

最新幼儿园大班钱的教案(精选18篇)

小班教案还可以帮助教师评估学生的学习情况，及时调整教学策略。希望大家能够善用这些初三教案，提高自身的教学水平和教学质量。

幼儿园大班钱的教案篇一

- 1、培养幼儿的快跑能力以及身体的.灵活性，增强平衡能力。
- 2。培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

活动准备

皮球每人一个，录音磁带、收音机。

活动过程

1、开始部分

幼儿自带球进入场地，迅速站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做操，看谁动作有力，球不滚掉。”听音乐，在老师带领下做球操，球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

2、基本部分

(1) 玩球——听信号集体做拍、抛接、直线运球、跳过球的动作后，请幼儿分散自由玩球。教师巡回观察，鼓励幼儿，指导帮助他们较好地完成动作。发现新颖有趣的玩法，请幼儿及时在全班示范，加以推广。

(2) 绕球跑——集合幼儿成四路纵队，站立在斜线上。老师交待：“今天我们玩绕球跑游戏。”老师边示范边讲解绕球跑路线；请每队排头幼儿练习，大家看；进行绕球跑接力；

进行绕球跑竞赛。绕球跑中，如碰滚了球，要及时捡回，放在原地后方可继续前进。

3、结束部分

放松整理运动：每个幼儿取一球，放在地上做盘球走的动作。

活动建议

- 1、用松紧带缝成小圈，做球垫，不用时每人套在腕上，用时取下，十分方便。
- 2、熟练掌握绕球跑动作后，可增加所绕球的个数，缩短球与球之间的距离，加大难度。

幼儿园大班钱的教案篇二

进入冬季，我园细致有效的“冬防安全教育”活动拉开序幕。我们大班组围绕“平安快乐每一天”这一主题开展了丰富多彩的教育活动，从食品卫生安全、交通安全、消防安全、运动安全、游戏安全等方面引导幼儿关注自己的安全问题，从小会保自己，更加健康的成长。《我是安全小卫士》健康教育以幼儿一日生活为基础，通过分组竞赛的形式勾起孩子们强烈的参与热情，运用现代教育技术将幼儿的危险行为再现于屏幕之上，吸引幼儿目光的同时，警醒他们，反省自我，树立安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，才能远离危险的意识。

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。

2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

（1）师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

（2）讨论组名，展示交流。

2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

（1）手摸电源插座。

(2) 手伸进门缝里，脚站在门槛上。

(3) 鞋带松了。

(4) 玩打火机。

(5) 剪纸时用剪刀指别人。

(6) 画画是用铅笔指别人。

(7) 用手触碰仙人球。

(8) 坐椅子时翘起椅子腿。

2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

(鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！)

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

(评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。)

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

幼儿园大班钱的教案篇三

- 1、了解地球同月亮、太阳的关系，以及它们的运行情况。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥秘的兴趣。

1、幼儿搜集相关的信息。

2、手电筒、乒乓球每组1份。

3、《科学》下p.28□

一、认识地球启发幼儿自由讨论：地球是什么形状的？地球上有什么？地球是怎样转动的？

二、认识太阳以“太阳的本领”为话题进行交流。

三、认识月亮

1、你看到的月亮是什么样的？月亮会发光吗？为什么月亮有时圆，有时弯？

2、教师给幼儿介绍一些有关月亮的传说。

四、看画册《地球和它的伙伴》，进一步感受地球与伙伴们的关系。

幼儿园大班钱的教案篇四

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

一、激发幼儿探索欲望

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

二、实验：观察油水分离现象。

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

三、实验并记录四种粮食放在油、水中的沉浮现象。

幼儿园大班钱的教案篇五

能够用线条、图案进行组合，装饰花盆。

体验线描活动的快乐。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

一、图片导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，你们看，这是谁呀？

花盆身上有哪些漂亮的图案呢？

小结：花盆身上有像很多的波浪线，波浪线与波浪线之间有很多可爱的小图案。

二、教师讲解示范画装饰图案。

除了这上面的图案，你还能想到哪些好看的图案呢？

教师根据幼儿的想法进行范画。

请个别幼儿来尝试画装饰图案。

(1) 那这个图案是用了那些线条和图案组合成的呢？

(2) 那谁来试试，这个图案可以怎么画？

小结：今天，我们发现可以用很多好看的线条和图形组合来装饰花盆。等会儿就请你们也来试试吧！

三、组织幼儿操作

提出操作要求：我们装饰的图案要整齐地排列，现在一起去装饰吧！

幼儿有了之前很多次组合线描的基础，在此基础上，大部分孩子能够运用线条和图形组合来进行绘画，但是在丰富程度上还有待提高，很多孩子画的都是老师之前示范过的，幼儿自我的创造还未能较好地体现出来。

