

最新春天来了教案小班科学反思(通用8篇)

一个好的教案能够提高学生的学习积极性和主动性。小编为大家精心挑选了一些幼儿园教案范文，希望能给大家带来启示和思考。

春天来了教案小班科学反思篇一

以上是本人设计的活动内容，活动主要有以下特点：

1. 以幼儿为主体，教师为主导，促进幼儿学习的主动性

在活动中，本人以幼儿为主体，让幼儿说一说、贴一贴、看一看、学一学，喜欢春天。教师的主导地位则体现在尊重、鼓励幼儿，及时反馈，总结梳理所学知识。

2. 运用有效的教学方法和手段，促进幼儿能力的提高。

在活动中，本人主要用了讨论法、操作法和观察法，用讨论法，让幼儿回忆和父母一起游玩的情景，激发幼儿兴趣。操作法，提高幼儿动手能力，从动手中获得知识。观察法，培养幼儿集中注意力，从观察中，了解春天的特征，感知春天美。

3. 各领域有机结合，注重幼儿全面发展。

幼儿园教育终极目标是：促进幼儿全面发展。《纲要》指出：幼儿的学习是综合的、整体的。在教育过程中应依据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。因此本人设计了这次活动，在丰富多彩的活动中来扩展幼儿经验，提高幼儿能力。

春天来了教案小班科学反思篇二

□

师幼互相问候，幼儿欣赏歌曲《小燕子》导入活动。

二、基本部分—感知理解

1. 说春天

师幼一起讨论春天的景象，感知春天的特征

2. 找春天

引导语：“你找到春天了吗？它藏在哪儿？”

请幼儿一一说出来，并讨论幼儿运用恰当的词汇表达。

3. 表达自己的发现，感受春天。

三、结束活动

教师小结：春天来了，草绿了，花开了，树叶也长出来了，威风吹在身上暖暖的。

四、活动延伸

在日常生活中，继续引导幼儿户外观察春天的事物和现象，寻找春天的足迹，并且尝试用涂鸦的方式表现春天。

春天来了教案小班科学反思篇三

□

小草悄悄的露出了头儿，这表明了春天的气息越来越浓郁了，春天的脚步已经来到了我们的身边，农民伯伯开始播种下一

年的希望。太阳公公开始起早了，太阳公公要将温暖的阳光撒给大地妈妈。通过本次活动调动激发了幼儿观察探究春天的欲望，大胆的表达出来，喜欢接触大自然，激发其好奇心与探究欲望。

春天来了教案小班科学反思篇四

根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：感知春天，了解春天的特征。难点定位于：感知春天美，尝试欣赏春天美。（根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：了解春天的季节特征，感受春天的美。难点定位于：通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱。）

春天来了教案小班科学反思篇五

春天，是一个美好的季节，万物复苏、阳光明媚，春风、春雨、春天的花朵、春天的小动物，这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们结合季节特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。活动中，幼儿通过和成人一起郊游、种植、饲养，了解了动植物与人们的关系，产生保护动植物、热爱大自然的情感。

走进春天

共同生活：

1、喜欢户外活动，练习走、跑、跳、协调自然的钻爬掌握动

作要领;学习玩沙包、球等。

2、能正确地进行盥洗、独立进餐、如厕、入睡，不断提高自理能力;懂得讲卫生、爱清洁。

探索求知:

1、喜欢接触身边的自然环境，感知春季的季节特征，了解常见动植物的明显变化。

2、萌生爱护花草、树木，喜欢小动物的情感。

体验表达:

1、能独立地朗诵儿歌，在成人的帮助下复述故事;喜欢交谈，能完整讲述感兴趣的事。

2、运用不同的色彩对作品进行涂色，启发幼儿大胆运用各种技巧进行制作活动，表现出自己对春季美的感受。

3、能匀速的作节奏而歌表演，学习简单歌表演，能根据乐曲的旋律用简单的动作进行表演，表达出自己心中的感受。

一、环境创设:

2)美工区:添加幼儿涂色的卡片(小动物、水果、蔬菜、植物等)、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。

3)自然角:添置各种种植的花、草，饲养小动物(鱼类等)。

4)图书区:增添相关的图书、图片、故事带等。

5)益智区:有关动植物的拼图等。

二、家长工作:

- 1) 请家长帮助收集有关春天的资料、图片、图书等。
- 2) 利用休息日带幼儿到户外寻找春天，观察春天，让幼儿多走进大自然。
- 3) 让家长与幼儿共同动手制作、绘画春天的美丽景色。

