

2023年秋游的教案(精选16篇)

编写教案时，教师需要充分考虑学生的差异性，灵活调整教学策略和方法，以满足不同学生的学习需求。以下是小编为大家搜集的中班教案范文，希望能对广大教师在教学设计中起到一定的参考作用。

秋游的教案篇一

1. 提高双脚并拢直线两侧行跳的能力，增进下肢力量和上下肢动作的协调性。
2. 培养对体育活动的兴趣和活泼开朗恩性格。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

（重点双脚并拢直线两侧行进跳）、钻、爬等动作练习。

课前丰富幼儿秋游得罪意识，激发幼儿对秋游活动的兴趣，每个幼儿两个附有松紧带、装有豆粒的小矿泉水瓶子。

1. 教师:秋天到了，小朋友们，我们今天去问植物园秋游吧。大家上车，开车！

教师在前，幼儿跟在后面进行走，大步走，小步跑，中速跑等热身活动练习。

2. 带领幼儿做准备操:东张西望、垫脚尖远看、转身看后面、摇手打招呼、急刹车前后摇晃、下蹲停车等肢体活动。

3. 教师:车来到山脚下，下车吧，在车上坐了很久累了吧，大家到草地上去自由活动身体吧。

幼儿分散在场地上做各种身体活动:走、跑、跳、爬等。教师观察过去。

4. 教师:现在我们要出发登山了,前面有几天小河沟,我们要跳过去。

(1) 教师讲解示范双脚跳跃小河沟(矿泉水瓶)的方法。

(2) 请几个幼儿模仿示范,教师进行动作要领讲解。

(3) 幼儿分成4个小组进行跳小沟锻炼,反复跳跃4-6个来回(各组幼儿鱼贯式地进行双脚并拢跳过倒放在地的矿泉水瓶子)。

5. 穿越森林,跳越倒在地面的树干。

(1) 教师示范双脚直线两侧行进跳。

(2) 幼儿分成4组,在各组前方的地面上将8-10个大矿泉水瓶子倒卧连接成一长条形。当教师发出跳跃的信号后,各组幼儿以鱼贯方式的进行双脚并拢连续进行间侧跳过障碍物(各组幼儿反复进行3-4回)。

6. 攀爬岩石:在场地上将矿泉水瓶子倒卧组成两个山形的尖峰。将幼儿分成两大组,教师发出“爬山”的口令后,各组幼儿按顺序山形的一端四肢着地,开始向另外一端爬行(反复进行2-3回)。

7. 庆祝登上山顶。

教师:小朋友们,我们到达山顶啦,大家来庆祝吧。在音乐声中幼儿做跳舞、唱歌、跑、跳、喝、吃东西等动作。

8. 下山:教师带领幼儿在场地上—边小跑,—边做摇头、摇臂、捶腰、拍腿、甩臂等轻松而欢快的放松动作。

9. 来到山下，师生收拾场地后，教师：上车吧，开车回家了！教师带领幼儿小跑离开场地教学建议活动前应让幼儿回忆秋游时的经过和场景，这样可以激发和维持幼儿在活动中的积极性和参与锻炼的持续性。活动的动作设计要多样化：上肢、腰腹、下肢部位动作的练习要全面。场地器材的使用要尽量简便易用，并可以随着活动环节的变化设置出易于动作锻炼的不同场景，以提高幼儿运动的积极性，取得良好的身心锻炼效果。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

秋游的教案篇二

通过秋游活动去郊外、去公园、去小山、在家乡美丽的秋色中感受家乡的可爱、祖国山河的美丽。在观察和收集各种各样的叶子和种子中，激发对大自然的热爱和爱科学、学科学的情趣。

活动（一）——树叶博览会

1、介绍自己树叶

a观察树叶的形状，进行想象

b观察树叶的边缘有何不同

c介绍树叶的名称特点等

2、相互欣赏美丽的树叶

3、制作树叶书签

活动（二）——种子俱乐部

1、秋天是收获的季节，各种各样的种子都来聚会了

a分组展示自己各种种子

b说说种子的“妈妈”

c观察种子的果实和外形，找他们的共同特征

d剥一剥：看看里面有什么

2、说说种子家族的小故事

a名称

b怎样得到了

c种子有什么用

活动（三）——拼图游戏

1、构思秋天的的图画

2、利用树叶、种子拼出秋天的景色

3、交流

4、展示

活动（四）——秋游小盘点

1、回忆

a秋游真快乐

b秋游你带了哪些东西？在书本上画出来？

2、想一想

a秋游谁带的东西多，谁带的东西少

b带的多的同学，是怎么处理这些东西的

c带的少的同学的结果是什么

d为什么会带多带少

3、讨论

a秋游带些什么东西最合适

b你愿意把自己带得东西和同学分享吗？为什么？

c秋游讲节俭，生活不攀比

4、请把你的想法告诉同学，或者回家告诉爸爸妈妈

5、交流：在这次“秋游小盘点”活动中，你有什么收获？

秋游的教案篇三

1、通过社会调查。培养学生的人际交往能力。

2、通过数学实践活动，培养学生的参与意识和经济意识，提高学生的组织能力和实践能力。

3、让学生在活动中感受到数学与日常生活密切相关，从而激

发学习数学的兴趣，逐步学会用数学知识解决实际问题。

1、通过数学实践活动，培养学生的参与意识和经济意识，提高学生的组织能力和实践能力。

2、让学生在活动中感受到数学与日常生活密切相关，从而激发学习数学的兴趣，逐步学会用数学知识解决实际问题。

1、课前播放歌曲《郊游》，会唱的同学一起唱。

2、同学们，现在已经是秋天了，在这么好的天气里，你最想干些什么呢?(学生回答)

3、那我们一起去看秋游好吗?