幼儿园大班钱的教案篇六

通过体验、观察、实践，对冬天自然现象产生兴趣，知道冬天天气的主要特征是寒冷，在寒冷的冬天里要坚持锻炼身体。

懂得人们在冬天要穿厚的衣服保暖，动物靠毛皮增加保暖，有的动物冬眠过冬。

时间安排：二周（12月8日--19日）

语言活动：复述故事：梧桐树寄信（大全546）

散文：冬娃娃

音乐活动：打击乐：木瓜恰恰恰（打击乐）

歌曲：小熊过桥（指导102）

科学活动：奇妙的透镜（指导124）

动物怎样过冬（指导125）

健康体能：爸爸妈妈不在家（指导39）

跳绳

社会活动：广告的用途（指导60）

数学活动：看三幅图学习5以内的减法

看三幅图学习5以内的加减法

手工活动：滚动滑稽狗（手工制作）

体育游戏：投沙袋

拍球

音乐游戏：猜拳游戏（大全492）

复习

美术活动：想象添画“小蜗牛的梦”或“我的梦”

欣赏：贺年卡

1带幼儿观察幼儿园室外自然环境起了什么变化。

2观察冬天气候，做天气记录。

1请家长教会孩子根据气温高低、天气阴晴、风的大小增加衣服。

2请家长为孩子准备一些冬天的植物带到幼儿园来，丰富幼儿园自然角。

幼儿园大班钱的教案篇七

1、初步学习根据幼儿园环境、设施、活动的需要，商量出需要制定标志的场所。

2、能大胆地将自己的想法提出来，并会对同伴的建议作补充发言。

记录纸、笔人手一份。

1、引发幼儿为幼儿园制作标志的兴趣。

讨论：幼儿园有哪些地方需要制作标志？

2、寻找：幼儿园有哪些地方需要标志？

幼儿自由结伴寻找、商量，并把自己认为需要标志的地方记录下来。

3、交流，确定幼儿园需要制作标志的地方。

提问：幼儿园的哪些地方需要制作标志？制作什么样的标志？为什么？

教师以简笔画的形式把幼儿的建议画下来。

1、教师可以根据本班幼儿的情况，鼓励幼儿三两结伴去寻找、商量。

2、画幼儿的建议时只需画地点。

1、能根据自己在幼儿园活动的已有经验，考虑需要设立标志的地方。

2、能大胆地提己的建议，并说出理由。

幼儿园大班钱的教案篇八

1. 了解垃圾分类的简洁学问，依据不同标记尝试给垃圾分类。

2. 知道垃圾回收对环境的爱护，有初步的环境爱护意识。

3. 知道乱扔垃圾的危害。

4. 初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。

1. 物质预备：垃圾箱标记、各种垃圾图片□ppt

2. 阅历预备：和爸爸妈妈一起查找有关“可回收垃圾”与“不行回收垃圾”的学问资料；

——你们熟悉这个吗？（可回收垃圾）

——你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？

——这个标记你们熟悉吗？（不行回收垃圾）

——你们知道生活中的. 不行回收垃圾有哪些吗？

——我们今日就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

——老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。（老师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表）

——老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展现板上，请每组代表说说这么分的理由（其他组内小伴侣可以在代表说完后补充）

——老师公布正确答案，看那组小伴侣最会扔垃圾，进行表扬。

——请小伴侣说说可回收和不行会收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

——老师依据小伴侣的争论总结。

（可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属：不行会收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。）

