

小班以蛋为的健康教案(精选10篇)

初三教案还应该注重培养学生的学习方法和解决问题的能力。小编精心挑选了一些幼儿园教案范文，希望能给教师们提供一些实用的教学参考。

小班以蛋为的健康教案篇一

1、增进小肌肉的抓握能力。

2、享受涂画的乐趣。

1、“美术”：《食物着色》

2、不同颜色和画笔。

1、请幼儿翻开幼儿用书“美术”《食物着色》，告诉幼儿，我们要用画笔变出还褫夺“食物”来。

2、请幼儿选择两种自己喜欢的颜色画笔，教师按照书上的玩法念一遍给幼儿听。

3、请幼儿分别将不同的区块上色，看看变出什么“食物”来。

5、请幼儿交流自己的经验。

1、能完成作品。

2、能与人交流。

小班以蛋为的健康教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。

2、体验与同伴合作表演的愉快。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》 胸饰若干 大萝卜。

活动过程：

1、前两天我们学了一首好听的歌,我们一起来用好听的声音唱一唱,我们可以一边唱一边做动作.。

2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊?(引导幼儿跟着音乐一下一下地拔)。

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了吗？小黄狗又喊来了谁？

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了吗？小花猫又喊来了谁？

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊？小朋友们想想看，小老鼠的眼睛看东西是怎么看的？（贼眉鼠眼）

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么样来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

小班以蛋为的健康教案篇三

1. 有阅读图书的兴趣，会按画页的顺序阅读图书内容。
2. 能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感。
3. 能大胆地在大家面前讲话，积极参与文学创造。

教学重点与难点：会按画页的顺序阅读图书内容，理解童话故事。

1. 《幼儿画册》每人一本。
2. 故事录音。

一、幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

2. 请小朋友们自由阅读画册，按画页顺序一页一页轻轻翻阅图书。

二、师幼共读，再次理解故事内容。

1. 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿安静仔细倾听。

2. 引导幼儿按正确的思路、顺序再次阅读画册。

(1) 小熊买了什么东西？

(2) 它背着口袋到哪里去？小熊心里是怎么想的？

(3) 小熊到家后发现口袋怎么了？它的心情怎么样？

(4) 春天到了，小路上开满了什么？小熊心里又是怎么想的？

指导幼儿逐页翻阅画册边提问时，重点主导幼儿看懂主要人物的活动，理解故事情节。

(5) 讨论：为什么小路上开满了鲜花？

三、倾听故事，讲述故事。

1. 请小朋友边听故事录音边翻阅画册。

2. 故事听完了，谁来为我们讲一讲。

活动延伸：

在午饭后自由阅读故事。

小班以蛋为的健康教案篇四

1、引导幼儿欣赏音乐图画书，并能配合节奏声音做肢体动作。

2、通过看看、听听、唱唱、动动，并运用打击乐器来感知四拍子节奏。

活动准备：

自制乐器若干、节奏谱一张

一、律动

小朋友，我们一起跟着音乐动动身体好吗？准备好了吗？一二三四、二二三四、三二三四、开始喽！我们开汽车、一起开汽车；我们划划船一起划划船；还想开什么？我们开飞机一起开飞机；我们开火车一起开火车。一二三四、二二三四、三二三四、锻炼身体棒棒棒！

二、通过图书熟悉歌曲

1、今天老师带着大家一起出去玩好吗？全班那么多人走路太辛苦了，你们觉得坐什么车好呢？（引导幼儿用乘过的交通工具来回答）

2、有一种车有好多轮子哦，这种车比汽车轮子还要多很多，猜猜是什么车？（请幼儿发表自己的想法）今天我们就坐火车一起去玩吧。这台火车开动的声音特别大哦。小朋友，火车开动会发出什么声音呢？（尽可能引导幼儿想象，模仿）

3、老师发出几声声音（夸张的表现），让幼儿听听。吧八吧八、咚咚咚咚、庆呛庆呛。哪种声音比较像火车开动很响的声音。我们一起来学一学吧（一起边念庆呛庆呛边做动作）

4、火车真的要开了，火车开之前还要发出很大的汽笛声呢，我们一起去听一听，耳朵竖起来仔细听。（放前奏）听到了什么汽笛声呢？一起来拉响汽笛声吧：嘟嘟（手做拉汽笛声两次、老师拉汽笛小朋友发出嘟嘟声）