1、在秋游前我们都要了解哪些相关的信息呢?学生自由谈谈。(板书：人数、包车、门票、游玩项目及价格)

2、新桥幼儿园幼儿马上要去秋游了，在秋游前收集了一些相关的信息，让我们来看看都有哪些信息。(电脑出示，打字声引入，加深学生头脑中的信息)

3、我们看到了这些信息，从刚才我们讨论出的四个方面来分析。

4、首先我们来看人数，哪句话告诉了我们有关人数的信息。多少人?(板书：150人)

5、接下来看包车，哪句话有关包车信息?一共要包几辆车呢?(3辆)你怎么看出的?($150 \div 52$ 大约3辆)一共需要多少钱?哪句话告诉我们的?你怎么算出来的呢?($3 \times 300 = 900$ (元))每人要花费多少钱呢?($900 \div 150 = 6$ (元))900是什么?(共花费多少钱?)150是什么呢?(实际去的人数)用共花费的钱去除以实际去的人数得出每人需要花费多少钱。

6、门票呢?哪几句相关信息?你们选哪种?(团体)为什么?(学生自由发言: 满足30人以上, 便宜等)每人多少钱?(2元)

8、看完这些相关的信息, 我们来替新桥幼儿园幼儿来算一算。每人乘车和买门票一共要交多少元钱?($2+6=8$ (元))

9、用20元最多可以玩几个项目, 是哪几个?同桌讨论, 回答问题。最多可以玩6个项目, 正好20元。最少可以玩几个项目, 是哪几个?同桌讨论, 自由讨论。

10、如果你是新桥幼儿园幼儿, 你准备向家长要多少钱?这些钱可以怎样安排?(小组讨论, 学生自由发言)

11、刚才我们替新桥幼儿园幼儿做了秋游前的计划, 现在我们再来看看他们都是从哪几个方面来了解相关的信息的?(电脑闪烁: 人数、包车、门票、游玩项目及价格)

1、通过刚才的学习, 我们知道出去秋游要做一系列的准备工作。我们学校四年级的同学马上也要去樱桃沟去秋游了。我们也要在秋游前了解相关的信息。

2、我们在课前分小组了解了些信息, 现在我们来汇总一下。

3、首先人数, 多少人?(学生汇报, 学生边说, 边输入到电脑中, 约350人)四年级师生共350人。

4、包车呢?学生了解, 有大客车和中巴车两种。大客车最多可乘坐52人, 每辆每天500元左右;中巴车最多可乘坐25人, 每辆每天300元左右。你们选哪种?为什么?(学生自由发言)那么我们选择大客车。一共要包几辆车呢?(7辆)你怎么看出的?($350 \div 52$ 大约7辆)一共需要多少钱?你怎么算出来的呢?($7 \times 500=3500$ (元))每人要花费多少钱呢?($3500 \div 350=10$ (元))

5、门票呢?(儿童(1.2米以上): 30元 成人: 60元 团体(20人以上): 35元)哪组去了解的?有三种,你们选哪一种?为什么?(学生自由发言)

6、游玩项目呢?学生说一说都去了解了哪些游玩项目及价格。选择一些同学们喜欢玩的并适合同学们玩的,打在电脑上。

7、同学们真有办法,收集了这么多的资料,一切准备就绪了,下面就是你们制作设计方案表的时候了,这要小组合作完成,看看哪一组的设计方案最好。好,小组合作开始。

8、下面就该是欣赏你们精彩方案的时候了,哪一组想先上来。请2到3组上来自己分析小组制作的方案表。有值得表扬的就发苏州乐园的免费游玩项目的门票。

9、还有哪一组想上来的,我们下课之后再研讨。

开展秋游活动必须定好地点、人数、核算好费用,在这次秋游之前制定的计划,我们可以看到在生活中存在着许许多多的数学问题,只要你认真仔细观察,你就能发现数学就在我们身边。

本课教学中,安排了情境导入,揭示课题;想一想,做好准备工作;议一议,进行合理分工。然后小组交流,全班展示。这样,给学生提供了一个广阔的探索空间,使他们发现数学的奥妙,同时体验到成功的快乐!在教学过程中,我重点训练了学生的朗读、语言表达、写字这几个方面。

这一课的朗读指导分为两个部分,词语和课文。

词语的朗读主要在一开始的词语复习中,其中:稻子、高粱、棉花的第二个字都是轻声,尤其是“棉花”这个词,学生很容易把“花”读成第一声。读到这一行词语的时候,我特别提醒了一下学生,学生个别回答有错的时候,我没有马上让

学生坐下，换一个学生来读，而是给这个学生纠正之后让他再读一遍，还让全体学生共同练读，所以在接下来的对所有词语进行齐读的时候，学生能够改正过来了。

对词语的朗读指导还有第二自然段中的“一望无边”，我让学生想象天有多大，大得连边都看不到。学生就知道了这个词语该怎么读，齐读的时候能够听出来对于这个词语特别留意。

在朗读第一自然段的时候，着重抓住了同学们去郊游的这种高兴的心情，让学生高兴地读一读。第三自然段，讲到了丰收的景象，我播放了稻子、高粱、棉花这三种农作物的图片，让学生体会农民伯伯看到丰收景象时候的高兴激动的心情，带着这种心情来读。最后一个自然段是讲同学们的，秋游，最开心的当然是同学们，我也播放了图片，并且让学生想象自己就是其中的一员，带着自己的心情来读这一自然段。有几个女生读得特别好，尤其是“向着蓝天亮开了嗓子”读得很有感情，仿佛自己就是其中的主人公。

本课蕴含了丰富的说话训练的材料。重点训练了“有时像……有时像……”和“有的……有的……有的……”这两个句型。在训练的时候，我也配上图片，或者是让学生联系生活实际，自己的亲身经历来说，学生举手很踊跃，说得也都很完整具体。

