

最新幼儿园中班数学分类教案(精选10篇)

三年级教案的编写需要结合学校和社会的需求，以培养学生的社会实践能力和创新精神。在这些教案中，老师注重了学生的实际需求和学科知识的系统性。

幼儿园中班数学分类教案篇一

1. 探索图形的奥秘，学习观察、判断、分类。

2. 巩固对圆形、正方形、长方形、三角形、梯形的认识，能按两种特征进行分类。

3. 体验动脑、操作的乐趣!

1. 各种颜色的圆形拼贴画一幅。

2. 不同颜色、形状的图形幼儿人手一份。

3. 图形胸饰一套。

1. 看图找形，处事拼贴图样引导幼儿观察，启发幼儿说出每种物体是由哪些图形组成的?如“大树时有三角形和长方形拼成的。”。“小朋友,你们喜欢春天吗?你喜欢春天里的什么?”

2. 送图形回家。请幼儿将图形按特征将三角形、正方形、圆形、等小图片分别放在相应的“图形房”里。

3. 引导幼儿根据图形特征将自己的各种卡片进行分类(根据图形的形状、颜色两种特征)。

4. 游戏《找朋友》。玩法：在音乐中，幼儿找与自己胸饰的形状、颜色相同的为自己的好朋友。

5. 活动延伸：《图形变变变》

幼儿园中班数学分类教案篇二

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。（重点）

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。（难点）

【活动准备】

1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

【活动过程】

一、集体教学活动。

1、学习用两个特征标记记录图形。

（1）出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

（2）出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

教师小结。

（3）按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

（4）小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

二、幼儿操作活动。

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

幼儿园中班数学分类教案篇三

为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小猫配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小猫找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、挂图：《视觉辨认》；

2、幼儿用书：《我的数学》第22页；

3、小猫卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4、水彩笔、粉笔。

引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小猫的卡片；集体游戏；个人操作。

（一）引入活动

故事引入：有一天，小猫哥哥与小猫弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小猫哥哥与小猫弟弟走丢了，小猫哥哥找不着小猫弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小猫哥哥找到小猫弟弟，引出下个环节。

（二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小猫卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小猫裤子的颜色。

（四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

游戏玩法：

教师将有衣着条纹不一样小猫卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小猫卡片一样的小猫，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小猫裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）游戏：“找到小猫哥哥与小猫弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小猫哥哥与小猫弟弟用彩笔圈起来。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班数学分类教案篇四

1、初步感知长方体、正方体、圆柱体，根据他们的颜色进行分类。

2、结合生活经验，让幼儿进行操作活动，发展幼儿的想象力和创造力。

红、黄、绿三种颜色的长方体、正方体、圆柱体若干，机器

人模型一个。

（一）出示机器人，谈话导入：

小朋友家里都有玩具机器人吧，今天我们也来自己制作一个机器人。

（二）感知长方体、正方体、圆柱体，初步感知颜色的不同。

1、导入：这个机器人长什么样的？

2、教师出示长方体、正方体、圆柱体，让幼儿初步感知颜色的不同。

（三）帮这些“盒子”来分一分。

1、提出操作要求：

(1)按颜色对盒子进行分类

(2)拿东西要轻拿轻放。

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、教师进行小结，验证游戏结果。

（四）制作机器人

1、教师提出要求：机器人的手臂、身体、头，颜色要不同。

2、幼儿进行操作，教师巡回指导。

3、欣赏幼儿作品。

优点：

- 1、目标的定位清楚、明确，环节过渡自然；
- 2、以幼儿感兴趣的“机器人”引题，形式恰当；
- 3、教师能坚持用普通话教学；
- 4、能灵活处理，随机培养幼儿卫生习惯。

不足及建议：

- 3、制作机器人前，教师应把要求提清楚；
- 4、不要直接否定幼儿，应正确引导；
- 5、幼儿的知识经验准备不够充分。

幼儿园中班数学分类教案篇五

- 1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。
- 2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。
- 3、能大声地讲述操作材料。

