

2023年小学数学教学工作个人总结(模板11篇)

军训总结是向指导员和教官们汇报自己在军训中所取得的成绩和感悟的机会，我们要认真对待这个机会。我希望通过分享这些学习总结范文，能够激发大家对学习总结的兴趣和重视程度。

小学数学教学工作个人总结篇一

一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现将一年来的工作进行总结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级2个班的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，

以好带差，促进双赢效果。

三。遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

1。上学期，我校“阳光课堂教学评比”活动中，我执教的《正负数（一）》获一等奖；

3。本学期，经过学校、片区选拔，我参加“金水区第十二届小学数学教师教学基本功”比赛，成绩还没出来。

小学数学教学工作个人总结篇二

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想，教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社

会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学

习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

[]

小学数学教学工作个人总结篇三

20xx—20xx学年度教学工作已结束，现将本学期工作总结如下：

本学期，我承担五年级（5）班的数学、思品、卫生、劳技共四门课程的教学任务。五（5）班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。多数学生上课专心听讲，作业认真，能积极

主动完成各项学习任务，是老师心中的好学生，家长的乖孩子。班上还有十多个学生表现相当糟糕，有的是受智力因素的影响，学习相当吃力，有的是学习态度不端正，又懒又调皮，从来没有主动完成过一次作业。每次单元测验，成绩都很差。总之，五（5）班学生的水平参差不齐，但班风学风还算良好，多数同学都在积极进取，健康快乐地成长。

本学期，数学使用的.是新教材，难度比老教材大，特别是题型和容量比老教材多了许多。为了上好课，我首先做到认真备课，弄清教材的编写意图，找准每个例题的重点、难点，力求用直观、形象、通俗易懂的方法传授给学生。现在，已圆满完成本册教材的教学任务，但由于部分学生受各种因素的影响，遗忘性大，巩固效果不理想，所以知识综合起来，部分学生的学习效果不是很好。

在《品德与社会》的教学中，主要对学生进行了以下几方面的教育。

- 1、从小事做起，从今天做起，做一个诚实守信的现代公民。
- 2、作为班集体里的一员，要积极参与集体中的民主生活，努力成为一个合格的班级小主人。
- 3、进一步了解祖国的山和水，懂得保卫祖国是每个公民的神圣职责。
- 4、知道我们的祖国是一个多民族的大家庭。在祖国辽阔的土地上，各族人民共同创造了悠久的历史 and 灿烂的文化，共同维系着民族大家庭的团结和繁荣。

除了认真完成所有学科的教学任务外，我还积极配合班主任，做好班级的常规管理工作。只要发现学生出现违规违纪现象，我都会及时进行处理，教学中，随时注意观察学生的思想动向，发现问题及时与班主任和家长沟通，并对学生进行教育，

一学期以来，班上除了出现个别不完成作业现象外，其他方面没有发生过任何安全事故。

紧张忙碌的度过了一学期，在这学期中，付出的时间和精力是无法计算的，看到多数学生不断进步，总算有点安慰，本学期，在学校举行的统测中，五（5）班数学平均分是93.34分，及格率100%。优秀率达77.08%。达到学校优秀科标准。

五年级是小学毕业前最关键的一年，知识容量大，难度剧增，学生稍不注意就要掉队，会给六年级查缺补漏留下麻烦。要加强学生的学习目的教育，让学生端正学习态度，打牢基础，好中求优，除了完成必要的基础性作业，要加强自学方法的引导，让学生变学会为会学，同时为更高年级的学习打好坚实的基础。

小学数学教学工作个人总结篇四

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

（一）、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后

习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉

的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分xx分，平均分xx分，xx分以上有xx名，优秀率xx%□及格率xx%□

（二）、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

（三）、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1. 培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2. 针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3. 加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4. 重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

小学数学教学工作个人总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，

少犯错误，提高工作效率，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的小学数学教师个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

姓名教授课程本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时从德勤能绩等方面总结本学期教学工作情况更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好从德勤能学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学绩等方面指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，总结本学尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开期教学工始，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，作情况和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

小学数学教学工作个人总结篇六

在这一时期的数学教学工作中，在紧张繁忙的工作中也取得了许多成绩。小学三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，具有非常重要的地位。现将这一时期的工作总结如下，以总结经验，找出不足，改进和提高。

2、认真学习新时代要求教师不断更新和丰富自己的知识，树立终身学习的理念，拥有渊博的知识和多样化的人才，这对每一位教师来说都是非常重要的。因为我们的产品可以说话和思考，他们会提出任何问题，并且经常“打破砂锅，问到底”。没有广博的知识，我们就无法很好地理解学生的“困惑”，并将其作为人的“方式”传递下去。因此，我认真参加学校组织的各种教学和科研活动。我努力学习他人的先进教学经验，改变旧的教学观念，将新的教学观念应用到自己的教育教学中。

