

# 最新大班蝴蝶教案美术(精选16篇)

三年级教案的编写需要充分考虑学生的兴趣和学习能力。小编整理了一些幼儿园教案的制定步骤和关键要素，供大家参考和学习。

## 大班蝴蝶教案美术篇一

- 1、倾听歌曲，熟悉旋律，学习用优美的歌声演唱歌曲。
- 2、初步学习创编动作来表现对歌曲的感受，体验表演的乐趣。

蝴蝶花的挂图，歌曲内容相匹配的挂图

一、教师组织幼儿到草地，引导幼儿边欣赏歌曲边观察蝴蝶花。

幼：会。

师：今天老师就要介绍一种不怕人的长得可漂亮的小蝴蝶给你们认识。（出示蝴蝶花挂图）

二、集中幼儿坐在蝴蝶花旁，结合歌词进行谈话。

师：你们知道小蝴蝶为什么不害怕吗？

幼：因为它是一盆花。

师：那你们知道它的名字吗？

幼：蝴蝶花。

三、学唱歌曲。

四、启发幼儿创编动作。

师：蝴蝶花听了小朋友的歌声非常开心，如果小朋友能用动作表演出来，蝴蝶花会开得更鲜艳。（幼儿表演）

五、结束活动。

虽然这是一个艺术(唱歌)活动，但是活动得导入却是选择了介绍蝴蝶花的形式来吸引的注意力，挂图的形象生动大大地提高了幼儿对于活动的兴趣，这也是将科学领域和艺术领域有机的整合。

## 大班蝴蝶教案美术篇二

1、倾听歌曲，熟悉旋律，学习用优美的歌声演唱歌曲。

2、初步学习创编动作来表现对歌曲的感受，体验表演的乐趣。

蝴蝶花的挂图，歌曲内容相匹配的挂图

一、教师组织幼儿到草地，引导幼儿边欣赏歌曲边观察蝴蝶花。

幼：会。

师：今天老师就要介绍一种不怕人的长得可漂亮的小蝴蝶给你们认识。（出示蝴蝶花挂图）

二、集中幼儿坐在蝴蝶花旁，结合歌词进行谈话。

师：你们知道小蝴蝶为什么不害怕吗？

幼：因为它是一盆花。

师：那你们知道它的名字吗？

幼：蝴蝶花。

三、学唱歌曲。

四、启发幼儿创编动作。

师：蝴蝶花听了小朋友的歌声非常开心，如果小朋友能用动作表演出来，蝴蝶花会开得更鲜艳。（幼儿表演）

五、结束活动。

虽然这是一个艺术(唱歌)活动，但是活动得导入却是选择了介绍蝴蝶花的形式来吸引的`注意力，挂图的形象生动大大地提高了幼儿对于活动的兴趣，这也是将科学领域和艺术领域有机的整合。

