

大班和泥教案(模板18篇)

中班教案的执行需要注意灵活性和针对性。这些教案模板范文是由资深教育专家精心编写的，希望对大家的教学工作有所帮助。

大班和泥教案篇一

活动目标：

1. 感受并掌握音乐中的节奏，能够快乐的歌唱。
2. 用肢体表现歌曲，激发幼儿的想象力。
3. 在活动情境中体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：

音乐□ppt课件、毛毛虫手偶、贴有苹果的地垫

活动过程：

一、导入：毛毛虫来了

1. 师：小朋友们，今天我们教室里来了位朋友，你们猜猜是谁呢？（播放课件1）对了，是毛毛虫。
2. 师：那我们来听一听它在做什么呢？（播放毛毛虫啃苹果的音效，倾听后猜测）恩，毛毛虫在吃东西。
3. 师：你们猜一猜毛毛虫有可能在吃什么东西呢？（幼儿回答）那我们一起来看一看它到底在吃什么。（播放课件2）原来它在啃苹果。

二、播放课件，图谱练习，感知音乐节奏

1. 学习节奏型一

1) 播放音效1，幼儿初步感知

师：我们来听一听毛毛虫是怎么啃苹果的呢？（播放音效）

我们小朋友来学一学毛毛虫是怎么啃苹果的。（请幼儿模仿）

2) 播放课件3，出示图谱1，幼儿再次感知节奏

师：哦，原来他是卡哧，卡哧，卡哧卡哧卡哧，是这样啃苹果的。现在，我们看着图谱一起来学一学。

2. 学习节奏型二

1) 播放音效2

师：可是调皮的毛毛虫呢，觉得还不过瘾，我们听一听它又是怎么啃苹果的呢？（播放音效）我们小朋友一起来学一学。（幼儿模仿，教师正确示范）

2) 播放课件4，展示图谱2

师：调皮的毛毛虫这次是这样啃苹果的，我们一起看着图谱说一说。（幼儿再次模仿节奏）

3. 学习歌曲

师：毛毛虫喜欢卡哧卡哧的啃苹果，那它喜欢什么样的苹果呢？我们一起来听一听。（播放歌曲）

大班和泥教案篇二

1. 小司机们，你们看，这是什么？那它和平时在马路上开的汽车一样吗？有什么不一样？

2. 我们来做快乐的小司机，一起来玩一玩好吗？

（幼儿自由玩……）

2) 快乐的小司机

（一）置身情境

1. 小司机们，你们想不想到大马路上去开一开。想一想，到大马路上开要注意一些什么？

（要注意安全……要看好红绿灯……要看好标志……）

2. 看一看，我们的大马路上有哪些标志？

（幼儿根据已有经验讲述：红绿灯……转弯标志……不同的车道标志……禁止通行……停车场标志等）

3. 它们告诉我们什么？我们小司机要怎么开呢？（幼儿泛讲：看见红绿灯，红灯停、绿灯开……）

4. 快乐的小司机们，你们准备好了吗？这次我们开的时候要看好标志，出发了！

（幼儿看好标志开车，老师注意观察和指导）

（二）组织幼儿游戏

小司机学好了本领，我们准备上路了，你们要保护好自己，路上有很多交通标志，大家要看清楚哦。

1. 我们前面遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？（红绿灯）
2. 继续往前开，又遇到了什么标志？它告诉我们什么呢？（限速60码）
- 3) 体验游戏的快乐，表扬安全行车的幼儿。

1. 幼儿游戏数次。
2. 进停车场休息。
3. 放松动作。

大班和泥教案篇三

- 1、体验与大家一起玩皮球的乐趣
- 2、初步做到遵守简单的游戏规则。

幼儿人手一个皮球、小滑梯、纸箱一个

1、追皮球

在塑胶场地上，教师将纸箱的皮球全部抛出去，幼儿追逐皮球，追到球后，跑回原处，把球投入纸箱。教师可把幼儿追回的球继续朝外扔，幼儿反复玩游戏。

规则：每位幼儿每次只能追一个球，并把球投入箱内。

2、滚皮球

幼儿在小滑梯上先将球滚下来，控制球滚到纸箱内，进球的幼儿就可以从滑梯上滑下来，拿到球继续玩。

规则：在滑梯上只能滚皮球，不能扔皮球。

3、找朋友

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐好后，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。游戏反复进行。随着幼儿熟练程度，圆圈逐渐变大。

