快乐，真高兴我又长了一岁呀！

教师：这个故事好听吗？我们一起在来看一看这个故事吧。

1、送祝福。

教师：小猫请大家一起吃蛋糕来。

小猫：“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了！”

教师：我们也来为小猫说一句祝福的话吧。

（幼儿自由回答）是呀，过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐，就要和亲人、朋友一起来分享快乐。

2、生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

教师：我们一起给小猫唱生日歌好吧。

今天是小猫的生日，它邀请朋友们来做客。

突然，屋子里一片漆黑，呀！停电了。

小猫拿来了手电筒，照亮了鞋柜和衣厨。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小刺猬来了。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小兔来了。

叮咚，门铃又响了，是谁呀？呀！原来是小猴来了。

叮咚，门铃响了，会是谁呀？呀！一个好大的黑影，来到了门前，啊！这么多朋友呀！

这时灯亮了。

今天真高兴，有这么多朋友来为我过生日，生日快乐，真高兴我又长了一岁呀！

小猫过生日教案篇十三

每个月里都会有过生日的小朋友，每当他们快到生日的那几天，他们总会主动的去告诉老师和小朋友，当问到他们过生日最高兴的事时，大部分孩子都会说“喜欢吃生日蛋糕，喜欢接受生日礼物”，但是多数幼儿对过生日的具体日期及生日的意义并不是很了解，于是我设计了活动“祝你生日快乐”，目的在于1、体验和大家一起过生日的快乐。2、能关注身边的人，分享他人的欢乐。我们知道，这个年龄的孩子，他们关注的往往是自己。但是作为集体中的一员，让幼儿体验、感受自己行为给他人带来的痛苦或是欢乐并在活动中去分享别人的快乐是非常有益的。尽管家长们用各种不同的方式为孩子庆祝，让生日过得丰富多彩，但过生日时，孩子只是对礼物、对蛋糕感兴趣，无法感受父母、成人对他们的爱，更无法体验同伴之间的爱。面对这种情况，我觉得应该帮助孩子从关注自己的狭隘视角中走出来，创设环境，使幼儿开始关注家人、同伴、居住场所和与之有关的其它资讯，鼓励他们在讲述自己、表现自己独特个性的同时，激起他们关注和了解别人的愿望。这也就是我们进行这个活动的目的所在。

在每一个平行单元的开展过程中，我们都会组织幼儿进行讨论，听听孩子们的想法和需要，我们会为孩子留出最大的空

间，让他们大胆发挥想象力和创造力，让孩子们主动地去关心主题墙饰，使我们的主题环境创设伴随主题开展的日渐深入而不断完善。我们的主题活动探索式、连续性的进行，课程的内容不断丰富完善，课程形式也日趋多样，由谈话、讨论发展到手工、绘画、观察、资料查阅、分工合作、家园合作等等。在主题板的中间是一个大的生日蛋糕，上面有四根蜡烛，代表着过生日的小朋友都已经四岁了。围绕蛋糕的是平行三个单元内容，左侧是家长、老师及小朋友的祝福（其中包括家长写来的孩子在成长中的一些趣事）。右面是孩子们收集的在自己过生日时家长们送的礼物（包括：蛋糕、服装、玩具等）再旁边则是孩子们为过生日的小朋友、小动物准备的礼物（设计的蛋糕、贺卡等）；主题版的下面是孩子在进行生日庆祝活动时的照片，如：集体生日会、时装秀表演、化妆舞会等。同时在醒目位置悬挂着本月小寿星的照片。

本次活动我们分成三个单元

第一单元：礼物（好吃的食物、玩具、漂亮的衣服、贺卡）；

第二单元：生日会（集体生日会、时装秀表演、化妆舞会）；

第三单元：祝福（家长的祝福、老师的祝福、小朋友的祝福）

这个主题活动的特别之处，直线表示的是老师预设的内容，箭头表示的是幼儿自发生成的内容。

第一单元：礼物

过生日时，孩子们最高兴的莫过于收到礼物，于是我首先让孩子们收集以往过生日时家长送给自己的礼物，并分类进行展示，让孩子们自由讲述自己得到礼物时的心情，从而感受家长对自己的爱。接下来我们把孩子的视线由自己转向身边的人：为过生日的小朋友、小动物准备礼物。这里我们安排了：设计蛋糕、贺卡等活动；让孩子们充分体验分享他人快

