

最新交通安全教育班会教案(优质11篇)

幼儿园教案能够帮助教师合理安排教学时间，确保每个环节的教学顺利进行。小班教案的范文中还包含了一些教学案例和教学反思，可以帮助教师们更好地理解 and 运用教学理论。

交通安全教育班会教案篇一

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）

主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。

主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。
表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常

生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？

（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

交通安全教育班会教案篇二

1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作中增强交通安全意识，推进交通文明行为，珍爱生命，快乐成长。

主题班会

1、精心布置活动场景

2、学生收集各种交通标志，学习交通安全知识。

3、排练相关的节目。

(一)主题导入：

1、主持人：近期，潍坊市教育局下发了《关于开展“规范交通秩序，推进交通文明”集中整治工作的通知》，我开发区内也下发了相关的工作通知，在全市加强交通文明建设的热潮中，我们每个小学生都要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。

熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

2、游戏——猜谜语

(1)白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障(人行横道线)

(2)圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

3、揭示本次班会主题——交通安全记心中。

(二)交通安全知多少

a□(学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

b□交通知识竞赛。分两组队员来判断哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是非常危险的。(答对题多者为胜)

(三)小品《车祸之后》

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个同学违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

(四)交通安全三字经

讲法规，为安全，靠右行，记心田。过马路，左右望，红灯

停，绿灯行。

无灯时，勤摆手，过道口，要直走。多人行，莫并肩，横过道，要快走。

过公路，走天桥，贪方便，最危险。雨天伞，莫遮眼，路上水，小心滑。

夜间行，耳加眼，走或停，要分明。莫在路，玩追逐，玩滑板，路上险。

自行车，常查验，闸与铃，要完善。过十二，才上路，不逆行，不抢道。

搭摩托，戴头盔，乘汽车，安全带。头与手，不外探，有垃圾，勿外抛。

见意外，速报案，帮大人，不等闲。交通法，莫违反，出事故，后悔晚。

(五)老歌新唱《祝你平安》

你的车子检查好了吗

交通法规记在心上了吗

生活的路总有一些危险事.

请你一定要警惕注意安全过得好.

祝你平安哦祝你平安让那快乐围绕在你身边.

路口的指示灯你看清楚了吗

安全带,灭火器你都带上了吗

人生自古总有许多突发事请你多做些防范快乐多于烦恼.

祝你平安哦祝你平安让那快乐围绕在你身边.

你永远都幸福是我最大的心愿。

(六)活动延伸:

“小手拉大手”活动: 请你做小小督导员, 帮助你的爸爸妈妈改正不文明的交通行为。

交通安全教育班会教案篇三

使队员了解基本的交通规则, 增强交通安全意识, 提高遵守交通法规的自觉性, 养成良好的遵守交通规则的习惯。

1. 课件

一: 队会开始程序

1. 整队、报告人数。

主持人: 各小队报告人数, 第一小队报告人数……

主持人: 报告辅导员老师, 本中队应到43人, 实到43人, 报告完毕。

2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后, 主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人: 我宣布, 一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始!

3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场）

4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

（放伴奏录音，队歌要唱完整）

二：队会活动。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1. 猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

（1）白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？（指名说）

谜底（人行横道）

（2）圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底（红绿灯）

2. 看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3. 认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

（知识竞赛：辨认交通安全标志）

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

4. 学习儿歌

交通安全教育班会教案篇四

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安

全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育班会教案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

交通安全教育班会教案篇六

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

交通安全教育班会教案篇七

交通安全教育教案——交通安全你我同行 福清市滨江小学霞盛校区 教学目的：

1. 知道有关的交通安全标志和规则.

