

最新托班半日活动的教案及反思(精选8篇)

高二教案是教师为了完成教学目标而编写的一种教学计划，它可以提供指导，也是评价教学效果的依据。我们一起来阅读以下的二年级教案文本，看看有什么值得借鉴的地方。

托班半日活动的教案及反思篇一

目标：

- 1、热情接待每一位幼儿,主动与宝宝问早,与他们作简单的交谈;
- 2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

区域活动：

目标:在老师引导下能积极愉快地参与活动。

观察指导：

- 1、引导宝宝愉快参与活动;
- 2、鼓励宝宝动手、动脑。

盥洗、点心：

目标：

- 1、继续学习正确的洗手方法,用毛巾擦干净手;
- 2、尝试自己动手脱裤子入厕。

观察指导：

- 1、教师及时提醒并帮助宝宝卷好衣袖，引导宝宝洗好手把水甩在水池里；
- 2、提醒宝宝用自己的毛巾擦手；
- 3、鼓励宝宝自己动手脱裤子小便。

(一)、模仿操、律动：

目标：愉快地与同伴、老师一起做模仿操。

观察指导：

- 1、教师用游戏的口吻引导宝宝做模仿操，鼓励个别不够主动做模仿操的宝宝动手做起来；
- 2、提醒宝宝围在老师身边做操。

(二)、分散活动：自选活动材料

投放材料：皮球、小拖车、小汽车。

目标：

- 1、教师鼓励幼儿按意愿选择活动材料，提醒幼儿注意安全；
- 2、注意活动的量，出了汗能用小毛巾擦汗。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否合作。

(三)集体游戏：《揪尾巴》

准备:用皱纹纸编成长条作尾巴。

目标:以游戏的形式,练习定向跑,体验游戏的快乐。

提醒宝宝先洗手再喝水。

(四) 学习活动:小鱼吐泡泡

活动目标:

- 1、尝试用固体胶粘贴,并初步尝试蜡笔添画。
- 2、巩固对红、黄、蓝、绿四种基本颜色的认识。
- 3、继续培养幼儿安静活动的习惯。

活动准备:音乐录音,人手一份操作材料(固体胶,蜡笔,画纸等)

活动过程:

一、 音乐导入

师生共同进行音乐游戏。

二、 讨论交流

过渡:小鱼的泡泡是怎么吹出来的啊?

- 1、 幼儿讨论
- 2、 幼儿操作示范
- 3、 教师示范蜡笔画圈

三、 幼儿操作, 师巡回观察指导

1、 幼儿操作

2、 教师观察并指导

四、 集体讲评

(重点讲评用蜡笔画圈的幼儿, 激发幼儿对蜡笔画画的兴趣。)

自由活动: 鼓励幼儿和身边的好朋友说说开心的事情。

盥洗指导:

1、 提醒宝宝洗手方法要正确, 洗好后水甩在水池里;

2、 提醒宝宝用毛巾擦干净手。

餐前准备:

1、 介绍菜名, 引起宝宝的食欲;

2、 鼓励宝宝自己动手吃饭。

1、 不挑食, 情绪愉快地吃完自己的一份饭菜;

2、 学习自己动手吃饭, 教师巡回鼓励和帮助。

托班半日活动的教案及反思篇二

教学目标: 1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

教学准备: 每桌红、绿水粉颜料各一盆; 毛笔、作画纸与幼

儿人数相等

教学过程：（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

（二）教师示范

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

托班半日活动的教案及反思篇三

1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的'我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？

托班半日活动的教案及反思篇四

教学目标：1练习向上纵跳的动作

2在跳跳跑跑中感到快乐

教学准备：把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上

（二）组织托儿进行游戏

1把摘下来的水果放在篮子中

2高高兴兴地把篮子抬回家

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

托班半日活动的教案及反思篇五

教学目标：1练习向上纵跳的'动作

2在跳跳跑跑中感到快乐

教学准备：把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上

（二）组织托儿进行游戏

1把摘下来的水果放在篮子中

2高高兴兴地把篮子抬回家

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

托班半日活动的教案及反思篇六

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的. 兴趣。
- 2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

- 1、布置情景：山洞及动物园。
- 2、各种玩具动物及拼装图若干件。

- 1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。
- 2、动物园门口，在动物园里。

(1) 引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。

(2) 帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

托班半日活动的教案及反思篇七

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。
3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。
2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。
3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

托班半日活动的教案及反思篇八

1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

（二）教师示范

用毛笔在绿色的水粉颜料中蘸一蘸，给西瓜涂上一件绿衣服，再用毛笔在红色水粉颜料中蘸一蘸，给苹果涂上一件红衣服。

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