

最新我喜欢书教案大班 我喜欢的教案(优质9篇)

初中教案的编写过程需要教师深入思考学生的学习需求和现实问题，提供个性化的教学方案。以下是小编为大家整理的一些幼儿园教案范本，希望能够对大家的备课工作有所帮助。

我喜欢书教案大班篇一

1、感受优美环境带来的愉悦

2、画出自己喜欢的公园

3、能够创造性地表现自己的愿望

1、重点：画出自己喜欢的公园，感受优美环境带来的愉悦

2、难点：理解环境和人类之间的'关系

1、经验准备：参观公园，请公园负责人介绍有关情况

2、物质准备：画纸，油画棒，水彩笔

一、引出课题

师：“我们去公园的时候，你看见了什么？听到了什么？有什么感觉？”鼓励幼儿说说公园什么地方很美丽，什么地方不够好，再谈谈自己喜欢的公园应该是什么样子的。

二、创作要求

1、画出你看到的美丽的公园；

2、设计你想象中的公园；

3、跟旁边的小朋友画得不一样。

三、幼儿作画

教师巡回指导，提醒幼儿遵守作画常规要求，并帮助幼儿丰富画面。

四、作品评价

把幼儿作品分“美丽的公园”和“未来的公园”进行展示。

我喜欢书教案大班篇二

1. 理解诗歌内容，能用简短的语句表达自己与妈妈的幸福与甜蜜的感情。
2. 鼓励幼儿养成倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯。
3. 培养幼儿关心和热爱妈妈的情感。

自制图画书、课件《我喜欢》

一、我的妈妈

师：能告诉我，你们的妈妈长什么样子吗？

她的头发是怎么样的？

她的眼睛是怎么样的？

她的嘴巴是怎么样的？

她的鼻子是怎么样的.？

她的手是怎么样的？

教师小结：每个妈妈都不一样，但是一定都很爱自己的宝宝。

二、我喜欢妈妈

师：你喜欢妈妈吗？因为什么？

1. 完整欣赏诗歌：

师：我也喜欢我的妈妈，因为（播放课件）

你听到了什么？

2. 尝试理解诗歌内容

师：妈妈喜欢宝宝，宝宝喜欢妈妈，这是一首充满爱的诗歌。你最喜欢哪句？为什么？”（随幼儿回答出示图片）

教师小结：跟妈妈在一起，妈妈总会给我们很多爱，让我们的心理暖暖的。

2. 分段仔细阅读

师：额头在哪里？“顶牛牛”你们会玩儿吗？我们一起来试试。

师：你们说被妈妈拥抱是什么感觉呀？

妈妈不在，找身边的小伙伴试试

3. 自制图书

三、想给妈妈的爱

1. 创编诗歌

学习用简单的语句表达自己对妈妈的感情。

师：我喜欢妈妈……因为……

2. 大胆的表达对妈妈的爱

师：放学回到家，你看到妈妈，想对妈妈说什么？

我喜欢书教案大班篇三

我喜欢的桥

“老师温度计在哪儿？”被黄婧这么一问，我心里咯噔一下。走廊里的温度计已经换了一个地方，在全班孩子跟前都已经说过了，为什么还有孩子这么问呢？这让我也想到了，我们和桥交朋友已经近两个月了，我们收集了全国各地的桥，了解了桥的特征（建造材料、造型）和用途。相当多的资料信息和孩子们的活动瞬间都展示在走廊，不会也不知表达吧？为更好了解孩子们对这一主题的掌握情况及帮助孩子们作一个总结梳理并有个提升的目的故设计了本次活动。本次活动主旨是：整合主题环境，对孩子学习过的知识、技能，以说我喜欢的桥、个人秀我喜欢的桥、分组秀我喜欢的桥的方式进行梳理及帮助提升。在这一系列的活动中我们将区域融入活动与五大领域目标整合，突出对大班孩子能力的培养目标——大胆、大方、协商、合作，把我们孩子最拿手的一面展示在集体跟前，帮助孩子树立自信。

- 1、在谈话交流活动中进一步了解桥的特征及在生活中的广泛用处。
- 2、乐意运用各种表现形式，大方表达对桥的喜爱。
- 3、尝试合作创作，体验合作的快乐。

1、“我喜欢的桥”调查表人手一份、小图片或照片（各种桥）、制作示意图2份、8开厚白纸8张供幼儿展示的桥图片；助教家长2人、图表一张；照相机；秀场标志5份（画架）；投票纸张37份。

2、范例：幼儿制作好的桥、画好的桥、幼儿操作用的硬纸板（4份）、透明胶、毛线、剪刀（人手）、记号笔等。

3、科学区《纸桥》工作及记录表8份。

4、旅游帽8顶、随身扩音、小旗。

（1）（幼儿取出调查表）与同组同伴交流“我喜欢的桥调查表”。

（2）师生共同交流、分享调查的结果：请个别幼儿讲述教师根据幼儿的讲述操作图表。

（3）运用调查表将调查结果进行梳理、小结。

在日常生活中，桥的种类很多造型也各不一样喜欢的人也各不一样，我们大致把桥按建造材料来分有木桥、石桥、铁桥等，按造型来分有拱形桥等、斜拉桥等。桥的用处很大，给人们的生活带来很大的方便。有的桥可以做成工艺品给人欣赏，有的桥造在河江、湖、海面上；；有的桥造在山涧上可以；有的桥造在城市中可以缓解交通阻塞；有的桥浮在水面上可以快速建造和节约资金；总之，桥给我们的生活带来了许多方便。

