

2023年幼儿园地球日的教案(汇总8篇)

初中教案是教师进行教学反思和调整的重要参考依据。以下是一些二年级教案的详细分析和解读，供大家学习和参考。

幼儿园地球日的教案篇一

- 1、知道人类和动物都生活在地球上，了解地球的简单知识；
- 2、喜欢探索地球的奥秘，懂得保护地球资源；
- 3、体验解决问题的成就感。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

教学课件《认识地球》、地球仪、五角星、赤道标志（细的红纸条）。

（一）导入：

观看介绍地球的小视频。

（二）观察地球仪，了解地球的总体情况。

1. 引导幼儿发现地球是一个很大很大的球体，存在于宇宙中，绕着太阳转。
2. 引导幼儿了解地球仪上提供的相关信息，如蓝色表示海洋，橙色和黄色表示陆地。
3. 引导幼儿了解地球中间的赤道是地球上最热的地方，以赤道为标志把地球分为南北两个半球。初步了解南极、和北极的位置及地理特征。

4. 出示南极和北极动物的图片，引导幼儿了解他们生活的地方。引导幼儿了解它们生活的地方。

(三) 谈论地球上有什么。

引导幼儿了解地球上的动物、植物、微生物等有生命的物质，有水、空气、岩石等非生物。地球上还有高山、河流等地貌。

请幼儿讲述对地球的认识及自己见到美的东西

总结：美丽的地球是我们大家唯一的家，可是在这么美的地球上，有些地方却因为被一些人不好的做法而遭到破坏，所以地球生病了。

(四) 讨论在地球上人们破坏环境的行为

通过对比，引导幼儿了解环境污染带来的危害。培养幼儿的环境保护意识。提出保护环境的建议，并付诸实际。

小百科：1990年4月22日这天，全世界有数亿人身穿蓝绿两色服装参加了“地球日”活动。他们为纪念“地球日”20周年，开展了捡拾废纸和塑料袋、严禁随地倒垃圾的活动。这些活动的目的是提醒人们重视保护地球环境，制止生态恶化，使每一位地球居民都为捍卫地球环境、改善地球环境作出贡献。身穿蓝绿两色服装是表示为捍卫地球环境而行动的决心。

幼儿园地球日的教案篇二

(一) 活动由来：

孩子们用许多废旧物品做了环保时装，孩子们对于自己做的服装想要表演给大家，跃跃欲试，生成了此次活动。

(二) 活动目标

- 1、了解时装表演的形式。
- 2、尝试做时装秀。
- 3、体验表演的快乐

活动重点：听信号跑。

活动难点：掷准

（四）活动准备：

- 1、物质准备：幼儿自制服装
- 2、经验准备：介绍时装表演的要求经验，走台步，摆姿势，跟音乐配合

（五）活动实录：

这一活动，我放手让孩子们自己去准备，充分尊重他们自己的想法。活动前，孩子们也在家在电视上观看了各种各样的时装表演。在班上也为孩子们放了一些儿童时装表演的一些视频。周一涵说：小模特要听着音乐，跟着音乐的节奏走。冯建怡说：模特都在舞台的前面会摆出各种各样的动作来。讨论好怎样进行时装表演后，孩子们就开始着手准备啦。换好服装，服装秀就开始啦。

（六）活动反思：

这一活动中，我关注幼儿是否敢大胆的在舞台上表演。幼儿是否能模仿或创编模特步造型，表现时装美。孩子们的表现都很棒，所以前期经验的积累非常重要。为了尊重幼儿，给幼儿更多的自主权，教师的作用，重点在发挥幼儿艺术表现和创造表演的能力，关注幼儿的舞台表现。为每一个幼儿创造自由表现的机会，欣赏幼儿在活动中对美的认识和表现。

幼儿园地球日的教案篇三

孩子们用许多废旧物品做了环保时装，孩子们对于自己做的服装想要表演给大家，跃跃欲试，生成了此次活动。

- 1、了解时装表演的形式。
- 2、尝试做时装秀。
- 3、体验表演的快乐

活动重点：听信号跑。

活动难点：掷准

- 1、物质准备：幼儿自制服装
- 2、经验准备：介绍时装表演的要求经验，走台步，摆姿势，跟音乐配合

这一活动，我放手让孩子们自己去准备，充分尊重他们自己的想法。活动前，孩子们也在家在电视上观看了各种各样的时装表演。在班上也为孩子们放了一些儿童时装表演的一些视频。周一涵说：小模特要听着音乐，跟着音乐的节奏走。冯建怡说：模特都在舞台的前面会摆出各种各样的动作来。讨论好怎样进行时装表演后，孩子们就开始着手准备啦。换好服装，服装秀就开始啦。

