

# 2023年认识数字的教案名称(精选20篇)

教案是教师教学的重要工具，能够帮助教师有条不紊地进行教学工作。下面是一些初二教案的范例，供大家参考学习。

## 认识数字的教案名称篇一

- 1、认识数字6、7，知道他们表示的实际意义。
- 2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、教具：7只猫，7条鱼。

2、学具：幼儿用书19页，彩色笔若干。

3、教学课件。

活动过程：

1、认识数字6。

教师出示6只猫、6条鱼，提问：图上有什么？他们各有几个？可以用数字几个表示？

2、认识数字7。

请幼儿闭上眼睛，教师在图上添上一只猫，一条鱼，让幼儿说说：现在图上有几只猫，几条鱼？6只猫、6条鱼，是怎么变成7只猫、7条鱼的呢？启发幼儿说出6个添上1个就是7。

教师进一步引导幼儿认识数字7。教师可以这样说：7只猫、7条鱼可以用什么数字表示？

1、认识数字6和7。

演示课件，说说：图上有什么？有多少？认一认数字6和7。  
引导幼儿比较6和7 的大小，以及它们的相邻数。

2、引导幼儿观察作业画面。

说说：图上有什么？有多少？请你给数量是6的物体涂色。

3、看数字涂格子。

启发幼儿根据方框中的数字，给相应数量的方格涂上颜色。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

## 认识数字的教案名称篇二

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物，理解3的'实际意义。

小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

以“去猴妈妈家做客”导入课题, 激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

## 认识数字的教案名称篇三

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、磨菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

（1）萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

（2）老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

（3）幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

（1）老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

（2）幼儿操作，老师巡回指导。

通过这次教研活动，孩子们对6有了初步的认识，也能正确表述6所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

## 认识数字的教案名称篇四

大班孩子即将进入小学，学习的内容也随之改变，认识数字是孩子学习数学的基础，虽然对于大班的孩子来说学习单纯的数字并不困难，但是此次活动不仅在于让孩子们认识数字“4”，这在于让孩子们从各方面了解数的意义，为此后的学习打基础。

大班幼儿好学好问，抽象概括能力开始发展，开始掌握认知方法，他们能根据物体的不同特征将其分类，此次活动从不同的方面着手，有利于培养孩子的认知和思维能力。

- 1、认识数字“4”，知道数字“4”的实际意义；
- 2、能用实物表示数字“4”；
- 3、喜欢数字，对数学感兴趣。

能根据物体的不同特性用实物表示数字。

2、幼儿有数数的经验。

1、导入：歌曲导入（数字歌）

师：今天老师要教小朋友们唱一首歌，小朋友们仔细听，仔细唱。

2、展开：

师：我们唱完歌了，今天的歌呢与数字有关，接下来呀，老师要和小朋友来一起找一找带有数字“4”的小球。

第三，幼儿自由组合成四人一组，老师将事先准备的不同颜色，大小形状的木块拿出，让小朋友将其每四个一组。

3、结束：教师行走观望孩子们的分组情况，同时让孩子说出自己是如何分组的。

老师说数字“4”像小红旗，让幼儿观察周围的什么东西和数字“4”形状相同。

## 认识数字的教案名称篇五

实验证明，3岁半是幼儿计数能力开始发展的时期，幼儿掌握计数的过程是先口头说数，再按物点数，最后说出总数。

所以在幼儿园小班设计这个数学教案，教幼儿认识数字4，复习4以内数字的数数。

教学的过程也遵循了先让小朋友口头说数，再说出总数，最后用变魔术（游戏）的方式让幼儿按数字4取物，并且给予奖励激发幼儿参与的兴趣。

此课堂既让幼儿在轻松愉快的氛围里完成了数字4的学习，也激发了幼儿对学习数学的兴趣。

1. 会手口一致地点数数量4以内的物体，并说出总数。

2. 认识数字4，知道它代表的实际意义。

1. 关于学习数字4的ppt□

2. 准备一个箱子，装有4朵花，4只笔，4个小兔子玩偶，4个小球等等。

1. 导入：教师在黑板上写一个大大的阿拉伯数字“4”，

提问幼儿“小朋友们，你们看黑板上这个数字4，你们觉得它长得像什么呢？”（幼儿：像红旗、小船、企鹅……）

## 2. 过程:

(一□a.打开ppt□先放一张苹果的图片，提问小朋友有几个苹果；再加一张苹果的图片，再问幼儿；再加一张苹果的图片，继续问幼儿；最后再加一张苹果的图片，引导幼儿说出总数(4个苹果。)

