

2023年过夏天教学反思(实用11篇)

请示可以根据具体情况选择书面或口头方式，但书面形式更具备规范性和持久性。首先，写请示时要明确目的和问题，确保向上级提供的信息准确且清晰。请示之道，如何写一份恰当得体的请示？请看以下范文，也许能够给您一些启发和参考。

过夏天教学反思篇一

- 1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。
- 2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。
- 3、有初步的保健意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

多种饮料的成分表(或饮料的包装盒)

- 1、通过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

xx你喜欢喝饮料吗？你喜欢喝什么样的饮料？

xx你为什么喜欢喝饮料？多喝饮料对身体有好处吗？

- 2、了解饮料中的多种成分。

xx在我们喝的饮料中，有哪些配料呢？

xx教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

xx提问：儿歌中说了些什么？你觉得喝饮料能解渴吗？

xx让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎么样？

xx使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

过夏天教学反思篇二

1、学唱歌曲《夏天的雷雨》，能用一问一答的形式两两结伴演唱。

2、了解夏天的雷雨和闪电。

观察过雷雨前后的自然景象。

1、说说夏天的雷雨。

根据自己的经验说一说雷雨现象。

教师小结夏天闪电、打雷到下雨的过程。

2、欣赏、熟悉歌曲。

教师范唱，用一问一答的形式熟悉歌词。例：教师：“天空中，一闪一闪，什么光发亮？”幼儿：“一闪一闪，一闪一闪，闪电光发亮。”出示节奏卡，帮助幼儿理解和把握切分节奏。

3、填词唱歌。

幼儿跟老师一起唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词内容。

幼儿在教师伴奏下，尝试演唱歌曲《夏天的雷雨》。

4、表现歌曲。

请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱，并用动作进行表演。

教师引导幼儿有表情的演唱。

过夏天教学反思篇三

1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。

2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

1、导入活动，引起幼儿兴趣

幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

小百科：夏季是一年的第二个季节，是四季之一。在大多数地区夏季是气候炎热、有可能缺水的季节，此外，由于夏季时北半球大部份学生都放暑假，因此也是相当旺盛的旅游季节。

过夏天教学反思篇四

对色彩的变化懂得观察、比较和分析，学习在复杂的色彩中，抓住主要的代表整体大感觉的主体颜色。

将观察感受的主体颜色找准，画出本质不同的色彩。

1、通过夏天树和秋天树的观察回忆与描绘过程，使学生了解到物象的固有色不是固定不变的，若想了解物象的色彩到生活中去观察、比较，从而增强观察的自觉性，养成观察比较的习惯。