在学习第三自然段的时候，我也给学生穿插了说话训练，并让学生积累了一些表示颜色的词语。由这一段中表示颜色的字“黄”、“红”、“白”引出其他表示颜色的词语“黄澄澄”、“金灿灿”、“火红火红”等，让学生积累相关词汇，并且通过跟读“黄澄澄的稻子”、“金灿灿的稻子”、“火红火红的高粱”等学会应用。再由这些词语进而发挥想象，练习说比喻句：“稻子黄了，像”，“高粱红了，像”，“棉花白了，像”。说句子的时候都展现相关的图片，让学生的想象有了一个依托，学生说起来就比较轻松。

学习生字的时候，我让学生复习了即将要学习的生字“凉”和“喊”的偏旁，这两个偏旁的意义，也回忆了其他学过的带有这两个偏旁的字。在写“喊”字的时候，还复习了卧勾的写法和要点，要写得长一些斜一些。这些复习的内容都是让学生来说出来的，温故知新，新知识通过与旧知识相联系，也才能掌握得更牢固，旧的知识也再一次得到了巩固。

总的说来，这节课还是挺顺利的。学生进入二年级以来，也有了不小的进步，无论是朗读，还是语言表达，抑或是课堂纪律。这一节课的效果可以说基本达到了。学生最后的齐读读得很流利，也富于感情，说话训练也能够说出来，写字的时候，在自己的本子上以及习字册上都写了出来。但是对于学生的个别朗读，我还需要给更多的学生一些机会。

秋游的教案篇四

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，感受大自然的美。
- 2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。

时间□20xx年11月20日

地点：南门桥

班级人员安排：

XX

1. 充分认识做好秋游安全工作的重要性，牢固树立“安全第一”的思想，秋游活动前在本班开展一次安全教育活动，强化幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2. 各班精心设计、组织好秋游活动，确保秋游活动安全、有序，丰富、有趣。

3. 提前将秋游活动的相关内容、要求通知家长。

并请家长为孩子做好如下准备：

(1)、穿戴宽松、舒适，便于运动的衣、鞋；

(2)、背一只大小合适的双肩背包，内装少许零食。

(3)、每人准备一个装垃圾的袋子。。

1、确定路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。向幼儿宣传活动中应该注意的安全事项。

2、准备一些塑料袋，餐巾纸。交代幼儿做到不乱丢垃圾，要保护环境。

3、准备照相机一台。

1、幼儿手拉手走到目的地。

2、教师带领孩子观赏秋天的景色。

3、组织幼儿游戏。

(1)揪尾巴。

(2)找朋友。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

5、合影留念

6、带一些秋天的花草树叶回幼儿园。

秋游的教案篇五

1、学习有感情地朗读课文；

2、通过对课文的朗读、感悟，感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

3、练习用“有的……有的……有的……”说一句话。

通过对课文的朗读、感悟，感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

ppt课件

1、小朋友们，秋姑娘来啦！她给我们带来了什么呢？

(带来了凉爽，斑斓的色彩、丰富的收获等等)

2、复习相关生字词：

天气凉了 老师 郊外

蓝蓝的天空 一望无边

白云 白兔 绵羊

稻子 高粱 棉花

3、过渡：秋风徐徐，白云悠悠，让我们一起去郊游吧。小朋友，请带上你的眼睛用心看，带上你的耳朵用心听，还有你的大脑用心想，嘴巴积极发言哦。

1、听课文录音，想一想：我们来到哪儿秋游？看到了怎样的

景象？

2、交流：按小节的顺序说一说。

第一小节：

1、出示第一小节课文，

2、指名读一读，思考：从哪儿看出

秋天已来啦？（秋游去秋游去，来到郊外，你感觉到了什么呢？）

秋风起了 渐渐凉了

联系生活经验说说“秋风起了”的感受。

3、指导朗读，读出喜悦心情。

第二小节：

1、出示图片：（秋游去，秋游去，

让我们躺在草地上看看蓝天吧，小朋友，你看到了什么呀？）

让孩子结合文中的词语句子、学过的课文诗句、生活中的所见所闻来随意说。

读一读相关词语。

听录音，说说课文写了秋天里什么地方的什么景象。

读一读，说说自己的理解。

说说“秋风”给自己的感觉，秋天来了的变化。

朗读体会。

细致观察图片，用自己的话来描述图意。

读文，想象蓝天白云的美妙景象。

教师活动

学生活动

设计意图

用自己的话说说图意：蓝天？白云？

出示课文，朗读体会。

3、用上“有时……有时……”再说一说。

齐读体会。

第三小节：

1、秋游去，秋游去，我们再一起来到农田吧，孩子们，你又看到了什么呀？读一读课文，完成填空。

农田里，稻子（ ），高粱（ ），棉花（ ）。

2、说话练习：

a稻子黄黄的，

高粱 ，

棉花 。

b 稻子金黄金黄的，

高粱 ， 棉花 。

c稻子黄了，好像笑弯了腰；

高粱红了，好像 ；

棉花白了，好像 。

3、 朗读体会：

农田里，稻子黄了，高粱红了，棉花白了。

农田里，稻子黄黄的，高粱红红的，棉花白白的；

农田里，稻子金黄金黄的，高粱火红火红的，棉花雪白雪白的；

农田里，稻子黄了，好像笑弯了腰；高粱红了，好像喝醉了酒；棉花白了，好像天上的白云飘落了下来。

.....