1、个人秀秀“我喜欢的桥”：

过渡语：刚才我们都用说的’方式来表达自己喜欢的桥。那么，还可以怎样表达自己对桥的喜欢呢？接下来，有五位小朋友用他们自己的方式来秀出自己对于桥的喜欢，首先有请沈果。

(1) 画桥秀

(2) 纸桥秀：

a□观察交流制作：由哪些材料制作而成，怎样制作的；

(4) 小导游说桥秀：

(5) 变桥秀：

过渡语：想成为想秀得比他们更好吗？那就请跟她们到这5个秀场去秀一秀吧！提出注意事项：

1、会看秀场示意图，帮助理解。

2、分组秀秀“我喜欢的桥”：

(1)、幼儿自由组合分组：

(2)、教师指导：

a□提醒幼儿组合好同伴准备操作；引导幼儿看示意图并提醒协商、分工合作。

b□手工秀：重点商量分工合作，幼儿会观察桥示意图，商量一下谁负责做桥面、桥墩、栏杆及固定。

c□画桥秀：引导幼儿观察运用双线画出立体的桥。

d□纸桥秀：感受桥面的承受力，并会记录实验结果。

e□变桥秀：引导借用桌椅尝试用肢体搭建桥。

f□说桥秀：引导幼儿轮流当导游秀一秀，比比谁说的好。

3、幼儿整理材料。

4、分享交流。

让幼儿说一说，评一评，师给以表扬和鼓励，使幼儿体验成功感。

以精彩瞬间回放方式让幼儿说一说、评一评；

小朋友，你们觉得谁秀得好呢？

(2) 评自己活动小组的人，将他的号数写在纸条上。

我喜欢书教案大班篇四

1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。

2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

1、课件—各种各样的车

2、请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

趣味练习

各种类型的车

1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？

2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。

3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法。

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜色一栏可直接用涂色表示，

品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，

可直接进行选择，红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，

车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。

（可为每个孩子提供3张表格。）

5、档案展示。

我喜欢书教案大班篇五

1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。

2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？

2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。

3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜

色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接
将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，
红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功
能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提
供3张表格。）

5、档案展示。

附：《我喜欢的车的档案》

我喜欢的车

车的颜色

车的品牌

车的类型

车的功能

我喜欢书教案大班篇六

- 1、体验玩圈活动的乐趣。
- 2、能够大胆的探索、创造玩圈的方法。
- 3、练习跳圈、钻圈的动作。

塑料圈每人一个、课件

重点：练习跳、钻的动作。

难点：创造圈的不同玩法。

一、情境导入

小朋友们，跟着老师一起去郊游好不好？（在郊游过程中让幼儿通过学习各种小动物的飞、跳、走等动作做好活动前的准备）

二、展开

1、幼儿每人一个塑料圈，自由探索玩法。

小动物们可喜欢我们小朋友了，他们还给我们带来了礼物，请小朋友们每人拿一个圈玩一玩，一定要注意安全，不要碰到其他的小朋友。

（1）幼儿自由玩圈，教师观察并随时提醒幼儿注意安全。

（2）请个别幼儿展示自己的玩法（例如：滚圈、套圈、转圈、跳圈等），其他幼儿一起模仿。

指导语：“你是怎样玩圈的？请来展示一下”

2、学习钻圈，锻炼幼儿钻的基本技能。

（1）幼儿探索钻圈游戏，教师鼓励幼儿大胆创造玩法。

指导语：我想和小朋友们一起玩钻圈的游戏，请你们想想我们可以怎样玩？

（2）幼儿展示钻圈的各种玩法，练习钻的技能。（例如：从头到脚套圈、教师扶圈幼儿依次钻过等）。

3、学习跳圈，锻炼幼儿跳的基本技能。

（1）幼儿探索跳圈游戏，教师随时鼓励幼儿大胆创造。

(2) 幼儿展示跳圈游戏。例如：以圆圈为中心跳进跳出、圈摆成一列幼儿依次跳过、拼搭各种图形跳圈等。

与小朋友一起听音乐跳圈舞进行放松练习。

指导语：小朋友们，让我们跟着音乐来跳个圈舞放松一下吧！

我喜欢书教案大班篇七

- 1、交流上幼儿园的经验。
- 2、分享交流在幼儿园的快乐。
- 3、培养喜欢上幼儿园的情感。

幼儿用书《我喜欢上幼儿园》。

1、和幼儿一起观察幼儿用书中的《我喜欢上幼儿园》的画面，请幼儿讲述喜欢上幼儿园的感受。

——书上的小朋友为什么喜欢上幼儿园？

——你为什么喜欢上幼儿园？

——你最喜欢幼儿园里的什么人？

——你最喜欢玩什么游戏？

——你最喜欢吃哪些点心，最不喜欢吃哪些食物？

——你喜欢幼儿园的什么地方？

——你最喜欢哪些朋友？

2、让幼儿园选择自己喜欢玩的玩具玩。

我喜欢书教案大班篇八

- 1、引导教育幼儿通过生活实践，与老师初步建立亲密关系。
- 2、培养幼儿适应幼儿园集体生活的能力。
- 3、学习基本的生活常规。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、促进幼儿的`创新思维与动作协调发展。