6、我们配上动作来一次好吗？（老师轻唱）

三、节奏探索

1、现在我们要来玩一玩乐器，谁声音唱得好听就让谁玩呢？

3、先听老师清唱，边徒手练习。（越过了山坡、小河可以把沙锤摇成弧线

5、听音乐演奏。

6、请我们爸爸妈妈也参加好吗？爸爸妈妈一起把手举起来，你们拍手4下。（越过了山坡、小河把手举起来甩四下）我们也跟家长比一比。

7、现在我们把乐器送回家（铃鼓送回家 沙球送回家）

四、现在我们开一辆长长的火车出去玩一玩吧。

小班以蛋为的健康教案篇五

一日，我正与孩子们在游戏时，发现孩子们特别喜欢玩插片。用插片自己拼出不同的形状，但自己并不能够很好的形容出自己所拼出的形状。我之前的课上已经教孩子们认识过正方形，圆形，但并没有向孩子们介绍三角形的外观和特征，有的孩子依然会把正方形，圆形，三角形这三者的名称和特征搞混。故而，针对这种情况，我设计了本堂课：《我的新朋友》以帮助孩子们复习巩固正方形和圆形，并认识三角形，进而对图形宝宝有更深一层的认识。

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手一个；
2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；
3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带。

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的图形宝宝，看看都是谁啊？

教师依次出示图形宝宝：方方（正方形），圆圆（圆形），它们认识了一位新朋友，大家快来看看，它长什么样子？请幼儿自由发言，说出自己通过观察得到的想法。

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

（1）师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

（2）描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们

普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。

2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。

3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。

4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

小班以蛋为的健康教案篇六

活动目标：

- 1、通过肢体和道具感应圆滑和断奏；
- 2、乐于跟随教师利用肢体表现出圆滑和断奏；
- 3、在特定音乐情景游戏中体验到快乐。

活动准备：

1. 塑料带人手一个
2. 手摇铃人手一个
3. 沙巾人手一块、黑板

活动过程：

一、故事导入，引入情景

二、音乐律动，感应圆滑与断奏

2. 肢体感应，第二次体验音乐圆滑：手于空中画出圆滑线条；
断奏：手与空中或肢体点触圆滑：

脚于地板画出圆滑线条；断奏：脚于地板跳出断奏

3、利用道具感应，第三次体验音乐

每位幼儿的一只脚穿上塑料袋，只能穿一只脚，防止摔倒

圆滑：溜冰状；断奏：在地板点跳

三、利用肢体表现圆滑和断奏

1. 激发幼儿创编舞蹈动作

2. 师幼共舞，体验肢体表现带来的快乐

圆滑：往上抛沙巾/拿沙巾转圈；断奏：沙巾在身体或空中点触

四、利用乐器操作体验圆滑和断 圆滑：摇奏；断奏：敲奏

奥尔夫音乐教案《雪人之舞》

活动名称：雪人之舞

活动目标：1、感应乐曲圆滑与断奏。

2、舞蹈的创编。

活动准备□cd 塑料袋 各种材质的球铃鼓 活动过程：

一、听音乐，请幼儿自由舞蹈：

断奏：手指/肢体点触

圆滑：手掌/地板滑

断奏：脚尖/点跳

圆滑：脚掌/滑动

二、两名幼儿一组手牵手

断奏：脚尖/走或原地轻跳

圆滑：脚掌/滑动

三、溜冰

一名幼儿一个塑料袋

断奏：用手拍塑料袋

圆滑：套在脚上在地板上滑动 两名幼儿一组，活动同上

四、出示道具

断奏：用手拍软球

圆滑：两名幼儿一组滚、踢软球

小班以蛋为的健康教案篇七

1、引导幼儿大胆画出各种小动物回到大自然的场景。

2、培养幼儿热爱大自然，热爱小动物的情感。

能大胆画出不同动态小动物的特征。

围绕送小动物回到大自然的情景大胆构图。

范例一幅、幼儿用纸、油画棒。

一、出示范例，引出课题，激发幼儿对小动物的怜惜之情。

1、你们看这些小动物们被整天关在笼子里，他的表情怎样？

2、它们愿意被关起来吗？为什么？

3、它们很想回到自己的家，你们愿意把它们送回家吗？它的家在哪里呢？

二、启发讨论，怎样把小动物送回大自然这个美丽的家。

1、小朋友，都很想把小动物们送回家，怎么送呢？（引导幼儿说出各种送小动物的办法）

三、教师示范一种送小动物回家的办法

根据幼儿的讲述教师重点示范用一种交通工具送小动物回家的情景，着重在画面构图、布局上提示幼儿。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆画出自己的感受，围绕主题进行构图。

