

# 三年级科学教学计划(精选13篇)

教学计划应该具备灵活性，能够根据实际情况进行调整和修订。小编为大家整理了一些大学规划的注意事项，希望能给大家带来一些启示。

## 三年级科学教学计划篇一

学生情况简析：

小学科学三年级上册所使用的年级有两个，是三年1班和三年2班。三年1班有学生55名，其中男生有33人；三年2班有学生56名，其中男生有35人。两班的学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们已习惯于语数课堂上的“接受式”的学习方式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力比较欠缺。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力，培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望。他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓

厚的兴趣。

通过教师观察，两班的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

教学目标要求：

- 1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。
- 2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。
- 3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。
- 4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。

鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、通过观察和思考，了解周围的物体是由哪些材料做的。引导学生从材料的角度观察物体、引发他们对材料的研究兴趣。通过简单实验和观察，完善对木头、纸、金属和塑料特殊性质的认识，理解材料与人类活动的关系。

6、学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

7、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

8、初步了解空气是地球上的重要物质。借助其他媒介进行间接观察空气的存在，通过对空气和水进行有联系的对比观察，加深对液体和气体特性的理解。

9、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。

平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、大胆创新，在课堂上力求体现新课改理念改进原来的教学方法，提高教学效果培养学生了解新事物，发现新问题，探索新领域，开拓新视野，能够使处于不同发展水平的学生在自己最近的发展区内得到最大的有效的发展。

3、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。在教学时尽可能的利用好教具、学具，为学生提供强有力的支撑，教师是课堂的主导者，是教学改革的主人，必须因人因地因时创造性地利用和开发有利的资源，上好每堂课。

4、尊重学生的个别差异，教学时对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，使每个学生都有成功的体验，最大限度地发现每个学生的潜能。

5、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。力求让学生理解科学，建构更加科学合理的科学知识与方法体系，养成善于综合与联系的思想方法去认识问题，解决问题的习惯，培养学生的学习兴趣。

6、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## 三年级科学教学计划篇二

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，

增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

## 2. 教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

## 3. 新课程体育教学具有健康第一的指导思想。

学校体育是以增强体质为中心，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向健康育人的终身体育观念转变的步伐，明确指出了健康第一的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以动为主的课程体系 and 身体素质、心理素质 and 适应社会能力三维健康的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

## 4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。

在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给

学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从教的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生学的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

## 二、学生情况分析

1. 三年级共有七个班，学生通过二年级的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。
2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。
3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

## 三、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的三基教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

#### 四、教学措施

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

#### 五、教学计划体育与健康水平二教学计划

课次

教学内容

1

复习武术操15节

2

复习武术操6--7

3

复习武术操的全部动作

4

复习徒手操

5

跳跃

6

游戏

7

集体舞铃铛响叮当

8

集体舞铃铛响叮当

9

游戏中奔跑

10

侧面投掷轻物

11

直线快速跑



12

站立式起跑

13

对墙投掷小沙包、立定跳远

14

后滚翻

15

原地侧面投掷垒球

16

50米快速跑

17

跑动中手臂的摆动

18

原地侧面投掷垒球

19

后滚翻

20

蹲距式跳远的单跳双落动作

21

障碍赛跑和跳短绳

22

蹲距式跳远的单跳双落动作

23

原地侧向投掷排球

24

武术操全套操动作

25

投掷活动

26

蹲距式跳远

27

换物接力跑蹲距式跳远

28

原地侧面投掷垒球

29

多种游戏

30

蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31

篮球运球

32

原地各种简单传球练习（篮球）

33

行进间运球

34

换物接力跑蹲距式跳远

35

各种短绳活动

36

综合练习

37

## 三年级科学教学计划篇三

全册共二十个课题。考虑到中段学生的年龄特点以及小学生的生活实际和兴趣与需要，在整体结构上延续了整套教材的知识体系——教材内容突出趣味性、游戏性、注重过程与参与。如：手工系列的《有趣的鞋》；色彩系列的《魔幻的颜色》，《万花筒》；泥塑系列的《新颖的电脑》；欣赏系列的《迷人的动画片》，教师在教学中应注意新旧知识的衔接。