## 大班蝴蝶教案美术篇三

1、能用线描进行大胆的创作并复制出相同的蝴蝶。

2、感受从平面到立体的趣味，体验成功的快乐。

记号笔、已经做好的蝴蝶每人两只，6只立体的蝴蝶供幼儿观察、双面胶、毛根

一、导入

出示蝴蝶，花园里飞来一只蝴蝶，又飞来了一只蝴蝶，这两只蝴蝶有什么不一样？这是一只立体的蝴蝶。

二、探索立体的蝴蝶

1、这只立体的蝴蝶也飞到了小朋友的桌上，我们一起来看看讨论一下：这只立体的蝴蝶图案有什么特点？它是怎么做出

来的？幼儿互相讨论。

3、它是怎么做出来的？触角呢？

### 三、制作立体的蝴蝶

1、花园里的花都开了，我们也来做只立体的蝴蝶飞到花从中去好吗？

2、提出要求：

（1）先把两只蝴蝶用线描装饰，注意左右对称，两只蝴蝶是一模一样的。

（2）把两只蝴蝶用双面胶贴在一起，在贴的时候注意把毛根夹在中间。

3、幼儿操作，教师巡回指导：鼓励幼儿运用线描的技能大胆创作并注意对称，照顾幼儿个体差异，给予适当的指导。

### 四、作品评价

（1）鼓励幼儿自由地相互欣赏创作的蝴蝶。

（2）集体欣赏：你喜欢哪只蝴蝶\_什么？

五、结束：

我们现在和蝴蝶一起到花园里去跳舞吧！

## 大班蝴蝶教案美术篇四

1、用简笔画的方法画蝴蝶，并能画出它的不同形态。

2、发挥想象力添画合适的背景。

3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

重点画蝴蝶的方法，难点蝴蝶的不同形态

画笔画纸蝴蝶动画和示范画

一看动画让幼儿了解蝴蝶的外形特征观察它的动态和活动情景

教师：你看到了几种蝴蝶？

说一说你所看到的蝴蝶是什么色的？

它们的形态是这样的？

小结蝴蝶的种类很多有着不同的色彩，它们在花丛中飞舞，姿态千变万化

确实招人喜爱。

二出示示范画请小朋友欣赏

教师：这些画和你看到的动画蝴蝶又什么不一样的？

三幼儿作画

1、鼓励幼儿通过看动画和欣赏，大胆的画出自己的蝴蝶。

2、引导幼儿能够添加自己喜欢的背景。

四展评漂亮的蝴蝶

教师：你用什么方法画的？你的蝴蝶在干什么？

活动延伸将幼儿的作品布置一个画展，让幼儿早自由活动的时候继续欣赏

探讨发挥想象创作出更多的“蝴蝶画”

在这节课我让幼儿自己观察，探究思考，虽然对蝴蝶的基本形状不同动态都能基本掌握，但作画的效果并不是很理想。原因是我的示范画左右了幼儿独立思考，造成了幼儿的画千篇一律，缺少个性、没有创意。另外，虽然说大班幼儿能用一些简单的线条来表现物体，但蝴蝶的形态比较多它的造型很难把握，因此仅在课堂上很短的时间内完成蝴蝶的结构特征、动态绘画、添加背景难度有点大。

## 大班蝴蝶教案美术篇五

幼儿尝试用剪刀，沿线剪大小不一的圆。

会将圆，粘贴在纸上，进行制版，并且进行压印。

老师的范画蝴蝶

剪刀、吹塑纸上画圆

一张方的吹塑纸。

一、欣赏老师的范画。

师：小朋友看看老师手里拿的是什么呀？(蝴蝶)你们知道老师手里的五颜六

色的蝴蝶是怎么做的吗？(请幼儿猜想谈谈说说)你们自己想不想来做一只彩色的斑点蝴蝶呀？(本活动是激发幼儿学习制版

的兴趣)

## 二、老师示范制作

- 1、首先请小朋友将吹塑纸上的圆圈全部剪下来。
- 2、然后将剪下来的圆粘贴在方的吹塑纸上。
- 3、接着用排刷在吹塑纸上涂颜料，进行压印。
- 4、最后将纸剪成蝴蝶的形状。

通过这几个步聚一只彩色的蝴蝶就做好了。(了解制版的'方法)

## 三、请幼儿自己进行制作。

- 1、提醒幼儿剪的时候要沿线剪。
- 2、粘贴的时候要将圆粘贴牢。
- 3、压印的时候注意刷颜料。
- 4、将幼儿压印好的纸剪成蝴蝶。

## 大班蝴蝶教案美术篇六

幼儿尝试用剪刀，沿线剪大小不一的圆。

会将圆，粘贴在纸上，进行制版，并且进行压印。

老师的范画蝴蝶

剪刀、吹塑纸上画圆

一张方的吹塑纸。

一、欣赏老师的范画。

师：小朋友看看老师手里拿的是什么呀？(蝴蝶)你们知道老师手里的五颜六色的蝴蝶是怎么做的.吗?(请幼儿猜想谈谈说说)你们自己想不想来做一只彩色的斑点蝴蝶呀?(本活动是激发幼儿学习制版的兴趣)

二、老师示范制作

- 1、首先请小朋友将吹塑纸上的圆圈全部剪下来。
- 2、然后将剪下来的圆粘贴在方的吹塑纸上。
- 3、接着用排刷在吹塑纸上涂颜料，进行压印。
- 4、最后将纸剪成蝴蝶的形状。

通过这几个步聚一只彩色的蝴蝶就做好了。(了解制版的方法)

三、请幼儿自己进行制作。

- 1、提醒幼儿剪的时候要沿线剪。
- 2、粘贴的时候要将圆粘贴牢。
- 3、压印的时候注意刷颜料。
- 4、将幼儿压印好的纸剪成蝴蝶。

## 大班蝴蝶教案美术篇七

- 1、激发幼儿以浓厚的兴趣学习版画。



2、引导幼儿从自己的生活出发，发展幼儿的独特的创造性思维。

3、体验版画活动的乐趣。

绘画用纸、笔、范画等。

一、导入活动，激发幼儿的活动兴趣。

(游戏情景的.创设，让幼儿对学习产生浓厚的兴趣。)