——老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

——还有厨余垃圾、有害垃圾的标记

——垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

——经过分类的垃圾可以节省资源

——垃圾分类可以爱护环境

小结：盼望每个小伴侣都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳

幼儿园大班钱的教案篇九

1、理解5以内的减法。

2、通过故事，认识“一”的意义。

活动重难点：

重点：认识“一”的意义。

3、难点：理解5以内的减法。

1、提前把卵生动物的图片放入玩具蛋壳中。

2、《狮子和蛋》幼儿用书。

3、白纸

1、出示玩具蛋壳，请幼儿猜猜哪种卵生动物会从蛋里走出为。

2、出示幼儿用书，请幼儿看图讲故事。

第一组图：

池塘力，鸭妈妈生了两个蛋，有1只小鸭子出生了，池塘边还有多少个蛋？

第二组图：鸟妈妈筑了个窝，生了3个蛋，有两个蛋孵化小鸟，

窝里还有多少个蛋？

第三组图：鳄妈妈在沙滩上生了5个蛋，5个蛋中有3个孵化小鳄，沙滩上还有多少个蛋？

第四组图：鸡妈妈生了4个蛋，有1只小鸡先出生了，还有多少个蛋？

第五组图：

不知谁在草丛里生了3个蛋，3个都孵化出小宝宝，叶片还有多少个蛋？

反思：幼儿能一边看图一边听故事，感知蛋数量变化，知道蛋孵化后蛋的数量变少，慢慢感知数与量之间的关系。

幼儿园大班钱的教案篇十

- 1、通过幼儿参与、尝试，让幼儿了解煎饼是怎样制成的全过程。
- 2、让幼儿了解对中国悠久历史文化和现代高科技文化
- 3、教育幼儿珍惜粮食。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

让幼儿了解煎饼是怎样制成的

调和好适中的面糊

- 1、面粉、花生油、黄豆粉、煎饼匙、煎饼凹子，每人一个小

盘子，机器煎饼和人工煎饼

2、机器加工厂

3、煎饼的来历

一、讨论：观察机器煎饼和人工煎饼

1、教师拿出机器煎饼和人工煎饼，让幼儿回答哪种是人工煎饼机？哪种是机器煎饼

2、引导幼儿说出机器煎饼和人工煎饼的味道，比较它们的味道和外形特征。

二、幼儿调制面糊幼儿自由选择面粉和配粉

1、幼儿自由选择纯面粉和混合面粉（提示幼儿在面粉中加入花生油，可以防止沾煎饼凹子，加点豆粉可以使煎饼更香更酥。）

2、幼儿尝试和面糊让幼儿尝试自己和面糊，把水和面按一定比例，和出来的面糊不能太稀太稠，要适中。

3、要把和好的面糊放置一会儿，这样面糊才有弹性

三、观看烙煎饼

1、老师请一位阿姨来烙煎饼把面粉和凹子放置好，让幼儿观看面糊怎么放，火候要烧到什么样，什么时候煎饼就烙好了。（注意：在观看时，幼儿不要靠凹子太近，以免烫伤。）

2、摊煎饼把烙好的煎饼放置在凹子上，放上馅，再放几个煎饼在上面，摊煎饼就做好了。

四、机器加工煎饼

让幼儿到工厂观看机器煎饼让幼儿看机器加工煎饼，比较两种煎饼的制作方法、形状、颜色、味道的异同。

五、品尝煎饼

以自助餐的形式，幼儿任意选择自己喜欢的煎饼说出煎饼的形状、制作的各种方法。幼儿每人一个盘子，把煎饼放在盘中，让幼儿品尝，评出色、香、味。

六、幼儿自己收拾餐具

1、开展角色游戏“卖煎饼”

2、让幼儿讲讲从长辈那里了解到煎饼的来历

一、教学内容来自学生的问题。

本活动的主题“煎饭”是学生生活当中经常接触的东西，学生对其很熟悉。熟悉的东西身上存在的知识往往被人们所忽视，然而教师能够从学生的问题当中发现教学内容，进而确定教学主题。因为活动内容是学生感兴趣的问题，急需知道其相关的知识，所以学生有兴趣参与本活动，同样，可以收到很好的效果。

再者，教师关注学生的问题，学生也能感受得到，提问题的学生在一定的程度上会有成就感，这个学生同样会受到其他学生的羡慕，学生的这个问题行为同样也有可能受到其他同学的模仿，学生的问题意识在不经意间就被教师给引发起来。

二、让学生亲身经历、亲身体会，在做中学到东西。

学生通过选择面粉和配面粉，掌握了一定的技巧，知道了一定的科学知识。通过观看烙煎饼和摊煎饼，体会到父母及劳

动人民的不易。

三、走出校园，学生学到更多的东西，开阔了思维。

社会是一所大学校。走出校园，走进社会，可以让幼儿看到更多的东西，听到更多的东西，学到更多的东西。学生通过走进机器煎饼加工厂，见到了机器煎饼的生产过程，在这过程当中还可会产生一些稀奇的问题，学生的思维更开阔了。

