

最新大班科学冬天里的小动物 幼儿园大班科学动物之间怎样联络教案(优秀19篇)

范文范本是对某一类文章、作文或其他文本进行概括和总结的样本，一般用于参考或作为指导。写好范文范本需要我们注重内容的丰富性和观点的独特性。在下面这些范文范本中，您可以找到多种写作风格和技巧的展示，相信一定能给您带来一些收获。

大班科学冬天里的小动物篇一

- 1、愿意了解动物传递信息的多种方式。
- 2、了解动物通过声音、振动翅膀、行为、颜色、气味等传递信息的方式。

ppt□各种动物的图片、展板

一、人类的联系方式

请小朋友跟老师做游戏，请一名小朋友上来，耳语告诉他用动作表现出他很生气，但不能出声音；用声音表现出自己很高兴；让其他小朋友猜猜看。“刚才小朋友用动作、表情和声音告诉我们他很生气或者很高兴，那如果两个人见不到面该怎样表达呢？”（打电话、写信、上网）

二、动物间的联络

原来，我们人类有这么多和好朋友联系的方式，我们能通过这些方式来表达自己的想法和情感，传递自己的一些信息，那你们知不知道小动物之间是怎样传递信息的呢？下面我们就来看看我们平时经常见到的小动物它们之间的联系方式是

什么。

依次出示视频：

小鸟：声音

小狗：气味、声音、（动作）

孔雀：颜色

大猩猩：行为（高兴、愤怒）

蟋蟀：振动翅膀

三、操作图片，巩固练习

“刚才我们知道了这么多小动物的联络方式，今天是不是收获非常的大呀？森林里其他的小动物也听说我们今天学到了很多本领，都纷纷来到了我们幼儿园，想让小朋友们也来帮忙找出他们的联络方式是什么，你们能不能帮他们找到联络方式啊？”幼儿回桌，分组讨论，把桌上的小动物按声音、行为、气味、颜色、振动翅膀等分类并粘贴到展板上，粘贴好后展示自己的结果，老师和小朋友共同检验。

“大自然中小动物的联络方式是不是很奇妙啊，今天还有很多没有来到我们幼儿园的小动物，它们也都有自己特别的联络方式，比如：蚂蚁、蜜蜂，想不想也来看看它们是怎么产地信息的？那现在孩子们先去休息一下喝点水，之后，老师再给你们播放它们传递信息的视频。”

大班科学冬天里的小动物篇二

1. 了解鸟类、蚂蚁等常见动物通过声音、行动、气味传递信息的方

2. 能大胆猜想并表达动物之间的联络方式，进行简单分类。
3. 萌发对动物传递信息的方式的兴趣和探究的愿望。

经验准备：

- (1) 活动前引导幼儿搜集有关动物之间联络方式的知识。
- (2) 活动前引导幼儿了解人类互相联络的方法

物质准备：

1. 动物图片展板。
2. 蚂蚁、鸟、狗三种动物视频。
3. 大展板一块，小展板三块
4. 课件

运用游戏、观察图片，引起幼儿对活动的兴趣。

1. 玩游戏《指五官》，回忆人与人之间的联络方式。

- (1) 玩游戏《指五官》，引起活动兴趣

“我们玩过《指五官》的游戏，看看谁指的又快又准。”

- (2) 师幼交流，了解人们更多的联络方式。“人类除了语言，还用哪些方式相互联络呢？”

2. 出示图片，引发幼儿了解动物传递信息的兴趣。

出示图片一：“图片上有什么？”“四只蚂蚁发现那么大的西瓜能抬回去吗？”

出示图片二：“它们是用什么方式叫来了那么多蚂蚁？”

小结：蚂蚁之间就是靠触动触角传递信息的，这种方式就是行动联络方式，蚂蚁还会用气味进行联络。动物不会像我们人类一样说话、写字，但他们有自己传递信息的方式。

通过动手操作、观看视频，引导幼儿根据动物的声音、行动、气味等联络方式进行分类。

1. 观看视频，了解动物通过声音、行动、气味等方式传递信息。

(1) 出示动物图片，引导幼儿猜想动物传递信息的方式。

“我们来猜一猜，他们是用什么方式传递信息的？”

(2) 观看视频，验证结果。

“这些小动物到底是用什么方式传递信息的？我们请猫头鹰博士揭晓答案。”