5、小结，有感情地配音朗读：好美的秋景，欣赏蓝天美景时，生动的描写让我们觉得好像天上正开着一个小动物的聚会；而欣赏农田的美景时，我们又仿佛沉醉在一帖色彩斑斓的画画里。让我们一起来读读吧，让这番美妙的景象深深地刻在脑海中。

练说。

朗读。

读文，完成填空。

练习用不同的句式说话，体会不同形式的词、句的表现手法。
在练说中体会农田秋景的美妙。

在朗读中体会秋景之美，语言之美，朗读之美。

朗读，从整体感悟写作特点。

教师活动

学生活动

设计意图

第四小节：

2、说一说孩子的活动。

4、拓展说话：还有的……有的……

5、练读，读出轻松愉快的心情。

秋游，可真是开心哪，我们感受到秋的凉爽，欣赏到秋的美丽，体会到秋游的快乐！让我们一起来读读课文吧，将我们的快乐通过朗读表达出来，传播出去！

齐读全文。

用“有的……有的……有的……”说一句话，并试着写下来。

读文，说说小朋友们在玩什么。

在图中找出相应的孩子的表现，想象自己也在草地上快乐地玩耍，感受此时快乐的心情。

读全文。

1、 秋游

天空

郊外 农田 美、开心

草地

秋游的教案篇六

1. 探索并掌握100以内数的连减运算的计算方法，经历与他人交流算法的过程，体验计算方法的多样化。

2. 能够从情景图中提取数学信息，知道同一个问题可以有不同的解决方法。

3. 感受数学与日常生活的密切联系，在学习活动中获得成功的体验

掌握笔算连减竖式的计算方法

列竖式计算连减法

一、情境导入

游呢。可是他们遇到问题了，想请同学们来帮忙。那我们大家就来帮帮他们吧。

出示主题图，引导学生观察画面，说一说，从图中你知道了那些数学信息？

生1：一条大船可乘90人。

生2:一队学生有45人,另一队学生有25人。

师:根据这些数学信息你们可以提出那些数学问题呢?请同学们思考。

教学时,教师要有意识发展学生用语言完整表达问题的能力。

二、探索新知

1、提出问题:

师:两队都上船后,船上还有多少个空座位?

先让学生独立思考,鼓励学生用自己的方法解决问题,教师巡堂指导学困生。

生1:可以从90个座位中先减去一个队的人数,再减去另一个队的人数,就是船上剩下的空座位数。

生2:可以先求出两队一共有多少人,再从90个座位中减去两队的总人数,就是船上剩下的空座位数。

师:这两种方法都可以,现在就请

同学们尝试自己列算式,算一算。

学生尝试自己解答,教师巡视,了解不同算法。

2、解决问题

师:哪位同学愿意回报一下自己是怎么算的?结果是多少?

学生可能会出现算法有:

生1:我是从90个座位中先减去一个队的人数,再减去另一个

队的人数：

生3：我是先算出两个队的总人数，然后一次减去两个队的总人数，就是船上的空座位数：

师：刚才大家用不同的算法得出了船上还有20个空座位，这些算法都是正确的。现在请大家交流一下用竖式计算的过程。

请不同算法的同学到黑板上板书。

计算连减一般从左往右计算，竖式的写法是：

师：同学们都计算的很好。但是还有一位同学思路与你们有些不同，我们来一起听听他的算法吧。

生： $45+25=70$ （人）

师：很好，我们一定要记住一个题目可以有多种算法。

3. 乘车问题

师：同学们之前的表现非常棒！解决了乘船的问题。如今啊，同学们的秋游就要结束了，要乘车返回学校。

课件出示：教材第4页“乘车返回学校”情境图。

师：根据图中给出的信息你能算出第3辆车上有多少人吗？自己试一试，然后在小组内交流。

学生尝试解答后小组内交流解法，教师巡视，指导个别有困难的学生。

组织交流，重点强调用竖式计算的写法。

师：同学们先来说一下从图中所获得的数学信息吧。

生：一共有70人，第一辆车做了38人，第二辆车坐了24人。

师：那怎样来计算第三辆车上坐了多少人呢？

师：请同学们将我们练一练第一题做一下，先思考从图中你可以获得哪些数学信息，再列式解答。

三、总结提升

师：同学们，今天我们学习了哪些内容呢，我们一起来回顾一下吧。生齐答：连减的竖式计算方法，从左往右计算。

不足之处：

秋游的教案篇七

教学目标：

- 1、能力目标：能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、知识目标：学会本课10个生字，两条绿线内的8个生字只识不写。理解由生字组成的词语，会用“有的……有的……有的……”说一句话。
- 3、情感目标：感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

重难点：

1. 学会本课10个生字，两条绿线内的8个生字只识不写。
2. 理解由生字组成的词语，会用“有的……有的……有的……”说一句话。

教具：课件

教学过程：

一、 导入新课：

二、 检查复习。

1、 小组开火车读生字。

2、 复习词语。

3、 你能用其中的一两个词说一句话吗？

三、 谈见闻和感受：

四、 复习pa1

2. 指名读pa1□

五、 有感情地朗读， 激活画面。 （学习2自然段）

2、 师： 文中写了哪些秋天的景色？ 板书： 蓝天、 白云、 农田

3、 师： 有哪些小朋友喜欢蓝天的？ 举起你们的小手让老师看看。 有哪些小朋友喜欢白云的？ 有哪些同学喜欢农田的？

（学生举手） 看来小朋友们都喜欢秋天的景色， 那么就大声地地读读课文2、 3自然段。

4、 问： （指一个刚才举手喜欢蓝天的同学） 刚才张老师看到很多小朋友喜欢蓝天， 你为什么喜欢蓝天呢？ [书上是怎么写蓝天的？ 你给大家读一读。] 谁也喜欢蓝天的？ [你看到的天空可真蓝啊！ 读得真棒！] [谁看到的天空更美， 通过你的朗读让大家知道。] [谁能比他读得更美？] 指名读“蓝蓝的天空一望无边”。