b.□放香蕉的图片)用同样的方法手口一致点数4跟香蕉。

c.□放草莓的图片)用同样的方法，请一位幼儿站起来数数，并说出总数。(说对了给予表扬，说错了就耐心指正。)

d.□放西瓜的图片)用同样的方法，再请一位幼儿站起来回答。

(二□a.教师：今天老师带来了一个魔术箱，里面有各种各样的东西，待会儿老师会说一个数字和一样东西，请小朋友仔细听好了，老师会请一个厉害的魔术师来变魔术啦！

b.教师：“四只兔子！”(请一位幼儿上台，去魔术箱里找四只兔子并拿出来，边拿边数，教师可以在一旁给予提示。幼儿拿对并且说对了的话老师奖励一朵小红花。)

c.教师继续：“四只笔！”(方法同以上)

d.教师再继续说：“四朵花！”(方法同以上)

e.□教师观察幼儿学习的成果，根据实际情况或幼儿的兴趣来决定请几位幼儿上台尝试。)

3. 结束：今天我们一起学习了数字4，小朋友们都学习的非常好，也非常积极，所以老师要给我们每一位小朋友送上一朵小红花。

要幼儿回家后和父母一起复习数字4和4以内的数数，第二天

来幼儿园跟老师和小朋友一起分享。

## 认识数字的教案名称篇六

- 1、使学生认识6、7；
- 2、理解它们表示的数量；
- 3、会用手指头表示6、7；
- 4、会写6和7。

：写6和7。

### 一、复习

- 1、请生用手指表示1--5。
- 2、请生用点点表示1--5。
- 3、看点点表示数字。
- 4、请生背数字儿歌。
- 5、看图填数字。
- 6、按顺序填顺序

### 二、新授：

2、看看老师的'手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

### 三、巩固练习



- 1、请生用手指表示数字。
- 2、请生用点点表示数字。
- 3、请生来带读数字。
- 4、请生写6、7。

四、作业写6和7各8排。

学生基本上上都会写，但“7”有少数同学会写反。

## 认识数字的教案名称篇七

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。
2. 会按物取数、按数取物,理解3的'实际意义.

小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

### 三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

## 认识数字的教案名称篇八

1. 认识数字3及其实际意义。

2. 能手口一致点数并说出总数。

3. 体验点数的乐趣。

材料准备：

1. 数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2. 经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知活动过程。

一、活动过程

儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗。

1. 简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字

宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2. 引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3. 出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）

4. 出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是大象送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

二、认识数字3及其实际意义：

幼：三个苹果、三架飞机。

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

## 认识数字的教案名称篇九

- 2、理解它们表示的'数量；
- 3、会用手指头表示6、7；
- 4、会写6和7。

写6和7。

课件、贴纸、数字卡片6和7、可数的物件

学习6—720分钟，写6、715分钟，5分钟互动

- 一、复习1、请生用手指表示1——5。
- 2、请生用点点表示1——5。
- 3、看点点表示数字。
- 4、请生背数字儿歌。
- 5、看图填数字。
- 6、按顺序填顺序

### 二、新授

2、看看老师的手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

三、巩固练习1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写6、7。

四、作业写6和7各8排。

学生基本上上都会写，但"7"有少数同学会写反。

## 认识数字的教案名称篇十

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物,理解3的.实际意义.