3、热情教学布鲁纳是一位教育心理学家，他认为“认知是一个过程，而不是结果。”因此，他强调“教一个人某一门学科不是写下一些结果，而是教他参与建立知识的过程。”在教学和课堂教学中正确处理教与学、学与导的关系，注重学生学习，注重教学方法指导，注重学生发展，激发学生求知欲，引导学生积极探索、积极参与知识建构过程，促进学生快乐、学会学习、善于学习小学三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，具有非常重要的地位。现将这一时期的工作

总结如下，以总结经验，找出不足，改进和提高。

2. 学习态度新时代要求教师不断更新和丰富自己的知识，树立终身学习的理念，拥有渊博的知识和多样化的人才，这对每一位教师来说都是非常重要的。因为我们的产品可以说话和思考，他们会提出任何问题，并且经常“打破砂锅，问到底”。没有广博的知识，我们无法很好地理解学生的“困惑”，并将其作为人们的“方式”传递下去因此，我认真参加学校组织的各种教学和科研活动。我努力学习他人的先进教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学观念运用到自己的教育教学中去。在此期间，我们完成了两位数乘以两位数的面积、矩形和正方形、三位数除以一位数、统计学、小数的初步理解、轴对称性、实践活动，并回顾了这七个单元的教学目标。实现了以下教学目标：

(1). 能够计算三位数除以一位数，两位数乘以两位数，并进行相应的乘法、除法估计和书面计算。

(2). 可以口述三位数除以一位数，商是整十或整百。可以指定整十位数乘以整十位数，以及两位数乘以整十位数。

(3). 对简单小数有初步了解（小数部分不超过两位），初步了解小数的含义，能读写小数，初步了解小数的大小，计算一位小数的加减法。

(4). 理解面积的含义，能够估计和测量图形的面积，理解和理解面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），能够进行简单的单位转换；掌握矩形和正方形的面积公式，能用公式正确计算矩形和正方形的面积，估计给定矩形和正方形的面积，并能用公式解决简单的实际问题。

(6). 初步了解轴对称，了解生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来自生活。

(8). 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心

(9). 养成认真做作业和整洁写作的好习惯。总之，在整个教学工作中，我认真备课。在备课过程中，我认真学习了教材和教材。好好学习新的教学大纲，以开放的心态学习他人的先进经验。努力彻底理解教材，找出重点和难点。认真讲授每一堂课，上课认真听讲，抓住重点，突破难点。使用多种教学方法。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性在教学中，通过生活、实例、活动、游戏等形式，有意识地引入新的知识点，让学生感受到数学知识在现实生活中无处不在。通过学生亲身体验、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情境激发学生学习兴趣，实现学生感性知识建构的过程我们常说，要给学生一杯水，老师必须有一桶水，但在新的改革创新时代，似乎还不够。教人钓鱼比教人钓鱼好。教师更重要的考虑是教学生如何寻找水源和解决用水问题。这必然对我们的教师提出新的要求和挑战：如何学会掌握具有时代特征的先进思想；如何面对新标准、新教材的变革；如何面对个性化的学生等等，都是我必须思考和面对的问题。我愿意与学生和时报同行。

小学数学教学工作个人总结篇七

2月27日下午，局教研室利用呱呱社区网络教研，对全区的五年级数学教师进行培训，在这次培训中我受益匪浅，通过对五年级下册数学教学目标解读与教材培训，让我对数学有了新的认识。

作为一名新教师对课堂把握、利用的不到位，以至于在教学中课堂效率不高。在这次培训中，理清了数学教学思绪。数学基本思想：抽象、推理、建型思想。数学基本方法是用数学解决问题时的方式和手段。在了解基本方法与基本思想也要了解数学教学的基本经验：直接的活动经验，间接的活动经验，设计的活动经验，思考的活动经验。以前教学在课堂

上总是我一味的讲，总是担心有的学生没有跟上，殊不知这种一味的讲并没有起到效果，反而有的同学提不起兴趣。通过培训改变以前的教学模式，以学生为主，培养的学生发现问题，提出问题的能力。

在以后的教学中我要认真的研究课标、研究教材。在备课中发现问题，解决问题。课堂上把时间交给孩子们，通过培训改正自己的不足，不断地学习，提升自己的业务水平、业务能力。

通过这次的培训学习，使我大开眼界，从王老师和周老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

小学数学教学工作个人总结篇八

时间镌刻崭新的年轮，岁月记录前行的足印。20xx我们不忘初心，牢记使命。20xx我们脚踏实地，奋力前行。20xx我们收获满满，优雅生长。今天，我们放慢脚步，驻足回首；今天，我们总结过去，展望未来。

