

最新小班乌龟教案语言(优质14篇)

大班教案的编写是根据大班学生的学习特点和目标要求，以及教学资源的合理利用来进行的。在教学实践中，小编积累了一些五年级教案，希望能与大家分享和交流。

小班乌龟教案语言篇一

1、激发宝宝爱乌龟的情感。引导幼儿沿着线条画出乌龟的主要特征。

2、引导宝宝布局，打扮画面，添一些水草、泡泡等。

1、第一课时，宝宝听故事《聪明的乌龟》，告诉宝宝无论遇到什么困难，都要动脑筋去克服困难。

2、第二课时，情景模仿《聪明的乌龟》，让宝宝回忆故事情节，认识动物的外形特征，了解动物的生活习性。并会用简单的词语复述。

3、乌龟描画图若干，油画棒，故事录音带、活动乌龟教具。

1、出示乌龟活动教具，指着乌龟背问：宝宝这是谁呀？（聪明的乌龟）那这儿圆圆硬硬的是乌龟的什么？（乌龟背）它的脚在哪儿？有几只？我们一起数数看……能缩回去，又能伸出来的是什么？（乌龟的头）

2、出示描画图。宝宝，小乌龟喜欢穿绿色花边的衣服，今天早上它忘记穿外套了，请宝宝帮帮它好吗？找出绿色的油画棒，帮它添上绿色的花边。教师边讲边示范。

狐狸狐狸耍花招，乌龟乌龟动脑筋。

狐狸气得呼呼呼，乌龟乌龟真聪明，我要学你动脑筋。

3、宝宝描画，教师放录音，伴音乐儿歌《聪明的乌龟》。

4、教师鼓励描得整洁的宝宝，并引导宝宝与妈妈一起打扮画面为聪明的乌龟添画水草、泡泡等它爱吃的食物。

5、评价作品。让宝宝拿着作品一起跟着音乐磁带念儿歌及讲讲对聪明乌龟的情感体验。

小班乌龟教案语言篇二

《小乌龟爬呀爬》是山东省新教材小班上学期《我的动物朋友》主题中的活动内容。关于小乌龟的一切活动动作，对小班的幼儿具有很大的吸引力，因此对小乌龟展开一系列的创新和模仿活动。本次活动通过观察、体验、触摸等，让孩子知道小乌龟的可爱，对乌龟的活动动作有所了解，从而锻炼自己。

幼儿分析：小班幼儿年龄小，观察问题和分析问题的能力还较弱，语言表达和创新性、概括能力较差，在日常的教学中，老师对怎样拓展幼儿的创新思维下的功夫较少，一般都是传授多于启发，幼儿在生活中的参与性，创造主动性和经验，因此，小班幼儿的思维方式比较单一，缺乏创造力，想象力，本次活动设计了符合小班幼儿的年龄特点和生活经验水平的环节，学习内容由潜入深，层层递进，趣味性较强，容易被小班幼儿接受，设计意图小班幼儿活泼好动，尤其喜欢爬来爬去。小乌龟是幼儿喜欢的小动物，其活动方式非常适合幼儿学习，针对幼儿的年龄特点来设计这节课：通过观察外形、感触实物和观看视频，进一步了解乌龟的外形特征。

根据乌龟活动特征设计活动，让幼儿体验模仿小乌龟爬行和游泳的乐趣，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力的同时促进幼儿的大脑发育。

1、认识乌龟的外形特征，可以说出乌龟壳像什么。2、愿意

模仿小乌龟的游泳和爬行。

1、实物展示：一只乌龟2、音乐：《小乌龟上山坡》。《乌龟爬爬爬》3、小乌龟的爬行、游泳视频。

2、启发式教学——提问

(1)、外形特征的观察：激发大家想观看实物的兴趣，“请”出小乌龟让大家仔细观察小乌龟的外形特征，老师做强调，重点观察头上有什么、背壳像什么（重点观察背壳想什么）、小脚有几只、尾部是什么样子然后提问（问题：有四条腿、退可能看不清，这时候转一转腿联系点数。）。

(2)、感知活动：创设气氛，让大家亲手触摸感受小乌龟，由教师拿小乌龟让幼儿逐个感受并询问触摸后的感觉（背壳是硬的，尾巴和四肢是软的）。我们刚刚用手碰碰小乌龟，它会有什么反应啊？(会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。)学学小乌龟缩头缩脑的样子。

