

小班体育放鞭炮 放鞭炮幼儿园小班体育教案(模板15篇)

经典是我们思考人生意义的桥梁，我们应该珍惜它们。写一篇较为完美的总结需要我们对所总结的事物有深入的理解和把握。接下来是一些经典作品的片段，通过阅读它们，我们可以了解到作者对人类命运的思考 and 关怀。

小班体育放鞭炮篇一

【活动目标】

- 1、在“爆米花”游戏情景中，练习原地向上跳。
- 2、体验和大家一起体育游戏的快乐。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【活动准备】

- 1、丰富宝宝生活经验：活动前观察微波炉炸“爆米花”并品尝“爆米花”的过程。
- 2、大鼓一个。
- 3、自制大铲子。
- 4、场地上有爆米花图片分散贴在地上。
- 5、配合活动的节奏，分别设有三段轻快的音乐。

【活动过程】

一、热身运动。

1、教师身穿贴有爆米花的围裙带孩子们出场。

2、热身运动：小小玉米要长大。

玉米宝宝变成小玉米粒咯，爆玉米花要有一个大大的锅子，妈妈为你们准备好了，现在小玉米粒赶快爬到锅子里面去。（音乐起）

二、游戏：爆米花

（一）第一次爆爆米花

1、听指令，根据游戏情境练习爬和滚的动作

师：妈妈要开始爆爆米花咯，先在锅子里面撒点油，再放点糖。妈妈要炒咯，玉米宝宝在锅子里面爬起来。

师：“妈妈炒一炒，玉米宝宝爬一爬。妈妈翻一翻，玉米宝宝滚一滚”（2-3次；鼓励孩子在“锅子里来回练习爬和侧身滚的动作）“妈妈停一停，玉米宝宝不动了。”

2、听鼓声节奏，根据火力大小，玉米宝宝练习原地向上跳。

老师：妈妈闻一闻，玉米宝宝有点香味了，玉米宝宝赶快找一个玉米花点点。玉米熟了（蹲下）和我一样哦，当玉米熟的时候，它会怎么样呢？“砰——啪——”

（不击鼓，让孩子们自己发挥）在此基础上用语言总结孩子的动作：“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻往上跳”

师：可是这里还有很多的`玉米宝宝没有爆开，妈妈现在用火力来控制好不好，让这么多的玉米宝宝爆起来（老师击鼓节奏由快到慢，并重点观察、指导：玉米宝宝根据指令跳得轻）

3、重复练习(节奏慢表示小火——小碎步;节奏快表示大火——向上总跳)

(二)第二次爆米花

1、听指令，根据游戏情境在第一次爬和滚的动作基础上添加方向和速度的变化(观察孩子不要翻滚到锅子外面去，也不要挤在一块儿)

爬：“妈妈炒得慢玉米宝宝爬得慢妈妈炒得快玉米宝宝爬得快”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来一个跟着一个爬围着锅子爬呀爬”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来铲子铲子向里炒玉米宝宝往里爬”

“妈妈炒一炒玉米宝宝爬起来铲子铲子向外炒玉米宝宝向外爬”

2、老师小结：原来小手小脚控制好可以让玉米宝宝爬得更快

3、过渡：“妈妈的铲子不动了玉米宝宝停一停躺下来歇会儿吧”

跳：“有点儿香气了玉米花熟啦(蹲下)这次我们看看哪个爆米花爆得又高又大”

“妈妈现在用火来控制好不好，让这么多的玉米宝宝爆起来
“(击鼓由快到慢)(老师重点观察、指导：玉米宝宝能借助小手的力量跳得高)”

三、放松活动

师：爆米花都熟啦，我们来休息一下吧。

米花转一转，热气散一散；米花转一转，上面散一散；

米花转一转，下面散一散；米花转一转，前面散一散；

后面散一散，从上往下散，米花转一转，从下往上散。

小班体育放鞭炮篇二

教学目标：

1. 学习躲闪跑，并能根据信号做向上跳的动作。
2. 用眼睛看前方不碰撞他人。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