乐的愉快心情。

第二单元：生日会

集体生日会上我们预设了这样几个内容：孩子们围坐在过生日小朋友的周围唱生日歌、过生日的小朋友戴着生日帽为小朋友分发蛋糕接受祝福……同时我们也针对庆祝的方式与幼儿进行讨论，让孩子们用自己独特的方式向过生日的小朋友进行祝贺，一起分享这快乐的时光。于是孩子们想出了：时装表演秀和化妆舞会等形式。

第三单元：祝福

活动的顺利进行，也使孩子对活动感到亲切、自然，使活动本身更生活化。每一个小朋友，包括过生日小朋友的家长都为过生日的小朋友准备了一句祝福的话，同时我们也在活动前和过生日小朋友的家长联系好，让他们写一封信给孩子（信中可以写他们成长中有趣的事或是家长对他们的期望）。叮叮妈妈在信中讲述怀孕时身体的变化及生产时的感受，我想这一段的内容是最吸引孩子的，也是最能激发孩子情感的部分，它会让孩子深深地感受到妈妈怀孕的辛苦，体会到妈妈对自己的爱。所以我觉得这次活动对孩子的社会性情感、个性和认知的发展都有积极意义，使孩子充分地感受父母、老师、同伴的爱，分享体验同伴的快乐，认识生日对自己成长的意义。

在“祝你生日快乐”这个主题活动中，孩子们在创设的环境中，通过讲述、照片、礼物、录像等多种方式重温了自己过生日的经历，也了解了同伴是怎么过生日的，既表现了自己的独特个性，又使他们关注和了解别人。同时，活动中幼儿要讲述自己过生日的经历，讲述自己的生活经验，表达自己的情感、想法，这些对于孩子的语言表述能力也是一个极大的挑战。整个活动为幼儿打开了一扇了解社会的窗口，也架设了一座幼儿社会交往的桥梁，从而有效地促进了幼儿的整

体发展。

小猫过生日教案篇十四

- 1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址的特征。（重点）
- 2、能关注自家所处的周围环境，并尝试多元化的表现。（难点）

ppt

1、（多媒体演示）看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（幼儿自由讲述）

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party□

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt□老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

师老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7—9□第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前

面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

小猫过生日教案篇十五

这是一个表达对妈妈的爱故事。故事内容幼儿熟悉，意思表达明确，比较通俗，一个无形的“爱”字贯穿故事始终。首先是熊妈妈和熊宝宝的互爱，然后过渡到小朋友对小动物的爱，最后引申到对妈妈和祖国的爱，循序渐进，层层深入，环环相扣，给幼儿一次“爱”的教育。

1、幼儿现状分析：

班级幼儿年龄为5—6岁，观察能力和口语表达能力都有一定基础，已经能够在观察图片的基础上组织比较丰富的语言来表达自己的意愿，而且他们的动手操作能力也比较熟练。

2、目标定位：

（1）情感，态度目标

从小熊为妈妈祝贺生日引发幼儿对妈妈的爱，对祖国的爱，培养幼儿尊重，理解妈妈的情感。

（2）能力目标

（3）认识目标 香喷喷 漂亮 一串鱼 制作

培养幼儿组织语言能力，表达能力，想象力和操作能力

3、活动重难点

(1) 重难点

学习故事并能够流利讲述，引发幼儿对母爱，对祖国的热爱。

(2) 突破方法

设置悬念，观察讲解，动手操作

4、活动准备：

教师准备： 图片5幅，国旗，天安门，手工纸橡皮泥，画纸硬纸，胶水，小花若干。

布置场景： 活动室内挂满气球，黑板上贴有“生日快乐”字样，生日蛋糕模型一个。

1、多种观察法

2、讲述法

3、自由想象创编法

1 、幼儿观察法

2 、自由描述法

3 、自由想象操作法

活动过程

小朋友，今天我们要去参加一个生日会。这是一种冬眠的动物，长的胖胖的，他是谁呢？对了，是熊妈妈。

1、熊宝宝们过生日时， 妈妈要送给它们礼物，妈妈过生日了，熊宝宝会送给妈妈什么礼物呢？幼儿猜一猜。（提问引

起悬念，勾起幼儿的好奇心，对问题产生兴趣。)

2、(出示图片) 幼儿观察。

熊妈妈有几个宝宝?