2、学习色彩的表现方法，提高色彩的表现能力。

课前准备：水彩笔，油画棒，课件。

一、导入新课：

学生：树。（如果学生说不出，教师直接说。）

提问：有谁来给老师说一说树是什么颜色的？

学生：绿色的。

提问：那么树的颜色一直都是绿色的吗？

学生：不是，还有黄色的。

学生：夏天的树叶是绿色的，秋天的树叶是黄色的。

教师：好那么今天我们就来画一画。

（板书课题：）

二、新授课：

下面先请同学们来欣赏一下，欣赏的时候请大家注意观察树的颜色特点，同时回忆我们以前所见到的树的样子。一会儿老师要提问的。

（教师出示课件，展示树的照片。）

学生：夏天的树有深绿、有浅绿，秋天的树有深黄、有浅黄、有红色，并且同一棵树上的颜色也并不只有一种颜色。

教师：好，大家都知道了同一棵树上的叶子也有多种颜色，那么我们在绘画时应该如何表现呢？请大家讨论一下，看看有什么好办法。

（学生讨论）

学生：全都画出来的话很难，耽误时间，而且画儿会太乱。应该找出主要的颜色，只画出主要颜色。

教师：比如这棵树，应怎样画？

学生：这棵树的主体颜色是……

教师：大家明白树的颜色如何画了，那么要画好一棵树，还应该注意什么呢？

学生：树的外形。

教师：好，同学们从小到大都见过许多树，那么谁来说一说，你见过的树是什么形状的，到黑板上来简单画一画。

（学生回答并在黑板上画出。）

教师：好，大家明白这两点，我们就可以来学习如何画出了。

出示课件，演示绘画步骤：

（1）用铅笔简单勾勒出树的外形。（板书：1、构图。）

（2）直接用深色水彩笔把树画出来。（板书：2、水彩笔作画。）

（3）根据不同的季节来涂色。（板书：3、上色。）

注意：抓住主体颜色，体会夏季和秋季树叶颜色的变化。

三、课堂作业：

请同学们根据你从前所见到的树的样子，结合本节课所讲的知识，画出一幅夏天或秋天的树。

要求：

1、结构合理。

2、主体颜色突出。

学生作业，教师巡视指导。及时纠正不足。

四、课堂小结：

1、展示学生完成的作品，让同学说出有何不足，教师补充。抓住三点：（1）不同季节树的颜色变化；（2）主体颜色突出；（3）树的外形。

2、同学们，今天我们学习了画树的方法，这个方法也可以用到画其他事物上，希望大家以后能够常常利用。

板书：

绘画步骤：

1、构图。 学生所画树的外形

2、水彩笔作画。

3、上色。

过夏天教学反思篇五

1、大胆与同伴交流自己对夏天的感受。

2、感知夏天的气候特征，了解人类防暑降温的方法。

3、尝试装饰、制作有关夏天的服饰、用品。

1、有关夏天的服装、鞋子、遮阳帽、扇子、风扇、空调等实物或图片。

2、各种美工材料及工具，如：彩色卡纸、即时贴、广告纸、剪刀、双面胶、干净的大塑料袋、雪糕棒等。

3、遮阳帽、鞋底的纸样半成品。

现在是什么季节？你怎么知道是夏天到了？（幼儿回答，教师小结）

1、鼓励幼儿大胆介绍自己知道的夏天防暑降温的方法，如避免在烈日下暴晒，多喝水、勤洗澡、吹电风扇、开空调、游泳、戴遮阳帽等。

2、从吃、穿、玩等方面引导幼儿了解人们是怎样防暑降温的。

（1）夏天小朋友最喜欢吃什么？应该多吃什么？少吃什么？为什么？

（2）夏季服装和其他季节的服装有什么不一样，穿夏季服装的感觉怎样？

（3）夏天小朋友最喜欢到哪里玩？为什么？

（4）还有什么办法使夏天不会太热？夏天我们应当注意什么？

3、教师小结：人们防暑降温的基本方法：夏天里要避免在烈日下暴晒、多喝白开水、多吃新鲜的蔬菜和水果，少吃油腻、油炸食品；穿上轻薄透气的夏装，外出时戴上遮阳帽，在阴凉的地方活动等。

（一）引导幼儿观察老师提供的半成品及有关制作材料。

1、遮阳帽：提供正方形纸、剪好外形的半成品纸帽、彩色蜡光纸、水彩笔等。

（1）用长方形纸折成方形帽（图1，将一边拉开成帽沿），用各种材料的纸剪出花边、图案装饰帽子。

（2）在剪好外形的纸帽（图2，缺口处交叉则成太阳帽）上绘出各种图案，装饰遮阳帽。

2、夏天的服装：提供大塑料袋、剪刀、各色即时贴等。

(1) 用干净的大塑料袋折、剪，制作夏天的背心、连衣裙、游泳衣等。

(2) 装饰连衣裙、背带裙等。

3、扇子：提供广告纸、透明胶布、卡纸、雪糕棒、水彩笔等。

(1) 用广告纸正反折叠出简单的扇子，用透明胶布固定好。

(2) 用硬卡纸剪出自己喜欢的扇面（圆形、扇形），装上扇柄（雪糕棒），再装饰上漂亮的图案。

4、凉鞋：提供剪好的鞋底外形、卡纸、水彩笔、浆糊等。

(1) 在用厚纸板剪好的鞋底（图3）上粘上纸条，设计、装饰成各种各样的凉鞋。

(2) 在鞋面上装饰上漂亮的花纹。

5、提供卡纸、各种纸盒、胶布等材料，以供幼儿自由选择，设计制作夏天的其他用品。

(二) 幼儿当“小小设计师”，自由选择材料制作有关夏天的服饰、用品。

(三) 展示交流幼儿的作品。

1、在美工区投放各种美工材料及工具，供幼儿继续制作有关夏天的服饰、用品。

2、在角色区投放幼儿制作好的夏天的服装、物品等，引导幼儿开展“商店”的游戏，增进幼儿对夏季防暑降温用品的认识。

过夏天教学反思篇六

1、教室一侧创设“秋天”的墙面，幼儿可以把完成好的作品粘贴到里面。

2、教室里可以挂一些秋天的果实。还可以贴一些有关丰收的图片。

1、能积极参与活动，感受秋天丰收的喜悦。

2、初步学习用一句完整的句式大胆表达自己的想法。

3、运用身边的农作物，通过粘贴、涂色的形式合作完成一件作品，培养幼儿的观察能力和动手能力。

重点：教幼儿能完整的完成一份作品。

难点：幼儿粘贴技巧、完整的用运一句汉语表达。

1、教师准备涂色或粘贴作品

2、小麦、玉米、棉花、大米、等实物。石榴、苹果等图片。

3、绘画好的图片幼儿人手一份。

4、录音机。

一、开始部分

1、教师带领幼儿进入教室观看图片（丰收场景），放音乐一起唱《秋天到》儿歌，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示事先准备好的作品。

教师：“小朋友，你们看，这是什么？”（水彩画苹果、石

榴，粘贴好的棉花、小麦、玉米手工作品），请小朋友观察后，用汉语说出农作物的名字。

教师：“漂亮吗？你们也想试试吗？”

二、基本部分

1、教师介绍材料。

提示：教师引导幼儿自由结合或独立创作，鼓励幼儿大胆选择材料进行装饰。幼儿讨论后，自由结合，准备做画。

2、幼儿边做画，教师强调画面的布局和画面的整洁并进行巡回指导。

3、请幼儿分别上来，讲述自己是用什么材料进行装饰的。要求说一句完整的话，例：“这是棉花，棉花奶奶开口笑。我是用棉花粘贴的”“这是石榴，我是用水彩笔涂的颜色”……等。