2、帮助能力弱的幼儿安排画面，大胆画出动物的基本特征。

3、引导幼儿想出各种送小动物回家的办法。

五、展示讲评。

展出幼儿的作品，表扬有进步的幼儿，让幼儿说一说自己是怎样送小动物回家的？

小班以蛋为的健康教案篇八

小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极性。

- 1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。
- 2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。
- 3、产生对象棋活动的兴趣。

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

1、导入活动，引发兴趣 师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！（幼儿听音乐热身）

2、探索练习

（1）找朋友。 师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！（幼儿寻找相同的象棋宝宝） 师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。（可根据幼儿活动量活动2-3次）

(2) 按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

(3) 集体摆棋。师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

3、结束活动 师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

整个活动在一个自然、轻松的氛围中进行，活动开始时幼儿的兴趣很高，并且幼儿有了基础经验，对象棋都有所了解，在对象棋进行描述时显得非常有自信。本次活动的重点在于幼儿自主拟定分类标准，对小班幼儿的能力来说有一定的挑战性。

小班以蛋为的健康教案篇九

1、能认真完成所担任角色的任务，体验和同伴共同游戏的快乐。

2、继续学做纸工花朵，初步了解花的形状。

1、场地布置：理发店，花店，超市、银行、娃娃家等。

2、各种纸花、塑料花等材料若干。

1、稳定幼儿情绪，组织游戏。

2、提问引出游戏内容：

(1) “今天如果你要去好朋友家里做客，可是头发长长的，脏脏的，怎么办？”

“小客人到理发店里除了理发吹头发，还可以请服务员给你什么服务？”

“如果你是客人，在去之前你会带些什么礼物呢？”

“春天到了，花儿开放了，花店里有很漂亮的花，小客人可以给娃娃家里的好朋友送些花朵。”

(2) 师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵，提出制作要求。

3、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

4、游戏结束，讨论，收拾活动材料。

幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？相互同伴的表现。

小班以蛋为的健康教案篇十

1、知道电视机的特点和用途。

2、能用完整的语言表达自己看电视的感受。

3、教育幼儿要爱护眼睛，不要长时间看电视。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、电视机一台（或背投）。

2、小熊玩偶一只。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。

一扇玻璃窗，里面亮堂堂，演戏又唱歌，经常换花样。（电视机）

2、引导幼儿观察电视机，了解电视机的特点。

师：请你们仔细地观察电视机，说说它是什么样子的？上面有什么？

（正方形或长方形，有荧光屏、开关、按钮等。）

师：你家有电视机吗？电视机里有些什么节目？你爸爸妈妈喜欢看什么节目？

电视机给我们带来哪些好处？

（在家里就能看新闻，知道国内外大事，会看到各种电视节目，还可以播放碟片等。）

3、引导幼儿讲述自己看电视的经验与感受。

师：你最喜欢看什么电视节目？为什么？你看电视节目的时候开心吗？为什么？

把你看过的电视节目讲出来告诉大家，好吗？

（引导幼儿表达、讨论。）

4、向幼儿介绍看电视的保健常识。

你们知道这是为什么呀？（眼睛太疲劳了。）

小朋友赶紧告诉小熊，看电视的时候还要注意什么？

（向幼儿介绍：不能长时间看电视，不能离电视机太近，看电视时应开一盏小灯，等等。）

5、教师小结。

我们都喜欢看电视，看电视能懂得很多知识，学到很多本领，还有精彩的儿童节目，让我们觉得很开心。

但是，为了保护我们的眼睛，看电视的时间不能太长，离电视机的距离也不能太近，

晚上，最好在房间里开一盏小灯，要不然光线太强了，对我们的眼睛也没有好处。

小朋友们记住了吗？