

# 最新中班美术活动多彩的颜色教案 幼儿园中班美术公开课教案漂亮的蝴蝶(模板8篇)

初二教案应该体现教学的系统性和层次性，能够帮助学生逐步提升自己的学习能力和情感态度。下面是一些优秀高二教案的分享，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇一

幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何事情都会好奇，而美丽的蝴蝶，小朋友都看见过，也见过蝴蝶的各种图片，蝴蝶很漂亮，小朋友们都很喜欢，但没有画过蝴蝶，于是我就设计了小班美术活动“蝴蝶”，通过图片让小朋友们了解蝴蝶，掌握画蝴蝶的画法。

(一)给小朋友们看一些蝴蝶的图片，了解蝴蝶的模样。

(二)引导小朋友们用画笔勾勒出蝴蝶的模样。

(三)能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

(四)激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

(一)掌握画弧度的方法。

(二)画好蝴蝶的头与身体的比例。

(一)知识准备：熟悉蝴蝶的颜色，了解蝴蝶的形状。

(二)物质准备：纸、铅笔、水彩笔、蝴蝶图片。

(一)开始部分

1. 教师引导幼儿回答很漂亮的有翅膀是什么，引出课题：蝴蝶。

教师：“小朋友你们看老师手中图片上画的是什么呢？”

幼儿：是蝴蝶！

2. 教师拿出事先画好的蝴蝶的绘画，给小朋友们欣赏。

(2) 激发幼儿的绘画兴趣：今天老师来教你们画蝴蝶，好不好？

## (二) 基本部分

1. 老师把准备好的画纸分给每个小朋友。

提问：“蝴蝶是什么样子的？”教师根据幼儿的回答总结蝴蝶的外形。

2. 老师示范：在黑板上慢慢画出蝴蝶的身体，边画边做分解。

(1) 蝴蝶的头是圆形的，头长着一对触角，身体是长的椭圆形。

(2) 引导幼儿观察。

3. 幼儿作画，教师巡回分层次指导。

(1) 引导幼儿大胆作画，纠正蝴蝶头与身躯的比例。

(2) 鼓励幼儿，在蝴蝶身上添加一些好看的花纹，并涂上漂亮的颜色。

4. 展评幼儿的作品：（选择几名小朋友的画让大家观赏，请小朋友自己讲述）

### (三) 结束部分体验画画快乐:

“好了，小朋友们你们今天都画出了自己的蝴蝶，都非常漂亮，表现都很真棒！晚上你们可以把作品带回家给爸爸妈妈看看，也教教爸爸妈妈和自己的好朋友你是怎么画出这么漂亮的蝴蝶好吗？”

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇二

教幼儿学用正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并沿轮廓剪下用对称的方法装饰蝴蝶；培养幼儿对自制玩具的兴趣及爱护作品的良好习惯，培养幼儿的口语表达能力。

### 二、示范讲解。

- 1、取正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并将它剪下。
- 2、用彩笔均匀对称地装饰蝴蝶。
- 3、装饰完后将火柴壳粘在蝴蝶的'背面。
- 4、再取出棉线从火柴壳中来回穿过。一头套在钩子上，另一头用两手拉住。这样，大家就可以把做好的蝴蝶用来做游戏了。

### 三、幼儿做蝴蝶，教师巡回指导。

1、在剪下的蝴蝶上涂色，要求图案对称，色彩鲜艳。

2、幼儿作业，教师帮助能力较差的幼儿完成作品。

四、幼儿玩弯玩，能编儿歌、故事等，以培养幼儿的口语能力。

活动过程中幼儿能够积极地参与活动，能力强的幼儿会用画笔画出逼真的蝴蝶，在剪贴的过程中完成得很好，但大部分幼儿不会穿线。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇三

活动目标：

1、通过图片，了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。

2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

3、体验想象创造各种图像的快乐。

4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册

2、记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。

3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

活动过程：

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，  
身穿五彩花袍袍，  
劳动辛苦我不怕，  
跳起舞来我最好。(蝴蝶)

二、通过图片欣赏各种蝴蝶。

1、欣赏图片

提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀?(两对翅膀)哪对翅膀大?(前翅大，后翅小)

2) 蝴蝶有没有眼睛?(有一双小眼睛)头上还有什么?(还有一对触角)

3) 蝴蝶的身体是怎样的?(细细长长的)

4) 蝴蝶有几只脚?

