

最新幼儿园中班学期末教学总结(通用8篇)

通过对知识点的总结，我们可以更好地理解和应用所学的知识。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，希望对大家的知识掌握和应用有所帮助。

幼儿园中班学期末教学总结篇一

一眨眼工夫，中班阶段的集体生活过去了，孩子们从中学会了很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

一、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了：“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料。齐动手，开辟有利孩子发展的区角；开展了主题活动《树》。《蓝色的大海》等，让幼儿参与收集废旧材料，应用各种技能参与布置墙饰，很受小朋友喜欢，同时也提高孩子的动手能力，值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃饭前，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，许多孩子的动手能力得到很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心。孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

二、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好

基础·我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我们两位老师步调一致。共同合作，重抓教育。使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。从而促进了整个班风班貌的提高。

三、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子。还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高，。我们还让幼儿走出幼儿园。走向社区，参加社区的系列活动，如：天都广场的爱滋病宣传。清正社区的科普宣传。“六·一”的广场联欢会，无不留下孩子们的欢歌笑语·也让幼儿开阔视野，锻炼活动能力。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高，本班幼儿参加区绘画比赛获得一等奖的好成绩。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况。及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如：早操观摩活动。家长开放日。

四、总结与反思

回顾这一学期的工作。我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时。我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时。还有听之任之的现象，个别幼儿的常规。还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班学期末教学总结篇二

1、经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

幼儿园中班学期末教学总结篇三

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了

《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境中收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得的资源——蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

幼儿园中班学期末教学总结篇四

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位

幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿园中班学期末教学总结篇五

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

幼儿园中班学期末教学总结篇六

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，

使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

幼儿园中班学期末教学总结篇七

1. 你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙！

2. 你是个活泼大方的女孩子，这学期你在各方面都有明显的进步，你开朗了许多，也大方细心了。特别是自我服务能力有所提高。中午吃饭睡觉都是最好的。你现在很愿意参加游戏活动，小组长工作认真负责，画画和数学写得都不错。你认识很多字宝宝。希望以后做事的速度快一些，你一定会变得更好。

3. 你是个聪明活泼的小男孩。你很爱学习爱动脑爱看书。上课时能经常听到你提的一些独特的问题。你的画画有很大的进步，还参加了绘画比赛。本学期你各方面有较大的进步，尤其是吃饭午睡都表现都很好，你的语言发展也有明显的提高，认识了很多汉字。希望以后保持好的优点，做一个棒棒的小男子汉！

4. 你是个善良又内向的小女孩。这学期你进步了很多，上课时爱发言了，吃饭也快多了。爱笑了，爱和其他小朋友一起玩了。还会念儿歌讲故事。你的绘画比以前进步了很多。老师希望你以后胆子大多参加一些集体活动。把自己要表达的意思说的再清楚一些，有时间的时候都看看书，多认识一些汉字，提高口语表达能力，你会变的更加棒的！

6. 你是个可爱善良又聪明的小女孩。这学期你进步了很多，你比以前能干多了。上课你喜欢开动小脑筋，常举手发言。

你的自理能力也变强了，你的画语言发展进步很快。你参加了舞蹈兴趣小组后，动作的协调性强多了。在这次节目中你表现得非常出色。希望星星以后能多参加这些大型活动，让自己得到很好的锻炼。你一定会变得最棒的，加油！

8. 你是个活泼可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙！

11. 你是个聪明活泼又大方的小女孩。这学期的表现很出色，画画能力提高了，画面干净，色彩也涂得好。你上课认真，吃饭比以前好了很多，有时还能添饭。你参加了舞蹈兴趣小组，在这次六一的表演中你的表现很出色。老师希望你能更加努力。做事还要更加的定心细致。你一定会变成最棒的！

12. 你是个聪明可爱又大方的男孩子。你这学期的表现很好，上课非常认真，可爱动脑筋了，常常举手说出自己的想法，提出自己的问题。参加兴趣小组后画画有很大提高，还得奖了呢！你特别喜欢和老师说一说自己的事，你喜欢去发现一些新的东西，去探索。是个很爱学习的好孩子。希望以后做事再细心一点，多参加一些集体活动，让自己变得更棒，做一个棒棒的男子汉。

14. 你是一个文静腼腆可爱的小女孩。经过中班一年的培养，你不但能自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，上课比以前认真了，进餐方面也有进步。老师希望你升大班以后上课更加认真，多举手发言，大胆表达自己的想法和意愿，加强口语表达能力的练习，老师相信你会变得更棒的！

15. 你是个可爱善良又聪明的小女孩，上课时你能开动小脑筋，

常举手发言，你的语言表达能力有很大的提高，复述的故事越来越完整了。这个学期你在进餐方面也有了进步。只是你有时还不能很好地管住小嘴巴，上课进餐时爱说话，这可不好哦，希望你升大班以后能改正，老师相信你一定可以做到的！

17. 徐柯：活泼可爱的你，喜欢幼儿园的集体生活，你的小手真巧，画画涂色颜色搭配很合理，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡，祝贺你被评为午睡小明星，老师希望你再接再厉，在新的学期取得更大进步。

18. 瑶瑶天真可爱，讨人喜欢。在学习上，你越来越认真积极了，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题，在进区活动中，你是那么专注投入；在日常生活中，你能与小朋友友好地游戏，老师为你的进步而高兴。这个学期你吃饭也有了进步，如果能吃得稍快一点就更好了，继续努力吧！

19. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。小小的个子细细的声音，平时能歌善舞，可别看你个子小，做早操时却是精神抖擞的。上课时，你比以前更认真了，看着你复述的故事一次比一次完整，老师感到很欣慰。自从参加美术兴趣班后，你画画的技巧也提高了，画面更丰富了。希望雯禧升大班后更活泼大方些，做个勇敢自信坚强的孩子。

幼儿园中班学期末教学总结篇八

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，

爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以

及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的.更美好！