(3)、将小乌龟放在地上，通过观察，让小朋友说出小乌龟的活动特征——爬，（如果当时乌龟爬的情况不好就可以播放视频）看一看小乌龟在地上是怎样爬行的？(四肢很短，爬行很慢)然后鼓励小朋友主动站出来表演给大家看，可以请2—3个示范并加以表扬。

提问：小乌龟是生活在哪里的啊？(海里)师：小乌龟是生活在海里和阴暗潮湿的地方，那它一定会干什么啊？（游泳）观看视频学习游泳的样子集体学习小乌龟陪了大家很长时间了，也该休息了——收起实物。把乌龟先放到一边游戏：学习小乌龟爬和游泳。放音乐，幼儿听音乐在活动室中模仿乌龟，背上背上壳（大沙包）教师做龟妈妈。幼儿做龟宝宝，龟妈妈会请龟宝宝根据妈妈的话做出相应的反应。

将小乌龟放在自然角里，由老师和幼儿一起喂养和照顾它

小班乌龟教案语言篇三

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

- 1、音乐：动物狂欢节
- 2、乌龟的头饰若干

一、热身活动

- 1、扮演角色，幼儿戴上乌龟的头饰。

教师：现在你们就是小乌龟了，我就是乌龟妈妈。

- 2、师幼一起做热身运动。

教师：今天天气真好，我们听着音乐，做做运动吧！

点点头，伸伸臂，踢踢腿，蹦蹦跳，扭扭身子转个圈。

二、开始游戏

幼儿扮乌龟站在起跑线上。教师发出口令，幼儿手脚着地向前爬行，比比谁爬的快。

三、听信号爬

请幼儿听信号向前爬、向后倒退爬。

四、整理活动

放松活动“乌龟游泳”。

小班乌龟教案语言篇四

- 1、激发参与语言活动兴趣。
- 2、知道小鱼、小蚯蚓、小鸟、小蜗牛的生活习性。

- 1、小鱼、小蚯蚓、小鸟、小蜗牛的图片。
- 2、投影仪，电视机，录音机。
- 3、小乌龟找家的故事书与磁带。

- 1、以谈话的形式导入课题

师：小朋友你们见过小乌龟吗？喜欢小乌龟吗？知道小乌龟的家在哪里吗？

- 2、教师边操作边讲述故事。
- 3、讲述故事完提问题帮助幼儿理解故事内容。

(1) 小乌龟去找家遇到了谁和谁呀？

(2) 那小鱼说它的家在哪里呢？

(3) 那小蚯蚓说它的家在哪里呢？

(4) 小鸟说它的家在哪里呢？

(5) 那小蜗牛说它的家在哪里呢？

小结：小朋友们真能干，知道小鱼的家在水里；小蚯蚓的家在泥土里；小鸟的家在大树上；还知道小蜗牛的家在自己的背上，那小朋友知道小乌龟的家在哪里吗？我们一起来听一听录音带看小乌龟的家在哪里。

4、再次倾听故事《小乌龟找家》加深理解故事。

(1) 放录音磁带。教师用投影仪放大故事书，并按故事情节翻

(2) 提问

(3) 小鱼对小乌龟说了什么？

(4) 小蚯蚓对小乌龟说了什么？

(5) 小鸟对小乌龟说了什么？（幼儿回答后教师带领全班幼儿念，直到全部幼儿会念）

(6) 小蜗牛对小乌龟说了什么？

(7) 小乌龟的家在哪里呀？

5、游戏《小乌龟找家》

(1) 幼儿分角色表演故事。

(2) 请幼儿分演小乌龟、小鱼、小蚯蚓、小蜗牛、小鸟分别随故事情节发展进行表演。

附加：

小乌龟找家《故事》

沙滩上，一只小乌龟出壳了，他东瞧瞧，西看看，外面的世界真大呀！我的家在哪里呢？小乌龟爬呀爬，爬到小河边，看见许多小鱼在河里游来游去，就问：“小鱼，小鱼，你知道我的家在哪里吗？”“对不起，小乌龟，我只知道我的家在小河里，我在河里真快乐！”

小乌龟来到田野上，看见一只蚯蚓从泥土里钻出来就问：“小蚯蚓，小蚯蚓，你知道我的家在哪里吗？”“对不起，小乌龟，我只知道我的家在田野，我在泥土里真快乐！”