5-1（直到有人读好“一望无边”）哪个同学听到了，他有一个词读得非常好？

5-2秋天怎样的天空？蓝蓝的天空是怎么样？（一望无边）

6、师：是呀，白云还会变魔术呢，多有趣呀！你能通过你的朗读让大家感受到白云的变化趣吗？（指名读“几朵……绵羊”）

8、师：听小朋友读得这么有趣，老师也情不自禁地喜欢上了这些会变魔术的白云。看又有一些云飘来了，看看它们又像什么？（出示蓝天白云图）

9、（出示句式：白云像_____）学生回答。

10、下面，把你们看到的那么多变化多端的白云，用这样的句式连起来说给大家听，可以吗？（课件出示：蓝蓝的天空一望无边，几朵白云有时像——，有时像——，有时像——。）

11、白云真是千变万化，喜欢的蓝天白云的小朋友，我们站起来一起把pa2读好了。（全班小朋友都站起来读）

12、师：从你们的朗读中，老师真的好象看到了一望无边的蓝天，有各种各样的白云。

六、学习pa3

1. 师：蓝天、白云下的农田又是一番怎样的景象呢？自己读读课文吧。

2. 问：谁来用书上的话说一说，农田里是怎样的？（指名读pa4□

走，我们也去农田看看去。（出示农田里的图片）

3、你觉得农田怎么样？（学生谈感受，相机指导说话）

（1）稻子是——（金灿灿的，远远看去，像一片金色的海洋。）

（2）高粱红了，像——（一个个高举的火把；着了火；小朋友红扑扑的脸蛋）

（3）棉花白了，像——（一个个白色的绒球；一个个棉花糖）

出示课件句式：果园里，梨子（ ），葡萄（ ），苹果。

5、师：农田丰收了，谁最高兴呢？（农民伯伯）看，他们正在收割呢，脸上都洋溢着丰收的喜悦！我们吃着香喷喷的大米饭，香甜可口的蔬菜瓜果，我们的心情会怎样呢？（高兴）秋风吹起了稻子的黄头发，吻红了高粱的脸旁，更使得棉花都笑开了花，让我们一起走在秋天的田野上吧。（齐读pa3□

七、小组合作学习第四自然段：

1、师：蓝蓝的天，白白的云，丰收的农田，跟着老师到郊外游玩的同学们，他们玩得怎样呢？（请学生读第一句）

2、师：第一句话中写了小朋友的玩耍几中情况？你是怎么知道的？

3、师：是的，句子中这三个“有的”用得真好，把同学们的活动都写出来了。谁能把这句长句读通顺了。（指名读第一句）。

4、如果你也在草地上，你最喜欢什么活动？

5、小朋友们喜欢的活动可真多啊，我们还有许多是一起参加的活动，你会用上三个“有的”，也来说说吗？（课件出示

句式：)

同学们在校园里玩，有的（ ），有的（ ），有的（ ）。

，同学们有的（ ），有的（ ），有的（ ）。

6、小朋友们真聪明，秋天给我们带来了美丽，更给我们带来了快乐，让我们再随着第4自然段再去看一看、玩一玩吧。

（齐读pa4□

7、你看到了那么美的秋景，你会说些什么呢？谁也能学着文中的小朋友向着蓝天亮开嗓子？（有的孩子说：“我想变成一只小鸟，飞在蓝天。”有的孩子说：“我想变成一朵白云，飘在蓝蓝的天空。”）

8、是呀，（接着刚才学生回答的句子），秋天的景色可真美呀，真是赏也赏不完，看也看不厌，让我们再次和书中的同学们一起欣赏秋天的美景，一起体会秋天的快乐吧。（读全文）。

八、指导写字

1、师：瞧，秋风又吹来了几朵白云，你认识它们吗？我请一个小朋友当小老师教大家读，他读一遍，大家跟读一遍，看谁读得最好。

2、领读。

3、用什么方法记住它们呢？分析字型，书空，描红，范写，临写。

九、总结全文，课外延伸。

秋游的教案篇八

- 1、能领悟作者按方位顺序，有重点地记叙游览过程的写作手法。
- 2、能有感情地朗读课文，背诵3——7自然段。
- 3、激发热爱首都北京的思想感情。

1、激情导入：

同学们，你跟着旅游团去旅游，是谁领着你们游览的？（导游）

今天，我们正好有一个旅游团想去北京的景山公园游玩，请你来当小导游好吗？

我们一起出发吧！

2、读课文，画导游图：

- 2) 请我们的小导游赶紧画一张导游图，我们好出发去游玩啊！
- 3) 填图（完成事先发下去的一张图）
- 4) 请x导到电脑上来点一点，告诉我们今天游览哪些景点。