平时，每节课的教学，每次作业的批阅，每次试题的研制，虽很普通，很平常，但我们都在尽心做好，尽力做优，让质量在平时教学中得以保证。

1、教学之路共成长。

教学在低数组要反过来讲——学教。因为教之前，我们先做学生，读教材，学优秀案例，请教身边的同事，观摩组员执教，做到心中有数方入课堂。年轻老师每天都会虚心地向经验丰富的老教师请教，这是一种相互促进，共同提高的高效方式。研讨中，我们携手前行；共生下，我们收获成长。

2、紧抓批订不松懈。

学生作业，我们逐题批阅。我们自己的小本本，记录着孩子们的完成情况，绝不让一个人掉队，绝不让一个人养成拖欠的习惯。因为我们知道只有用心的老师才能塑造出用心的孩子。

3、试题研制齐出力。

年轻的我们虽因经验不足，故而处于效仿学习时代，但我们力求创新。我们翻阅各种资料，结合学生练习中的问题，试着自主研制高质量试题，虽然用时多，效率低，但人人参与，各有收获，收获的远不止出一张试卷。收获的是对试题布局的理解，收获的是对教学方向的掌控。

从学期中旬开始，面对学情，低数组及时调整教研规划，决定不仅抓基础，还要拔思维。于是我们每周抽一节课集中探讨制定一些易错题，一些思维题。由一人整理，周末让学生练习，这种分层性的练习，不仅让后进生牢固掌握，也让优生思维得以发展。为了让这个练习更有实效，我们会将上面的每一个题目都录制一个讲解视频，发布在班级群里供学生参考，供家长指导。

1、课堂教学展风采。

本学期，我们组执教了一节市级课、两节校级课、四节组内课，无论是哪个级别的课，我们都认真对待，多次研讨打磨，在实践中锻炼自己，在锻炼中塑造自己。本学期，学校组织的青年教师教学比赛中，徐晨老师荣获特等奖。

2、微型课题共参与。

人人有课题，人人搞研究，人人有成果，人人有收获，在学期微型课题评比中，获奖率达到71%。

3、文章发表显成就。

本学期，低数组全体成员积极撰写论文，有两篇发表在省级报刊。还有的在路上，不管最后能不能录选，但有想法我们就写，有机会我们就投。

有计划、有目标、有组织的数学活动，能有效地拓展学生的数学学习，让学生在活动中经历过程，获得体验，丰富理解，获得更全面的发展。

1、绘本学数学。

本学期，我们翻阅学校藏书，找寻网络资料，整理出适合我们当前学情的绘本。我们将部分绘本扫描制作成ppt发布在班级群，亲子共读。如学习除法之前，绘本《猜一猜除一除》为学生理解除法计算的算理奠定基础；学习长度单位之前，绘本《多多少少谈测量》让学生明白统一测量单位的重要性。绘本阅读为孩子们们的数学学习打开了另一扇窗。

2、生活悟数学。

虽然长度在生活中随处可见，但是二年级的学生对长度依然没有实质的概念。为了激发小朋友学习数学的兴趣，丰富孩子对初步接触的长度单位——厘米和米的直观认识，这学期我们精心策划了趣味十足的“我们身体上的尺”综合实践活动。通过寻找身体尺，使用身体尺，回悟身体尺三部曲，让孩子们不仅认识了身体上奇妙的“尺”，而且感受到“身体尺”的实际应用价值。

总之，这学期我们虽没有轰轰烈烈的业绩，但我们踏实肯干，时刻注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己！幸福是奋斗出来的！我们会继续努力，伴随幸福奋勇前行！

小学数学教学工作个人总结篇九

我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，把学

生在获得知识和技能的同时，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展学习的过程，使学生在快乐中学到知识，感悟人生的价值。课前精心备课，认真钻研教材，虽是工作多年的老师，但对于新课改的观念也一直保持学习的态度，严把重难点，认真撰写教案，认真记录、回顾、反思自己执教过程的切身体会和疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑。师生之间的交往互动，较好的调动了学生的学习积极性，这些教学经验的积累和教训的吸取，对改进课堂教学和提高教师教学水平是十分必要的。学生成了学习的主人，学习成了他们的要求，学中有发现，学中有乐趣，学中有提高，学中有收获。

评价作为考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进课堂教学的有力手段。对学生学习的正确评价，既关注了学生对基本知识与技能的理解和掌握，又关注了学生学习情感与态度的形成和发展，我在对学生创新评价的同时，既注意了学生对数学学习的结果，又注意了学生在学习过程中的变化和发展，狠抓了基础知识的掌握，又加强了数学知识的密切联系性，做到课堂作业的堂堂清。这样，有利于树立学生学习数学的自信心，提高了学生对数学的兴趣。