师：“呀，今天的天气真好呀，我们开着汽车出去转转吧。(听音乐，做开汽车的动作)”

“小朋友快看这边在办画展呢，我们下车看看吧。”

(幼儿观察范画。)

“经过刚才的欣赏，你觉得这些画漂亮么。”

引导幼儿从颜色、形状等方面说。(提问)

“刚才小朋友观察的真仔细，这些版画是大班的哥哥姐姐画的，你们想不想也来试试。”

二、激发幼儿作画兴趣。

(通过范画，让幼儿对版画有一个直观、形象的了解，同时，也能对幼儿创作提供一定的技能基础。)

讲解做版画的要求以及步骤

先将硬纸版剪出你所要的图形，然后拼贴组合图形，最后上颜色，转版。

三、幼儿做画，教师巡回指导。每组幼儿完成一幅画。

四、作品展示。

“你们的版画真漂亮啊，我们来布置一个美丽的画展吧。”

(把幼儿作品贴在展示墙上，)

“我们的画展真漂亮，都是我们小朋友自己设计的。真棒!”

3. 大班版画教案：机器人

## 大班蝴蝶教案美术篇八

1、尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。

2、能手口一致数数，将四颗糖果装进盒子。

3、愿意帮助他人，体验助人为乐的甜蜜。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

将四颗糖果装进盒子，尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。

布条每人一根，糖果及糖果盒子若干，丝线、毛线、彩带若干，

课件，轻音乐一段。

1、出示课件：你看到了什么？（激发幼儿的兴趣，幼儿根据已有经验自由表述）

2、今天是个好日子，熊先生和熊小姐结婚了。大家都为它们高兴，可是新娘急坏了，原来今天客人来得特别多，糖果一下子都分完了，还有好多客人没有分到。新娘说：小朋友，你们愿意帮我准备糖果吗？（愿意）

1、新娘要小朋友帮忙包糖，先在盒子里装糖，然后要用线在盒子上编一个漂亮的蝴蝶结。好象有点难哦，你们会编蝴蝶结吗？（会、不会）

## 2、幼儿探索

谁来试一试。（组织一个或两个小朋友示范编蝴蝶结，鼓励其他幼儿仔细观察怎么编蝴蝶结）

## 3教师示范

好象真的有点难，我来试一试，看看行不行。（儿歌：左手一个小耳朵，右手一个小耳朵。两个朋友握握手，中间有个小洞洞。一个朋友弯弯头，洞洞里面钻进去。最后拉紧小耳朵，变成蝴蝶结。）

4、我们一起来试一试吧！学好了这个本领才能帮助新娘。（请幼儿拿出事先放在椅子下面的布条，在自己的腿上绑着编蝴蝶结，用儿歌帮助。）

5、本领学好了，我们要去帮助新娘了。

1、新娘为我们准备了许多材料，有盒子，糖果，还有许多线。她说要在每个盒子里装四颗糖，装好了以后要用线穿过盒子上的两个小孔，然后在上面编一个蝴蝶结。你们能做到吗？（能）那我们去帮助新娘吧！