哦，我看明白了，原来今天我们可以看到这么多景物啊。

4、仔细学文，介绍景点：

好的导游到每个景点都会向游客介绍，请你读课文准备，把你最喜欢的景点，介绍给大家。

- 1) 同桌互相介绍

2) 指名介绍

3) 指名三人有顺序地介绍，一人介绍一个景点。

5、积累

1) 读课文，选择你最喜欢的语段读一读，然后把它记在脑子里，以后向别人介绍。

2) 自由准备。

3) 指名读或背。

6、作业

完成作业 本上剩余作业 。

秋游的教案篇九

一、知识与技能

通过具体的情境，体验“改商”的过程。

二、过程与方法

能正确计算除数是两位数的除法，并能解决简单的实际问题。

三、情感态度和价值观

能正确计算除数是两位数的除法，并能解决生活中的实际问。

体验“改商”的过程，掌握“改商”的方法。

合作法、探究法。

图片、视频、多媒体课件。

使用“学乐师生”app拍照，和同学们分享。

1课时。

一、导入新课

学生以小组为单位讨论购买方案。

（老师出示板题）

二、新课学习

（一）建立模型。

1. 同学们都准备好了，来到了大操场，电脑出示书中的情境图，学生根据情景图，提出有关除法的数学问题。

（1）说一说了解了哪些已知条件。

（2）学生独立试做，然后以小组合作的方式进行探究。

讨论估计试商。

$272 \div 34 =$ 先估估大概需要几辆车

（3）全班交流，找到解决问题的关键。明确把除数“34”看作“30”来试商，初商“9”大了，改商“8”的原因。

2. 启发学生想一想，怎样试商？会发现什么技巧。

（学生自由发言，或者小组内互相说一说。什么时候商会小？）

5. 引导学生先用估算的方法，然后再进行计算。

（二）合作探究。

1. 课件出示主题图。

2. 学生合作解决问题：

a□三年级学生都坐小客车，需要几辆车？

全班交流，找到解决问题的关键。明确把除数“34”看作“30”来试商，初商“9”大了，改商“8”的原因。

b□四年级学生坐大客车，需要几辆车？

c□根据这幅图，你还能提出哪些数学问题？

学生独立思考，解答。先估计商是多少，然后尝试计算，并讨论商改小的原因。让学生在合作中寻求解决问题的策略。

让学生在交流中明白改商的道理，这一知识点便容易理解和接受了。

进一步由具体情境入手，学生根据各自不同的知识体验与生活积累，在解决问题中发表各自的见解，形成自己解决问题的策略，明确商大了，要改小；商小了，要改大。

让学生发现更多的数学信息，提出相关的数学问题，激发学生思考的积极性，学会主动学习。

三、结论总结

通过这节课的学习，让同学们能正确计算除数是两位数的除法，并能解决生活中的实际问题。培养学生观察、比较及发

散思维的能力。

四、课堂练习

五、作业布置

1. 完成同步训练。

2. 通过本课的学习，用已学到的知识出一个应用题。

六、板书设计

秋游除数试商估算解题

秋游的教案篇十

教材解读：

这是一篇情景交融的记叙文。全文生动地描绘了同学们在老师的带领下去郊游的情景，表达了孩子们沉浸在秋天大自然中的欢快心情。

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课的生字，会用“有的……有的……有的……”说话。

3、通过对课文的朗读与感悟，感受秋天的美好，激发热爱自然的情感。

教学准备：

自制多媒体课件

教学过程：

第一课时

一、谈话导入

1、板书：秋

2、指板书提问：这是一——什么“秋”？

3、秋天是一个怎样的季节呢？秋天是个的季节。

学生交流，教师送词语：丰收、五彩缤纷、景色宜人

4、在这样一个美丽的丰收的季节里，你最想做的是做什么？

学生交流，引出一——秋游。指导书写“游”字

5、读好课题

二、初读课文

1、秋风起了，天气渐渐凉了。同学们跟老师去郊外游玩。
教师描述：这是件多么令人高兴的事情啊！我们赶紧打开书本读一读吧！要求：读准字音，读通句子。

2、学生交流朗读，要求其他学生认真听，过会儿评一评

三、精读课文第一自然段

1、教师陈述：在这金风送爽的日子里，同学们跟老师到哪里去游玩？

2、学生交流——郊外

3、通过图片理解“郊外”，并指导读好相应的语句

教师与学生律动

四、集中识字与指导书写

1、重温《识字歌》

2、集中认识课文中的生字：凉、师、郊

3、学生完成描红与书写

第二课时

一、谈话导入

1、教师陈述：这节课我们继续去——（秋游）

2、播放歌曲《郊游》，教师描述：听，哪儿来的歌声？
让我们乘着歌声的翅膀出发吧！

二、精读课文第二、第三自然段

1、学生读课文，要求边读边想：同学们跟老师去郊外游玩，看到了哪些美景？

2、学生交流

3、教师归纳：是啊，秋天的景色多美啊，真是——秋色宜人

5、学生交流，根据学生的交流出示相应的段落。

要求如下：

蓝蓝的天空一望无边，几朵白云有时像一群白兔，有时像几只绵羊。

理解：一望无边，补充词语帮助理解：广阔、宽广

蓝蓝的，体会天气的晴朗——天朗气清

白云——白、变化快——变化多端

cad☐云朵的图片，指导用“有时……有时……”说话

指导读好该自然段

农田里，稻子黄了，高粱红了，棉花白了。

教师提问：看到这样的景色，你想说什么？

cad☐相应的图片，帮助理解

教师引导：看到看着，我突然想起了一首儿歌——引导学生背诵《秋天到》

指导读好该自然段

三、精读课文第四自然段

1、教师引导：我们还沉浸在秋天的美景之中，同学们在做什么呢？

2、学生读第四自然段，并用自己的话说说同学们在草地上的活动

6、从同学们的表现中你觉得秋游是一件怎样的事情？

7、指导读好该自然段

四、总结全文

1、教师陈述：是啊，秋游是一件多么开心的事情啊，让我们来读读课文，让这份快乐离我们更近一些吧！

2、学生配乐朗读全文

秋游的教案篇十一

1、能够在老师的带领下观察秋天景物的变化，了解秋天的基本特征。

2、愿意跟同伴分享自己的美食。

1、事先考察过秋游地点“鹰山”的地理情况，选择适合休息的场地。

2、幼儿每人背一个小书包，里面装有小零食。

（一）引题，提出要求：

今天，老师要带小朋友去“鹰山”秋游，去的路上，我们会经过一条马路，我们要在绿灯的时候从人行横道上过马路。老师请小朋友看看路边的小花小草有什么变化？排队一定要一个跟着一个，不要掉队。