幼儿园大班钱的教案篇十一

- 1、了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类
- 2、幼儿能在日常生活中进行垃圾分类投放，提高分类、比较的力量。
- 3、养成良好的垃圾处理习惯。

重点：了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类。

难点：亲自操作将不同垃圾放到规定垃圾桶中。

- 1、阅历预备：幼儿已经有区分可回收垃圾桶、厨余垃圾桶、有害垃圾桶、其他垃圾桶的意识。
- 2、物质预备：自制不同类型的垃圾、四种类型垃圾桶□ppt□兔妈妈头饰

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师（兔妈妈）带着小伴侣到小兔子家参与party□途中遇到了许多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤独的废电池，大家一起关心垃圾宝宝找到他们的

家，最终到了小兔子家。

师：小伴侣们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今日我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参与party[]你们想不想去啊？（想）可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在动身吧！

1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝完饮料的空瓶子。

空瓶子说：小伴侣们，你们好，我迷路了能关心我找到自己的家吗？

师：我们一起关心空瓶子找到它的.家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

2、熟悉厨余垃圾

师：关心了空瓶子太好了，我们连续动身吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小伴侣们，求求你们帮帮我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们立刻就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小伴侣们，帮帮忙我们想回家！

小伴侣们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

1、嬉戏：看谁做的对。兔妈妈带领小伴侣和兔宝宝做嬉戏，指出一种垃圾的名字，小伴侣说出属于什么垃圾。

2、出示四种带有标记的垃圾桶（可回收、厨余、有害、其他），请个别幼儿将垃圾按标记分类。

兔妈妈：今日小伴侣们参与小兔子举办的party

实在太快乐了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小伴侣再见。

1、家园共育：盼望小伴侣们回到家里也能把今日玩的垃圾宝宝分类嬉戏告知你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。

2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活中巩固垃圾分类学问。

3、在幼儿园中举办《垃圾分类学问》宣扬，鼓舞本班幼儿到

其他班级进行学问宣讲。

不足：在个别详情还需要留意，老师语言的精炼上，图片选择要是幼儿能够接触到的实物、切忌过多过杂。在其次个环节将垃圾送回家时应当应当更多形式，更深化，造成有个别孩子还是理解的不透彻，还应改进。

优点：在本节活动中，我创设了一个去小兔子家开party

途中遇到各种垃圾宝宝需要关心送回家的情景吸引幼儿学习垃圾分类学问的爱好，有规律渐渐把握学问的方法，孩子们的参加主动心很高，基本达到预设目标。在嬉戏环节时，大部分幼儿主动主动举手回答问题，我准时发觉个别幼儿没有举手时，敏捷提问，吸引少数不仔细幼儿，总的来说，本次活动富有童趣，能够吸引幼儿爱好，孩子们在原有基础上获得了提高。

幼儿园大班钱的教案篇十二

让孩子们学会玩各种游戏。在玩中学会思考。

锻炼幼儿的思维能力和反应能力。协调平衡能力。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1： 游戏中的秩序；2： 调动幼儿的主动性；3： 注意 在抢板凳的时候，容易摔倒

板凳10张。幼儿11名。铃鼓一个。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即

开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

把板凳围成一个圆圈，孩子们围着板凳站一个圈。一个老师拿铃鼓；在旁边背着准备击鼓。

最后剩下一张凳子和最后一名幼儿，这名幼儿就算赢了。可以得到一个小五星。

让幼儿们在游戏后想一想自己为什么没抢到凳子，怎样才能最先抢到凳子？

整个活动中，孩子们很开心。但在游戏中有的孩子没等老师开始敲铃鼓就跑，有的没等铃鼓停下就抢板凳；。有的孩子为了抢一张凳子还要打架。不遵守游戏规则、秩序较乱。在下一次的游戏应该先跟孩子们讲好要遵守游戏规则，要听指挥，要让小朋友们知道，这是游戏，不要应为此影响小朋友之间的团结。

小百科：板凳亦作“板櫈”。木板面、无靠背的坐具。多为狭长形。

幼儿园大班钱的教案篇十三

- 1、认识夜行动物和植物。
- 2、自由探索发现在黑暗中会发光的物体。
- 3、体验光的游戏的有趣与魅力，发现黑暗的神奇。
- 4、大胆说出自己对的理解。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、让幼儿认识夜行动物和植物。