## 2、幼儿选择材料进行编织

### 3、教师巡视指导

引导幼儿将四颗数进盒子里，然后用线穿过盒子上的小孔编织蝴蝶结。

提醒幼儿在编织蝴蝶结的时候注意两个“小耳朵”短一点，这样才能编好。

对于动手能力特别弱的幼儿，教师给予适当的帮助。

1、我们一起来看看你们包的糖果，恩，蝴蝶结编的真漂亮！新娘说谢谢你们！（不用谢）

2、请你们把糖果分给这里的客人（听课教师）吃。剩下的糖果是奖给小朋友吃的。

3、我们要谢谢新娘，今天不仅学到了本领，还吃到了甜甜的喜糖。

## 大班蝴蝶教案美术篇九

1、用简笔画的方法画蝴蝶，并能画出它的不同形态。

2、发挥想象力添画合适的背景。

3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

重点画蝴蝶的方法，难点蝴蝶的不同形态

画笔画纸蝴蝶动画和示范画

一看动画让幼儿了解蝴蝶的外形特征观察它的动态和活动情

景

教师：你看到了几种蝴蝶？

说一说你所看到的蝴蝶是什么色的？

它们的形态是这样的？

小结蝴蝶的种类很多有着不同的色彩，它们在花丛中飞舞，姿态千变万化

确实招人喜爱。

二出示示范画请小朋友欣赏

教师：这些画和你看到的动画蝴蝶又什么不一样的？

三幼儿作画

1、鼓励幼儿通过看动画和欣赏，大胆的画出自己的蝴蝶。

2、引导幼儿能够添加自己喜欢的背景。

四展评漂亮的蝴蝶

教师：你用什么方法画的？你的蝴蝶在干什么？

活动延伸将幼儿的作品布置一个画展，让幼儿早自由活动的时候继续欣赏

探讨发挥想象创作出更多的“蝴蝶画”

在这节课我让幼儿自己观察，探究思考，虽然对蝴蝶的基本形状不同动态都能基本掌握，但作画的效果并不是很理想。原因是我的示范画左右了幼儿独立思考，造成了幼儿的画千

篇一律，缺少个性、没有创意。另外，虽然说大班幼儿能用一些简单的线条来表现物体，但蝴蝶的形态比较多它的造型很难把握，因此仅在课堂上很短的时间内完成蝴蝶的结构特征、动态绘画、添加背景难度有点大。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。中国有1200种。蝴蝶一般色彩鲜艳，身上有好多条纹，色彩较丰富，翅膀和身体有各种花斑，最大的蝴蝶展翅可达28~30厘米左右，最小的只有0.7厘米左右。蝴蝶和蛾类的主要区别是蝴蝶头部有一对棒状或锤状触角，蛾的触角形状多样。

## 大班蝴蝶教案美术篇十

1. 引导幼儿初步掌握系蝴蝶结的方法。
- 2、培养幼儿动手操作能力和合作能力。
- 3、让幼儿在活动中获得愉悦的体验。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、愿意分角色表演简单的儿歌情节。

彩带、鞋、包装带若干，蝴蝶花一盆，

可乐瓶若干(内装沙子)，绿彩纸若干张、双面胶。

一、出示蝴蝶花，引发幼儿观察

- 1、今天老师带来了一盆花，你们看看是什么花？
- 2、这种花的样子像什么呀？你们喜欢蝴蝶花吗？

二、创设情境，激发幼儿动手的兴趣。

1、蝴蝶花没朋友很孤单，她想来找找她的朋友，小朋友愿意帮她吗？

2、今天老师带来了许多彩带、彩绳，我们用这些彩带彩绳变成蝴蝶花好不好？怎么变呢？

三、教幼儿学做蝴蝶花

1、老师示范做蝴蝶花，边做边儿歌。

2、“刚才老师是怎样将彩带变成蝴蝶花的？”借助儿歌讲解做蝴蝶花的步骤，突出重点与难点。

3、幼儿尝试做蝴蝶花，老师巡回指导。

四、合作装饰蝴蝶花花园

1、现在我们给蝴蝶花建造一个花园吧。

2、提出制作要求：两人共同合作，可以做一朵或几朵蝴蝶花插到可乐瓶中，和蝴蝶花放在一起。

3、幼儿合作制作蝴蝶花(注意色彩的搭配)。

4、师生一起欣赏蝴蝶花。

附儿歌：

两个好朋友呀，

见面握握手呀，

翻个大跟头呀，

继续向前走呀。(系出第一个结)

一只小白兔呀，

耳朵碰耳朵呀，

钻个小山洞呀，

变成蝴蝶花呀。(系出第二个结)

本活动从幼儿生活中小事入手，让幼儿自己的事自己做，并感受帮助他人的快乐。活动过程中幼儿积极性很高，完成了预期目标。教师讲解不够有趣，有待加强。

## 大班蝴蝶教案美术篇十一

这是在《美丽的春天》主题背景下的第三研活动。通过对乡土材料在集体活动中的研究，我寻找到一些乡土材料与塑造相结合，表现蝴蝶的特征，让幼儿在与自己生活相贴近的材料去创造、探索。在材料的投放上比第一第二研更加多样，包括生活中幼儿常见的胡萝卜、白萝卜、藕等等，幼儿操作的兴趣很高，把握的也很好。

本次活动中，运用了材料暗示法，在投入大型乡土材料为主，面泥为辅的地方，幼儿都用大型乡土材料来做了蝴蝶的翅膀，而放了面泥为主，小型乡土材料为辅的地方，幼儿都用面泥来做了蝴蝶的翅膀，而用小型乡土材料来装饰了翅膀。在活动中，孩子们很有成功感，情感得到了满足。