小乌龟继续往前爬，抓到大树下，看见许多小鸟停在树上，唧唧喳喳地唱歌，就问：“小鸟，小鸟，你知道我的家在哪里吗？”“对不起，小乌龟，我只知道我的家在树上，我们在树上唱歌休息真快乐。”小乌龟还是不停地往前爬，看见一只小蜗牛背着重重的壳也在爬行就问：“小蜗牛，小蜗牛，你知道我的家在哪里吗？”小蜗牛说：“小乌龟，你先瞧瞧，我的背再瞧瞧你的背上。”小乌龟转过来瞧瞧自己背上，“谢谢你，我找到自己的家了。”

小乌龟的把自己的头，四条腿，尾巴全部缩在自己的甲壳里：“呀，我也有家了，我的家又舒服又暖和，我在家里真快乐。”

小班乌龟教案语言篇五

1. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。
2. 掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。
3. 游戏后能把小沙包放到指定的筐里。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 能根据指令做相应的动作。

1. 经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领大》。

2. 物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙

包等。

3. 场地准备：见图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

重点：掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

难点：能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1. 听音乐做小动物模仿操。

播放音乐，引导幼儿按照音乐的节奏边说儿歌边做操。教师用游戏化的语言指导幼儿充分活动身体各个部位。

2. 组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。幼儿扮演小乌龟，教师扮演乌龟妈妈。师：“乌龟妈妈要带着小乌龟去玩耍，看看哪个宝宝本领大？”

(2) 学习动作要领。

教师和幼儿一起说儿歌《小乌龟本领大》，强调手膝爬的动作要领。请幼儿说一说小乌龟是怎样爬行的，先请个别幼儿在榻榻米上尝试模仿小乌龟爬行，然后请全体小朋友自由爬行。教师重点指导幼儿双手双膝着地，较灵活、协调地爬行。其次指导幼儿选择人数少的场地爬行，不拥挤，不相互碰撞。

(3) 练习与指导。

组织幼儿在游戏中练习手膝爬。教师：“小乌龟要走过小路(榻榻米)，或是通过小桥(体操垫和轮胎)，然后钻过大山洞(大纸箱)，才能回家找妈妈。每个回到家的小乌龟都能得到

乌龟妈妈的亲吻和拥抱，看看哪个小乌龟的本领大，能动作灵活地爬回家？”请幼儿分组有序地进行游戏，教师给予指导。

(4) 安静游戏。游戏进行几次后，请“小乌龟们”运粮食回家。在每个幼儿的背上放一个沙包或软飞盘增加游戏的难度。将粮食运回家的“小乌龟”，如果觉得有点儿累了，还可以在家里享用“美味”后，再继续“工作”。

3. 放松活动。

播放节奏鲜明的音乐，请幼儿和教师一起跟随音乐的节奏，做抖抖手、抖抖脚等放松动作。播放优美、悠扬的音乐，请幼儿和教师一起收拾游戏材料。

活动延伸

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

附儿歌：小动物模仿操

小猫小猫喵喵喵，

走起路来静悄悄。（走路）

小兔小兔尾巴小，

走起路来蹦蹦跳。（跳跃）

小马走路呱哒哒，

抬起脚呀抬起脚。（踢腿）

小熊小熊爱睡觉，
伸了一个大懒腰。（伸展）

小乌龟本领大
小乌龟，本领大，
一步一步向前爬。
手和膝盖都着地，
爬呀爬呀爬回家。

本次活动以游戏情境贯穿整个过程，适合小班幼儿年龄特点，有效地激发了幼儿参与体育游戏的兴趣。本活动的重点是掌握手膝爬的动作要领。教师将其编成朗朗上口、形象有趣的儿歌，引导幼儿边说儿歌边尝试学习动作。这样，不仅增加了活动的游戏性，更强调了动作要领，使儿歌起到了指导动作的作用。另外，教师请能力较强的幼儿先做动作示范，充分发挥了伙伴间的学习作用，从而较好地完成了活动的重点——技能目标。

问题与不足

活动中，虽然有动静游戏的结合，但关于安静游戏，教师提供的材料比较单一。教师还应该在丰富材料的同时，创设更有趣的情节，引导幼儿愉快地安静游戏。

游戏是幼儿最感兴趣的 forms 形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在

“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

让孩子在教师的引导下学习“乌龟爬行”的方法，在不知不觉中学会了手膝向前爬、向后爬的方法，还有发展身体手脚动作协调性，体验体育游戏所带来的快乐，这是我这节课的目的。在设计教案的时候，我就想到要给孩子提供轻松愉快的氛围，让他们在各个环节中自然地过渡。于是在第一环节中，我化身为乌龟妈妈说要带着乌龟宝宝们出去做游戏，伴着音乐在轻松环境中做到了热身活动，这样既能够达到了体育活动要求的准备部分，又激发了孩子们要参与活动的兴趣。在第二环节中，我通过和孩子一起探索、练习乌龟走路的方法：手膝着地向前爬、向后爬，达到我教案中的第一个活动目标，在“乌龟捡蛋”的游戏中，孩子的体育既能得到了进一步的练习和巩固，并且体验到了体育游戏所带来的快乐，这也达到了我的第二个活动目标。

