

最新小班健康小手帕教案设计意图(大全13篇)

教案的编写应该符合教学大纲和课程标准的要求。如果你正在准备二年级数学教案，可以参考下面的范文，了解如何编写一个合适的教案。

小班健康小手帕教案设计意图篇一

- 1、了解自己的小手有很多的作用
- 2、清楚的分辨自己的五个手指以及它们的名字
- 3、萌发爱护自己小手的意识
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之

间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

本次活动设计了律动引入-----认识、了解小手-----保护小手三个环节，主要采用了多通道参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。

活动开始，教师带领幼儿做小手在身体上爬行的小律动，来感受小手的灵活和有趣，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子参与活动的兴趣。

第二个环节，采用多通道参与法，引导幼儿在看一看、摸一摸、说一说、数一数、玩一玩等有趣的活动中来认识小手。而“拉拉勾”、“挠手心”、“手指谣”、“跳个舞”的小游戏，能有效的吸引幼儿，引导幼儿活动的兴趣，消除陌生感，拉近师生之间的距离，使幼儿在轻松、愉快的氛围中了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

最后一个环节是帮助幼儿掌握保护小手的方法。《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。接着展开讨论，我们应该怎样保护小手。为避免空洞的说教，教师带领幼儿模拟洗手动作，擦上护手油，通过亲身的感知体验，使幼儿掌握保护小手的方法。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

小班健康小手帕教案设计意图篇二

1. 让幼儿初步认识小手，了解小手的作用，懂得怎样保护小手。
2. 培养幼儿的. 观察力、语言表达能力和丰富的想象力。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 体验游戏的快乐。

各种各样的卡片(颜色卡、动物卡)、活动室里小朋友知道的任何东西。

一、谜语导入：“十个亲兄弟，天天在一起，又有长来又有短，一起干活真卖力”让小朋友想一想，猜一猜(老师边表演边说)。

二、认识小手

(一)认识手指

1. 让孩子伸出小手“摇一摇，拍一拍，搓一搓，甩一甩”，师：看小手跑到我们眼睛前面了，数一数我们有几只小手(练习点数)，看看我们的小手上有什么?(假如孩子说不出老师可以引导孩子，看这一根一根的是什么呀?)。
2. 师：现在老师要把手指中的老大请出来了。你认识它吗?(让孩子说一说)来跟我们的大拇指打个招呼吧□hello!大拇

指。

3. 紧挨着大拇指的好朋友你知道他叫什么名字吗?食指。把你的食指伸出来，摇一摇□hello!食指。，老师的声音可以渐变。引导孩子的注意力。

4. 让孩子到老师的跟前找一找最长的那根手指，（谁坐的好让谁找暗示孩子要坐好）。跟中指打招呼。

5. 找一找剩下的手指中最小的，举起来让老师看看，同小指打招呼。

6. 老师表现出非常惊讶的表情告诉小朋友，我们忘记了一个手指，它现在肯定很不愿意了，老师来问问它的名字，把无名指举到耳朵前，好象无名指在说话一样。（可以增强孩子的好奇心）

三、小手的用途，让孩子大胆发言(自由讨论)

四、组织游戏，让幼儿用小手触摸各种卡片和物件，也可触摸老师

五、保护小手，怎样保护小手引导孩子勤洗手。然后大家一起去洗手

六、活动结束

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要，这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子

们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。这次活动给孩子们增添了乐趣，也让我在不断地反思中找到了差距，我今后要不懈地努力，向各位老师请教，不断地优化我的教学策略，提高我活动中的驾驭能力。

小班健康小手帕教案设计意图篇三

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？”自然引入本环节：保护自己的小手。

- 1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。
- 2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

- 1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”
- 2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，

拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我们可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

□

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

小班健康小手帕教案设计意图篇四

活动目标：

活动重难点：单人或双手抛接小手帕，巩固1--10 的顺数

活动准备：手帕若干

活动过程：

1、单人抛接小手帕幼儿把手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

4、整理活动请幼儿说说抛接小手帕是，感到困难还是容易，兵说一说为什么，然后把小手帕折好。

小班健康小手帕教案设计意图篇五

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

手受伤的小熊玩具

知道哪些东西尖利不能玩

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖,很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆:自己的手有没有被划破过,手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的,如果我们去玩这些东西,就会把手划破,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们的手受伤,影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?

为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

小结:如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

由于幼儿年龄小,经验少,在引导幼儿认识小手时,就通过以教师为主,幼儿为辅的谈话,调动幼儿已有的经验,围绕我的手上有什么,我的小手本领大,怎样保护手等问题,师幼进行谈话、讨论,幼儿的思路就会打开,经验就能较好的分享,知道手会玩很多的玩具,会做许多的事情,并能尝试着用语言表达出来,这样能够有效的化解难点,突破重点。

整个活动,孩子们不是端坐静听,而是积极动脑思考;老师不是单纯讲述,而是以游戏吸引孩子,和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大,同时老师也感受到了成功的快乐。

小班健康小手帕教案设计意图篇六

1. 让幼儿了解洗手的重要性。
2. 教会幼儿正确的洗手方法。
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1. 教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2. 观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3) 师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手）。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

小班健康小手帕教案设计意图篇七

- 1、了解自己的小手有很多的作用
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字
- 3、萌发爱护自己小手的意识

- 1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”
- 2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的`小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

小班健康小手帕教案设计意图篇八

- 1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）
- 2、知道保护手的一些方法。

- 1、幼儿用书。
- 2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

- 1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？
- 2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。
- 4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、会让手、、、，应该、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...

小班健康小手帕教案设计意图篇九

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾活动过程：

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求：

(1) 每个盆两个小朋友

(2) 甩手要将水甩在盆里

(3) 用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

小班健康小手帕教案设计意图篇十

- 1、了解自己的小手有很多的作用。
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字。
- 3、萌发爱护自己小手的意识。
- 4、了解手的主要部位(手心，手背，手指)。
- 5、知道保护手的一些方法。

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

小班健康小手帕教案设计意图篇十一

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头(脸盆);苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1)示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

活动结束：

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

小班健康小手帕教案设计意图篇十二

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

3、初步养成良好的个人卫生习惯。

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？（适当的

让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢（引导幼儿读懂图意）

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？
（引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处）

3、他们在什么情况下用了手帕呢？（引导幼儿逐一说出图中手帕的用处）

4、图片里的小朋友在很多时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！（引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况）

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？
（引导幼儿正确折叠手帕）

教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

小班健康小手帕教案设计意图篇十三

1、知道洗手的重要性。

- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，

搓手心，搓手背，手指缝搓一搓

大拇哥转一转， 小手腕也要洗

冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)

要求：

- (1) 每个盆两个小朋友
- (2) 甩手要将水甩在盆里
- (3) 用自己的毛巾擦手

小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。