本次活动的重难点是蝴蝶的对称，在塑造过程中，用大型乡土材料来做的蝴蝶，大小方面的对称比较好，而用面泥来做的蝴蝶，它的翅膀的大小对称不够对称，大小有所相差。在让孩子观察蝴蝶哪里受伤了，孩子都可以找出蝴蝶不对称的地方在哪里，在颜色、大小、方向都掌握了，活动解决的活



动的重难点，幼儿在蝴蝶的上已经掌握了对称这个概念。

活动虽然已经上过三研，但是孩子的兴趣还是很高的，很喜欢，最后还很开心的向客人老师介绍着自己的作品，表现出很大的成就感，幼儿的情感得到了满足。

## 大班蝴蝶教案美术篇十二

教学理论依据、策略：

《纲要》中提出艺术活动应激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐，体验自我表现和创造的成就感。幼儿天性好玩、好动，一切以兴趣为出发点，游戏是幼儿最喜欢的活动，将游戏引入韵律活动，采用游戏化的教学策略，让幼儿趣味中感受音乐节奏和旋律，大胆的创造性表达自我，在音乐中翩翩起舞，感受独特的快乐和愉悦！

活动目标：

- 1、感受乐曲旋律与音乐变化，理解乐曲所表达的音乐情景。
- 2、尝试用合适的肢体动作大胆表现花朵造型和蝴蝶飞舞的姿态。
- 3、会适时与同伴进行合作表演，体验音乐表演的乐趣。

经验准备：幼儿已经初步掌握《花儿与蝴蝶》的舞蹈

物质准备：不同颜色的手腕花、音乐

重点：充分调动幼儿的听觉，感受理解音乐，能用肢体动作大胆表现“花儿与蝴蝶”，体验其中的乐趣。

难点：在熟悉音乐的基础上，能和同伴一起合作进行游戏、

表演。

活动过程：

### 一、复习舞蹈，引出主题

——花园里有好多漂亮的蝴蝶，有红色的、黄色的、绿色的呢。我们和蝴蝶打个招呼吧，红蝴蝶在哪里？红蝴蝶在这里；黄蝴蝶在哪里？黄蝴蝶在这里。绿蝴蝶在哪里？绿蝴蝶在这里。

——小蝴蝶还记得我们一起跳的蝴蝶舞吗？我们再来跳一次吧！

### 二、提出创编要求

2、个别示范：谁愿意来试试看？手掌还可以怎么做？

3、自由尝试：除了手的不同造型，还可以放在手提的哪个方向呢？请你做做看，一会请小朋友来表演。

### 三、理解乐曲情境，表现网蝴蝶情景

2、我们一起来练习一下，怎样可以网到蝴蝶，把手举起来网就打开了，手放下来网就关上了，试试看。

6、集体表现：这一次请你们一起来，请哪一种颜色的蝴蝶和我一起玩呢？红蝴蝶吧，红蝴蝶请进来，蝴蝶网快拉好。

### 四、完整表现，感受乐趣

1、鼓励幼儿和同伴在音乐声中完整表现花儿和蝴蝶

——让我们重头开始，耳朵挺好，哪种颜色的蝴蝶要来钻网哟！

## 2、选出小组队长，进行指令

——刚才是我发出的指令，你们能自己说说指令吗？请同样颜色的蝴蝶聚在一起商量，选出蝴蝶队长。

——队长选好了，让我们把蝴蝶网拉起来，队长请到中间来，哪一队先来游戏呢？用什么办法？（黑白配）好，哪一队赢了，哪一队队长先来发指令。当老师做出“嘘”的动作时，请队长到中间来黑白配。

## 3、完整几次游戏，鼓励幼儿大胆发出指令。

## 五、自然结束

让我们回到教室再来玩一玩这个游戏吧！（跟随音乐离开活动场地）

# 大班蝴蝶教案美术篇十三

《纲要》在艺术领域中指出：“鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象”，“激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐”。在日常进行的美术活动中，幼儿作画的方式大多是用油画棒、水彩笔在绘画纸上画画为主，而《美丽的蝴蝶》是以幼儿前期作品营造春天美丽的意境，以现场折纸画蝴蝶演绎春的主角，在活动中幼儿既能尝试新的美术创作方式，又能充分发挥想象，感受创作的乐趣。