小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

### 三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，

我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

## 认识数字的教案名称篇十一

师：现在我们一起玩个手指游戏吧，请你伸出小手来

幼：我就伸出来（做游戏）

轱辘轱辘1，点点头轱辘轱辘2，跳跳跳

（2）师：刚才做游戏的时候，出现了一些数字宝宝，谁来告诉老师有那些数字宝宝？（师做举手状，提醒幼儿举手回答）

（3）师逐个请幼儿回答（有那些数字宝宝）

（4）师出示数字卡片1——5，引导幼儿认识

师：小朋友真棒！现在老师和数字宝宝交朋友啦（师示范游戏玩法）

师：接下来，老师要请小朋友来和数字宝宝交朋友（师幼儿上来游戏）

# 认识数字的教案名称篇十二

1: 认识数字

3, 能按数取3以及3以内的物品, 理解3的实际意义。

2: 在游戏中, 感受数学活动带来的乐趣。

重难点: 认识数字3, 能按数取3以及3以内的物品, 理解3的实际意义。

活动准备□ppt

糕点玩具若干

一、复习1和2

这是数字几, 你认识吗?

我们一起来读一读吧!

教师里有哪些东西是1个的? 哪些东西是两个的呢?

二、认识数字3.

今天我们要开认识一个新的数字, 看看, 它是几?

我们一起来用手写一写数字3吧!

数字3看起来像什么?

三、认识数字三的实际意义。

1、看看我都带来了哪些哪些东西?他们有几个? (教师出示糕点玩具)

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？

3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的？

四、按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的. 幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

## 认识数字的教案名称篇十三

1认识数字（1-3）



2区分数字（1-3）

3知道数字符号代表的相应意义

重点：认识数字（1-3）

难点：理解数字符号代表的相应意义

1装有3个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

一手指谣。

二认读5以内数字。

1教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：123的形状各像什么？

2根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的.数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色。

三找找数字1和3。

教师介绍材料操作内容：

问题：

(1) 小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

(2) 找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

## 认识数字的教案名称篇十四

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

1. 教具：

投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份（见图一），油画棒若干盒；第二组，数字纸卡（见图二）人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片（见图三）人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

## 2. 环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1□2□3”□

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信):

师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了×&馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同

数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

## 认识数字的教案名称篇十五

《指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

1. 通过观察感知并认识数字3

2. 能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品

3. 乐于探究更多与3有关的东西

4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性

5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣

经验准备：幼儿对于1.2的认识

物质准备：认识数字3ppt图形卡片3张数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看看吧。

幻灯片二有没有小朋友知道(幼儿自由回答)，其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧(教师示范，幼儿伸出手在空中画3)。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢?(幼儿自由回答)

幻灯片五原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

(教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数)

幻灯片九帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二帮他们买三个草莓

幻灯片十三买三瓶饮料

幻灯片十四买一个蛋糕

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让

他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

## 认识数字的教案名称篇十六

- 1、复习7以内数与量的对应。
- 2、认识数字8，初步理解8的实际意义。
- 3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

- 1、《去郊游》音乐，《8的形成》ppt课件。
- 2、每个座位上贴上1—7的数字。每人一张圆形卡片（上有不等数量星星、小红花的原型卡片）。
- 3、圆点为5—8的蘑菇若干，上粘有数字5—8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐入场）

二、复习7以内的数量



1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几个？那我要去找数字几呢？

（七个小星星就去找7号座位）请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗？）

2、指导幼儿数数量找座位

3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

（此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应）

三、学习活动：出示ppt认识数字8。

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a□ 操作课件：师：嗡嗡嗡！飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只？（7只）瞧！又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？

（8只）原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。

b□ 师：现在一共师8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么？

操作课件：依次出现8朵花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

（此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。）

#### 四、游戏：采蘑菇

1、请幼儿采8只蘑菇。（巩固数量8）（师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢？采8只，每个小朋友采8只蘑菇。）

2、蘑菇分类。（根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。）（此环节为练习对8的数与物的对应，复习5—8数字与圆点的匹配。）

3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧！幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛；量词的运用反复变换，易使幼儿混乱；在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细节，让教学更有效。