规则：幼儿要尝试滚皮球，不能扔或抱回来。

4、小猪回家

幼儿双手推动“小猪”在地面滚动到指定的“家”。随着幼儿熟练程度的提高，游戏情节可不断发展，帮助“小猪”钻过“山洞”，走过“小桥”，绕过“危险”回到家。

规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

5、喂小动物吃饭

在大纸盒上贴好动物头像，幼儿站在一定距离外，设法将皮球投进纸盒里，以提高孩子投准目标的精确程度和锻炼目测力。

规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

6、小小传球手

幼儿可以以各种方式站好，从头上开始传球。传球游戏更能培养孩子们的团队精神，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等，都能促进孩子们互相配合、协同活动的`能力。

规则：

幼儿要站好，要依次传递，不能越位传递

大班和泥教案篇四

1、原中班幼儿活动（积极举手发言、画画、管理自然角等）、游戏（踩高跷、玩表演游戏等）、生活（叠被子、拿筷子吃饭等）的照片或录像。没有条件拍照片和录像的，可收集一些中班幼儿的手工作品或中班幼儿记录自己活动的绘画作品。

2、幼儿用书：《我升中班啦》。

大班和泥教案篇五

1、让孩子自己动手，在一块手绢的四个角上拴上四根等长的线，然后把这四根等长的线绑在小石头上。

2、让孩子举起手中的降落伞，把它往下放，降落伞在空中张开，慢慢落下来，孩子再用手接住。

3、让孩子调节四根线的长度，看看降落伞在降落的时候会有什么变化？

大班和泥教案篇六

1. 教师出示一袋谷子，调动幼儿兴趣。

提问：咦，小朋友你们看这是什么？(谷子)对了，这是谷子。那你们知道这是谁的谷子吗？(不知道)好，那老师来告诉你吧，这是小鸡的谷子。那么你猜猜小鸡会用它做什么呢？(幼儿自由回答)小朋友们回答的都很不错，让我们来听小鸡是怎么做的吧。

2. 结合挂图讲故事，教师边讲边提问问题。

(1)小鸡贝贝在院子里找到一粒谷子时，你猜小鸡贝贝是怎么想的？(幼儿自由回答)真棒，你们的想法都不错，那现在我们

来听听故事里小鸡贝贝是怎么想的。(谷子这么小，只能一个人吃，怎么办?)如果你遇到这样的事你会怎么做呢?(幼儿自由回答)现在我们再来听听故事里小鸡是怎么做的(小鸡把谷子种在了地里，等秋天再来收获。)

(2)贝贝的谷子是什么时候长出来的?(秋天，是收获的季节。)贝贝看到结出这么多的谷子就请好朋友来一起吃，他的同伴吃到谷子时候心情是怎么样的?(高兴)贝贝的心情怎么样?(非常高兴)

(3)小鸡贝贝的这种做法值得我们学习吗?为什么?(幼儿自由回答)

教师小结：小鸡贝贝有好东西总是愿意与同伴分享，分享是什么呢?分享就是有了好吃的和别人一起吃，好玩的东西和别人一起玩。我们也应该这样做?因为分享能带给别人快乐，也能给自己带来快乐。

3. 出示图片——我会分享。

幼儿自由结伴交换物品，分享自己的玩具、图书。

教师注意引导幼儿在分享中学说礼貌的语言，如请、谢谢等，分享中要爱护别人的图书玩具，及时还回去。

4. 教师及时将幼儿在活动中分享的情境拍成照片进行回放，感受分享的快乐，同时请幼儿说说自己是怎样做的。

5. 教师和幼儿讨论在班级中建立“分享角”，继续分享自己的快乐。

大班和泥教案篇七

1、创意讲评，展示作业：幼儿在自己设计的书包上写一个价

钱，放在黑板上的“展示架”上，举行书包展销会。（价钱规定最高定价为100元，最低不限）

2、交流经验，学会表达：请标价最高的幼儿说一说原因。（可以从设计的造型、线条和图案来说）

大班和泥教案篇八

今天上了人生第一堂公开课，觉得受益匪浅。不仅亲身体会到了这么多有经验老师在场的压力，也感受到了教案转化为活动之间存在着很多的学问。既要克服紧张的情绪按照自己的教案流程进行活动，又要照顾到孩子们的临场反应，还要照顾到孩子们的纪律，使我觉得自己的眼睛不够用。整个活动下来最大的感受是与幼儿的互动不够多，重点没有突出。讲故事时可以加上轻音乐，配合语言来增加幼儿的兴趣，可以展示一些平时生活中的分享的图片，让幼儿更深印象的懂得“分享”。由于没有进行过试教，对教案本身想得还不够周到，所以出现了很多问题，在今后的上课过程中我会多加提醒自己。