教学准备：

1. 用pp管制作长约40厘米，一头粘有纸团的火柴棒。
2. 彩印的鞭炮若干。
3. 《敲锣打鼓放鞭炮》、轻音乐《海角七号》的录音磁带一盒，录音机一台。

教学重点与难点：

学习躲闪跑，并能根据信号做向上跳的动作。

讲解示范法、练习法、游戏法、信号法。

教学过程：

一、谈话导入：教师出示鞭炮和火柴棒引起幼儿兴趣。

1. 师：小朋友们，你们看，我手里的是什么东西呢？谁来猜猜看看？

2. 师：鞭炮你们有没有放过呢？在什么时候放过的呢？

3. 师：谁知道老师手里拿的是什么东西？火柴棒碰到小鞭炮，小鞭炮就会怎样？

二、热身活动

师：今天我们来玩一个放鞭炮的游戏，玩游戏之前呢先跟老师一起来点个鞭炮，蹲下来，点着了，快点跑开，捂住耳朵。我们再来玩一次。

三、玩“放鞭炮”游戏

1. 师：你们小朋友来做小鞭炮，老师现在来点，我请王老师来做大鞭炮，你们仔细看啊。看好王老师被点着后发生什么事了。

2. 教师依次用“火柴棒”点幼儿，被点的幼儿就用力向上跳起，模仿鞭炮爆炸，同时嘴里发出“嘭啪”的声响。

3. 师：现在我们在圈圈里跑来跑去，老师来点，你们跑，记住不要让老师点着哦！被追到的小朋友用力向上跳起，模仿鞭炮爆炸，同时嘴里发出“嘭啪”的声响。

4. 重复游戏。教师提醒幼儿奔跑时眼睛看前方，不要碰到他人。每次练习可适当延长幼儿奔跑的时间和点到的人数，增加运动量和向上跳起的练习次数。

5. 幼儿扮演点炮人，复习巩固放鞭炮的安全规则，重复游戏。
6. 教师小结点鞭炮的安全规则，表扬能躲闪跑的和能根据信号做向上跳动作的幼儿。

四、放松活动。

1. 师：点了好多鞭炮，我们小朋友也累了，现在我们来放松，跟老师一起做。再向幼儿介绍放鞭炮的安全要求，通过提问帮助幼儿回忆今天学到的本领和感受快乐。
2. 学着小鞭炮，一起跟老师滚回家吧。（翻跟头）

教学反思：

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的`圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

小百科：鞭炮起源至今有1000多年的历史。在没有火药和纸张时，古代人使用火烧竹子，使之爆裂发声，以驱逐瘟神。这当然是民俗传说，但却反映了古代中国人民渴求安泰的美好愿望。

小班体育放鞭炮篇三

本站后面为你推荐更多《鞭炮》幼儿园小班教案！

【活动目标】

1. 能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2. 了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

【重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

【活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

【活动过程】

(一) 导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二) 展开

1. 感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(2) “小朋友喜欢什么样的声音？”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2. 实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢？”（请幼儿凭经验讲述）

(1) 请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。（可以引导幼儿将录音机盖起来）。

(2) 请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3. 游戏《给录音机盖被子》

(1) 让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗？

(2) 再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了？

(3) 再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样？

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三) 结束

1. 鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵？请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2. 活动延伸：阅读《幼儿用书》（“老虎”第六页），熟悉各种物体声音。

小班体育放鞭炮篇四

- 1、学习儿歌，体验“放鞭炮”游戏的快乐。
- 2、能用身体的动作表现放鞭炮的情景。

歌曲：不再麻烦好妈妈活动目标：

- 1、帮助幼儿初步认识歌曲中的附点音符和休止符，并尝试演唱。
- 2、引导幼儿感受歌曲的情感，培养幼儿关心、热爱妈妈的情感。

潜能阅读：

童谣：《翻绳谣》

亲子阅读后，请家长将观察幼儿的情况记录完成《家长指导手册》和第2页内容。

作业：

- 1、复习幼儿用书第1册第18——19页。
- 2、请幼儿边表演边把新学的歌唱给家人听。
- 3、请幼儿为妈妈洗一次脚，并把体验照片发到幼儿园论坛大家一起分享，谢谢合作！
- 4、完成《潜能阅读幼儿用书第一册》第二页的内容。

小班体育放鞭炮篇五

回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

纸、笔。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。

小班体育放鞭炮篇六

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）

2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）

b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的。地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了。

a□示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b□第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c□大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

小班体育放鞭炮篇七

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

事先，在网上查了走螺旋形对性的方法，选择了一种比较适合的方法，由大圆走成螺旋形，并尝试边走边念儿歌(儿歌的内容是提示孩子走螺旋形的方法)的方法，效果较好，孩子第一次走螺旋形失败后，总结问题，第二次成功走成螺旋形，然后又通过游戏的形式，让孩子不断巩固，效果较好。孩子在室外比较兴奋，需要我不停地进行常规的要求，在体育课的常规上，孩子的训练还要加强。

小班体育放鞭炮篇八

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的性格。

小风车若干个。

内容与指导

1、出示小风车，激发兴趣。

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：“小风车，真好玩，我一跑，它就转。”你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