1、从目标达成来看，通过去郊游的一系列游戏活动，使教学目标明确地体现在每一教学环节中，教学活动紧密围绕目标，为实现目标服务，环环相扣，基本完成目标。

2、活动过程中运用了很好的教学方法：老师语言的有效引导，启发提问，倾听，观察，游戏等形式，帮助幼儿很好地理解知识点。课堂教学气氛热烈，幼儿思维活跃，学得轻松愉快，积极性高。整个课堂教学体现了“幼儿主体”的理念，老师做到了参与者、支持者的角色，如：让孩子看，让孩子找，让孩子说，让孩子数数，做到一一对应。

3、整个活动教师的思路非常清楚，环环相扣，老师的语言比较到位，师幼互动起来。充分考虑到了幼儿的年龄特点和认知规律，以游戏贯穿始终，以幼儿的前期经验为基础，在一个个有趣的情境中，引导幼儿轻松学习。

建议：教师语言的组织要进一步精炼，捡蘑菇的环节可以配上轻松的音乐，在分蘑菇先示范再请幼儿自己操作等。

## 认识数字的教案名称篇十七

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
5. 发展目测力、判断力。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每

人一个;第三组,实物图片(见图三)人手一份,油画棒若干盒,数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个,贴有不同数字的信封人手一个,1~6小数卡人手1份,小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形,每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干,玩具若干),幼儿后面搭建“数的王国”,用大型积木搭三个门洞,分别标有数字“1□2□3”□

一、集体尝试活动设置情境,引起幼儿兴趣。

(出示一封信):师:今天啊,老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师:我们一起开汽车去动物园,好不好?(音乐声,幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一),到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三),请幼儿目测动物数量,巩固对数字“4”、“5”的认识。

师:我们到了××馆,它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四),请幼儿目测动物数量,认识数字“6”。

师:它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请小朋友从盘中找出数字“6”,集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三游戏“看数取物”。

师:这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同

数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1.展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2.教师小结活动情况。

3.以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信

封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的一员。

## 认识数字的教案名称篇十八

1. 较熟练地掌握5的数数，认识“5”，知道它所表示的含义。
2. 通过游戏激发幼儿对数学活动的兴趣。

空瓶子一只，硬币、珠子、纽扣若干

1---5的数字卡片每人一套

夹子每人15个

数字火车

1. 游戏：“看数拍手”