2、让幼儿感受黑暗的神奇。

多媒体课件 “星星”小玩偶 会发光的東西

一、· 出示准备好的小精灵“星星”

1. 教师简单介绍小精灵“星星”（喜爱夜晚）

2. 请幼儿一起认识它的好朋友们（萤火虫、猫头鹰、蝙蝠、昙花、夜来香）

· 由小精灵“星星”的夜行动植物朋友们，引出认识夜行动植物。

3. 幻灯片依次出示动植物图片，并和幼儿观察讨论。

4. 依次了解和认识萤火虫、猫头鹰、蝙蝠。

5. 通过动物朋友自己的介绍（播放语音）、以及和老师，“星星”一起讨论了解夜行动物们的特征。

6. 依次了解和认识昙花和夜来香。

7. 通过植物朋友自己的介绍（播放语音）、以及和老师，“星星”一起讨论夜行植物的特征。

8. 你还知道哪些夜晚活动的动物或开花的植物？（刺猬、眼镜猴、月见草、懒猴、老鼠）

二、· 进入老师创设的夜晚环境，通过参观、游戏，感受夜晚世界的神秘。

9. 通过关掉灯，创设一个全黑的类似真的夜晚世界，让孩子

谈一谈自己的感受。

10. 通过投影灯出示星星和月亮，让幼儿感受夜晚世界其实也是的美丽和神秘的。

11. 通过星星和月亮这两种能在黑暗中发光的物体引出让孩子们在“夜晚的世界”里寻找会发光的物体并探索它们不同的发光方法。

12. 提问:还有什么东西会在黑暗中发出光亮?

三、· 光的游戏

13. 手电筒光变色（给幼儿提供手电筒，让幼儿观察思考如何让手电筒光变色，再提供给幼儿一些彩色玻璃纸，让幼儿自主操作，探索发现利用不同颜色的玻璃纸可以使手电筒光变出不同颜色）

14. 蜡烛许愿（提供蜡烛让幼儿思考，在什么情况下我们会用到蜡烛。也由蜡烛许愿让孩子增加对夜行动植物的热爱）

一、· 给孩子提供动植物图片，让幼儿找出夜行植物与动物。

二、· 投放安全的发光物品，让孩子进一步探索。

在这一教学过程中我设计了四个环节，在第一个环节引题中我出示小精灵“星星”请小朋友一起认识它的好朋友，引出认识夜行动植物。在第二个环节认识夜行动植物提问时幼儿的积极性高，在回答时幼儿的语言丰富、完整，在幼儿回答完后我对幼儿的评价不够。第三环节是请幼儿进入老师创设的夜晚环境，通过参观、游戏，感受夜晚世界的神秘。区角活动中也表现出了很高的热情。也让我对开展好幼儿园科学活动，有了很大的信心。

幼儿园大班钱的教案篇十四

1. 进一步感知新疆舞的特点和风格，熟悉并掌握新疆舞的'基本舞步和动作。

2. 能够根据歌曲内容创编新疆舞动作。

3. 初步尝试小组合作表演舞蹈。

1. 幼儿已熟悉歌曲《掀起你的盖头来》的四段歌词。

2. 幼儿已掌握垫步、进退步等新疆舞步。

3. 幼儿已学会新疆舞的基本手位。

4. 新疆风景碟片、录音机、音乐磁带、动作图示、自制新疆小花帽、新疆服装一套。

一、 开始部分；教师与幼儿在音乐的伴奏下以观赏新疆风景导入。

师：“小朋友，你们知道戴老师是那里人吗？”“我们新疆的风景非常美，请你们跟着戴老师一起去看看我们新疆美丽的风景吧！”幼儿做律动进入活动场地。（做律动时提示幼儿看看屏幕上风景）

二、 启发幼儿根据歌曲内容创编新疆舞动作；进一步感知新疆舞的特点和风格；引导幼儿随音乐做一些简单的新疆舞动作。

1. 欣赏歌曲；聆听乐曲引导幼儿再次感受歌曲《掀起你的盖头来》欢快、有趣的情调。师：“你们看！我们新疆的风景怎么样啊？”“欢迎小朋友门到新疆做客！”（教师做新疆行礼动作幼儿就坐）师：“我们新疆不仅风景美，舞蹈也

很美！刚才你们跳新疆舞的时候心里有什么感觉？”