这一活动中，我关注幼儿是否敢大胆的在舞台上表演。幼儿是否能模仿或创编模特步造型，表现时装美。孩子们的表现都很棒，所以前期经验的积累非常重要。为了尊重幼儿，给幼儿更多的自主权，教师的作用，重点在发挥幼儿艺术表现和创造表演的能力，关注幼儿的舞台表现。为每一个幼儿创造自由表现的机会，欣赏幼儿在活动中对美的认识和表现。

幼儿园地球日的教案篇四

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事
- 4、培养探索自然的兴趣
- 5、培养幼儿对事物的好奇心

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难额故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

3、图片

1、引导幼儿了解地球是动植物的家

教师：我们居住在什么星球上？（地球）地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

（1）、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

（2）、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球

温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱认垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园地球日的教案篇五

第二单元我们地球的形状

本课以历史发展的轨迹为线索，展示了人类对地球形状的认识过程，说明地球的形状。内容安排了：介绍人类认识地球形状的历史。了解地球的大小情况。希望引导学生认识到人类探索真理的过程是曲折漫长的。

1、知道人类探索地球形状经历了漫长而曲折的过程。

2、知道地球的形状和大小。

知道人类认识地球形状的曲折过程。

比较观察船体在球面上和平面上的航行的差异。

1课时

第一课时

:课件、地球仪

:玩具小船

教学活动设计

一、导入

二、了解人类认识地球形状的过程

三、认识地球的大小

1、出示课件:地球

3、教师补充介绍古代中国人对地球形状的认识。“天圆地方说”和“擎天柱补充说”。

4、张衡有着怎样的大胆认识?他的认识根据是什么?

5、教师补充介绍,强调:张衡能够认识到地如鸡卵是很了不起的。

6、普通百姓对于地球又有着怎样的认识?

7、师做演示实验。

8、介绍麦哲伦的环球航行。

9、总结:麦哲伦经历了重重困难,牺牲了生命终于证明了地球是球形的认识,这种勇于献身的精神是值得学习的。

10、地球是个球体为什么古时候的人们没有认识到呢?还出现了哪些荒唐的想法呢?

11、地球到底有多大呢?

1、观察地球

2、阅读资料。说说自己的想法:古人愚昧。古人落后,古人充满幻想,古人也在不断探索。

3、学生质疑。

4、进一步阅读资料,张衡和亚里士多德的大胆推论。

5、普通百姓通过出航与归航的船只认识到地球的形状。

6、学生配合实验的完成。

7、生阅读相关材料,并介绍自己所查找到的资料,全班交流。

8、地球很大。

9、根据资料测量绕地球行走一圈所需的时间。

幼儿园地球日的教案篇六

活动内容:综合活动“地球的故事”

1、了解地球的大致概况,知道地球是由陆地和海洋组成。

2、知道国旗是代表一个国家

3、培养幼儿探索问题、独立思考的能力。

活动准备：地球仪、地图 国旗 地球课件

（一）、运用中国国旗引出话题：

1、这是什么？你们还见过哪些国旗？在哪里见到的？

2、为什么这些地方要挂国旗？是什么意思？（国旗代表国家）

3、你们还知道哪些国家？

4、在我们的地球上有许多许多的国家，这些国家在什么地方呢？

（二）、了解地球的概况。

1、出示地球仪，幼儿观察并说出，地球由陆地和海洋组成。

2、尝试说出这些陆地的名称。（七大洲）

（三）故事

梗概：地球有七个孩子，其中欧洲和亚洲是一对双胞胎兄妹，大家亲密地住在一起，有一天，七个孩子决定分家，欧洲和亚洲首先分开，然后是非洲、北美洲、南美洲、澳洲和南极洲。然后这些洲都有了自己的孩子——国家，这些国家都是地球的孩子，但是因为南极洲太冷，所以没有国家。

（四）了解陆地的概况（高山、湖泊等）和海洋的概况（海岛、火山等），尝试用橡皮泥表示。

（五）延伸活动：请幼儿回家调查有关地球的问题“地球上有什么？我们应该怎样保护地球？”

幼儿园地球日的教案篇七

新城区幼儿园中班

20分钟

美术室

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

1、说说自己的作业

2、评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

幼儿园地球日的教案篇八

活动目标：

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

教学准备：

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)，多媒体课件。
- 3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

教学过程：

一、游戏并导入新课

1、游戏：一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗?现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日)

2、导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

二、新授

1、简介世界地球日的由来：那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2、引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3、引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

4、引导幼儿交流资料：其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

5、引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6、欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

四、展示作品

1、说说自己的作品

2、评评别人的作品