大班和泥教案篇九

一、出示小老鼠手偶，激发幼儿的兴趣。

师：冬天到了，天气可真冷啊，有一只小老鼠它怎么了？
（打喷嚏）到底怎么回事，听个故事就知道了。

二、教师讲故事，幼儿完整欣赏音乐。

三、分段感受音乐，尝试用动作来表现出来

1、感受a段音乐，幼儿表现小老鼠边走路边打喷嚏的样子。

2、讨论：有什么办法可以让小老鼠不打喷嚏呢？（幼儿交流

互动)

3、感受b段音乐，动作表现想出来的办法。

4、幼儿想象并模仿小老鼠恢复健康后的高兴样儿。

5、听音乐，表现第三段音乐的愉快情绪。

四、完整表演。

1、再次完整欣赏音乐，师幼共同表演故事。

2、教师提问：听完这段音乐，你有什么发现？（初步感受与理解音乐结构）

五、结束活动。

大班和泥教案篇十

1、边听音乐边听老师介绍故事情节。

今天，老师带来了一段音乐，讲的是老鼠灰灰的故事。“有一只小老鼠因为晚上睡觉时踢掉了被子，感冒了。她决定去动物医院看病。他一边走，一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：不要紧，晒晒太阳就会好的。小老鼠的病好了，蹦蹦跳跳的，高兴得笑了。

2、听a段音乐。

我们来听听，小老鼠是怎样打喷嚏的？（听音乐）噢，小老鼠感冒了，没力气，真难受！慢慢的，走两步，打一个喷嚏。

教师根据幼儿回答，在图谱上贴上标记，帮助幼儿理解。

3、我们来学学小老鼠打喷嚏的动作。

重点引导幼儿用难受的表情、走、打喷嚏捂嘴巴

4、听音乐学习小老鼠打喷嚏的动作5、随b段音乐创编晒太阳的动作。

(1) “终于，小老鼠到了动物医院，河马大夫给它治病，医生说：‘没关系，多晒晒太阳把感冒病菌杀死，你的病就会好的！’太阳公公听见了，赶快从东边升起来，太阳升起来时用什么动作呢？”（请幼儿创编太阳升起的动作。）

(2) “太阳升起来时也有好听的音乐，我们来听听。现在请你们边听音乐边做太阳升起来的动作。

(3) “太阳真暖和，如果你想晒哪里，就拍一下哪里，让自己全身都能晒到太阳。”（幼儿做创编动作：晒一晒身体的各个部位，教师提问：你在晒哪里？）

(4) “好，现在小老鼠要走出来晒太阳了，让我们准备好！”（随音乐做小老鼠走、打喷嚏、晒太阳的动作。）

(5) “小老鼠晒了太阳舒服吗？真舒服！让我们再来晒一晒，让感冒好起来吧！”（再次听音乐完整表演两遍）

6、随段音乐做小老鼠跑、高兴的动作。

“小老鼠全身都晒了太阳，它的病真的好了，它好高兴呀，我们也为它高兴，为它欢呼‘耶！耶！’现在它高兴地跑回家了，一边跑，一边‘耶！耶！’的欢呼呢！我们一起来学一学。”（练习一遍）

7、完整表演——“现在，让我们把小老鼠生病晒太阳、病好了的故事用舞蹈来表演一遍，好吗？”

大班和泥教案篇十一

1、分享小点心。今天,老师准备了一份小点心,想请小宝宝们一起来分享,想吃吗?大家一起来品尝吧!

二、虫虫爬呀爬□ppt□

1、虫虫爬呀爬,爬到了大树上。

2、虫虫爬呀爬,爬到了树叶上。

3、虫虫爬呀爬,来到了田野里,它看到了一串串的谷穗,它想……接着它又爬到了豆叶上。

4、虫虫爬呀爬,爬到了公园里的草地上,它看到了开得正鲜艳的花朵,心想……

三、害虫我不怕

2、老师示范消灭害虫。

3、老师鼓励、带领幼儿消灭害虫。

4、引导幼儿夸夸自己

四、结束

开着火车回家喽!