总之，在本次活动中，我认为孩子的情绪还是比较饱满、积极性高、乐于练习，幼儿的爬行能力、手脚协调能力在活动中得到了发展。作为活动的指导者，我也和孩子融合在一起，和他们一起爬、一起玩。当然也存在不足：1. 在语言上还不简练；2. 在引导孩子“快爬慢爬”环节给予的指令不够清晰。如果让幼儿跟着有快慢变奏音乐做游戏，效果可能会更佳。3. 在“小乌龟拣蛋”游戏中，没有把游戏规则交待清楚了，导致幼儿没按游戏规则“爬”着去拣蛋。4. 在个别指导的幼儿基本上，没到位。

小班乌龟教案语言篇六

一天，一位小朋友从家中带来了一只小乌龟，孩子们高兴极了，常常围者小乌龟议论纷纷：“看，小乌龟的头又伸出来了。”“小乌龟又开始爬了。”孩子们对“爬”表现出了浓厚的兴趣，纷纷趴在地上模仿了起来。因此，我设计了这节体育活动《聪明的小乌龟》，并在爬的基础上，添加了一些

体育器械，进一步增加游戏的趣味性与难度。

1. 学习手膝着地爬，增强幼儿四肢的小肌肉力量，提高动作的协调性和灵活性。

3. 轮胎、礼物若干，红、绿、蓝篮子各一个

一、开始部分：幼儿听音乐跟着老师作健康操，通过健康操使幼儿上下肢及躯干部分、肌肉群关节韧带得到活动，为基本部分做好准备。

二、基本部分：

1. 新授“爬”的动作，讲解爬的动作要点：双腿、双脚跪在地上，双手撑在地上向前爬。

2. 游戏“给小鸭送礼物”，讲解游戏规则：请幼儿按照路线图，给小鸭送礼物，并要求说一句话：“小鸭，我给你送礼物”。

3. 游戏“给小猫送礼物”，重点讲解将礼物按颜色分类。三、结束部分：放松活动“洗澡”，结束游戏。

游戏是幼儿最感兴趣的的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

小班乌龟教案语言篇七

1. 会唱歌曲，能跟随音乐做身体动作。

2. 愿意参与歌唱活动，用好听的歌声去朋友家。
3. 喜欢参与歌唱活动，体验与同伴一起歌唱的快乐。
4. 感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
5. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1. 音乐□ppt

2. 小兔、小羊、小鱼以及他们的家

一、情景导入，欣赏音乐

师:乌龟宝宝们，快跟着妈妈出去玩啦!(教师唱歌，带领幼儿入场。)

(欣赏第一遍音乐)师:咦，这是谁啊?(小羊)我们和小羊打个招呼吧。小羊，你好。

(欣赏第二遍音乐)师:这是哪个朋友呢?(小兔)和小兔打个招呼吧。小兔，你好。

(欣赏第三遍音乐)师:这是谁呢?(小鱼)和小鱼打个招呼吧。小鱼，你好。

师:玩了这么久，我们赶紧坐下来休息一下吧!

二、初步学唱

师:小羊家住在哪里呀?(山坡上)山坡是什么样的?(高高的)乌龟宝宝们要怎么爬才能到小羊家呢?小羊家住在山顶上，我们一定要很用力的'爬哦，一起来试试去小羊家的办法。(幼儿第一次学唱)

师:现在我们去谁的家呢?(出示小兔家图片)小兔家住在哪呢?(洞里)小兔家洞小小的,如果乌龟宝宝们要去小兔家,要怎样爬呢?(缩起来,矮矮的走)我们要缩起来,小小的哦,洞越来越小啦,一起试一试吧。(幼儿第二次学唱)

师:最后还有谁的家?(出示小鱼家图片)小鱼家在哪里?(水里)如果我们要去小鱼家,要怎么去呢?(游泳)手臂伸出来游泳啦。(幼儿第三次学唱)

师:我们会了去朋友家的好办法,现在我们要出发啦!你们看,这是谁的家?(小羊家)小羊家住在(高高的山顶上)。这是?(小兔家)住在(小小的洞里)。这是?(小鱼家)住在(水里)。教师有表现力地带领幼儿边唱边到三个朋友家)

三、活动结束

师:除了这三个朋友,我们还可以去谁家呢?那我们一起去看看吧!