师：“前几天我们还欣赏了一首欢快、有趣的新疆歌曲，叫什么名字啊？”“让我们再来一起听一听！”（幼儿边随音乐拍节奏边唱歌曲）

2. 幼儿创编舞蹈动作。

a.创编掀盖头的动作。 师：“这首歌曲里讲了一个美丽的新疆姑娘；现在，戴老师就来扮演这个美丽的新疆姑娘，看！我带来了一块红盖头，我也盖在头上，请你们看看能看清楚我的脸吗？”（教师可以将红盖头掀起、放下让幼儿比较看看哪个看的清楚）“那怎样才能看清出呢？”“你来掀掀看，看清楚了吗？”“想要看清楚把盖头掀起来就可以了，那你能不能用舞蹈动作来表现这个掀盖头的动作呢？”（提示幼儿动作要有好看、有美感）“哦！这个小朋友掀的真好看，我们一起来学学看！”（提示幼儿一边唱，一边做动作）

b.创编看姑娘的动作。“看清楚了吗？”“你是怎样看的？”“哦！你是这样看的，真漂亮！还可以怎样看呢？”“小朋友们真厉害，咱们把掀盖头和看姑娘的动作连起来表演一下！”（边唱边跳）

c.创编赞美姑娘的动作。“看到这么美的新疆姑娘，咱们从心底里喜欢和赞美她，那可以用什么样的动作来表现你对美丽姑娘的喜欢和赞美呢？”“哦！你是用这个动作来表现的，真不错！请小朋友看看刚才xx小朋友做的动作象不象这个新疆小姑娘做的动作啊！”（出示图示）“这个动作在新疆舞里的名字叫《托帽手》，一只手放在脸的斜前方，另一只手放在小花帽的旁边，手心朝上，托好了小花帽，所以叫《托帽手》。”“一起来学学看！”“还可以用什么动作来表现？”（每一个动作图示都要讲动作要领，并让幼儿模仿）
“手是这样放的，那脚怎样做呢？”

e.教师示范表演。 师：“小朋友们跳的真好看，就象一群

真正的新疆小姑娘。现在啊，戴老师把刚才小朋友们编的动作串联起来，组成一个完整的舞蹈表演给大家看看，请你看哪一个是你编的，如果你觉得戴老师跳的好就给我鼓鼓掌好吗？”

f.帮助幼儿梳理舞蹈动作，随音乐和图示进行表演。

归纳四段歌词的动作。师：“今天我们自己编了这么多好看的新疆舞动作，这首歌曲有四段，每一段的歌词都不一样，那咱们就选出四个动作，每一段用一个动作好吗？就先用这四个吧！”“请小朋友们小眼睛看好了图片上的动作，听着音乐来表演一次！”

”换动作的顺序。师：“小朋友们表演的真好！戴老师啊把着四个动作换个位置，看看你们能不能表演的和上一次一样好！”

请个别幼儿自由调换动作顺序。师：“你们真能干！现在，我想请一位小朋友上来调换一下动作的顺序，谁愿意来试一试？”“位置换好了，咱们看着这些xx小朋友排列的动作再来表演一次！”

5组小朋友都表演的不错！戴老师在提一点小小的建议：在第二段音乐间奏的时候，摆一个造型。我来拍照，看看哪一组的小朋友表演的最好！能不能做到？”（幼儿表演）

“今天，小朋友们自己编了一个欢快、有趣的新疆舞蹈，你们高兴吗？看！来了这么多客人老师，让我们也来邀请客人老师一起跳个欢乐的新疆舞吧！”（提示幼儿邀请是要做行礼动作。）

幼儿园大班钱的教案篇十五

1. 欣赏和交流，了解恐龙不同的外形特征。

2. 能运用有关恐龙的已有经验，抓住不同恐龙的特征用水粉画的形式进行表现。
3. 能大胆表现自己想象中的恐龙。
4. 引发幼儿学习恐龙的兴趣。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1. 经验准备：对恐龙有初步的认知；已有水粉作画的经验

1. 小朋友你们知道恐龙吗？

2. 看视频：老师这里有一段有关恐龙的视频，看看里面是不是有你认识的恐龙。

2. 刚才聊了恐龙朋友，接下来要请你们画一画恐龙。你最想画哪些恐龙？怎样的来表现它的身体特征？比如：霸王龙、剑龙、梁龙，它们的身体上最明显的特征是什么？（根据幼儿的回答将特征图片摆在相应的恐龙图片下。）