大班和泥教案篇十二

1. 图片引入。

(1)教师出示小主人公霍斯的图片,提问:今天老师带来了一

个朋友，他的名字叫霍斯。看，他怎么了?(在生气……)

(2)提问：今天霍斯真的很生气，你从哪里看出来的？

(3)小结：我们从他的表情和动作看出来，霍斯今天真的很生气。

提问：猜猜霍斯为什么会这么生气，让我们一起来看看吧！

评析：借助提问的方式，引起幼儿共鸣，为下一个环节作铺垫。

2. 倾听故事。

(1)教师出示ppt讲述故事。

故事：霍斯带来的新书被小朋友弄坏了，他很生气；在表演节目时牛牛踩到了霍斯的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，爸爸不守信用，请别人来接他，霍斯很生气。

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

评析：倾听故事了解主人公生气的原因，同时结合亲身经验，进一步激发幼儿表达内心感受的欲望。

(2)提问：霍斯生气了以后，又发生了哪些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花和草地；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

提问：霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

评析：通过讨论引导幼儿换位思考，让幼儿更深入了解到生气所产生的消极情绪对自身及他人的负面影响。

(3)提问：妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法?我们一起来看看!

附故事：

妈妈笑眯眯地说：“那我们一起来煮汤吧!”妈妈烧了一锅水。对着锅里说话：“今天我发现门口的草地、花朵不知道被谁踩坏了，我很生气；我和霍斯打招呼，他不理睬我，我很生气；我想要抱抱霍斯，他走开了不要我的拥抱，我很生气。”妈妈对霍斯说：“现在，该你了!把不开心的事情说出来吧。”霍斯说：“今天我的新书被小朋友弄坏了，我很生气；表演节目时，被小朋友踩到了脚，可是他没有向我道歉，我很生气；爸爸今天没有来接我，他不守信用，我更生气。”说完不一会儿，水开了。妈妈开始大声说：“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊!我快乐啦!”霍斯笑了，妈妈也笑了。霍斯奇怪地问妈妈：“我们今天到底在煮什么汤啊?”“生气汤。”妈妈回答。最后，他们把汤都倒掉了，也把一天的不开心都倒掉了。

总结：其实生气很正常，我们每个小朋友都有生气的时候。所以，我们要学会用各种各样的方法让自己的心情好起来。

评析：在这一环节中，借助妈妈煮生气汤的巧妙构思，充分调动幼儿的积极性，将自己的生活经验迁移到活动中，使整个活动达到高潮。

3. “生气汤”游戏。

提问：如果你的朋友生气了？你可以怎么帮助他？我们一起来玩一个可以让自己和朋友快乐的游戏“生气汤”吧！

玩法：我们手拉手，围成一个“大锅”的形状。每个人对着大锅大声说出自己一件生气的事情，然后念儿歌“撒点盐、放点糖，左左左扭三下，右右右扭三下，喷出一口火龙气，啊！我快乐啦！”

活动反思：

本活动以故事中主人公霍斯生气所发生的一系列事情为线索，了解霍斯生气的原因和表现，借助妈妈煮汤的方式帮助霍斯消除生气所产生的消极情绪。“生气汤”活动能贴近幼儿实际生活的真实体验，体察幼儿的内心感受。在活动中，教师通过与幼儿谈话，从寻找霍斯生气的原因到谈谈自己为什么会生气，并寻找正确的宣泄方式等。在交流的过程中，教师有机地将健康的知识、换位思考的理念、正确排解自己生气时产生的消极情绪等方式渗透在教学活动中。（顾文文江苏省苏州市工业园区新洲幼儿园）

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、

包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

健体《地道排雷站》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》
2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

活动过程

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定

做几遍。

2. 组织幼儿到老师身边：小朋友，前面发现了一个雷区，小动物们想

请我们帮忙把雷区排掉，你们干不干？

二、展??

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的

问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的

投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。

根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游

戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

大班和泥教案篇十三

1、通过欣赏和即兴舞蹈，体验乐曲《葡萄牙舞》欢快跳跃的情绪。

2、通过故事和图形谱，了解音乐结构和创编舞蹈动作。

3、让幼儿感受乐于助人的快乐。

?活动准备：】音乐《葡萄牙舞》、丫丫和哈哈的图片、黑板、图形谱

?活动过程：】

一、用孩子的名字配上声势律动，吸引孩子的注意力。

二、感受音乐。(放主旋律音乐两次)

1、欣赏音乐。

提问：你听了这首音乐有什么感觉?听音乐时你想到了什么?