小结：小动物一般是用声音、气味、动作来传递信息的。有的小动物是一种方式传递信息，也有是多种方式传递信息。

2. 分组操作，对动物的行动、气味、声音进行分类，并能大胆的表达。

(1) 分组操作，同伴间探索寻找动物的联络方式，并分类。“请你和同伴一起去摆一摆，看看它们分别是用哪种方式传递信息？”

(2) 个别幼儿交流自己的发现。

“你认为它们是用什么方式联络的？”

三、拓展经验，初步了解动物的特殊本领在人类生活中的作用。“小朋友，动物的这些特殊的本领，对我们人类有很大的帮助。”

出示警犬图片：它会帮助警察叔叔做哪些事情？

四、活动延伸，萌发幼儿对动物间其他联络方式的兴趣。

“小动物传递信息的这些本领可真神奇。其实，小动物还有其他的联络方法，让我们一起去找一找吧。”

大班科学冬天里的小动物篇三

一、活动目标：

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

二、活动准备：

幼儿记录的天气预报表

图片若干

三、活动过程：

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报?有什么用?

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报?

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢?

大班科学冬天里的小动物篇四

活动目标

- 1、了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。
- 2、尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。

活动准备

- 1、提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。
- 2、本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐：教师教学资源。

3、纸、笔每人一份。

4、《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1、联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸、和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的'天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2、认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3、了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣物或准备雨具，天气预报给我们带来那些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚，司机、游客等图片，知道更多的人

在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶劣天气，提前做好防护准备。

4、请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5、游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如出示晴天，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸

1、为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2、每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

大班科学冬天里的小动物篇五

活动目标：

1. 同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2. 了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔

雀、蛇等）。

2. 幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1. 教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2. 幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3. 评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

大班科学冬天里的小动物篇六

活动目标：

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅

子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt□讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt□导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老

师点出图片)

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

大班科学冬天里的小动物篇七

活动目标：

- 1、通过多感觉探索认识几种常见豆的名称和特征。
- 2、认识一些豆制品，知道是什么豆做成的，了解豆制品有很多营养。
- 3、体验自由探索的乐趣。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

各种常见豆类、豆制品、豆的高科技产品幻灯片、瓶子、蛋糕盘、排序卡等

活动过程：

一、探索豆的外形特征

1、以去豆豆乐园玩，引入探索活动师：今天我们要去豆豆乐园玩一玩，请你找一种豆宝宝做朋友看看他是什么样子的，是什么豆宝宝。

二、探索豆制品

2、幼儿探索豆制品

3、提问：你刚才找到了什么？是什么豆宝宝变成的？

小结：豆宝宝本领真大，能变成这么多东西，这些豆做成的东西还有个好听的名字呢——豆制品。

4、师：你喜欢吃豆制品吗？豆制品对我们身体有什么好处？

小结：在豆制品里含有钙、蛋白质等多种营养成分，多吃豆制品能让我们的身体变得更健康。

三、认识豆的特殊本领。

1、看课件《豆豆本领大》

2、提问：刚才你看到豆宝宝有什么特殊的本领？有什么好处？

小结：豆宝宝可以做衣服，做化妆品，做生物柴油豆宝宝有这么多神奇的本领呢！

四、游戏：我和豆豆来游戏

1、师：豆宝宝可真神奇，你们想和他做做游戏吗？

2、幼儿自由操作活动。

3、跳一个豆豆舞。

活动延伸：

回去和爸爸妈妈一起找找还有什么豆豆，他可以做什么？

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有

了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

大班科学冬天里的小动物篇八

活动目标：

- 1、同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
- 2、了解动物的兴趣和愿望。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。
- 2、幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱

吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1、教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2、幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3、评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

区域活动：在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

活动反思：

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

大班科学冬天里的小动物篇九

活动目标：

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

活动准备：

- 1、关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）
- 2、幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。
- 3、纸、笔、展板。

活动过程：

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1、教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2、师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3、教师讲述”蚂蚁搬家“的原因。

5、请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

（三）教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1、教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2、教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

（四）教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1、动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2、小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

活动延伸：

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

活动反思：

动物和天气的关系是非常抽象的，而且这些小动物孩子非常喜欢，但是在生活中孩子不会将二者联系，本活动也是让孩子观察大自然的奥秘。所以，借助于录像非常形象，通过儿歌和游戏的形式让孩子对大自然产生兴趣。但更多的是，给孩子提供一个有意义的事情，在平常的生活中多注意观察，形成好的观察习惯。

