

初二班主任期试分析 初二期试家长会班主任发言稿(通用5篇)

典礼的意义超越了个体，它在让人们感受到传统与文化的同时，也连接着整个社会。典礼的摄影和摄像工作要专业高效，记录下珍贵的瞬间和感人的瞬间。感谢大家对典礼的关注和支持，希望今天的典礼能够给大家留下美好的回忆。

初二班主任期试分析篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二()班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

一、学校管理情况简介

二、代课教师情况及班级现状

我班各科代课教师情况：()

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩

较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5)拔尖生数量太少。

三、上学期期末成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

四、考试后的反思

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接

耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

五、初二学生的心理特点及应对策略

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

2、违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友-----他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。

初二班主任期试分析篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二（__）班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

一、学校管理情况简介

二、代课教师情况及班级现状

我班各科代课教师情况：（）

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，

如：

(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5)拔尖生数量太少。

三、上学期期末成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

四、考试后的反思

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专

注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

2、重视程度有差异

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

五、初二学生的心理特点及应对策略

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

2、违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能

量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友-----他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。