2、即兴舞蹈。(放主旋律音乐两次)

师;请你边听音乐边把你想到的东西跳出来。

三、听故事。

有个小朋友叫丫丫，(出示丫丫的图片)她有一个很好的朋友叫哈哈，丫丫和哈哈这两个好朋友每天在一起玩耍，一起吃饭，还一起睡觉呢!有一天，丫丫找不到哈哈了，哈哈到哪里了呢?正在丫丫着急的时候，来了一个老婆婆，她告诉丫丫知道哈哈去了哪里。原来丫丫到一个国家去玩，她迷路了，找不到回来的路，回不来啦!丫丫跟老婆婆说：“我要去找丫丫，我要到那个国家去。”老婆婆说：“这个国家很远，只能走路去，还要钻山洞。还有那个国家的是房子都很奇怪的，你到了就知道了!”丫丫说：“再远我也要去。”老婆婆就告诉了丫丫怎么去，丫丫出发了。

四、分段了解音乐结构和创编舞蹈动作。

1、出示两段纸做的道路的图片。

教师提问：丫丫出发了，丫丫走了多远，请小朋友把手指伸出来一起帮她数数?

教师拿着丫丫的图片在图形谱上走八下，教师告诉小朋友：丫丫走了800里，还要继续走，又接着走了800里。

2、拉拉是怎样走路的?请小朋友创编丫丫走路的动作。

听音乐小朋友和老师一起做丫丫走路的动作。(放主旋律音乐的第一部分音乐)

3、出示两座山的图片。

教师提问：丫丫前面有几座山?(两座山，过一座山还要走一

段路。)山太高，丫丫爬不上去，只有钻山洞了。

3、启发小朋友创编丫丫钻山洞的动作和走路动作。

请小朋友到前面来表演动作(钻山洞——走路——钻山洞——走路)，教师示范动作，并和孩子一起表演动作。

4、听音乐小朋友和教师一起做丫丫钻山洞和从山洞出来走路动作。(放主旋律音乐的第二部分音乐)

这句话就是：欢迎你，欢迎你，欢迎你，欢迎你。节奏为(欢迎你—| 欢迎你——| 欢迎你—| 欢迎你——)这个国家的人很热情，还做了动作表示欢迎，按节奏拍手。

教师带小朋友根据节奏拍手并说欢迎词。

6、丫丫进了这个国家的人家里去做客，她发现这个国家的房子很奇怪，房子的门很矮，要钻进去，钻进去之后又发现房子里面很大，很高。

(出示房屋的图片)

7、请小朋友创编丫丫钻进房子和在房子里走路动作。

教师示范动作(钻门——走路——钻门——走路)，并和孩子一起表演动作。

五、听音乐完整地走图形谱、做律动和舞蹈。

1、请小朋友听音乐看老师走图形谱，老师拿着丫丫的图片走图形谱。(放主旋律音乐两次)

2、小朋友跟着老师一起走图形谱。(放主旋律音乐两次)

3、老师带小朋友站在原地做律动。(加上丫丫走路动作和

钻山洞、钻门的动作) (放第主旋律音乐两次)

4、课室内放有用积木搭成的山洞和门，孩子在教师的带领下听音乐舞蹈。使舞蹈具有流动感。(放完整音乐)

5、渗透德育教育。

最后在一个门里终于找到了哈哈，大家一起叫“哈哈!”教师提问：丫丫很艰难才找到哈哈，哈哈应该说什么?我们应该向丫丫学习什么?教育小朋友们要团结友爱，乐于助人。

《葡萄牙舞》全曲是由一个旋律回旋重复了8次组成。旋律可分为两部分。第一部分由两句相同的乐句组成，沉稳而又欢快，象士兵在行走，每一个乐句的旋律走向成直线形，两句旋律线象两条宽宽的道路。第二部分也是由两句基本相同的乐句组成，急促而欢快，每个乐句感觉前两拍象人蹲着在钻山洞，后两拍象人站起来昂首挺胸走路。