大班科学冬天里的小动物篇十

设计背景

星期一上午户外活动回来，刘启俊小朋友拿着一根断截的壁虎尾巴找到我，很得意地对我说：“老师，我知道它是谁的尾巴，我妈妈还说它以后还会长新的尾巴来，所以这根尾巴它不要了。”我俩的谈话引来了许多孩子的关注，特别是刘启俊手里的那根壁虎尾巴更引起了孩子们的兴趣，孩子们七嘴八舌地议论着。我意识到此时绝大多数孩子的兴趣肯定在这根尾巴上，于是我就调整了活动计划，把本应安排在周五的科学活动课提前给上了，也就生成了这次活动——《动物的尾巴》。

活动目标

1. 了解一些动物尾巴的特点和作用。
2. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

3. 提高观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

教学重点是：让幼儿了解一些动物尾巴的特点和作用。

教学难点是：如何使幼儿记住并能说出一些动物尾巴的特征及作用。

活动准备

1. 课前师生共同收集一些动物图片、图书和玩具等，布置成动物知识角。
2. 《小动物捉迷藏》图画1幅，动物头饰及相应的布尾巴若干。
3. 每个幼儿《我爱学科学》（中班秋季）1册。

活动过程

一、观察动物尾巴。

1. 出示刘启俊小朋友捡回的壁虎尾巴，以提问的方式激发幼儿学习的兴趣。
2. 教师出示《小动物捉迷藏》的图画说：“小动物们在森林里玩捉迷藏，它们说，我们都藏好了，请小朋友们来看看我们的尾巴，猜猜我们都是谁？”引导幼儿注意观察动物的尾巴，大胆地说出动物的名字。

二、了解一些动物尾巴的用途。

1. 教师问：“许多动物都有尾巴，你认识什么动物？它的尾巴是什么样的？有什么用处？”鼓励幼儿根据已有的知识经验或自己的想象进行交流，再请幼儿翻看《我爱学科学》（中班秋季）第15页，教师将知识卡和书本上的有关内容读给幼儿听，让幼儿初步了解一些动物尾巴的用途。

3. 教师依次出示几个动物头饰，分别请幼儿说出动物的名称、尾巴的特征和作用，最后请幼儿找出与动物相符合的尾巴。

三、户外游戏：揪尾巴。

请幼儿戴上动物头饰，找出与动物相符的尾巴，在教师帮助下塞进裤腰里。在教师的带领下幼儿相互追逐，互相揪下对方的尾巴。

活动延伸：

课后组织幼儿参观动物知识角，让幼儿选出小小讲解员，带领大家观看并讲解动物尾巴的用途。

教学反思

1. 充分认识和理解由孩子自主生成活动的教育价值。

此次由一根壁虎尾巴引起的一节科学活动，我深切地感受到由孩子自主生成的活动是最受孩子欢迎、最能激发孩子积极性、求知欲的活动。因为它是一种幼儿自主地与环境相互作用，并进行积极探索及思考学习的过程，因此，这种学习能极大地调动幼儿的积极性，整个过程孩子们都是那么的专注，参与活动的积极性也很高。

2. 处处留心、仔细观察，做生活的有心人。

本次活动前，如果我把那根壁虎尾巴收起来，按原计划进行

其他的活动也未必不可。可是，当时我发现我和小启俊的谈话以及他手里的那根壁虎尾巴引起了那么多孩子的关注，我就意识到孩子们此时对动物的尾巴肯定感兴趣。于是我就把本周的活动计划做了小小的调整，把本应安排在周五的这节科学活动提前给上了，并以支持者、引导者和合作者的身份参与了活动。

大班科学冬天里的小动物篇十一

- 1、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。
- 2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形和作用。

物质准备：“有趣的尾巴”多媒体课件，“谁的尾巴最好看”音乐磁带、录音机，“动物尾巴作用”录像，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具和自制找尾巴转筒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）

精神准备：学习歌表演《谁的尾巴最好看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

重点：通过了解动物尾巴的外形和作用，激发幼儿运用各种学习方法探索动物奥秘的兴趣，运用资料搜集法、讨论法与游戏法突破。

难点：能够把关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知，运用启发提问法、课件突破。

1、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形和作用。

(1) 幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述、看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