2. 知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

3. 如何安全度过小桥。

教学准备：有关交通安全的图片□ppt□ 教学过程：

一、导入课题 提出问题：1、《中华人民共和国道路交通安全法》是哪一年颁布实施的?(2004年5月1日)2、交通事故的报警电话是?(122或110)3、我们学生可不可以骑自行车?如果可以，我们应该注意什么? 4、某某同学放学的时候在马路上玩耍，这样对不对呢?(不对)5放学的路上，你看到李平被摩托车撞了，你该怎么办呢?(应该向大人呼救，叫大人过来帮忙，叫大人拨打112或110，还有120。如果摩托车逃跑了，要记住摩托车的车牌号码和特征以及逃跑方向。)作为中学生，我们时常有很多不良行为与交通法规是格格不入的，你觉得自己有没有这样的不良行为呢?结合自身实际举例说明。

二、中学生不良的交通行为表现 1. 中学生在路上的不良行为:(学生结合自身实际列举) (1)在道路上行走时，没走人行

道;在没有人行道的道路上行走时,不是靠路的右边行走,而是在路的左边或中间行走。

(2)横过车行道时不走人行横道、任意横穿,或在车辆来临时突然横穿。

(3)只顾行路,不注意道路和车辆信号的显示,不服从交通指挥和管理。

(4)在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。

(5)穿越、攀登或跨越道路的隔离设施。

2.中学生骑自行车的不良行为:(学生结合自身实际列举)(1)未满12岁的中学生上路骑车。

(2)在人行道、机动车道、逆行道上骑车;在机动车道上学骑自行车。

(3)骑车横冲直闯,争道强行,只顾自己行驶,不管前方情况和左邻右舍的安全,当机动车临近时也毫不相让。

(4)骑车遇路口转弯时不减速,没后望,不打手势,突然猛拐。

(5)通过路口时猛蹬猛骑,遇有禁行信号时抢行。

(6)骑车时双手离把或单手持物,或再牵引一辆车,或驮带他人。骑车在道路上互相追逐、打闹或曲线竞骑。

(7)三五人骑车并列行驶或扶肩并行。

三、道路交通安全常识(一)行路常识:行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此,应该加强这方面的安全教育,掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

(二)骑自行车常识：目前我国中学生上、放学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、放学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1. 我国交通法规明文规定，12岁以下儿童不能骑车。中小學生骑自行车，已成为我国交通事故的一个高发点。因此，必须加强对中学生在这方面的安全教育，提高他们的骑车安全意识。

2. 现在人民的生活水平提高了，赛车、山地车等多了，发生事故的比例也增多了。所以，不要骑快车、追尾、超车等。

3. 过马路时要下车，应走人行横道。要学会估测来车与自己

之间的安全距离，当车辆正在行驶时，你与来车距离15米时不能抢道，25米以上才较安全。通过郊外马路时，与来车距离大于40米以上才能通过。公路上骑车，千万不要抓住正在行驶的机动车，以免车速过快、不稳而摔倒，或因机动车突然刹车而被撞伤。

4. 骑车不慎将要跌倒时，与其拼命保持平衡，还不如索性摔倒。因为勉强保持平衡，就忽视了自我保护，往往导致严重的挫伤、脱臼或骨折等后果。所以，遇到意外时，迅速地把车子抛掉，人向另一边跌倒。此时，全身肌肉要绷紧，尽可能用身体的大部分面积与地面接触。不要用单手、单肩或单脚着地。

(三)特殊交通事故的防御 有一些交通伤亡事故，并不是发生在宽阔的马路上，而是在小街、胡同内和居民居住区。在新疆某部队发生了一起事故，那是在部队的家属楼前，一天临时停了一辆解放牌卡车，司机去楼上办事。司机办完事下楼后，上车就发动倒车，有一儿童钻到车子下玩耍，来不及跑出，当司机听见“嘭”的一声，下车一看，儿童的头已被压扁而死亡！另外，北京市门头沟区有一小孩在街上玩耍，一辆货车出胡同口拐弯，司机来不及刹车，这一小孩不幸被压死。

在我们学校，放学后学生玩的场所比较小。马路上踢球也容易造成交通事故。所以，交通事故发生的情况是多种多样的，稍有疏忽，就会酿成大祸。我们在马路边、胡同口、能进出车辆的家属院等地方玩耍时，一定要警惕车祸的发生。

