

有趣的健康检查小班健康教案(通用8篇)

教案要贯彻教育教学改革的要求，注重培养学生的综合素质。中班教案的编写要考虑幼儿的学习兴趣和动机，增加教学的趣味性和吸引力。

有趣的健康检查小班健康教案篇一

根据小班幼儿的年龄特点，我们设计了《动一动真有趣》这节课活动，通过观看课件，让幼儿模仿几种常见的运动项目，既让幼儿对各种运动有所了解，又增强了幼儿的体质。

- 1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
- 2、能根据儿歌内容快速反应做动作。
- 3、知道运动能使人快乐。

教学课件

能根据儿歌内容快速反应做动作。

- 1、刚才，老师接了个电话，说：“动物园要开运动会，想让小一班的小朋友去参加，你们想不想去?(幼儿自由回答)
- 2、我们去之前活动活动筋骨吧。(做热身运动)

手、腿、胳膊、膝盖(左右踵起)腰、腿、跳……

孩子们，你活动筋骨时，哪个地方在动?怎样动的，学一学。

教师小结：小朋友们，你们太棒了，我们一起出发吧!(教师带幼儿在教室环绕一圈)

3、播放教学课件。

我们到动物王国了，看，门口还有个标志呢。

欢迎小一班的小朋友来参加动物运动会。

但是要想进入动物王国有一个要求，要模仿一下几种运动项目才能进去，我们看看有哪些运动项目。

教师小结：刚才小朋友模仿的特别棒，那我们一起进入动物王国看看小动物们是怎么运动的。

观看录像□a长颈鹿b小鸟c大象d小兔e小花猫运动时的动作。

教师边说儿歌边做动作：

我是一只长颈鹿抬头挺胸走，

我是一只小小鸟飞呀飞得高，

我是一头小小象甩着鼻子走，

我是一只小白兔轻呀轻轻跳，

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

听信号，教师说出哪种动物幼儿模仿哪种动物。

4、小动物们都那么爱运动，我们也那么爱运动，请小朋友说说运动的好处。

长得高、身体健康、不感冒……

5、我们在动物王国中看了这么多项目，我们在去幼儿园看看小朋友们在做哪些运动吧。教师带幼儿走出活动室。

有趣的健康检查小班健康教案篇二

活动目标

- 1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。
- 2、知道运动能使人健康。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、了解多运动对身体有好处。

活动准备

- 1、录音机，《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。
- 2、儿歌《动起来》。

活动过程

一、导入活动

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来，引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？
（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

三、拓展儿歌内容，通过模仿不同动物的运动方式，充分锻炼身体不同部位

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

儿歌还说谁会飞？

你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道它们有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育，结束活动

哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

听，这是谁走来了？

播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动。

教学反思：

孩子们很喜欢模仿小动物做动作，他们喜欢像小鸟一样飞，像小兔那样欢快的跳跃。在活动中锻炼了幼儿的身体，愉悦了幼儿的身心。

有趣的健康检查小班健康教案篇三

活动目标：

- 1、通过观察，感知人、动物嘴巴的外形特征，并进行猜想。
- 2、能用自己的语言大胆讲述，尝试操作材料进行匹配。
- 3、萌发探究、发现意识，体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

ppt□操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示娃娃脸，导入课题。

1、娃娃脸上缺少了什么？嘴巴有什么用？

2、谁愿意来为女孩贴上小嘴巴呢？

二、感知不同动物的不同嘴巴的功用，尝试用歌曲唱一唱。

4、小鸡的嘴巴有什么用呢？可爱的小鸡还要出来唱歌呢，请大家听一听。

5、我们也来学小鸡唱一唱吧。

6、扁扁嘴巴是谁的？小鸭的嘴巴有什么本领？小鸭会怎么唱歌呢？

7、（出示三瓣嘴）这张嘴巴有点特别，是怎样的？三瓣嘴的会是哪个小动物呢？

8、小兔自己可是不会唱歌的，你们帮他来唱一唱，好吗？

三、操作匹配，感知嘴巴和动物以及数量的一一对应。

2、谁能来数数，小鸡有几只？有几张嘴巴呢？老师给每个宝宝都准备了一份材料，请你们自己去找一找、贴一贴。（幼儿操作，教师指导）。

四、巩固、结束。

都贴好了吗？和老师的大图上比一比，都帮小动物找对了吗？小动物说，谢谢小朋友，然后结束教学活动。

有趣的健康检查小班健康教案篇四

- 1、通过活动，引起幼儿对身体动作的兴趣，知道身体多部位都可以动一动，全身都动起来就可以跳出好看的舞蹈。
- 2、在活动中，欣赏教师表演的舞蹈片段，激发幼儿舞蹈表演的兴趣，情绪愉快地参与表演。