（二）徒步至“鹰山”。

1、一起唱《秋天多可爱》。

2、请幼儿观察路边的小花小草及山上的植物，提出相应问题，并解答。

（三）幼儿分享美食。

- 1、教师引导幼儿与同伴分享美食，并请老师一起分享。
- 2、将垃圾扔进垃圾袋。
- 3、能够主动擦嘴、擦手。

（四）排队回园，教师。

活动反思：在秋游前，我们就进行了实地考察，结合孩子目前的运动能力及安全因素，我们决定目的地为“鹰山”的第一个平台。在活动前，我提出了细致的要求，抓住时机，带领孩子们亲身体验了“红绿灯”，让他们真正懂得了如何过“红绿灯”。一路上，我不断地跟孩子们进行交流：小朋友，你们看，小树的枝干上为什么涂上了白色的涂料呀？树叶变成什么颜色了呀？为什么地上有那么多的落叶呢？地里面种着的是什么呢？通过提问及细致地解答，帮助孩子们了解了秋天的典型特征。在爬山的过程中，我一直强调“登山要靠山边走，不要靠外面走”，无形中告知了孩子们登山的要领。在分享美食的时候，我让孩子们将自己的美食与同伴进行互换、分享，并且提示他们：老师也很辛苦，引导他们将美食与老师一起分享，从而培养他们学会分享、关心、孝敬长辈的传统美德。

此次秋游活动，孩子们在玩的同时收获了很多，意义深远！

秋游的教案篇十二

1. 学会本课生字，理解生字组成的词语。
 - 1). 能正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 2). 感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

教学重难点：识字、写字。

教具学具准备：投影、生字卡。

秋游

课内：抄写字词、组词、说话、扩词。

课外：抄字词，听写生字词。

1. 齐背练习1中的小诗《秋天到》，并说说这首诗歌里主要讲的是什

2. 过渡：秋天这么好，你们都想出去玩玩吗？

“秋游”是秋天出去游玩的意思。

秋天到哪儿去游玩？看些什么，玩些什么，看看图，读读课文就知道了。（出示投影）

1. 秋天的天空怎么样？你们看白云像什么？

2. 秋天农田里哪些庄稼成熟了？你是怎么看出来的？

3. 草地上小小朋友怎么玩？（出示小黑板：小朋友有的（），有的（），有的（）。要求学生用“有的”组成句式说话）

1. 自学生字词。

(1). 给每个自然段写上序号。

(2). 轻声读课文，画出不认识，不理解的词。

(3). 识记生字。

2. 检查自学情况。

(1). 出示词语，指名读。重点领会“郊外、追逐、打滚儿”的意思。

(2). 齐读田字格里的生字。

3. 各自轻声读课文。

4. 分自然段指名读课文。

5. 理清脉络，出示思考题：课文四个自然段的意思分别写在了下面，对照课文想一想，在前面的括号里填上序号。

() 同学们玩得很高兴。

() 同学们跟老师到郊外游玩。

() 天空美。

() 农田美。

指名到前面填写。

6. 齐读课文

1. 指名读。

2. 分自然段讲读。

(1). 指名读。

(3) 比较加了“渐渐”有什么不同。

(4) 第二句说了什么?为什么秋游要到郊外呢?

(5) 过渡：同学们去郊外游玩，看到些什美丽的景象呢》请读第二段。

(1). 指名读。

(2). 谁来读读写秋天天空景象的句子。

(3). 你觉得秋天的天空的景象怎么样？

(4). 有感情地朗读。

(1). 指名读。

(2). 这一段说的是秋天哪里的景象？秋天农田的景象怎么样？

(3) 比较□a. 稻子黄，高粱红，棉花白。

b. 稻子黄了，高粱红了，棉花白了。

这两句话的意思相同吗？为什么？

(4) 齐读第三段。

(1). 老师范读。

(3). 第二句说了什么？“奔跑”和“追逐”两个词语完全相同吗？

(4). 这一段第一句用“有的……有的……”，第二句用“大家”，想想有什么不同？

(5). “多开心呀”表示什么样的语气？学生练读。

(6). 齐读第四段。

3. 总结。

4. 齐读课文。

朗读课文。

1. 指名读课文。

2. 这篇课文里哪一句表达了人们欢乐的心情?所以整个课文都要用欢乐喜悦的语气读。

3. 第一自然段用陈述口吻，要读得平缓。教师范读。学生试读。

4. 第二自然段的“蓝蓝”、“白”、要重读；“一望无边”、“有时像”要读得慢；“几朵白云”、“一群白兔”、“几只绵羊”要读得轻快，流露出喜悦心情。

5. 第三段的“黄了”、“红了”、“白了”要重读。教师范读，学生试读。

6. 第四段中三个“有的”，声音要逐步提高，语速加快；“大家”、“多开心”要重音读，读得缓慢。

7. 个人练读。

8. 指名读。

9. 齐读。

1. 描红练习。

2. 比一比，再组词。

交() 兔() 家() 喊()

郊() 晚() 逐() 城()

3. 根据提供的句式说话。

在操场上，小朋友们有的()，有的()，有的()。大家()，多开心呀！

秋游的教案篇十三

1、通过具体生活实际情景，体验“改商”的过程，数学教案——秋游。

2、能正确计算除数是两位数的除法，并能解决生活中的实际问题。

3、在计算中增强学生用多种策略解决问题的意识，培养学生观察、比较及发散思维的能力。

掌握“改商”的方法。

主题图。

情境教学法。

一、创设情景：

某学校要秋游啦，同学们纷纷在做准备，四（1）班有41个学生，老师想让同学们戴上红色的帽子，这样好识别自己班上的学生。超市里有8元、9元、10元的红色帽子，而班费只有400元，请你帮老师算算，可以买那种帽子？（学生以小组为单位讨论购买方案）

二、建立模型，教案《数学教案——秋游》。

1、同学们都准备好了，来到了大操场，电脑出示书中的情境图，学生根据情景图，提出有关除法的数学问题。

(1)说一说了解了哪些已知条件。

(3)全班交流，找到解决问题的关键。明确把除数“34”看作“30”来试商，初商“9”大了，改商“8”的原因。

2、启发学生想一想，怎样试商？会发现什么技巧。（学生自由发言，或者小组内互相说一说。什么时候商会小？）

5、引导学生先用估算的方法，然后再进行计算。

三、知识应用及拓展。

1、理解改商。

3、完成“练一练”，可以适当扩充。

四、小结本课

五、布置作业

秋游的教案篇十四

主题活动进入了“秋天来了”从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准

备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

1. 在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。
2. 了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