三、结束部分

教师小结，表扬动手动脑、相互合作的小朋友。将幼儿的作品张贴在事先准备好的墙面上，让幼儿相互欣赏，也可请家长来参观。

四、延伸活动

可以将大米粒、小麦、玉米等混合，组织幼儿进行谷物分类，训练幼儿的注意力和持久力。

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。活动中，我结合实际季节引导

这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收的秋天》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题（幼儿找不到贴纸怎么撕）我着重讲解了这些方。在制作中，幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉语，而且粘涂得太少，我想在以后的制作中要加强强调，必进他们是幼儿，又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调，细心指导。

过夏天教学反思篇七

随着立夏的到来，夏天的脚步一步步向我们迈进，忽而雷声轰鸣，忽而雷雨倾盆。太阳也一下子变的那么的炽热，孩子们穿上凉爽的`夏装，身边的一切都在发生着变化。孩子们似乎对此充满了兴趣和好奇，于是我们就开展《夏天来了》让幼儿过一个快乐的夏天，享受夏天的特别时光。

- 1、通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。
- 2、了解夏季人们的活动;了解夏季安全常识及自我保护的方法。
- 3、知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。
- 4、欣赏有关夏季的美术作品，会画出夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。

1. 活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

2. 师生共同更换墙饰，收集冷饮包装盒、袋等。

3. 增添玩水设备(塑料玩具、可乐瓶等)。

1、带幼儿观察夏季的天气变化(雷雨)和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

第一周：夏天的雷雨

第二周：夏日用品

第三周：夏天的冷饮、水果

第四周：夏夜里的动物

第五周：夏日的乐趣

过夏天教学反思篇八

1、能对西瓜皮进行多角度的观察，并展开大胆、丰富的想象。

2、能根据西瓜皮不同造型进行简单情节的创造性讲述，发展完整表达的语言能力。

3、体验语言创作与交流的快乐。

能根据西瓜皮的不同造型进行简单情节的创造性讲述。

通过闯关游戏引导幼儿对西瓜皮进行多方位、多角度观察，并进行大胆、丰富的想象及创造性表达。

- 1、经验准备——有根据物体不同形态进行联想的经验。
- 2、物质准备——各种造型的西瓜皮、盘子、闯关记录表、即时贴剪成的小红旗、各种西瓜皮造型的记录纸、西瓜城堡（泡沫板做的）。

第一课时

1、《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则中指出：教育目标应以《细则》提出的领域目标及内容与要求为依据，结合本班幼儿发展实际情况来确定；教育内容的选择要贴近幼儿的生活、感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、《幼儿园快乐与发展课程》教师教学用书中提出大班教学活动的特殊性：大班幼儿感知经验丰富，好奇心强、爱动脑筋、爱提问题、喜欢做有挑战的事情；学习活动中要有对他们已有感知经验的初步梳理、概括和提升。

3、《幼儿心理学》一书中指出：幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽；《细则》大班科学领域针对幼儿思维的分析也提出：5—6岁幼儿仍以具体形象性为主，但逻辑思维开始发展。

一、导入谈话：今天的西瓜真甜呀！剩下的西瓜皮可以干什么呢？（幼儿自由回答）

二、西瓜皮展览会

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项

3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

过夏天教学反思篇九

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀？

幼：……

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁？你看看它怎么了？它为什么会这样呢？我们一起来看看吧！

师：请观察，你看到了什么？

幼：……

师：对，画面上都有，小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节？对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好？看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗？请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃？看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗？我们一起来看看吧！

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了？

幼：不能.....

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了？现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗？他们现在又能高兴的在一起玩了！

夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗？那我们现在一起来做冰激凌吧。

过夏天教学反思篇十

1、欣赏诗歌，感受诗歌中有趣的拟声词；2、积极参加诗歌表演活动，大胆创编表演动作；3、体验诗歌所描绘的独有文字意境，感受夏天的自然美。

幼儿用书、教学挂图60—37、磁带|cd□

一、激发想象，激起幼儿对诗歌的兴趣。

二、引导幼儿观看幼儿用书。

1、 幼儿自主观察、理解图画内容。

2、 集体交流，理解画面内容。

三、倾听教师朗诵诗歌，帮助幼儿理解诗歌内容并初步学习朗诵诗歌。

四、引导幼儿创编表演动作，进行诗歌朗诵表演。

1、 启发幼儿根据诗歌内容，逐句创编表演动作。

2、 幼儿边表演边朗诵诗歌。

五、扩展经验，引导幼儿感受夏天的美好。

1、 教师：你觉得夏天美吗？为什么？

过夏天教学反思篇十一

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。

3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”
“幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”
“幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”
“你们听——夏天来了”开始播放ppt□

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“荷花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，美味的冰激凌，欢乐的沙滩玩耍，可爱的小青蛙。”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- (1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- (2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- (3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。