录音机、舞蹈音乐磁带若干盘

一、播放欢快的音乐，请幼儿听着音乐全身动一动，自由地跳一段舞。

二、请幼儿说说刚才听着音乐，是怎么动的？并把自己的姿态表演一下。引导幼儿发现：全身有许多部位都会动。

三、游戏“动一动”

1、教师说一个身体部位，如“手”，请幼儿听着音乐动手，看谁动手的花样最多，和别人不一样。

2、请幼儿再想一想，做一做：我们的身体上还有哪些地方会动，可以怎么动？继续丰富幼儿各部位的身体动作。

3、在幼儿游戏过程中，教师穿插表演若干舞蹈片段，让幼儿欣赏并模仿，激发幼儿对舞蹈表演的兴趣。

四、再次听欢快的音乐自由舞蹈，鼓励幼儿大胆地把全身部位都动起来，尽情地舞蹈

有趣的健康检查小班健康教案篇五

设计意图：

小班的孩子特别喜欢跳跃，而泡沫地垫则是孩子们日常生活中的常用的物品。将这两样结合起来是看见孩子们在区域活动中用垫子跳着玩，《纲要》指出活动内容的选择既要贴近幼儿的生活又要有利于拓展幼儿的经验。所以我设计了这节小班健康活动。

活动准备：

泡沫地垫(长宽均为30厘米)、幼儿头戴小兔头、红萝卜卡片若干张

活动目标：

通过游戏，幼儿练习行进跳，尝试跳过60厘米的宽度。

活动重难点：重点：练习行进跳难点：尝试跳过60厘米的宽度

活动过程：

一、开始部分：听音乐《兔子舞》入场。

教师：孩子们，今天天气真好，和妈妈一起出去锻炼一下吧。

教师带领幼儿听音乐进入活动场地。

教师带领幼儿做徒手操：

今天天气真正好，小小兔子起得早。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，身体好。

二、基本部分：小兔学本领。

教师：兔宝贝们，今天妈妈要教你们学习跳的本领。；咱们去练一练吧。

1、跳过30厘米远(一块垫子)。

每个幼儿一块垫子，放在地上练习双脚跳。

2、跳过60厘米远(两块垫子)。

两块垫子拼在一起练习跳跃。

教师：兔宝宝们真棒，一下子就跳过去一块垫子，那么现在两块垫子放在一起试试。

幼儿俩俩结合练习双脚跳。

3、练习跳高。

两块垫子相互支起来。

4、游戏：小兔运萝卜。

教师：树林里的萝卜熟了，我们去运萝卜吧。

场地布置：

起点石头(一块垫子)壕沟(两块垫子)丘陵萝卜地教师讲解游戏玩法：

幼儿分两队，先跳到石头上过河，再跨过壕沟，跳过丘陵来到萝卜地运一个萝卜从旁边返回。比一比那队幼儿运的萝卜多。

三、结束环节。

教师：兔宝宝今天真能干，来咱们一起来跳个舞吧！随音乐做放松运动。

教学反思：

小班是游戏化的一日生活，在本此活动中大部分幼儿轻松完成活动目标，但对个别年龄较小幼儿吸引力还不够。本次活动还可以在环节设计上多变幻些方式，例如：可让年龄小的幼儿加入钻爬动作；可让较大的幼儿辅助小的完成难度较大的动作。另外可以将器械的距离和高度调整为大小、高低不一。本次活动还可以继续延伸到晨间活动中。

有趣的健康检查小班健康教案篇六

活动目标

1. 引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。
2. 让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

活动准备

1. 人手1份皮球，体操圈；
2. 指偶1个。

活动过程

1. 游戏“小鸭拍皮球”

师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

2. 引导幼儿用多种方法玩皮球

(1). 幼儿独自玩皮球

师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”

师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）

师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

(2). 两个人合作玩球

师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”

师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”

幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

(3). 借助器械玩皮球师：玩的. 有点累了，我们坐在皮球上休息一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

3. 结束活动“开火车”

师：“小朋友想的办法真多，我也来想一个好办法。”我们来开火车吧。请你们把皮球放在体操圈里，我们绕着走。”

师：“呜……火车到站了。”

活动反思

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

有趣的健康检查小班健康教案篇七

活动目标：

让小朋友明白人人都要爱清洁、讲卫生和养成良好的生活卫生习惯。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1. 直接出示图片引入。

3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

（1）交流：“巧虎”哪里脏了？

（2）分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

（1）结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，

最终奶奶怎样说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

2. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，经过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都进取主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，明白人人都要爱清洁，讲卫生。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

有趣的健康检查小班健康教案篇八

活动目标：

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

活动准备：

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的`那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。