四、小结 通过对道路交通安全常识的学习，我们进一步认识到良好的交通行为的重要性。我们应当告别过去很多不良的交通行为，这同时也是在和危险告别。没有规矩，不成方圆。生活总是有规则的。每一个人都生活在规则之中，要习惯于在规则中生存。依法行车是一种规则，遵守交通法规是遵守一种具体的规则。生活中，我们能看到“宁停三分，不抢一秒”，“礼让三先”等等，让人耳熟能详的标语。与其说它是

一种标语,倒不如说它是一些规则,是交通事故总结的规则。

同学们,美好的人生从安全开始,只有保证了健康和安全,才能创造美好的未来,大家一定要培养文明交通意识,养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全牢记在心,落实到行动,我相信,我们完全可以远离交通事故。

交通安全教育班会教案

交通安全教育主题班会教案合集五篇

交通安全教育班会教案篇八

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、遵守交通行为规则,不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

- 1、交通警察指挥交通的图片。
- 2、一些交通标志如斑马线,人行横道,禁止行人通行,左转

右转等。

3、警帽，哨子。

活动过程

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

交通安全教育班会教案篇九

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的'安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

□

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头

或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超载。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

交通安全教育班会教案篇十

活动目标：

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

交通安全教育班会教案篇十一

使学生明辨是非，区分真善美和假恶丑，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。同时也要树立自我防范意识，掌握一定的安全防范方法，增强自身的防范能力，使自己在遇到异常情况时，能够冷、机智、勇敢地去应对。

（背景音乐《星空》）主持人：同学们，生命是什么，生命是风的轻盈，是雨的淋漓，是音的`交响，是心的感恩，是爱的洋溢。生命是美丽的花朵，是璀璨的光芒，是人生最宝贵的财富。生命给予了我们无限多的东西，我们唯一能回报生命的只有珍爱生命。

目前，社会治安中仍然存在违法犯罪现象，中小學生遭到不法分子侵害的情况也时有发生。请看大屏幕上的案例。

20xx年10月22日中午11时45分，银川市三小三年级女学生李雪琦（现年9岁）放学后，准备乘3路车回家，当时，一名陌生男子慌称：“你父亲要我来接你去吃饭”，将小李雪琦骗走。12时30分，李雪琦的父母在四处寻找未果的情况下，向

公安机关报案。李雪琦失踪后，引起了银川市社会各界的广泛关注，也引起了不少学生家长对校园周边环境的担心和恐慌。银川市公安局党委高度重视这一案件，迅速成立了专案组，全力开展侦破工作。10月24日，绑匪通过电话向李雪琦父母勒索5万元，10月25日，绑匪电话通知在陕西省靖边县交钱换人。专案组经过周密部署，与狡猾的绑匪数次周旋后，于26日晚将犯罪嫌疑人杨向力、常瑞国抓获。

陕西榆林半月4起小学生绑架案

一、小组交流讨论：预防被绑架的措施有哪些？

二、小组选代表进行汇报，其它成员可以补充。

一、交流讨论：被坏人绑架了怎么办？

二、指名汇报，其它学生可以补充。

三、小结：

总之，机智勇敢是你遇到这类危险时的最好办法，对方的一切弱点和你的一切机会都由此而来。愿你的机智和勇敢使你更成熟。但我们更希望，绑架或诱拐的危险不会降落在你的头上。

同学们，生命是无价之宝，生活是多姿多彩的。沐浴着时代的阳光，享受着阳光雨露的我们必须健康成长，为祖国做出应有的贡献。谁都不应该轻易放弃生命，漠视生命。同学们，让我们珍爱生命，完善自我，充实自我，实现自我，让我们的生命更健康，更丰富，更精彩！让我们的生命之花愈加光彩夺目！

播放：《祝你平安》，在乐曲中结束本次班会