教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

一、集体活动。

- 1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

(1) 看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

(2) 看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

幼儿园中班数学分类教案篇六

1. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。

2. 能够根据长方形、正方形、圆形、三角形等图形的颜色、形状、大小进行分类。

3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 图形卡片大的红色，兰色若干。
2. 幼儿操作的小的图形卡片若干盘、图形积木若干篮。

一、谈话导入

师：小朋友们，昨天李老师带你们认识了很多图形宝宝，你们来说说都有谁啊？哦，有（长、正、圆、三），真是太棒了。李老师这里就有很多的图形宝宝，你们来看看，他们一样吗？哪些地方一样？请一个小朋友来说一说。

二、观察图形，按照图形颜色进行初次分类。

（2）师小结：哦，原来啊，我们可以按照图形宝宝的颜色给它分家，你们再动动小脑筋，除了按照图形的颜色来分类，还可以怎么分？（按形状来分）

三、按照图形形状进行再次分类。

（1）师：请小朋友上来试一试。

（2）师小结：经过小朋友们的努力，我们用了两种方法帮助图形宝宝分家，一种是按照图形宝宝的（颜色）来分？一种是按照图形宝宝的（形状）来分。还有一种是按照图形宝宝的（大小）来分。

四、幼儿动手操作，根据图形的颜色和形状进行分类。

（1）师：现在李老师这里还有很多的图形宝宝没有找到自己的家，你们愿意帮助他们吗？这一次，听清楚老师的要求，你们不仅要按照颜色来分，而且还要根据它的形状和大小来，我们一起去试试。

（2）幼儿分组操作。

五、教师点评幼儿操作材料

师：我们来看看这些图形宝宝有没有找到自己的家，有没有按照老师的要求分类。

师：今天小朋友们都很棒，帮助了图形宝宝，那还有些没有分对的小朋友可以把我们的操作卡片带到区域活动中去完成它。

《图形分类》是中班的一次数学公开课，教学目标是通过对比，让幼儿感知长方形形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。活动前我对活动的内容进行了思考讨论，在确定这一内容时，觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《图形分类》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

幼儿园中班数学分类教案篇七

1、通过游戏去数字王国玩复习5以内的组成。

介绍小客人小猫咪咪，请孩子们去数字王国玩，并提出去玩的要求。

2、看图学习3的加法

(1) 分别出示图1、图2，先请小朋友尝试讲一讲图上说了什么？再请小朋友将两幅图连起来说一说。接着出示图3，幼儿观察并说出图意。最后将三幅图连起来说一遍。

带领幼儿共同尝试将图意用算式列出。 $1+2=3$ 注意引导幼儿说

出每一个数字和符号的含义。与幼儿共同念算式。

(2) $2+1=3$ 方法同上。

3、看三幅图学习3的减法

(1) 分别出示图1、图2，先请小朋友尝试讲一讲图上说了什么？再请小朋友将两幅图连起来说一说。接着出示图3，幼儿观察并说出图意。最后将三幅图连起来说一遍。

带领幼儿共同尝试将图意用算式列出。 $3-1=2$ 注意引导幼儿说出每一个数字和符号的含义。与幼儿共同念算式。

(2) $3-2=1$ 方法同上。

4、游戏：翻一翻

帮助幼儿巩固复习看图说图意并列算式。

5、操作活动。

能通过介绍小客人的游戏形式进行组织教学，孩子们兴趣较浓，课堂气氛活跃。

活动的各个环节紧扣，能做到动静交替，幼儿在活动中感知，从而理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中“还剩下”表示还少了的意思。

大老虎的点心

1、学习3的加减法，感知三副图的含义，继续学习列加减算式。

2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中“还剩下”表示还少了的意思。

3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

本活动通过熟悉的情景观察，语言的交流表达，游戏中的操作演示等活动。使学生体验并感知了3的加减法的意义。把两部分和在一起抽象为加法运算的过程。初步体会生活中有许多问题要用加法、减法来解决。从中掌握了：什么时候用加法、什么时候用减法。会根据直观图计算3的加法、减法。从而培养了幼儿的动手能力及观察和运用数学语言的能力。幼儿在教师精心创设得生动活泼、形体松、头脑紧的情况和游戏中。培养了良好的学习习惯及合作意识，激发了幼儿学习计算的兴趣和对数学的求知欲望。