1. 能完成蝴蝶折纸，并尝试变化出不同的形状。
2. 能大胆想象，创造出不同花纹的个性蝴蝶。
3. 乐于欣赏同伴的作品，体验成功的快乐。

## 1. 物质准备：教学ppt□

春天背景图；幼儿操作材料人手一份。

## 2. 经验准备：掌握蝴蝶的基本折法；初步了解蝴蝶的外形。

在复习学折蝴蝶的基础上进行变形添画，创作出不同的美丽蝴蝶。

### 一、诗句导入，感受春天美丽的意境

1. 出示春天的画面，引导幼儿欣赏美丽的折纸蝴蝶。

2. 这只蝴蝶和你平时见到的蝴蝶有什么不一样呢？

以美丽的春天场景导入，引出主角：蝴蝶精灵，感受折纸画的韵味。

### 二、图示回顾，完成蝴蝶折纸和变形

1. 出示折纸图示，回顾蝴蝶折纸过程。

2. 教师用剪刀做简单造型改变，变换出2种不同翅膀的蝴蝶。

3. 请幼儿自由变形。

出示完整图谱，清晰蝴蝶折纸的过程，蝴蝶翅膀的多样变形，丰富幼儿的创作经验，让作品更加个性化。

### 三、图片欣赏，创作美丽的蝴蝶精灵

1. 我们的蝴蝶身上缺了什么？（花纹）

2. 逐一出示四种花纹，欣赏每种花纹组合装饰的蝴蝶。

花纹图：七彩花纹图、水滴花纹图、圆圈花纹图、花纹组合图。

3. 你还能想出其他什么花纹可以用来装饰在蝴蝶身上？
4. 我们说了，看了这么多花纹，谁发现蝴蝶翅膀花纹的一个秘密？
5. 幼儿自由创作，教师巡回指导。

提供各种幼儿可用的花纹，然后欣赏组合后的蝴蝶造型，层次递进，满足不同幼儿的创作需要，并让幼儿了解蝴蝶翅膀的花纹是左右两边一样的。

#### 四、展示作品，交流创作的乐趣

2. 教师小结：春姑娘真开心，你们帮她找来这么多美丽的蝴蝶精灵，让我们的春天变得更美丽了，谢谢你们。

在欣赏交流中梳理折纸画创作的经验

## 大班蝴蝶教案美术篇十四

近期，我班正在进行“我们的身体”主题活动，为了让孩子们对自己的身体有一个更感性和直观的认识，我设计了音乐游戏《蝴蝶飞飞》，目的是为了让孩子在音乐游戏的情景中增加对自己身体各关节各部位的了解，同时激发幼儿对音乐以及音乐游戏的兴趣，并且试图让幼儿在自己的唱游中不断丰富新游戏，新规则，激发孩子的创造想象能力，提高孩子之间的合作表演能力。

1、认知目标：幼儿熟悉音乐旋律并能跟着旋律的变化做出不同的动作

2、能力目标：幼儿合着音乐节奏，大胆创编动作，培养幼儿想象力和创造力

1、重点：通过本次活动，熟悉音乐旋律，在旋律的节奏做出相应反应

2、难点：幼儿在律动游戏中的团结协作及交往游戏能力

1、物质准备：三原色蝴蝶手环（红—黄—绿），背景音乐，录音机

2、经验准备：课前欣赏过蝴蝶标本和图片，观察蝴蝶的基本形态

### （一）音乐导入，激发兴趣

教师分发蝴蝶手环，引导幼儿观察蝴蝶颜色及做出蝴蝶飞舞的动作

师：小朋友还记得上次我们的《花儿朵朵》吗？（带领幼儿随着音乐的旋律做出花开放等姿态的动作）

师：蝴蝶蝴蝶在哪里？（带领幼儿做出蝴蝶飞舞的动作）红蝴蝶飞红蝴蝶飞，红蝴蝶飞完黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞完绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞完大家飞（教师边念唱边带领幼儿再次感受蝴蝶飞舞的动作）