幼儿欣赏图片。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、亲爱的小朋友们：

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

ps□

1、和幼儿一起复习学过的线条，直线、矩尺线、曲线、波浪线等等。

2、教师在黑板上画出蝴蝶、鸟的外形，请幼儿上来添画。教师可做适当的修补，让幼儿感知装饰蝴蝶和鸟的基本方式。

3、在线描画的基础上，让幼儿填充上颜色。

教学反思

本堂课程真的做到了幼儿为主，老师为辅的教学过程，

在教学过程中先展示制作好的画，激发幼儿想自己动手的兴趣

幼儿在制作过程中对他们来说装饰画制作有点难度

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇四

这个故事叙述了三只蝴蝶是好朋友，他们出去玩遇到大雨，他们寻求避雨的地方，但每次花朵们只让他们其中的一个避雨，但它们谁都不抛弃谁，让小朋友们明白互相帮助，团结友爱的重要，培养它们的集体意识。

1. 边看边听故事,用角色扮演等形式了解故事内容。

2. 能复述故事中反复出现的对话和短句。

3. 体会好朋友之间相互关心的美好情感。

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

1、幼儿先前经验积累：在日常生活中，引导幼儿关心、帮助他人。

2、《三只蝴蝶》故事盒子。

一、引入故事

出来了哦。

(请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。幼：蝴蝶。)

幼：一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。

师：(出示花园背景)我们一起看看这三只蝴蝶在哪里玩耍的呢？(幼：花园)三只蝴蝶很开心的在花园里玩耍，突然发生了一件事。小朋友们仔细听听发生了什么事。教师出示故事盒子讲述故事。

二、听故事，创设问题情景，激发幼儿兴趣。

师：这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？

幼：下雨了，他们没有地方躲雨。

师：它们怎么办呢？幼：他们找地方躲雨。

师：他们找了哪些地方躲雨呢？幼：找花朵避雨

师:小朋友们还记得花是什么颜色的吗?幼:红色、黄色还有白色。

(教师根据故事出示花朵)三只蝴蝶齐声向红花请求什么?(鼓励幼儿和老师一起说)

幼:大雨把我们的翅膀打湿了,大雨淋得我们发冷了,请让我们到你的叶子下面避避雨吧!三只蝴蝶说:我们三个好朋友,相亲相爱不分手,要来一块来,要走一块走。(引导幼儿练习学说“x花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话)

师:(出示天气转盘)后来谁帮助了三只蝴蝶?

幼:太阳公公

师:三只蝴蝶、三朵花、太阳,你们喜欢谁呢?

幼:我喜欢太阳公公。我喜欢蝴蝶。

三、引导幼儿讨论,感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

师:你喜欢三只蝴蝶吗?它们讲的那句话你最喜欢呢?

师:平时,我们小朋友在一起玩游戏,吃东西时等场合,应该怎么做呢?

幼:不和别人抢,要团结友爱,学会分享。

四、结束部分

师:小朋友们,我们要向故事里的三只蝴蝶学习,要团结友爱。现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧!

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇五

- 1、充分发挥想象力，画出一些新式的，激发起幼儿创造性绘画的热情和兴趣。
- 2、能大胆地用拟人化的手法表现的外观造型。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1、记号笔、油画棒、图画纸。

2、录音机、录音带《梦幻曲》。

3、未来城的马路背景图，范例长翅膀的车。

一、梦游未来城：以梦幻形式带幼儿到未来城去旅行，引出课题。

2、以问答的形式丰富幼儿对未来车的想象。

二、绘画活动：

1、请幼儿根据想象，动手设计未来的。

2、幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

三、讲评小结：展示幼儿的绘画作品，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

四、分区活动：

1、制造厂。（重点指导：用大色块的即时贴装饰）材料：纸

盒、圆形板、即时贴纸。剪刀、铅笔、双面胶等。

2、画未来城的设计图。

材料：作画工具。

3、开、交通警。（重点指导：交通警维持秩序）材料：纸盒、交通警袖章、红绿灯。

4、为未来城造新房。

5、娃娃家、小医院、超市。

6、机动：图书馆（放交通工具的图片、书）结束：请全体幼儿“开”着自己设计的，参观未来城。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇六