幼儿园中班数学分类教案篇八

各类颜色的圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形等卡片若干；

各类图形拼成的火车一辆；车站图一张；各类颜色的水果图片若干；画着各类形状的图纸一张。

1. 巩固圆形、三角形、方形的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的分类。

2. 发展幼儿的观察力和初步的归类能力。

一、通过捉迷藏引出活动内容。

请小朋友找出藏在活动室的图形宝宝拿在手上。

二、认识图形宝宝的特征及颜色。

1. 认识图形宝宝的特征

教师依次介绍三角形、正方形、圆形、长方形。

教师小结各类图形宝宝的名称。

游戏《听口令做动作》

教师举起圆形宝宝说：“圆形的宝宝跳一跳，拿着圆形宝宝的幼儿就跳两下。”

2. 认识图形颜色

三、游戏

1. 《找图形》

出示图片拼成的火车，请幼儿找出是由什么图形拼成的。

教师介绍火车的每个部位，请幼儿说出每个部位的形状。

在事先准备的图上让幼儿找出和火车每个部位相同的形状。

2. 《给图形宝宝找食物》

请幼儿按照颜色给自己手中的图形宝宝找颜色一样的水果。

3. 《送图形宝宝回家》

出示车站图，请幼儿找和自己图形宝宝一样形状的检票口排队上车，教师巡回检查。

四、活动延伸

到活动室外找和图形宝宝一样形状或一样颜色的物品。

幼儿园中班数学分类教案篇九

：能通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，

尝试着了解“多1”或“少1”的数概念。

2. 鼓励幼儿积极、大胆地参加活动。

3. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4. 有兴趣参加数学活动。

：供幼儿踩的板板6~8块，上面写有数字。

2. 糖罐一只(最好是铁罐)：糖果若干。

玩法一：

1. “今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”

2. 小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。(听到放进了几颗糖果，并要及时验证)

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回答。

玩法二：

1. “今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来看看是几呀？”(教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字)

2. “这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1. “接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2. 也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班数学分类教案篇十

1、不受物体排列形式、空间大小的影响，正确判断6以内数量的多少。

2、具有初步的观察、比较、判断等量的能力。

3、讲述自己的操作过程和结果。

1、幼儿认识过6以内的数，已经具备判断5以内数量的能力幼儿认识菊花。

一、菊花真美丽。

二、谁要菊花。幼儿目测并介绍自己的方法，引导幼儿用以前学习的目测方法，先看聚在一起的几只小动物，再接着数完其他的动物。

1、教师：今天有许多小动物都想要菊花，看它们是谁？

2、教师：你能用很快的方法看出小动物有几只吗？

3、幼儿自由点数各种动物的数量，教室重点观察幼儿的点数方式，发现不同的数数方法。

教师：谁来介绍一下你使怎么数的？比比谁的方法数得又快又正确。

教师：原来小动物分成两组排队，我们在数的时候可以先目测上面或下面的一部分，然后再接着数完全部，这样数起来就又快又准确了。

教师引导幼儿通过各自不同数数方法的比较，了解先目测部分再接着数完全部的方法既快又准确。

三、菊花送给谁。巩固对6以内数量的正确感知。

教师：菊花要和数量最多的动物一起玩。菊花应该送给谁呢？

请幼儿观察画面中每种动物的数量，找出最多的动物，并将

菊花放在他们下面。

请个别幼儿送菊花，引导幼儿说出理由。并用语言讲述：这种动物是几只，他们是最多的。所以把菊花送给它们。

四、小组操作活动。

1、菊花送给谁。请幼儿观察画面，用目测的方法数出每组物体的数量，并给数量最多的一组物体画一朵菊花。

2、做卡片。请幼儿根据卡片上一面实物的数量，在卡片的另一面印数字。

3、水果丰收。请幼儿先将实物卡片按数量进行排列，摆放在分类盒中，然后再插上数字卡片。

五、评价幼儿操作活动。请幼儿讲述自己的操作过程和结果，重点评价操作“菊花送给谁”这一组。