### （二）播放音乐，初步感知

教师播放音乐，把花朵绽放的动作及蝴蝶飞舞的姿态动作试着带入音

师：小朋友们花儿除了开在身体的这个位置，试着想想还能开在什么位置呢？（教师引导幼儿大胆想像，创编动作）

### （三）通过游戏，深入理解

师：蝴蝶如此美丽，我们该用什么网住蝴蝶呢？我们一起来说一个网住蝴蝶的游戏吧（教师哼唱歌曲的旋律，边带领幼儿做出蝴蝶网的动作——所有的幼儿手拉手）

师：那老师来当蝴蝶，你们当蝴蝶网，来试试扑捉蝴蝶吧（教师随着音乐播放开始示范游戏的动作）

师：刚才老师是怎么跟你们做游戏的呢？（引导幼儿一起总结出游戏规则）

### （四）迁移巩固，幼儿内化

师：红蝴蝶飞红蝴蝶飞，红蝴蝶飞完黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞完绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞完大家飞（教师边念唱边带领幼儿蝴蝶飞舞的动作，同时巡视纠正幼儿的`动作，并且慢慢的从游戏中淡化出来）

再次播放音乐，所有幼儿参与其中，在愉快的旋律伴随动作，结束本次活动

## 六、活动延伸

请小朋友们回家跟爸爸妈妈一起玩这个音乐游戏吧

在整个活动中，孩子们始终充满热情，情景交融，乐意把自己当成一只蝴蝶尽情地飞舞；明朗了乐曲多段式的形式能听辩出乐曲的每一个乐句并积极的表现。在蝴蝶的飞与落中加深了感观认识。

## 大班蝴蝶教案美术篇十五

1、让幼儿看看、讲讲说出大小、颜色不一样，巩固对红、黄、

蓝颜色的匹配。

2、乐意和大家一起愉快游戏。

大小、颜色不同的蝴蝶、录音机、猫妈妈图片、

猫妈妈商店

1、猫妈妈商店里卖什么？

2、有什么颜色的蝴蝶？

3、小结：蝴蝶有红颜色、黄颜色、蓝颜色。

1、这些蝴蝶一样吗？

2、什么地方不一样？

3、小结：猫妈妈商店里有许多蝴蝶，有红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶，有大蝴蝶、有小蝴蝶。

1、要告诉猫妈妈你要买什么样的蝴蝶？

2、和小朋友比一比你们的蝴蝶一样吗？

3、请个别小朋友进行比较。

1、听音乐跳蝴蝶飞飞。

2、听音乐找和蝴蝶一样颜色的家。

3、找对了吗？找对赶快回家喽。



# 大班蝴蝶教案美术篇十六

## 一、目的要求：

- 1、培养幼儿对美术的兴趣爱好；
- 2、复习趣味简笔画及其小房子折纸方法，学习并掌握几种剪纸的方法及要领；
- 3、训练幼儿手指灵活性，提高幼儿欣赏水平；
- 4、让幼儿按自己的意愿进行纸贴画。

## 二、教学准备：

- 1、各色彩纸、剪刀、胶水、水彩笔、白纸人手一份；
- 2、磁带、录音机；
- 3、范画五幅。

## 三、教学过程：

### （一）开始部分

幼儿听音乐《小青蛙》，蛙跳进教室。

### （二）基本部分

- 1、做趣味简笔画游戏：太阳头，月亮身；小圆眼睛小尖嘴；三角尾巴分三根。

一个大圆盘，里面两小圆；一弯小池塘，蝌蚪游里面圆盘上面两半圆。

一根大葱在中间，放在一个篮里边，根根葱叶细又长，一根一根交错长。

一个大红桃，长在桃里面，变出两圆眼；一只小海鸥，飞进桃里面。

a□□《太阳、大树、小鸟》

b□□哎上面有一行字：“请最后一个看。”（《美丽的热带鱼》）。

c□□《农庄》

d□□《山乡晨曲》

e□□《蒙古包》

这下轮到你出面了，咦，怎么还没出来，上面还有一行字：“请你们做个小鼠上灯台的游戏”。好我们也顺便活动手指：“小手准备”。

3、教师：“刚才我请小朋友看了许多图片，现在考考你们，它们是用什么方法做出来的？”（剪贴）好，今天我们来学习意愿纸贴画：

步骤一、确定主题，找出材料；二、构画轮廓；三、剪出图案；四、布局画面，贴协。

4、教师做示范：《太阳、大树、小鸟》

（附图）

5、幼儿作业：教师提醒剪贴过程中的注意事项。

a□使用剪刀注意安全□b□粘贴时要认真细致，保持画面干净□c□注意画面布局。

6、作品展评（对发挥想象力的幼儿进行表扬）

7、做热身运动，随音乐出教室。