小班体育放鞭炮篇九

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

小班体育放鞭炮篇十

- 1、乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的能力。
- 2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡：

- 1、听音乐热身运动：迪斯科音乐
- 2、读信、建路：以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的道路”。
- 3、练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。
（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）
教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。
- 4、游戏“幸运红绸带”。

小班体育放鞭炮篇十一

- 1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。
- 2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

(1) 教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

(2) 教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

(1) 教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

(2) 教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

(3) “小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班体育放鞭炮篇十二

1、喜欢参加体育活动，愿意按照听信号走，跑，跳。

2、巩固礼貌用语，你好，谢谢你，不用谢，再见

1小鸟，小猫，小兔头饰，食物苹果，桔子，香蕉。

2, 音乐《小松鼠进行曲》

随《小松鼠进行曲》音乐，进行热身活动。

今天老师要带小朋友去小动物家去做客，小朋友想不想去？那去以前，我们要做一下准备。摸摸自己的口袋里有没有危险物品？如果有，请你交给老师，待会玩完游戏，老师还给你。再看看你的鞋，刚才穿好了没？好——小朋友已经穿戴好，那我们出发吧！

活动过程；基本动作练习老师说：去做客时，老师有个要求，一定要有礼貌。要主动跟小动物打招呼。它送给我们礼物，我们要对它说什么？先去小鸟家吧！

1、学一学小鸟怎么飞。和老师一起飞一飞，飞到小鸟家。小鸟说：你好，欢迎来我家做客，前段时间，我家收获了很多

苹果，送给你们一些吧！（谢谢小鸟，不用谢，再见）

2、那儿是谁的家？“小猫的家”，我们一起来学学小猫是怎样走路的？请宝宝和老师一起轻轻地，悄悄地学小猫的样子去小猫家。小猫说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多桔子，送给你们一些吧！（谢谢小猫，不用谢，再见）3看看还有谁的家没有去啊？小兔子。那我们来学学小兔子是怎样走路的？那请宝宝和老师一起跳向它们家吧！小兔子说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多香蕉，送给你们一些吧！（谢谢小兔子，不用谢，再见）玩游戏：

刚才小朋友去做客时，都非常有礼貌，小动物可喜欢我们小二班的小朋友了，那么，他想和我们小朋友一起来玩个游戏。请宝宝们听清楚老师的话，我说去谁的家，小朋友就走到他家门前，我说天黑了快回来，请你快快回到老师身边，听清楚了没？好，我们现在开始：

请你飞到小鸟家，宝宝们，天黑了快飞回来吧！

请你跳向小兔家，宝宝们，天黑了快跳回家吧！

请你走向小猫家，天黑了，宝宝们快回来吧！

反复两遍就可以了。

1、放松活动

2、宝宝们今天玩得好开心，也玩累了。我们来休息休息。下面我们学小猫走路的样子，轻轻地坐到你的小椅子上，一起来分享小动物们送给我们的水果吧！

小班体育放鞭炮篇十三

- 1、学习双脚并拢跳进或跳出圈。
- 2、通过游戏儿歌联系快速反应。
- 3、体验游戏中放松和紧张的不同情绪。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

一、游戏活动——吹泡泡

- 1、幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。
- 2、教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2——3遍。

二、游戏活动——跳圈游戏

1、跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2、兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，（老师。）小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2——3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班体育放鞭炮篇十四

小班体育跑步教案是一个让幼儿运动起来的教案，现在很多的幼儿都不喜欢运动，可是，运动才是健康的基础，我们必须运动，所以专门设计了这个跑步教案。

1 小班体育跑步教案：

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力；
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

1、小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干

2、音乐磁带、音乐播放器。

3、平整、空旷的活动场所

3 小班体育跑步教案：活动过程

小朋友现在来听一首儿歌：“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑

各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换角色再比。

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

1、跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

2、跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

3、即使输掉也不准闹脾气。

5 小班体育跑步教案：活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育放鞭炮篇十五

1、方块垫间隔拼插好。

2、幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令——红格子，则跳入红格子；如口令——绿格子，就从原地跳入绿格子。

3、两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

准备：塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

红格子、绿格子 体育游戏小班

1 . 方块垫间隔并插好。

2 . 幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令——红格子，则跳入红格子；如口令——绿格子，就从原地跳入绿格子。

3 . 两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

提示：

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

小班体育游戏——我是快乐的小跳豆（王霞）

:

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的准备活动。

教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

- 1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”
- 2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。
- 3、分组进行游戏。
- 4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。