一、感知各种贝壳，引发幼儿对形的想象。

1. 出示幼儿收集到的贝壳

2、玩贝壳，说贝壳

二、欣赏范作，积累创作经验。

ppt展示各种范作，引导幼儿观察。

三、创作海贝作品，（教案出自：屈老师教案网）大胆畅想主题。

1、幼儿自我思考。

——鼓励幼儿可以从辅助材料的使用方面大胆的想象。

2、幼儿制作。

四、展示海贝作品，体味创作快乐。

1、选择几名幼儿介绍自己的作品。

2、将作品展示在桌子上，鼓励幼儿与同伴一起欣赏别人的作品。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇七

1、能在调查蝴蝶标本或图片的基本上，用电线以及简朴图形阁下对称第装饰蝴蝶。

2、能选择鲜艳的色彩装饰蝴蝶，并能留意到色彩的搭配。

幼儿喜欢花，喜欢蝴蝶，因为蝴蝶身上有各类百般大度的斑纹，它总与瑰丽的的花相伴吧，组成一道瑰丽的风光泽。本次活动重点以点线及图形装饰蝴蝶，进修色彩的搭配。

1、化好的花圃图。

2、蝴蝶标本或图片。

3、操纵质料（画有蝴蝶表面）。彩笔。浆糊，铰剪，歌曲。“蝴蝶找花”灌音磁带，灌音机。

1、浏览歌曲“蝴蝶找花”，引发幼儿乐趣。

教师：春天来了，花儿开了，蝴蝶都出来赵化作伴侣了。

出示花圃图片：这里的春天也到了，但是蝴蝶还没有来，本日，老师让小伴侣去请一只蝴蝶来妆扮它。

2、引导幼儿调查蝴蝶的标本或图片。

教师重点引导幼儿调查蝴蝶的斑纹是对称的，是由几种颜色搭配的，并且颜色也是对称的

3、交待要求，而作画，教师指导。

教师指导幼儿在操纵质料的蝴蝶上对称的举办装饰，辅佐个体幼儿选择和确定斑纹，勉励幼儿用鲜艳的色彩举办装饰，并留意色彩的对称和搭配。

4、总结评价，竣事活动。

请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花圃，在添画触角，留意贴出差异的角度。

引导幼儿浏览花圃里的蝴蝶，引导幼儿从斑纹色彩和整体感觉方面举办谈话。

引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中仿照飞的行动。

## 中班美术活动多彩的颜色教案篇八

活动目标：

1、知道秋天是菊花盛开的季节，喜欢欣赏菊花图，从中感受到菊花的千姿百态。

2、引导幼儿会用“开放”“五颜六色”等词描述菊花。

3、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、幼儿观察过菊花，了解菊花的外形，知道种类繁多，颜色各异

2、课件、视频

3、实物：菊花若干

活动过程：

师幼儿一起说：“领略大师风采，感受名画魅力”

一、实物欣赏，激发幼儿的兴趣

□小朋友们菊花是什么味道的？（香香的）什么颜色的？  
（黄色、白色）

□菊花除了白色和黄色还有别的好看的颜色，我们一起来欣赏五颜六色的菊花吧！（观察菊花的不同花瓣、颜色）。

二、图形刺激，幼儿尝试用词汇形容菊花。

观看图片——菊花。

小结：菊花是秋天开的花，菊花的品种多，花形各异，颜色鲜艳。

三、认识齐白石，欣赏其的菊花画作。

□小朋友喜欢这些好看的菊花吗？有一位叫齐白石的画家爷

爷也很喜欢菊花，因此他创作了许多副菊花图，我们一起来欣赏吧！

□画家爷爷画的菊花是什么样子的？（有高有低）（三三两两）

让幼儿做菊花高高低低、三三两两的动作，增加幼儿的情趣。

□画的菊花颜色是什么样的？（红色、红色黄色白色相间）

□齐白石爷爷画的这些菊花是什么画？

□国画是用什么材料画的？

四、教师示范

五、幼儿创作

□请小朋友自己选择一副自己喜欢的画进行创作。

活动反思：

让幼儿能用自己喜欢的方式表现菊花的美丽，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合本班幼儿的年龄特征和发展水平。在活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品。