1. 你可以画自己喜欢的恐龙，也可以画刚才我们说到的恐龙。

2. 今天我们用水粉颜料来画，在使用颜料的时候要注意哪些事情？

3. 幼儿作画，教师巡回指导：鼓励幼儿能够表现出恐龙的外形特征，大胆构图和配色，有想象力。恐龙画好后，可以添画上一些植物，丰富画面。

1. 你喜欢哪一只恐龙？你看得出这是什么恐龙吗？

2. 请小朋友相互交流，说一说自己画的恐龙。

小百科：恐龙种类多，体形和习性相差也大，其中最大的易

碎双腔龙可能超过50米，而最小的蜂鸟可能还不到10厘米。就食性来说，有温顺的草食者和凶暴的肉食者，还有荤素都吃的杂食性恐龙。

幼儿园大班钱的教案篇十六

1. 幼儿感受诗歌的意境美，教育幼儿心中有他人。
2. 用清晰连贯的语言进行表达自己的想象、意愿。
3. 在理解诗歌的基础上尝试仿编。

1. 课件一：小鸟；课件二：小鱼小溪；课件三：三农田、青蛙；
课件四：闹钟

2. 配乐朗诵录音，孙悟空头饰。

重难点分析

重点：学习诗歌，尝试仿编。

难点：展开想象，合理仿编。

一、导入

1. 教师戴上头饰，引起幼儿想象
2. 出示小姑娘的图片，渗透课题。

提问：有位小姑娘的愿望是变成小鸟和种子，你们知道这是为什么呢？

二、展开

1. 播放配乐朗诵录音，幼儿初步欣赏诗歌，感受意境。

提问：小姑娘的愿望是变成什么

（我愿是一只小鸟，我愿是一粒种子）

2. 利用教具，帮助幼儿理解诗歌。

（1）妈妈把小鸟抛向哪里？小鸟会做什么？为蓝天做些什么？

（引导幼儿尝试用诗歌的句子进行回答，丰富词汇：抛、增添生机）

（2）妈妈把种子抛向哪里？种子会做什么？为大地做些什么？

（丰富词汇：撒、披上绿衣）

3. 引导幼儿边朗诵边加入自编动作。

（如抛向蓝天、撒向大地、小鸟飞翔、种子发芽等）

4. 运用课件学习仿编诗歌。

（1）课件一：小鱼、小溪，教师示范仿编诗歌。

例：出示小鱼和小溪，教师编出：

我愿是一条小鱼，妈妈把我投入小溪，我就会游来游去，给小溪带来欢乐。

（2）课件二：农田、青蛙，引导幼儿利用图片形象试编诗歌。

例：我愿是一只小青蛙，妈妈把我放入田地，我就会张开大嘴，为田地捕捉害虫。

（3）继续出示课件，鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌。

例：我愿是小闹钟，把我放在床头，我就会丁玲丁玲，叫醒上班的妈妈。

5. 幼儿自由选择图片，进行仿编活动，教师巡回指导，鼓励幼儿展开想象，合理仿编。

三、结束

游戏：变变变

玩法：教师或幼儿手持“金箍棒”扮演孙悟空，师幼共同说儿歌：孙悟空七十二变，一变变成×××，当儿歌说至，一变变成×××时，幼儿用动作表示自己的变化，“孙悟空”人选一名幼儿说出自己的愿望。

延伸活动

引导幼儿将自己的愿望用绘画等形式表现出来。

附

我愿……（儿童诗）

我愿是一只小鸟，

妈妈把我抛向蓝天，

我就会飞翔，

给蓝天增添生机。

我愿是一粒种子，

妈妈把我撒向大地，

我就会发芽，

给大地披上绿衣。

幼儿园大班风的教案篇十七

1. 初步了解风的利与弊，引导幼儿辩证的看待事物，从小形成科学的思维方式。
2. 知道怎样做才能减少风灾，可以利用风来做什么。
3. 在活动中能和同伴协调配合，在合作中互相学习。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高认知能力。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

怎样做才能减少风灾，可以利用风来做什么。

1. 请家长与孩子一起观察一些与风有关的现象：挂在室内的装饰小花、小鸟挂件在飘动；树的摇动；水中的浪等。
2. 物品准备：注射器、气球、扇子、羽毛、吹管、细绳、喷雾器、电吹风、蚊香、风扇、碎纸屑、纸板、饮料瓶等。
3. 知识准备：风的谚语；寻找不同的风等。