- 1: 教具准备充分,很喜迎幼儿眼球
- 2: 在开展活动时,还需要更加的夸张有激情
- 3: 在后面游戏时,注意幼儿安全

小班乌龟教案语言篇八

1. 愿意听故事,理解故事内容。
2. 初步了解交朋友的方法。
3. 理解故事内容,记清主要情节,初步学习人物的简单对话。
4. 引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的想象力。

课件准备：《小乌龟上幼儿园》故事图片4张、完整故事音频、分段故事音频、故事视频。

教师和幼儿一起阅读故事图片。

小乌龟第一天上幼儿园遇到了谁？

小青蛙在乌龟壳上面做了什么？小鸭子呢？

阅读故事图片第二遍，引导幼儿通过仔细观察小乌龟的表情，理解小乌龟在幼儿园找到朋友前后的心情变化。

1. 观察画面，描述小乌龟刚上幼儿园的心情。

小乌龟第一天上幼儿园心情是怎样的？他开心还是难过？你是怎么看出来的？

小乌龟缩在壳里，眼泪都流出来了。

2. 观察故事最后一幅画面，讨论小乌龟心情的变化。

小青蛙、小鸭子、小鸡发现了小乌龟后，他们干什么了？

他们组成了一个乐队。小乌龟敲鼓、小青蛙跳舞、小鸭子唱歌……

这时小乌龟的心情又怎么样了？他高兴了吗？你是怎么看出来的？

小乌龟的头伸出来了，它的眼睛和嘴巴都笑了起来。

请幼儿欣赏完整故事视频。

引导幼儿像小乌龟一样交朋友。

你们现在也上幼儿园了，在幼儿园里开心吗？你像哪个小动物呢？

如果班上有的小朋友像小乌龟一样害怕，我们应该怎么帮帮他呢？

(如：和他一起玩、拿玩具给他、大家一起抱抱他等，鼓励他像小乌龟一样勇敢地交朋友)。

温馨提示

最后一个环节涉及到交朋友的方法，对幼儿来说可能有些难，教师可以多进行引导或者放到日常活动时间开展。

附故事

小乌龟上幼儿园

小乌龟第一天上幼儿园。幼儿园里的小朋友它都不认识，它害怕地把头、四肢和尾巴通通缩进乌龟壳里。

小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道这个趴在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲呀，还在上面画画呢！

小乌龟忍不住大哭大叫起来。大家吓了一跳，原来是只小乌龟呀！小青蛙、小鸭子和小鸡高兴地邀请小乌龟和它们一起玩，大家又唱又跳，好快乐哦！

这是一节小班语言教学活动，在活动中我采用了欣赏、讨论、表演等形式完成了本节活动，在活动中，幼儿的学习兴趣一直保持较好，活动目标也基本达成。首先我出示故事大书，引起幼儿的兴趣，并引导幼儿观察大书封面，初步了解大书中讲的是关于谁的故事，然后一页一页讲故事，讨论故事内容，再次欣赏故事，感受小乌龟表情的变化，接着鼓励幼儿

表演故事，最后播放歌曲，鼓励幼儿和好朋友一起跳舞。在最后的环节，我进行了小结，引导幼儿学习小乌龟，每天要开心的来幼儿园，这是活动的重点教育目标所在。表演故事环节由于准备的头饰只有一套，而幼儿的参与兴趣很高，由于时间关系，部分幼儿没有参与表演，有些失落。

小班乌龟教案语言篇九

- 1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。
- 2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

小乌龟，蛋糕，糖果(卡片)小山背景

一：开始部分

导入(手指游戏)大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2: 了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3: 学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，(小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗?)引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4: 小游戏(乌龟爬山坡)

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三: 结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

1: 教具准备充分，很喜迎幼儿眼球

2: 在开展活动时，还需要更加的夸张有激情

3: 在后面游戏时，注意幼儿安全

小班乌龟教案语言篇十

1. 了解乌龟的外形特征。
2. 尝试用肢体表现乌龟缩进龟壳以及乌龟爬行的动作。
3. 体验游戏的乐趣。
4. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
5. 主动参与实验探索。