从主题选择上看，突出多元化与趣味性。在课程设计中充分挖掘人文精神内涵，从和小学生密切相关的生活中选择人文主题，并注意延伸与拓展。教材内容突出趣味性、游戏性、注重过程与参与。在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成基本的美术素养。在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和

持久兴趣;体验美术活动的乐趣,获得对美术学习的持久兴趣;能够表达自己的情感和思想,美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神,陶冶高尚的审美情操,完善人格。

造型.表现:认识运用三原色和三间色绘画一幅画,有意识的使用自己喜欢的色彩组合,用拓印添画表现肌理,表现植物枝叶生长的结构,表现最受人尊敬人物的特点,表现值日的情景,利用刮蜡的绘画技法创作星空图。

设计.应用:用绘画、剪纸、拼贴的方法表现万花筒的图案,设计制作有趣、有特色的鞋子,利用皱纸团、废旧材料组合小艺术品,绘制简洁四方连续纹样,制作建议的会响的玩具。

综合.探究:学习简单的摄影知识,了解美术记者的工作内容和工作流程。用绘画、摄影、文字方式展示采访结果和感受。

欣赏.评述:了解动画片的不同类型,欣赏各种动画的同时,使学生了解夸张与变形,是动画片艺术表现上最主要的特征。简单说出动画片的制作过程。

### (一)教材重点:

- 1、掌握水彩画的性能及工具的使用,能较熟练地运用水彩画方法表现生活美和自然美。
- 2、在课堂教学中(特别是绘画练习中)进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。
- 3、进行工艺制作,培养动手能力,立体造型,想象力和概括力。
- 4、提高学生欣赏水平,培养美术兴趣。

### (二)教材难点:

1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。

2、在纸工制作中培养其动手制作的能力，动手的协调性，在泥塑中培养空间想象力。

3、在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步发展，其动手能力，立体造型，空间想象力也有所加强。

三年级学生对美术学习的兴趣非常高，平时就有很多学生平时就爱画画，但受到右脑模式干扰较强，所以教师应继续保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的绘画方法指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

1、注重对学生造型表现的培养。在教学中，让学生初步和使用常用色和点、线、面，了解美术语言的表达方式和方法，尝试各种工具、材料和制作过程，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受。

3、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交

流。

6、教师以各种生动有趣的教学手段，如电视、录像、范画，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

7、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

## 周 次 内 容

1 1、魔幻的颜色

2 2、万花筒 3、大人国与小人国

3 4、前前后后

4 5、天然的斑纹 6、校园里的花

5 7、最受尊敬的人

6 8、今天我值日 9、有趣的鞋

7 10、团包手工

8 11、巧巧手

9 12、变废为宝

10 13、梦幻中的城堡

11 14、我设计的自行车

12 15、星空的联想

13 16、新颖的电脑

14 17、电脑美术

15 18、会响的玩具

16 19、美术小记者

17 20、迷人的动画城

18 期末评测

## 三年级科学教学计划篇四

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；



(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

## 二、具体要求及措施

1、引导学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、带领学生考察周围的社会环境，引导他们自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 三年级科学教学计划篇五

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz[]并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz[]

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

第一周□unit1

第二周□unit1

第三周□unit2

第四周□unit2—3

第五周□unit3

第六周□unit4

第七周□unit4—5

第八周□unit5

## 三年级科学教学计划篇六

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动

是人类生存、繁衍和发展的基础。搞好劳动课的教学，使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。并能运用已学的知识解决一些实际问题，给我们的学习和生活带来很多的方便和乐趣。

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处农村，对学生进行劳动教育有很好的条件。

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。教学措施：

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识启迪学生创造的智慧。
- 2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能。
- 3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。
- 4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳

动的正确认识和情感态度,帮助学生养成良好的劳动习惯。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏,以课堂教学改革为突破口,以“实践育人”为基本途径,坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动,在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力,促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上,坚持“趣——授——练——评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养,进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合,紧密与少先队活动挂钩,保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长对学生家长进行劳动教育重要性的宣传,引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质,养成良好行为习惯的作用,使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

6、利用远程资源教育向学生展示一些手工制作的基本技巧。

## 三年级科学教学计划篇七

品德与社会课程的宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会参与社会,适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基础。

全册教材共有三个单元,分别是《在集体中成长》、《我们生活的地方》、《爱护我们的生活环境》。《在集体中成长》这个单元包括三个小主题,分别是:《我们是一个集体》、《快乐的集体生活》、《大家都是好朋友》。第二单元包括

二个小主题，分别是：《欢迎到我家乡来》、《家乡的故事》。第三单元有三个小主题，分别是：《垃圾带来的烦恼》、《节约用水》、《环境好我快乐》。

三年级共有学生38人，这些学生主要来源于棋盘小区，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

1. 知道自己的成长离不开集体，懂得诚信的重要性，要为大造一个诚信社会而从小做起，从小事做起。
2. 体验民主的生活、学习氛围。懂得参与集体的民主生活是我们的权利，也是我们的义务。
3. 要了解自己的特点，发扬自己的优势，要有自己的信心。
4. 了解社会生活中的民主，直面社会生活中的各种现象，认识自我，认识社会，解决生活中的困惑，探索做人的真谛。
5. 学会独立，学会生存，学会做人，学会做事。
6. 感受祖国壮丽的山河，多彩的民族风情，古老的中华文明和今日的辉煌。
7. 了解近代中国的屈辱与抗争，使学生感受到作为中国人的自豪、骄傲和责任。
8. 走向世界，学会用自己的眼睛观察世界，感受和探讨人类文化的异彩及共同面临的问题。

本册重点：《在集体中成长》、《爱护我们的环境》是本册

重点，也是本册难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
5. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元9课时

第二单元6课时

第三单元9课时

综合评价2课时

机动2课时

三年级《品德与社会》第二单元教学计划

教学目标：

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

知识与技能：

1. 在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
2. 了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
3. 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系。

过程与方法：

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

重难点：

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

采取的措施：

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。



4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来。

课时安排：

本单元计划安排9课时。

## 三年级科学教学计划篇八

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的’语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

### 1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

### 2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

### 3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最

大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

#### 4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中 2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在暑假中学过一期剑桥英语，这部分学生基础较好，这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做12个“tpr”活动。

5、以学会8个制作。

6、能唱14首歌曲。

7、能听、说、唱10首歌谣。

8、以完成8个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

单元

课时

周

第1单元

6课时

2周

第2单元

6课时

2周

第3单元

6课时

2周

复习1

3课时

1周

第4单元

6课时

2周

第5单元

6课时

2周

第6单元

6课时

2周

复习2

3课时

1周

机动复习

6课时

2周

共计

48课时

16周

### 1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。努力做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

### 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

### 3、歌曲教学

在每课中渗透，营造良好的学习气氛，在唱中学会英语。

## 三年级科学教学计划篇九

三年级共有学生44人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣，小学三年级英语教学计划。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套

教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力，其它教案《小学三年级英语教学计划》。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，

帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

本学期共计课时：40课时

## 三年级科学教学计划篇十

我们三（2）班中队是一个和谐、团结、向上、勤奋的集体，我们中队共有队员35名，我们把“快乐学习，健康成长”作为我们的宗旨，我们每位队员都努力进取，争做最闪亮的金星。我们把努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力作为奋斗目标，为了使我们的中队在新学期里能更闪亮特制定中队活动计划如下：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分

必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。继续落实好一日行为规范，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加大力度抓好卫生、纪律、红领巾佩带、体育大课间等活动，抓好学生的礼仪常规教育，努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周之星的评比工作，评出每周“学习之星”、“卫生之星”、“纪律之星”、“进步之星”等等。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