(2) 大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

(3) 教师进行过渡性小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！咱们就来玩个猜尾巴的游戏吧。

2、引导幼儿与课件互动，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿喜爱动物的美好情感。

(1) 做课件互动游戏“谁的尾巴”、“尾巴哪去了”、“尾巴错了”，进一步了解动物尾巴的外形特征。

3、引导幼儿观看动物世界录像，了解各种动物尾巴的作用，关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知。

(1) 播放动物尾巴作用录像，请幼儿观看并讲述各种动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

大班科学冬天里的小动物篇十二

大班科学活动设计：杠杆

二、活动目标

通过动手操作，使幼儿初步感知杠杆省力的原理，激发幼儿探究的兴趣，培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

三、适用对象

5~6岁幼儿。

四、活动所需资源

动物头饰、木棒、积木、重物、记录卡、水彩笔、浆糊、抹布、用力标志(大小不等的圆片)。

五、活动过程

说一说，用什么办法来运材料。

(1)我用双手抱。

(2)我用手推。

(3)我用棒棒撬。

(4)我用手拉。

试一试，哪种方法用的力气小。

幼儿使用各种方法，把重物搬到指定地点。

(1)使劲用双手抱重物。

(2) 弯下腰用手推重物。

(3) 用棒棒撬重物。

(4) 用手拉重物。

说一说我的发现。

(1) 抱最费劲，汗都流出来了，拉有一点费劲，推只有一点点费劲，撬很轻松。

(2) 抱要流汗，拉要流一点点汗，推不费力，撬更不费力。

(3) 抱要费力气一些，拉要稍微费力气一些，推费力要稍微好一些，撬不费力气，轻轻一下就行了。

我的实验过程。

让幼儿用省力的办法帮小熊把材料全部运过去。

六、注意事项

1. 使用木棒时要提醒幼儿注意安全。
2. 给幼儿提供的重物以不超过三名幼儿抬起的重量为宜。
3. 提供作支点的积木高度要适宜。
4. 在用木棒撬重物时，支点应随重物一起移动。

大班科学冬天里的小动物篇十三

设计意图：

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣

和探究欲望。利用幼儿爱玩、爱动的年龄特点，巧妙地将排列的小秘密融入动物运动会的情境中。激发幼儿的探索兴趣和热情，让幼儿在看看玩玩中轻松快乐地掌握抽象的数学知识。

活动目标：

- 1、发现周围事物的规律性，增强对有规则排列的图案的兴趣。
- 2、运用身边材料，设计出简单的规律进行排序。
- 3、熟悉事物规律性，按颜色、图形、数量进行排序。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的'兴趣。

活动准备：

- 2、大背景图（运动会场：花、气球、灯笼、彩旗等）[老师、]
- 3、小动物入场方阵图片（按规律排列）单个小动物图片
- 4、《运动员进行曲》
- 5、幼儿操作用具，范例

活动过程：

一、导入

师：听说森林里的小动物们要开运动会了，场面一定非常热闹，我们一起去看看吧！（师带幼儿进入到已经布置好的场

地)

二、参观比赛场地

师：小朋友看，小动物们已经把比赛的场地布置好了，这块比赛场地里的每条赛道摆放都与我们平时的不一样，有哪些特别的地方呢？请小朋友观察一下：

垫子：

椅子：（摆成一条独木桥）

矮方凳：

- 1、幼儿观察后交流发现的规律
- 2、请幼儿尝试将每条赛道按规律加长

三、参加开幕式

师：参观完了比赛场地，我们再一起去主会场，也就是开幕式的地方看看吧！

（师带领幼儿到大图片前坐下）

1、观察会场的布置

幼儿观察并交流（彩旗按图形排列，灯笼按大小排列，气球按颜色、大小两种规律排列，花按四种颜色排列）

2、小动物入场

师：听，运动员进行曲响了，小动物们排着整齐的方阵入场了（放《运动员们进行曲》，请幼儿一起鼓掌欢迎）

(1) 首先入场的是第一方阵的小动物，它们迈着整齐的步伐走来了（出示一组图片，贴在大背景图上）它们是按什么规律排队的？（一只兔、一只狗、一只兔……）后面又来了几只小动物应怎么样排呢？（幼儿回答，并上前将小动物图片贴好）

(2) 接下来出场的是第二方阵（一只猫、两只猴、一只猫……）摄影师刚想照张照片，有只小动物被气球挡住了，猜猜气球遮住的是谁？（请幼儿猜测后上前揭开气球验证答案，并一起当摄影师照像）