1. 准备物品塑封图片若干；背后粘上双面胶。背包
2. 泡沫板若干
3. 幼儿计划书
4. 打印机、实物投影仪、表格word文档
a4纸与幼儿人数相当。

（一）引出主题

1. 上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么？（鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天）
2. 我去网上收集了很多资料，菊花美吗？这些菊花都开在哪里呢？想去吗？
4. 那你计划在小包包里要准备些什么呢？

1. 吃的（垃圾食品和健康食品）

(1) 面包：引导幼儿主食和零食的选择

(2) 薯片、薯条：引导垃圾食品和健康食品的区别

(3) 巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

(4) 水：量（一瓶还是两瓶）可以引导幼儿可以去区角活动探索

(5) 说到将食物分享（及时鼓励幼儿的做法）吃午饭前，我们还要做些什么呢？（引导幼儿带一些用的到的东西）

2. 在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么？

创可贴：注意保护自己

记录板：做调查

笔：做记录

电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢？垃圾袋。（环境保护意识的萌发）

3. 除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢？

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

（三）讨论分析计划书

1. 那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢？

2. 把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。
3. 可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗？为什么？

（四）制作计划书

1. 写上名字
2. 幼儿尝试，教师指导，注意生生互动
3. 提醒幼儿所带物品量的控制。
4. 提醒幼儿注意所带物品的合理性
5. 观察幼儿记录的方法（是否简单明了）

（五）交流计划书

请1-2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。（量、合理、记录方法）延伸活动：

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

秋游的教案篇十五

在美丽的秋天里，大自然利用丰富的色彩为孩子们描绘出一幅美丽的画卷：多彩的树叶、盛开的菊花、丰收的果实。引

导幼儿通过商量制订秋游计划，准备秋游物品，培养做事的计划性；指导幼儿观察秋天的环境变化，感受大自然的美好，从而陶冶性情并充分体验远足的快乐。

1. 尝试自主制订出游计划并按照计划准备物品。

2. 能连续行走1.5千米左右，能听从指挥、遵守规则，有一定的自我约束能力。

3. 欣赏秋天的美好景色，体验远足的快乐。

1. 教师考察好秋游路线，与家委会协商并征集家长志愿者参加秋游。

2. 每组一张大的计划纸，“幼儿学习材料”——《秋天多美好》。

1、提前一天制订出游计划并根据计划准备出游物品。

（1）教师提出秋游计划及目的地，幼儿分组讨论记录秋游计划。例如：时间、目的地、路上注意问题、需要准备的物品、想玩的游戏等。

（2）各小组推选代表介绍本组计划，互相补充，讨论后由教师记录在大计划表上。

（3）幼儿在《秋天多美好》第6—7页记录要准备的物品，如舒适的运动鞋、背包、水壶、帽子、食物、纸巾等，将记录表带回家准备物品。

2、组织幼儿出游，重点强调出游过程中的安全规则。

（1）整理队伍，清点人数，检查幼儿衣着是否合适，物品是否带齐。

(2) 根据行进路线讲解安全要求，强调幼儿要听从指挥，遵守交通规则。

(3) 安排教师和家长志愿者分散在队伍合适位置随队出行。在行进中随时观察幼儿，提示幼儿跟随队伍，注意安全。

3、到达目的地后组织幼儿有序活动，欣赏秋天的美景。

(1) 到达目的地后清点人数，组织幼儿休息喝水。

(2) 讲解活动范围和要求，引导幼儿观察、欣赏周围景致，重点观察发现植物在秋天的变化。

(3) 组织幼儿游戏、拍照、分享小食品。要求幼儿讲卫生守规则。

4、整理队伍，清点人数，组织幼儿返回。回园后鼓励幼儿绘画、记录秋游，结合照片制作秋游主题墙。

秋游的教案篇十六

主题活动进入了“秋天来了”从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论

分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

1. 在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。
2. 了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。
3. 体验明显的季节特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 准备物品塑封图片若干；背后粘上双面胶背包
2. 泡沫板若干
3. 幼儿计划书
4. 打印机、实物投影仪、表格word文档□a4纸与幼儿人数相当。

（一） 引出主题1. 上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么？（鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天）

2. 我去网上收集了很多资料，菊花美吗？这些菊花都开在哪里呢？想去吗？

4. 那你计划在小包包里要准备些什么呢？

（二） 讨论准备内容及合理性（强调1天）根据幼儿准备的内容出示卡片在泡沫板上。

也可提示幼儿：多扩充内容，如：吃的，用的，玩的。

我们要到那里去，带些什么呢？

吃的（垃圾食品和健康食品）

（1） 面包：引导幼儿主食和零食的选择

（2） 薯片、薯条：引导垃圾食品和健康食品的区别

（3） 巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

（4） 水：量（一瓶还是两瓶）可以引导幼儿可以去区角活动探索

（5） 说到将食物分享（及时鼓励幼儿的做法）吃午饭前，我们还要做些什么呢？（引导幼儿带一些用的到的东西）

2. 在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么？

创可贴：注意保护自己记录板：做调查笔：做记录电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢？垃圾袋。（环境保护意识的萌发）

3. 除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢？

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

（三）讨论分析计划书

1. 那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢？

2. 把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。
3. 可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗？为什么？

（四）制作计划书

1. 写上名字
2. 幼儿尝试，教师指导，注意生生互动
3. 提醒幼儿所带物品量的控制。
4. 提醒幼儿注意所带物品的合理性
5. 观察幼儿记录的方法
（是否简单明了）

（五）交流计划书请1-2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。（量、合理、记录方法）

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。