课件准备：“乌龟”图片；《小乌龟》视频；《乌龟爬》视频；游戏背景音乐。

一：出示图片“乌龟”，引出活动主题

二：播放视频，引导幼儿观察乌龟并模仿缩壳动作

小乌龟的壳是什么形状？乌龟壳上有什么图案？

我们一起来学一学小乌龟缩进乌龟壳的动作。

三：播放视频，引导幼儿用肢体表现乌龟爬的动作

小乌龟在地上是如何前进的？

我们来学一学小乌龟爬的动作吧。

四：播放背景音乐，组织幼儿进行游戏

1. 教师讲解游戏玩法。
2. 幼儿愉快游戏。

3. 可根据幼儿动作的协调性和灵活性来调整游戏的速度。

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。

小班乌龟教案语言篇十一

1. 了解乌龟的外形特征，初步感知乌龟的生活习性。
2. 能认真观察，大胆表达自己的猜想和观察的结果。
3. 爱护小乌龟，激发对小乌龟的亲近之情，愿意学习小乌龟不挑食的好习惯。

了解乌龟的外形特征，初步感知乌龟的生活习性。

能认真观察，大胆表达自己的猜想和观察的结果。

1. 幼儿对蛋生动物有初步的了解
2. 鱼缸8个，大小品种不一的乌龟16个，肉、菜、龟粮各两份，小夹子人手一个

一、出示蛋宝宝课件，引发幼儿活动兴趣。

1. 游戏“请你猜猜我是谁”，初步感知乌龟可爱的外形特征和游泳的本领。

教师出示课件提问：今天带来一位好朋友，猜一猜这会是谁的蛋？

2. 小结：小乌龟是从蛋里生出来的，而且出生就会游泳。

提问：和别人交朋友要注意什么？看看你的小乌龟长得什么样？除了游泳还有什么本领？

教师与幼儿共同游戏，并拍摄幼儿有趣的发现。

重点引导幼儿观察：乌龟的外形特征、什么时候乌龟将头和四肢全都缩到壳里面？乌龟怎样翻身。

三、游戏“讲讲我的好朋友”，引导幼儿大胆表达自己的猜想和观察结果。

1. “学一学”，模仿小乌龟的行动爬行。

教师引导：小乌龟是怎样走路的，把小乌龟送回家然后学着小乌龟的样子回到座位上

2. “讲一讲”，总结小乌龟的外形特征。

教师引导：你的乌龟朋友长得怎么样？结合视频总结乌龟外形特征。

“学一学”，结合视频了解乌龟自我保护的方法。

教师引导：小乌龟为什么把头和四肢都缩进壳里去了？我们应该怎么对待小乌龟？

四、“小乌龟开饭了”，激发幼儿学习小乌龟不挑食的好习惯。

1. 看视频，了解小乌龟的食性。

2. 给小乌龟喂食，再次激发幼儿亲近小乌龟的情感。

小班乌龟教案语言篇十二

1、乐于参与活动，体验歌曲活泼、欢快的情绪。

2、熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。

3、能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲中号子部分。

4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

1、幼儿座位排成半圆。

2、音乐《小乌龟》。

3、制作教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

4、书包幼儿人手一个。

一、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

二、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

1、教师清唱歌曲《小乌龟》。

2、教师根据歌曲内提问。

师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

三、学习歌曲《小乌龟》。

- 1、教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。
- 2、教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。
- 3、引导幼儿说出歌词内容。

师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

- 4、教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。
- 5、教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。
- 6、教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

四、幼儿学唱歌曲。

- 1、教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。
- 2、教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。
- 3、教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和”嗨嗨嗨嗨哟“处。
- 4、师幼共同完整演唱歌曲。

五、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

- 1、幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。
- 2、请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

教师启发幼儿用其他小动物的名称替换歌词“乌龟”，带入

歌曲，进行演唱。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

小班乌龟教案语言篇十三

1. 理解故事的主要内容，感知故事中角色情绪的变化，增强对角色的理解。
2. 知道遇到事情要动脑筋想办法，相互帮助。
3. 在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
4. 在理解故事的基础上，尝试续编故事。

小班乌龟教案语言篇十四

在本节课中教师素质良好，语言表达清晰，操作示范熟练，基本功扎实，幼儿积极参与，体现面向全体幼儿。而幼儿在这样轻松，和谐，开放的学习活动中，乐于尝试，学习到美术的知识与技能，品尝到了美术活动的乐趣，身心得到舒展，情感得到释放。