大班和泥教案篇十四

1、能根据图片的细节展开联想，较连贯地讲述图片的内容。

2、感受想象，续编图片故事的乐趣。

【活动准备】

经验准备：幼儿认识猫和老鼠的生活习性。

材料配套：教学挂图、幼儿用书。

【活动过程】

1、以情境表演引出图片的内容。

引导语：请小朋友仔细听听、看看、是什么动物来了？它们在做什么？

2、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

提问：图上是什么地方？有谁？它们在做什么呢？谁能用优美的词句来描述？

教师请个别幼儿来讲述图片内容。

小结：在客厅的沙发边，一只花花猫蜷着身体在睡大觉，它紧闭双眼，趴在主人的靴子上正睡得香甜。一群灰灰鼠沿着墙角蹑手蹑脚地走了过来，它们探头探脑、东看西看，还相互对伙伴轻声说：“喂，小声点，小声点，千万别发出声音。”有一只灰灰鼠勇敢地跑到花花猫的前面，睁大眼睛仔细瞧了瞧，看见花花猫正在睡大觉呢。

3、出示挂图。

引导幼儿观察和讲述图片内容。

鼓励幼儿展开想象，与旁边的小朋友相互讲讲这幅图的内容。请个别幼儿在集体面前讲述。

小结：原来，主人的靴子里装了感应器，只要有轻微的声响，感应器就会震动，花花猫就会马上清醒过来。它猛地站了起来，圆睁着双眼，跟着感应器的音乐手舞足蹈起来。灰灰鼠吓了一跳，有得大声地喊叫：“啊！花花猫醒了，真可怕！”有得目瞪口呆，满脸疑惑：“这真神了，花花猫怎么醒了？还跳起舞来了？”

引导幼儿思考：结果会怎样？花花猫会吃掉灰灰鼠吗？

4、引导幼儿展开想象，续编故事

引导语：这两幅图的内容真有趣，结果会怎样？后来还会发生什么有趣的事情？请你把图片的故事编讲完整。

提出编讲要求：

(1) 要将图上花花猫和灰灰鼠的表情、动作讲出来。

(2) 要动脑筋想，想出和别人不一样的结果。

(3) 要把图片的故事讲得完整、有趣。

请幼儿分组轮流讲述和续编故事，并给图片取名。

请个别幼儿在集体面前讲述图片内容，教师给予小结、评价。

大班和泥教案篇十五

一、导入：以教师身份带领幼儿参观动物村。

二、师生参观动物村，发现动物村的美丽。认识和观察各种动物的特征。

三、欣赏动物音乐会：

(1) 欣赏缓慢、沉重的音乐，教师启发幼儿联想到笨重、庞大的动物，并鼓励幼儿用语言和动作表现。

(2) 欣赏轻松、愉快的音乐，感受音乐的轻快和跳跃，教师启发幼儿联想到轻巧、敏捷的动物形象。并引导幼儿用语言和动作表现。

四、参加动物村舞会：

(1) 教师带领幼儿模仿身体庞大、行动缓慢的动物和身体轻巧、敏捷的动物的动作

(2) 听音乐模仿，听见沉重的音乐就模仿身体庞大、行动缓慢的动物走路，听见轻快的音乐就模仿身体轻巧、敏捷的动物走路。

(3) 参加动物村舞会，教师带领幼儿听音乐随意、自由的跳跳唱唱。

五、正在舞会高潮时，突然几声枪响打破了热闹的气氛，小动物受惊，急忙躲在大动物背后。动物保护协会的工作人员及时出现，告知打猎者以被捕，动物们又继续唱唱跳跳。

大班和泥教案篇十六

本单元通过听赏小提琴独奏《大海》，学生能听辨“独奏”这一形式；通过学唱歌曲《大海》，学生能感悟词曲中蕴含的“美”。学生结合《一千零一夜》中的一些神话故事，欣赏起来有自己的一些感觉，但是学生对这种交响乐的理解还不够，在以后的教学中应该多渗透一些交响乐的欣赏。

大班和泥教案篇十七

跳绳对锻炼幼儿的手、脚、脑的配合能力，对提高幼儿身体运动的协调性，对提高幼儿下肢的力量、改善幼儿的呼吸机能都有着特别的功效。但是，学跳绳在许多幼儿园是一个比较困难的运动项目，因为小、中班的幼儿往往因为手、脑、脚配合能力差而难以学习和掌握跳绳的动作要领和方法技能。为了突破幼儿学习跳绳难这个问题，特设计了“大家来跳绳”这个体能活动。

大班和泥教案篇十八

(1) 把挑回来的稻草堆成一间草房子, 里面放稻谷。

(2) 听音乐做放松动作《按摩操》。

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

- 1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。
- 2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。
- 3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

- 1、晨间运动计划表。
- 2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。
 - (1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。
 - (3) 教师小结。
- 2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。
 - (1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

 - (2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件飞机模型纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。