(3) 同样办法出示第三方阵（一只羊、两头牛、三只小鸭）后面排的是大白鹅，应该排几只？（幼儿回答后，请个别幼儿上前将大白鹅贴好）

3、小朋友入场

(1) 请幼儿说规律（引导幼儿按男女排队，如1男1女……），师统一意见后，幼儿集体按规律排队。

(2) 放《运动员进行曲》，幼儿排方队走一圈，向“观众”挥手致意。

四、制作奖品

1、师介绍奖品的种类及做法

项链：用不同形状的珠子串成冠军项链（可按形状、数量排列）

花环：用不同颜色的珠子串成冠军花环（可按颜色、数量排列）

奖章：用印章盖出不同图案做成冠军奖章（可按数量排列）

2、幼儿自由选择小组进行制作，师指导，引导幼儿按规律进行制作。

3、请个别幼儿展示自己的作品，说一说自己是按什么规律制作的。

五、结束

师：小朋友，奖品都已经做好了，我们拿着奖品，排着队送给小动物们好吗？

活动延伸：

日常生活中引导幼儿观察常见的物品是否是按规律摆放的，并尝试将身边的物品按规律排序。

活动反思：

在整个教学活动中，整合了健康、科学方面的内容，教育组织动静结合，为幼儿创造了轻松的学习氛围。活动中运用了动静结合的方法，调动了幼儿的各种感官参与。并且随着活动的深入，学习难度也层层递进，进一步该活动非常符合幼儿的年龄特点，整个活动的过程中，充分调动了幼儿自主学习的积极性，孩子们始终保持高涨的兴趣和探索欲望，学习效果非常明显。让幼儿始终保持良好的探索欲望，体验发现的乐趣。活动结束后，孩子们经常自发地将活动室、游戏区里的物品按规律排序。

大班科学冬天里的小动物篇十四

活动目标：

1. 了解动物尾巴的外形特征。

2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。

3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

活动重点：通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

活动难点：探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

2. 物质准备：《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

活动过程：

一、游戏《猜一猜》，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。

2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

二、结合故事《谁丢了尾巴》，了解动物尾巴的作用。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

(1) 提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

(2) 提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

三、连连看，探索发现更多小动物尾巴的外形特征及作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。
2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

活动延伸：

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。
2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

大班科学冬天里的小动物篇十五

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

- 1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料
- 2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

- 1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上向前走一步，找一个空的位子站好。

教师:今天,我们知道了这些小动物睡觉的样子,你觉得有趣吗?自然界还有各种各样的小动物,它们睡觉的方式,也很特别,请小朋友们回家后,继续去观察,小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识,丰富幼儿的认识。

大班科学冬天里的小动物篇十六

设计意图

动物是孩子成长过程中的亲密伙伴,热爱动物是孩子们的天性,孩子们平时已经了解了许多动物的特性和习惯,对动物表现出浓厚的兴趣。它们是怎样交流信息的?孩子们的问题一个接一个,通过“动物的通讯”这节科学活动课,不但让孩子们了解动物的动作、声音和气味等都能够起到传递信息的作用,还能让孩子们产生好奇,并能促进孩子们积极、主动地了解动物传递信息的不同方式,满足孩子探索小动物的欲望。本次活动运用启发提问法、引导发现法、观察法等克服教师说教传统形式,让孩子们做到玩中学、学中玩,快乐的获得知识、习得经验。

活动目标

- 1、了解动物传递信息的三种方式(色彩、气味和动作)。
- 2、能按动物传递信息的方式分类。
- 3、乐意探索动物世界的奥秘。
- 4、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

活动准备

经验准备：课前请幼儿搜集有关动物间联络方式的知识。

物质准备：各种动物图片若干，《动物的通讯》课件。

活动过程

（一）激发兴趣，引出主题。

1、师幼相互介绍，打招呼。

师：我是谁？

幼：金老师。

（二）观看三种动物的联络方式，了解动物的三种联络方式。

（1）出示小鸟课件了解小鸟的联络方式是声音。

（2）出示蚂蚁课件了解蚂蚁的联络方式是触角、气味。

师：小朋友们，你们想知道蚂蚁是怎么样联络同伴的吗？你可以跟身边的好朋友一起商量下。

那你们到底想不想蚂蚁的联络方式是什么？那就来看看吧！

原来啊，小蚂蚁的联络方式有两种呢，是触角和气味呀！

（3）出示蜜蜂课件了解蜜蜂的联络方式是动作。

师：你们真厉害呀，那么快就掌握了小鸟和蚂蚁的联络方式，不行，我要考考你们，听好了啊！“团结劳动是能手，家家住在小门楼，个个开着糖坊铺，日日夜夜忙不休”。它是谁呀？（蜜蜂）对啦，是小蜜蜂！那么蜜蜂们的联络方式又是