1. 教师用注射器吹起一个气球，并用细绳扎好。在吹气球的过程中，与幼儿互动。

师：气球有什么变化？

幼：变大了。

师：为什么变大了？

幼：因为有“气”进入气球。

师：“气”从哪儿来？

幼：从针筒中来。

师：针筒中的“气”从哪儿来？

幼：从空气中来。

小结：我们周围都是空气(为下面认识风产生的原因打下基础)。

2. 教师打开电风扇，让幼儿感受到“风”。

师：现在将风扇关闭，小朋友还能感觉到风吗？

幼：没有风了。

小结：当打开电风扇时，由于空气流动，我们感觉到了风，当关闭电风扇时，空气不流动，所以就没有风了。因此，风是由于空气流动产生的。

1. 各组小朋友从自己的工作台上选出自己喜欢的物品，试一试如何让空气动起来产生风。请幼儿说一说自己是怎么玩的(各组选出代表)。

2. 教师将吹起的气球发给幼儿，请他们两人一组，将气球里的气放出，感受空气被压迫出来的动力，是否形成了风。

3. 羽毛球比赛。

(1) 羽毛放在桌子上，提问：如果让羽毛动起来(不用手触到)怎么办呢?(扇，吹动)

(2) 幼儿分两组，老师同时从高处放下两片羽毛，看哪一组的羽毛在空中停留的时间长。(幼儿共同向羽毛吹气，运用手中的物品扇动空气)

4. 分组讨论：你在日常生活中，还能在什么时候发现风或制造风(骑车，汽车开动，快跑的时候)。

1. 根据活动准备，寻找生活中不同的风。

现在就请大家来说一说，你们都找到了哪些风。

(1) 空调吹凉风；(2) 刮大风时很冷；(3) 打开冰箱有凉风；(4) 台风；(5) 妈妈洒完香水后有香风；(6) 电吹风里的风很热。

教师小结：生活中有许多不同的风，小朋友用不同的方法在不同的地方找到了这些风。风是一个大家族，大自然中还有许多类型的风可以按等级分，按季节分，按风向分。如一级炊烟随风偏，二级风来吹脸面，三级风吹叶动彩旗飘，四级风吹飞纸片……；夏季的风温暖潮湿，冬季的风寒冷干燥。

请幼儿根据儿歌判断现在室外风的等级。

2. 实验风的干湿、风向。

用风扇将喷出的水雾吹向孩子，让大家感受风潮湿的感觉，并引导孩子回忆下雨时风的特点(有点凉，吹在身上有湿的感觉)。再用电吹风吹向幼儿的头，感觉风很热很干燥！

点燃蜡烛，让孩子拿着站在窗口、门口和走廊上，观察火苗的方向，并说出风是从哪儿吹来的。

教师总结：小朋友了解了判断风的等级、风向和风的干湿的方法，这都是人们在日常生活中总结出来的经验，这些经验

对你们以后的生活有重要的作用。

进一步提问：你们知道负责天气预报的科学家是怎么预测风的等级和风向的吗？(风向标，测风仪)

3. 动手制作风向标。

(1) 将红蜡光纸条两头对折剪出头，粘在细木棍儿上。

(2) 将吸管插入装有沙子的饮料瓶中，再将细木棍儿插入吸管。

鼓励幼儿展示自己制作的风向标，最后把孩子们的作品摆放起来集中展示。

带幼儿用自制的风向标到户外观测风向。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

小百科：风是由空气流动引起的一种自然现象，它是由太阳辐射热引起的。太阳光照射在地球表面上，使地表温度升高，地表的空气受热膨胀变轻而往上升。热空气上升后，低温的冷空气横向流入，上升的空气因逐渐冷却变重而降落，由于地表温度较高又会加热空气使之上升，这种空气的流动就产生了风。

幼儿园大班钱的教案篇十八

1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。

- 2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

课件：图片——大脑。

一、出示图片——大脑。

1、师：小朋友知道图片上是什么吗？（大脑）

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗？

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片。

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、了解保护大脑的基本方法。

1、师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉？

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？

（让幼儿讨论）

教师小结：

（1）要勤于用脑。

（2）不要用脑过度。

（3）保证大脑的合理营养。

（4）保持乐观的情绪。

三、拓展想象——趣味练习。

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

小百科：脑是中枢神经系统的主要部分，位于颅腔内。低等脊椎动物的脑较简单。人和哺乳动物的脑特别发达。