三、社区与自然资源的利用：

- 1) 开展亲子活动，教师带幼儿及家长到社区、大自然开展活动，感受春天的美好、体验其中的乐趣。
- 2) 组织幼儿为社区的小树浇水，教育幼儿爱护小数。

活动一：常识

活动名称：播种

- 1、知道春天是播种的季节，知道3月12日是植树节。
- 2、掌握简单的播种技巧，发展幼儿的动手能力。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感。懂得爱护小树苗。

1、户外活动：与幼儿一同寻找春天并观察春天，看看动植物都有哪些明显的变化。

2、谈话活动：请幼儿讲一讲自己找到、看到的春天是什么样子的？(动植物及人们都有哪些明显的变化?)让幼儿知道春天来到了！播种的季节到了！知道3月12日是植树节。

3、操作活动：

1) 请幼儿观察种子、种植工具，教师向幼儿传授有关的播种知识，掌握简单的播种技巧，懂得要爱护树木、植物。

2)操作部分：与幼儿(发动家长回家)共同动手种植植物。

4、活动延伸：

1)与幼儿一起走进社区为小树浇水。

2)共同动手做观察记录。

活谈话活动：让幼儿讲讲自己看到的、感受到的春天是怎样的?(引导幼儿将动植物的明显变化进行描述，并启发幼儿说出植物生长需要的自然条件——雨水，引出诗歌)

5、学习诗歌：借助幼儿用书引导幼儿理解并记住诗歌内容。

6、仿编诗歌：启发幼儿说说还有谁需要雨水才能长大?将它编进诗歌中，边讲边表演。

活动三：美术

活动名称：美丽的春天(综合活动)

活动目标：

2、发展幼儿手部小肌肉的灵活度，及动手能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感，体验合作的乐趣。

活动指导：

2、讲解要求：教师出示各种制作材料引导幼儿观察，说说可以用来干什么?。怎样用?教室讲解并示范，提醒幼儿在操作时需要注意的地方。

3、操作活动：让幼儿根据自己的意愿选择材料进行制作活动，教师注意引导、帮助，鼓励幼儿大胆想象，启发幼儿进行合

作，体验其中的乐趣。

4、作品赏析：将有的作品一一展示并请能力强的幼儿进行介绍，从宗教与幼儿爱护大自然、保护大自然。

1、幼儿发展：

春天是一个美丽的季节，幼儿能通过观察、感觉感受到春天的到来。由于季节变化特别明显，孩子们对春天这个季节非常感兴趣，主题进行得非常好。活动中我们采取了各种活动方式，如观察柳树、播种、为小树浇水、郊游等，幼儿能够按目标进行活动，并较好的完成了各项目标。

2、幼儿提升：

幼儿通过观察春天激发了他们对大自然的喜爱之情，通过观察春天的小动物，如小鸡、小蝌蚪、蜗牛等让他们懂得爱护它们、保护他们。在制作活动中，孩子们的动手能力明显比以前有进步，他们敢于操作、能大胆想象，制作出自己心中美丽的春天。

3、存在问题：

在“走进春天”的整个活动进行中，教师应大胆放手让幼儿去做，鼓励他们把自己的想法用语言大胆表达出来。在制作过程中，教师应多为幼儿投放一些半成品的材料，使他们的创造空间更大，让他们的作品更加美观、更加漂亮、更加丰富。外出活动，孩子们的注意力易分散，队列练习有待加强。

春天来了教案小班科学反思篇六

1、通过剪贴蝴蝶，丰富幼儿剪贴画技法和表现内容。

2、使幼儿感受对称自然美。培养幼儿脑、手、眼协调配合能

力，提高幼儿审美能力和创造能力。

教学重点：进行蝴蝶纹样设计，使幼儿掌握剪贴技法。

教学难点：如何准确概括表现出蝴蝶结构特征是本次活动难点。

春天来了教案小班科学反思篇七

1、按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。

2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1、红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2、红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单（有颜色标记和点子），报纸团（数量与幼儿人数相等）。

（一）导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧！（出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。）

老师：“春天真美呀，你都看到了什么？（请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。）

（二）过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦？小花坛怎么在哭呢？”（通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。）

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢？”（引导幼儿想象，大胆的表达。）

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧！”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“对啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮

我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼儿，让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的'乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。）

（三）结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。

春天来了教案小班科学反思篇八

- 1、复习10以内的数，能排除大小、排列方式的影响准确判断10以内物品的数量。
- 2、进一步感知春天的特征，发展幼儿观察点数能力和思维的抽象概括能力。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。