什么呢？想知道吗？请看大屏幕再来告诉我。（回答……）

小蜜蜂的联络方式是动作！

师小结：现在啊，大家知道了小鸟，蚂蚁，蜜蜂的联络方式，这三种联络方式分别是声音，气味，还有动作。

其实啊，还有许多小动物也有各自的联络方式，下面啊就请小朋友和你的小伙伴们边看大图片边交流讨论，看看这些小动物的联络方式是什么呢？赶快上来吧！

（商量，讨论……）

（三）幼儿操作图片，练习巩固。

（1）幼儿每人自由选择一张动物图片，与同伴相互交流联络方式。

师：下面呢，请小朋友们选一张自己喜欢的小动物的图片，轻轻地回到座位，跟身边的伙伴讲一讲。（……）

我们一起来看看大屏幕吧！

（海豚的联络方式是声音和动作，小狗的联络方式气味和声音，小猫的联络方式动作和声音。）

（2）幼儿自己判断再将手中的图片放入相应的. 联络方式的“家”

这个是声音联络方式的家，这个是气味联络方式的家，这个就是动作联络方式的家，你们一定要把动物送回正确的联络方式的家中哦！赶快行动吧！（检查）

（四）开阔视野，粗浅懂得动物与人们的关系。

我这里就有一个小动物呀，它的联络方式是色彩。你们瞧！

在公园来，当人们对孔雀赞美，拍手的时候，孔雀就会开屏，把它们尾巴漂亮的颜色展示给人们看。

动物们的联络方式真是多呀！这些联络方式还帮助人类做了很多事情呢，你们看……

（五）揭示主题，理解通讯的意义

师：动物们这些联络方式我们把它们成为动物的通讯，相信啊动物们的通讯还有许许多多呢，都等着我们去继续探索，学习呢？小朋友们你们平时在生活中可要仔细观察啊，把发现的信息跟好朋友，老师一起分享！

活动反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。记住也不会很容易，没有想到幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

大班科学冬天里的小动物篇十七

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

4. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
5. 培养探索自然的兴趣。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

大班科学冬天里的小动物篇十八

活动目标：

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态。
3. 加深对小动物的喜爱，知道动物是人类的好朋友，增强保护动物的责任感。

活动准备：

物质准备：

1. 《小猪睡觉》的音乐
2. 有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt
3. 击鼓传花的音乐及手绢花

活动过程：

1. 歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？

（播放歌曲）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2. 做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

3. 分别出示动物睡觉的图片，并请幼儿模仿

1. 出示丹顶鹤睡觉的图片

1) 请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

2) 请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立

3) 为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走

2. 出示猫头鹰睡觉的图片

1) 请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的（睁着一只眼睛睡觉）

2) 请幼儿模仿猫头鹰睡觉

3) 为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——（晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方捕猎）继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情）

3. 出示蝙蝠睡觉的图片

1) 观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2) 老师也装作不知道，请蝙蝠自己告诉小朋友（教师配音）

——蝙蝠：“我住在岩洞里，倒挂着可以让我的身体不会碰到冷冰冰的墙壁；遇到危险的时候我的脚一松开就可以飞走了，如果像小朋友一样躺着睡觉就很难飞起来了。”

4. 出示刺猬睡觉的图片

- 1) 观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡
- 2) 为什么刺猬要蜷着身子睡觉——刺很尖，可以保护自己

5. 出示蛇睡觉的图片

- 1) 观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡
- 2) 去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

6. 出示金鱼、松鼠、马的图片

4. 在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

（注意要点1. 在游戏前教师要为幼儿清楚地介绍游戏的玩法。
2. 教师要及时激发展开想象力：幼儿除了今天知道的五个动物，还有没有别的动物的睡觉姿势可以表演出来）

5. 总结活动

6. 请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

大班科学冬天里的小动物篇十九

活动目的：

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动准备：

- 1、幼儿和动物午睡ppt
- 2、地面游戏棋，筛子

活动过程：

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

丹顶鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺

直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线
游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。