胖胖送给妈妈什么礼物? (认读词: 香喷喷, 并用词造句)

黑黑送给妈妈什么礼物? (认读词: 漂亮, 并用词造句)

欢欢送给妈妈什么礼物? (认读词: 一串鱼, 并用词造句)

乐乐送给妈妈什么礼物? (认读词: 制作, 并用词造句)

(锻炼幼儿的想象力, 口语表达能力)

3、熊妈妈收到礼物会怎样? (激发幼儿对妈妈的爱)

4、熊妈妈过生日, 我们没带礼物怎么办呢? (幼儿想办法, 亲手制作礼物, 发挥幼儿自由探索创编能力) 老师为小朋友准备了手工纸, 画纸, 水彩笔, 橡皮泥, 小花和胶水, 小朋友可以选择自己需要的物品, 为熊妈妈制作礼物。(培养幼儿大胆创作, 动手操作能力。)

5、熊妈妈非常喜欢小朋友制作的礼物, 小朋友再为熊妈妈唱一首《生日快乐》歌, 好吗? (动静结合, 把课堂气氛引向高潮。)

6、引申课题

小熊这么爱自己的妈妈, 小朋友爱自己的妈妈吗? 小朋友想为自己的妈妈做些什么呢? (出示国旗) 我们还有一位共同的妈妈, 就是伟大的祖国, 我们为祖国做些什么呢? (通过引申课题, 使幼儿爱妈妈, 爱祖国的感情得到升华。达到教学目的。)

布置环境，迎接祖国生日。

小猫过生日教案篇十六

喜欢小动物是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们班的孩子非常乐于接受关于小动物的故事，小兔、小猫、小鸡等这些动物们生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。通过平时的实践发现在情境中学习数学，幼儿参与的兴趣更浓了。因为不仅让幼儿得到情感的体验，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思考和解决问题的能力。

在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《帮助兔妈妈》《乖乖兔》等，让幼儿初步感知了5以内数数的相关经验。在今天的活动中，通过看看、讲讲、猜猜等不同途径，帮助幼儿梳理常见动物的基本特征，并在这孩子感兴趣的“熊猫过生日”的情景中熟悉5以内数的数数及实际意义，让幼儿在轻松愉快的氛围中主动参与、积极表现、乐于交流，从而满足每一个孩子表现与表达的*望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

1、在生日情境中，积极数数，说出总数，理解5以内数的含义。

2、对动物的明显特征感兴趣，大胆表述自己的发现。本次活动的重点是针对计算领域的，在活动中，我也渗透了一些过生日的礼貌用语，如：祝你生日快乐、谢谢、欢迎、请坐等词语，给幼儿营造了一个学习礼仪的良好氛围，但不作为本次活动的重点和目标。

根据目标，结合小班幼儿的年龄特点，我把活动分三个环节：第一环节以熊猫过生日的情景，通过数数蛋糕上的蜡烛数量初步进行数数活动。第二环节为活动的重点环节——动物来做客。采取动物的不同出现形式，激发幼儿的参与兴趣，通

过动物做客的情景帮助幼儿积极地参与数数，说出总数。根据小班幼儿的年龄特点，为了更好的师幼互动，我制作了一个布袋穿在身上，布袋上布置成动物藏身的背景，让幼儿在寻找的时候，能够近距离的与老师进行互动，充分调动幼儿参与的积极性。第三环节是给小动物喂食，是本次活动的巩固与提升环节。通过帮助熊猫招待动物客人，为不同的动物客人送上不同数量的食物，帮助幼儿进一步巩固数数的能力，从而理解5以内数的含义。通过三个环节，由易到难，把目标分解成小目标，逐步实施。

1、在生日情境中，积极数数，说出总数，理解5以内数的含义。

2、对动物的明显特征感兴趣，大胆表述自己的发现。

布袋背景图、小鸟、小兔、长颈鹿图片、操作材料(小草、小虫、树叶图片)

一、情景导入——熊猫过生日，初步进行数数。

师：今天熊猫要请客，看看为什么要请客？(出示蛋糕教具)