1、搞好班级环境布置工作，做好墙壁文化的布置。按时认真地完成每一次的黑板报。

2、组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

3、加强安全教育。

4、继续开展内容丰富形式多样的“雏鹰争章”活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

5、结合行为规范的教育，完善班级中的检查评比制度，做到天天评比，时时教育，在反复教育中不断地加以提高。

6、结合各时间点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

积极开展小小监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

1、加强中队小干部队伍建设。选拔好中队干部、小队干部，



并适时进行培训和指导。选拔好小组长，配合老师加强班级管理，努力营造一个和谐、团结、上进的班级体。

2、树立良好班风，保证中队阵地功能最大限度的发挥。以每周之星评选等班级特色活动带领学生开展班级活动，提高班级凝聚力。

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 九月

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算，树立理想的风帆。

2、学习《小学生日常行为规范》，开展好常规教育，养成良好的习惯。

3、庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

## 十月

1、欢庆“国庆”，进行爱国主义教育。

2、九九重阳节前夕，教育学生做到时时尊敬老人，爱护老人。回到家为自己的爷爷、奶奶等身边的老人做一件事情或者打个电话慰问。

## 十一月

1、利用消防宣传日，对学生进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展好每月之星的评比工作。

十二月

- 1、下旬，利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。
- 2、开展好每月之星的评比工作。

一月

- 1、期末复习阶段。
- 2、各班做好假期安全教育工作，布置寒假作业，组织寒假活动。

## 三年级科学教学计划篇十一

三年级学生小，刚接触英语，上课注意力不太集中，课堂气氛活跃，学生发言积极，大部分学生对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在新学期的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。以下是三年级英语教学计划，欢迎阅读！

本学期我担任三年级三个班的英语课，在新学期开始之际，为了能更好地把握教材，了解学生，提高教学质量，特制定本学期教学计划如下：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，

博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

### (一) 本册教材的基本知识和技能：

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3) 能听、做、演游戏；
- 4) 能听、做tpr活动；
- 5) 能学会书中的小制作
- 6) 能唱书本里的英文歌曲；
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- 8) 能完成8个形成性评价活动；
- 9) 能听懂6个幽默小故事；
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

### (二) 教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，
- 2、活用四会句型，
- 3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5、融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展运用有效的`编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三(一)班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三(二)班共学生36人，其中男生16人，女生20人。三(3)班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习，学生们对英

语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

### 2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

### 3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

## 三年级科学教学计划篇十二

本班有30名学生，14个女生，出现头小尾巴大的情况，为了更好的搞好本学年教学工作，现将三年级第一学期的.工作计划如下：

做好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，不按时完成作业的现象加以纠正。注重学生的养成教育。

教学育人，把课堂教学作为德育的阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

加强班级文化建设，如“雏鹰争章台、安全角”等，营造良好的班风。

组织好每节晨间谈话及班会。

加强学校与家长之间的联系。

培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

1、40分钟要质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率低的情况，制定作业发负责制度。由小组长负责催收交给学习委员，监督作业情况，统计未交人名单，再交给学习委员汇总。每次作业未交者都将做纪录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

3、用班会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进讲文明，讲礼貌习惯的养成。

a□每月进行一次个人卫生评比。评比包括学生每天穿戴整洁，勤剪指甲和勤洗手，不乱仍垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及整理自己书包和学习用具等。

b□经常与学生家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生良好的思想品德及学习习惯。

c□鼓励学生自带跳绳、毽子、橡皮筋、棋类等有益的健康运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

d□针对出现课桌、扫帚、撮箕等损坏现象严重，在班级实行物品认领。负责到底，对爱护的好的主人给予适当奖励，让学生自觉养成爱护公共财产的好习惯。

## 三年级科学教学计划篇十三

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法，培养学生能力，提高教学效率。

### 二、学生情况分析

学生经过了一年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践

能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

### 三、教材分析

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿学会学习的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上一刀切的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。



会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现，其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。四年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己，因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

#### 四、学期教学目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

开展四人学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。