在教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，进一步落实规范办学行为，力求常规与创新的有机结合，促进了教师的严谨、扎实、高效、科学的良好教风，又促进了学生严肃、勤奋、求真、善问的较好的学风的形成。为了提高自身的业务素质 and 教学能力，精心设计教学过程，采用不同灵活的教学思路，不但考虑知识的相关联系，而且采用适当的教学方法，既突出重点，又突出难点。认真上好每一节课，课堂教学以学生为本，注重精讲多练，特别注意调动调整学生的学习积极性，强化学生合作探究意识，通过小组交流活动，让学生在探究合作中，动手操作，掌握方法，大胆尝试，体验成功的乐趣。认真批改作业，布置作业既有基础性、针对性、综合性，又

考虑学生的实际，突出层次性，作业批改及时，个别错题当面讲解，出错多的认真分析，集体讲评。

我刚上班时，就许下若言：“既然选择了教育，我就好好做我的教师，对得起学生的称呼，不辜负家长的期待。”我是这样勉励自己的，也是这样做的。为了学校的工作我常常利用周末主动加班，记得20xx年负责学校的水电杂物活，每次都只能选择周末加班，有一次不慎从楼梯上摔下来，严重扭伤了自己的肩膀，好长一段时间都很不舒服。但即使是这样我也没有请假，依然带病坚持工作。因为当初曾许下的若言，既然选择了教育，就不会后悔，教育是服务事业，也是良心事业，对得起学生，对得起家长。只有心中有爱，教育才能发光。20xx年，曾经一名学生身患白血病，当这个消息传开，很多老师也和我一样不仅对这个学生感到惋惜，多好年纪，多好的社会，多好的祖国苗子，假如就这样没了，是多么的惋惜，这个事情很快成了同事们茶余饭后的热题，我也悄悄在想，还是尽自己能力来帮，虽然当时自己的还有债务缠身，但是拿出了500元，也许500并不能解决实际性的问题，但总觉离希望更近了一步，以后还有需要的地方在慢慢帮助吧。任职以来，关心培养青年教师，与青年教师结对子，认真指导他们开展教学工作，和他们一起钻研教材，发掘教学思路，解决疑难，研究教学方法，上好示范课，互相听课，听课后再交流体会，使青年教师快速成长。通过我的耐心指导，青年教师李娟在中心学校举行青年教师教学比武中获得两次一等奖。

总之，对于数学教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，我用我的心去教诲每一位学生，用我的情去培育每一位学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。虽取得一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨方面、信息基础教学的应用方面及自己的教学经验和方法上等。今后我将取长补短，学习优秀教师的优点，力争在新的学期取得更好令人满意的成绩。

小学数学教学工作个人总结篇十

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。

开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。

因此有点担心，但又想有什么事做不好呢？只要用心了绝对可以做好。

于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课——四年级数学。

我是主要负责小学的数学（除六年级以外）。

第一天的课算是成功。

上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。

就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。

每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。

因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。

在对他们的教育中，对我映象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。

黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆), 在上课接受新的知识能够较快的掌握, 做作业时做的即快, 而且准确率也蛮高。

他与其他学生最不同的一点是他有自觉性, 我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。

其次就是吴思凯了, 与黄俊杰相比, 他的自觉性就较差, 需要老师时不时的叮嘱。

他上课能够认真听讲, 作业完成却不是蛮理想。

我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性, 那么这个才是最重要的。

只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。

二年级的学生接触学习不蛮久, 所以要提高他们对学习的自主性, 对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。

在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。

然而里面也有一个让我头疼的学生。

她叫夏丽君, 一个看起来是二年级的学生。

她上课极容易开小差, 因此对知识的掌握比其他学生也较慢。

所以, 在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做, 对知识进行进一步的掌握。

但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完, 而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。

第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。

是说比较腼腆还是。

在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。

上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。

希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。

上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。

在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。

用心了，就会有回报——我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。

其中的一个学生尹远给我较为深的印象。

她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。

在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。

对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。

对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。

其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。

上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。

虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把 work 做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。

相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀共产党员”的荣誉。

“20xx年度考核优秀。

二、教学方面：1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优生补充说或批改，最后由老师点评讲解。

及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。

他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与“勤”，师爱是人类复杂情感

中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。

勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。

本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工

作指确方向。

本学期，我在学期中休完产假回校接任四(2)班的数学教学工作。

针对自己对该班不熟悉的情况，我及时与班主任交换学生的信息，了解每位学生的学习情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。

平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端

正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。

他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做

这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。

我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、

一桶水。

所以自身的学习很重要。

这一年中，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学教学工作个人总结篇十一

作为一名教师，就要切切实实的把工作做好，把工作总结写好，制定好每一学期的工作计划。下面是小编搜集整理的小学数学教师工作总结个人，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自

己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小

组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在*小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而

是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们*小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。