今天老师要和小朋友来玩一个游戏，叫“看数拍手”。这是几？（2）小朋友应该拍几下？，请小朋友听到“预备拍手”后一起拍手。

2. 游戏：听音猜数。

(1)。教师一粒一粒地想空瓶子里装硬币，让幼儿听硬币掉落瓶子里的声音，猜猜瓶子里装了几枚（4枚）硬币。

(2)。倒出瓶子里的硬币，让幼儿数一数，验证自己猜得对不对。

(3)。教师再装入1枚硬币，请幼儿猜猜现在瓶子里有几枚硬币，并验证。

(4)。教师向空瓶子里装5颗珠子，5颗纽扣，请幼儿听音猜数。

## 2. 认识数字“5”。

(1)。提问5枚硬币，5颗纽扣，5颗珠子都可以用数字几来表示？教师出示相应的数字卡片，请幼儿认读，分析字形。

(2)。如果老师想用小点点来表示，可以用几个小点点，2呢，3呢？

## 3. 夹子游戏。

### (1)、数物匹配游戏。

师：小朋友看看，谁来了，今天我们的数字宝宝想和夹子做朋友，看看这是几？（3）可以用几个小点点来表示，它应该找几个夹子做好朋友。依次类推，（请小朋友来夹）

你们都这么能干，后面还有很多数字宝宝也想找夹子朋友，要请小朋友来帮忙，你愿意吗？记住，夹夹子的时候要先看看数字，在想想要夹几个夹子？如果是3，要夹几个呢？。。。

### (2)、幼儿操作，给点卡夹上相应数量的夹子。

教师：先数数卡片上有几个点？（看看卡片上数字是几？）

再想一想应该给它送几个夹子？

(3)、幼儿给所有的卡片夹上相应数量的夹子，教师巡回观察指导，检查幼儿的完成情况，引导先完成的幼儿按照数量多少进行排序。

(4)、教师小结验证：你夹对了吗？请把数字1，举起来，数字1要夹几个夹子，数数你夹对了吗？幼儿与老师一起点数自己的夹子。

4、数字火车，分类整理。

(1)。教师出示数字火车，“看看我们的’火车有几节车厢”引导幼儿认识数字火车上的数字。

(2)。做游戏“坐火车”，把数字宝宝和夹子送到相应的车厢。

数字宝宝和夹子都累了，要坐上数字火车回家了，请你看一看，1号车厢要坐谁？（师幼一起验证是否正确）后面的车厢也一样，把你的卡片送到相应的车厢。

(3)、结束：数字宝宝和夹子都坐上火车回家了，我们也一起坐上火车去玩吧！

## 认识数字的教案名称篇十九

1、让幼儿感知4以内的数量，认识数字4，知道它能表示物体的数量。

2、引导幼儿学习按物体大小的差异进行4以内数的排序。

3、要求幼儿能听清老师的指示语，并能按指示语活动。



1、数字卡：1、2、3、4。

2、贴绒卡片：四头牛

3、黑板上提前贴好四朵花，四个苹果等等卡片

1、教师出示数字卡，玩一个“看数拍手”的游戏。

师：今天，老师想跟小朋友玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？

2、介绍游戏玩法。

老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，在根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备一拍！幼儿才能拍。

3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性。）

1、学习4的形成。

师：嗯，小朋友做游戏的时候表现真好！

师：今天的天气真好，草地上来了一群牛。我们先来数一数，有几头牛呢？（3头牛）

师：有三头牛，这头壮壮的牛是牛爸爸，这头更小一点的是牛妈妈，还有他们的牛宝宝。他们正在草地上吃青草呢！

师、幼：3头牛再添上1一头牛是四头牛。

2、认识数字4。

师：小朋友们真棒！现在草地上来了四头牛！那四头牛，我

们可以用数字几来表示呢？（教师出示数字卡片4。）

师：小朋友看一看，这个数字4长得像什么？

（幼儿发挥想象，大胆发表自己的见解。）

4像红旗迎风飘

师：数字4可以表示4头牛，还可以表示什么呢？

（幼儿观察教室或联想，发表自己的见解。）

师小结：数字4可以表示所以数量是4的物体。

让幼儿观察黑板上的物品，然后提问：

1、黑板上还有那些东西？分别数字几来表示？

2、幼儿数一数并说一说数字寄来表示。

3、师生一起总结。

师：小朋友们真棒！回家以后看一看你们家那些东西和数字4有关系？

活动反思：

活动过程中小朋友们配合的很好，每个环节链接在一起。尤其是刚开始玩的拍手游戏特别合适中班小朋友们的特点，教具准备的也特别周到。基本上成功的一节课。

## 认识数字的教案名称篇二十

1、使学生认识3-4；

2、理解它们表示的数量；

3、会用手指头表示3-5；

4、会写3、4和5。

写3、4和5。

课件、贴纸、数字卡片3、4和5、可数的物件  
学习时间：学习3-5 20分钟，写3、4和5 15分钟，5分钟互动。

## 一、复习

1、请生用手指表示1和2。

2、请生用点点表示1和2。

3、请生用物体表示1和2。

4、请生背数字儿歌。

5、请生写1和2。

## 二、新授

2、看看老师的手指是几？引出4。用点点表示。数一数有几只耳朵？你们有几只耳朵呀？谁来帮我数四只粉笔。谁还能数出4个其它物体？怎么写？像什么？（4像红旗迎风飘）  
（出示课件）数红旗。

3、引出5。5怎么表示呢？谁来用点点表示。想知道怎么写吗？  
（出示课件）像什么？（5像称钩来买菜）

## 三、巩固练习

- 1、请生用手指表示数字。
- 2、请生用点点表示数字。
- 3、请生来带读数字。
- 4、请生写3、4和5。

四、作业写3、4和5各8排。

有些孩子3和5写不好，有些孩子喜欢用以前的`手势表示5，不是不行，只是为了以后用手指算数时更加方便，最好要求学生用大拇指表示5。