1、幼儿用书

2、儿歌《老师像妈妈》

3、情境表演《老师教我插花篮》，几朵小花。

1、情境表演《老师教我插花篮》。

(1) 一位老师和大班小朋友上场，坐在桌前，教师教小哥哥用积塑拼插小花篮，拼插好后，放上几朵小花，做成一个装满鲜花的小花篮。

幼儿回答后，老师拼插一只小花篮，也装上小花，让幼儿欣赏，允许他们自由讲述。

2、指导幼儿阅看幼儿用书第5—7页。提问：（讲故事）

(1) 老师教小朋友在活动室内干什么？

老师知道你们喜欢听故事，现在老师讲个故事给小朋友听（老师讲一个短小生动又有趣的故事给小朋友听）。

(2) 老师坐在钢琴前，他要教小朋友干什么？（唱歌）幼儿

回答后，教师演唱《我上幼儿园》或其他歌。唱歌时要有感情，可反复唱几遍。也可以组织幼儿唱在家学过的儿歌，让孩子们感到快乐、有趣。

(3) 老师带小朋友在户外玩什么游戏？你们喜欢玩积木吗？

幼儿回答之后，可以组织幼儿到户外去玩游戏，或者玩积木，让孩子们玩得开心，激发幼儿喜欢过集体生活的情感。在游戏过程中，要教幼儿一些基本的规则，使幼儿初步学会遵守纪律，能在和睦友爱的游戏活动中获得乐趣。

4、学习儿歌《老师像妈妈》。

老师朗读两遍后，教幼儿学习儿歌。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

我喜欢书教案大班篇九

日常生活中，孩子对桥已有了一定的认识，所以在这基础上通过让幼儿想象、创作出自己喜欢的桥。让幼儿运用基本的折纸技巧等方法，使平面纸变成立体桥，从中获得乐趣和成功感。

- 1、体验经过自己的想象、创作，把平面的纸变成立体物品的乐趣和成功的喜悦。
- 2、学习综合地运用揉、搓、团、捆扎、编织等技巧，把纸变成立体的纸桥。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

各种颜色的纸张，彩纸，胶水，乳胶，透明胶，剪刀等。

1、引导幼儿讨论，激发创作兴趣。启发幼儿说说自己所见过的桥的特征，它的形状怎样，相互启发议论。

2、引导幼儿制作纸制品，解决几个问题。

a□学习把一张平面的纸变成立体可用的方法。

b□将纸折成扇状(一反一正折)

c□用什么方法能把不同造型的纸固定?(可用粘贴，承托的方法。)

3、幼儿自由制作，教师巡视指导。启发幼儿选取适当的材料，引导他们运用已有的知识，经验和技能进行制作，鼓励他们大胆想象，创作出与别人不一样的作品。

4、评价活动：引导幼儿互相观察、欣赏他人的作品，说说自己喜欢哪些作品，有什么好建议?启迪幼儿想想可学习别人的长处，进一步修改，完善自己的作品。

《弯弯的桥》这个活动的目标让幼儿感受拱形桥的形态和趣味，理解其中的情感内涵，知道弯弯的桥能承受多少重量，享受探究的乐趣。

这个活动的重点是在拱形桥的'形态上。第一个环节在音乐声中欣赏幼儿的作品。画面中温暖的阳光、宁静的绿波和繁茂的树林，无一不烘托出浓浓的春意。在和幼儿共同欣赏时，要将之作为一个和谐的整体，并重点突出桥的意义。

拱形桥是江南水乡常见的桥，它适合于小河又需要行船的地

方。拱形桥不仅可以方便船通过，而且能够增加承受的能力。后者需要实验证明，在活动时我也给幼儿做了这样一个实验：教师搭建两座桥，一座弯弯的桥，一座直桥，通过往两座桥上放相同重量的物品，看它们的承受能力，因为得出了一个道理：弯弯的桥能承受更多的重量。

我觉得本次活动，幼儿的学习兴趣非常浓厚，活动自始至终都表现出较高的积极性和主动性，思维活跃，创作热情很高，下笔很大胆，画出了范例以外的很多弯弯的物品。总的来说，整个教学过程层层相扣，过渡自然，节奏较紧凑。使幼儿在轻松、愉快、自由的情境中，知识、技能、情感得到全面发展。所以我认为本次活动的效果还是不错的。