

2023年节约粮食大班幼儿的教案及反思(精选8篇)

— 一年级教案是教师教学的依据和参考，它可以使教师在教学中更加有条理、有针对性，让学生更好地学习。小编为大家搜集整理了一些五年级教案的案例，希望对大家有所帮助。

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道粮食的来历和节约粮食的道理。
- 2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

活动准备：

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

基本过程：

(一) 导入活动教师通过唐诗《悯农》引出节约粮食的主题。

(二) 关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

(1) 提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

(2) 结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水

滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要节约粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样节约粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿节约粮食。

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇二

主题班会：

节约粮食，反对浪费！

班级：

大班

班会主题：

节约粮食，反对浪费

活动理念：

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

教育目标：

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

活动过程

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一

个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人：__

七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇三

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、知道浪费粮食是不对的，要学习爱惜粮食。

4、使幼儿了解粮食的生长过程。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

1、水稻、麦子、农民种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

活动过程

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们先请水稻来说一说吧！

a□"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。
（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

（2）下面请小麦来和大家说一说。

（3）小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

（1）请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

（2）那我们以后应该怎么对待粮食呢？

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇四

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：
 - (1) 大米的'生长过程是怎样的？
 - (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
 - (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯

了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

文档为doc格式

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇五

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华

民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食。

四、活动时间

__年__月__日。

五、活动主持

—

六、活动议程

1. 认一认，请__位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请__位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请__位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请__位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由__老师总结。

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇六

现在的幼儿绝大多数是生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动一观察谈话：这是谁浪费的

目的：让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里的来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

准备：事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

过程：

2. 教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

活动二粮食是怎样来的

目的：让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

准备：录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

过程：

1. 请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。
2. 提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解说一遍。
3. 请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。
4. 让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

活动三歌表演《悯农》

目的：让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

准备：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

过程：

1. 出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？
2. 让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。
3. 幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。
4. 放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

活动四和面

目的：1. 让幼儿进一步体验劳动的艰辛。2. 培养幼儿积极动手的能力。

准备：面板、适量的面粉、盆、水。

过程：

1. 向幼儿交待和面的方法和注意事项。
2. 幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。
3. 让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。
4. 师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

活动五讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

目的：进一步强化幼儿的节约意识。

过程：

2. 教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇七

活动目标：

- 1、知道什么是浪费，并知道怎么样珍惜粮食，知道我光荣、

我光盘。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

ppt课件、图片、《悯农》音乐。

活动过程：

一、导入

出示“浪费”两个字。

问：这是咱们昨天讲的两个字“浪费”，你们知道什么是浪费吗？

总结：看到小鸡是这样浪费粮食的，那我们一起看看在我们身边发生了什么？（出示小朋友浪费粮食的照片，最后一张提问“你们看到了什么？”）

二、引出饥饿

请小朋友们想想，当我们没有饭吃的时候你会感觉怎么样？

师：在我们的世界上，还有这样生活的小朋友（出示非洲孩子的照片）

提问：你看到了什么？从哪看出来的？他们现在最渴望的是

什么？（引出有饭吃）

三、引出浪费行为

非洲的孩子们渴望有饭吃，可是在我们的生活中还有这样的事情发生，让我们一起来看看。

先看饭店浪费粮食的照片，提问：你们看到了什么？那我们应该怎么做呢？

再看区域中的照片，提问：这张照片看到了什么？

那我们再玩区域的时候应该怎们做呢？

四、小游戏

陈老师这里有很多的图片，请小朋友把图片放到相应的位置，做的对的放在笑脸的下面，做的不对的放在哭脸的下面。

放好后提问：为什么要把图片放到这里呢？那如果是你你应该怎么做呢？

五、朗诵《悯农》

小朋友们，你们知道你们平常在幼儿园吃的饭是怎么来的吗？让我们一起来看看ppt教师有感情朗诵。

六、总结

小朋友们，我们的食物来之不易，让我们从我做起，从现在做起，我们一起努力！

大家一起说：我光盘我光荣。

请小朋友起立，我们一起来跟音乐说古诗《悯农》

七、活动反思

我的这节教学活动是根据中班的社会领域目标知道爱惜粮食设计的课。课上基本上所有的孩子都能积极参与。在播放非洲孩子的照片时，孩子们参与的不积极，因为图片孩子有些不理解，给孩子观察的时间太少。

节约粮食大班幼儿的教案及反思篇八

一、班课课题：

珍惜粮食，吃好盘中餐

二、本课目的：

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

三、本课形式：

表演、小品、背诵等

四、过程设计：

（一）主持人宣布班会开始导出班会主题，古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）让本班小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五）教师小结。节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！