师：你们知道熊猫要过几岁生日？从哪里发现的？

小结：哦，原来熊猫要过生日了。从蛋糕上蜡烛的数量就知道熊猫过几岁生日。

师：那么今天会有哪些动物朋友来做客呢？

二、动物来做客——积极数数，说出总数

师：这是谁躲在树后面呢？你从哪里发现的？(出示长颈鹿的花纹)

小结：长颈鹿长长的脖子，穿花衣，

师:长颈鹿整整齐齐的排着队伍来了,来了几只长颈鹿呢?一起数一数。(5只)

师:师:哎呀,花丛里谁在动,你从哪里发现的?(出示黑色剪影)

小结:小鸡圆圆的脑袋,尖尖嘴,叫起声来叽叽叽。

师:熊猫看见小鸡来了,准备好小凳子,这里有几张凳子呢?还有几只小鸡没来呢?

师:草丛里又有小动物蹦蹦跳跳出来了,会是谁?小兔来了几只,一起数一数。

小结:小兔长长的耳朵,短尾巴,走起路来蹦蹦跳。(请出4只小兔)

师:熊猫过生日,客人都来了,他们会和熊猫说什么呢?(祝你生日快乐)

师:熊猫又会说什么呢?(谢谢、谢谢,欢迎、欢迎)

三、给小动物喂食——理解5以内数的含义

师:今天来做客的小动物都很有礼貌,所以熊猫准备了很多吃的东西给他的客人,我们看看有些什么?(小虫、树叶、萝卜)

师:熊猫自己忙不过来,请小朋友帮忙招待客人,你们愿意帮忙吗?

师:请个别幼儿演示如何按照提示喂小动物。

师:选择几名幼儿,交流送食物的情况。

小猫过生日教案篇十七

在中班《关怀你我他》的主题活动中，我发现幼儿对小动物有特别浓厚的兴趣。同时在观察幼儿区域活动“找影子”游戏的情况中，我发现：中班幼儿对于观察推理非常有兴趣。利用这个热点，结合中班阅读的 necessary 经验，我们设计了大图故事书《小猫的生日》，在孩子熟悉的生活情景——过生日中，运用看看想想猜猜，启发孩子学会从局部猜测整体，提高孩子的观察判断能力，让幼儿学会表述自己的猜测理由，以便更好的利用情景发展孩子的语言能力。

1、了解小猫过生日的特殊经历，能在遇到问题后动脑筋解决，体验共同分享的快乐。

2、仔细观察事物的局部特征，进行合理的猜测，能正确地判断事物整体，并学用完整的句子进行表达。

1、大图书《小猫的生日》、幼儿操作材料人手一份（印有物体影子的礼品袋、对应的礼品图片）

2、配乐故事录音片段

（一）利用摸袋，认识故事的主角——小猫

重点提问：

你觉得袋里躲着的动物朋友是谁？

为什么你这么认为？

（二）阅读照片，引发阅读兴趣

重点提问：

小猫遇到了什么高兴的事？

猜猜小猫生日会遇到什么事？

小结：究竟小猫生日会发生什么事？让我们一起来看看故事书吧

（三）分段阅读故事，观察猜测小猫家来的客人

重点提问：

你看到发生了什么事？

停电了，该怎么办？

小猫想出了什么办法？

小结：原来，遇到问题，只要动动脑筋，就能解决的。瞧，小猫的屋子变亮起来。

重点提问：

小猫家来了哪些客人？

从哪儿猜出是这个动物朋友？

一共来了几个朋友？

小结：只要仔细看，认真的想，就能从影子里猜出是谁来了，这会儿小猫家热闹起来。

（四）操作游戏，进一步尝试猜测。

重点提问：

猜猜小动物会给小猫带来什么礼物？

游戏：请孩子每人取一个礼物袋，看看袋上影子，想想礼物袋里藏着什么礼物，然后找到这样礼物装进礼物袋，最后将礼物送到小猫身边。

（五）交流感受，分享快乐

说说找到了什么礼物？你是怎么猜出来的？

分享小猫带来的生日礼物。

小结：大家在一起真是快乐，能一起解决问题，还能一起分享快乐，真是太美妙了。