

# 初中化学实验工作总结(优秀8篇)

出纳工作涉及到财务数据的记录和整理，要求准确性和保密性。请大家关注以下计划生育的相关动态和政策调整，以及社会反响和效果评估。

## 初中化学实验工作总结篇一

在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

- 1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；
- 2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；
- 4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；
- 6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；
- 7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的辅导；
- 8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；
- 9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

## 初中化学实验工作总结篇二

(1) 给定仪器，学生自我设计实验装置

我将几套常用的制取二氧化碳装置图用幻灯片投影，并让学

生回顾利用过氧化氢制氧气的实验装置，然后按指定的图示进行制取二氧化碳的装置设计。并进行检密、验满、检验、收集操作。然后小组间再进行交流讨论，互动学习，总结评价各自装置的优缺点和操作中存在的问题。这样的过程，使学生对实验操作和仪器的选择有了一定的认识，为下面自选仪器组装实验创设了良好的铺垫。

## (2) 自选仪器，自主设计新方案

在前面探究的基础上，让学生自己从仪器库中选择仪器，并通过查阅书籍、资料，充分发挥想象力和创造力，鼓励他们设计更多的方案，让他们成为课堂的主人，淋漓尽致的自由挥洒。这个环节可以充分发挥学生的主观能动性，培养浓厚的学习兴趣。

## (3) 展示分享：

让每一小组的学生展示自己的设计方案，并让各小组间交流各自的实验状况，分析实验成败的原因，反思本组设计的缺陷，最后选出最佳设计，并由设计者发言与大家共同分享设计成果，使同学们彼此间互通有无，激发共鸣，共同提升。

极少数学生选择了单孔塞，多数学生选择了双孔塞配合长颈漏斗，相当一部分学生选择了有孔塑料板，弹簧夹。

## (4) 归纳总结

在课堂气氛高涨的时候及时提问：实验制取二氧化碳在选择仪器时需考虑哪些方面的问题？(例如大的方面要考虑反应物的状态、反应条件。细小方面要考虑节约药品和对反应的控制等。)从而引导学生回归主题，及时的把探究过程中的点滴收获汇总、凝炼、升华。

刚才我提到主线，悬疑和温故体现的是提问和分问，体验这

个环节则体现进行实验、分析得出结论。下面我来谈一下应用结论。

#### 4、收获

集、验满、检验。因为有了前面的探究，学生们很快的完成了布置的任务，此刻我及时给予了积极的评价，表扬他们认真参与、大胆操作、积极探究的良好品质，鼓励他们再接再厉，再创佳绩，让学生在激励声中爬的更高，走得更远。

#### 5、延伸

(1)、从现实生活中找一些实验替代品，自己动手设计制取二氧化碳的装置，并完成制取二氧化碳的家庭小实验，以提高学生理论联系实际的能力。

(2)、通过对实验室制取氧气和二氧化碳的类比，让学生找到规律，指导探究其他气体的制取，从而锻炼学生对知识举一反三的能力，使学生的思维得以发散，提升对知识间的联系和迁移的把握。

### 七、板书设计

#### 二氧化碳制取的研究

##### 一、药品及反应原理

1、药品：大理石或石灰石与稀盐酸

2、原理  $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

##### 二、装置的确定

1、发生装置：固体、液体不加热型

2、收集装置：向上排空气法

### 三、检验和验满

1、检验：倒入澄清的石灰水，振荡变浑浊则是二氧化碳

2、验满：用燃着的木条放在集气瓶口，熄灭则已满。

### 四、延伸：

#### 实验室制取气体

原料：价格便宜、速度适中、利于收集、气体纯净、操作简便

装置：取决于反应物状态及反应条件

分层练习：使各个层次的学生都得到锻炼和提升

今天这节课我始终贯穿着提——分——实——分——应这一探究主线，着力体现教师的主导作用和学生的主体活动和谐统一，教法和学法和谐统一，传授知识和智能开发的和谐统一，德育和智育的和谐统一。

## 初中化学实验工作总结篇三

聚焦常态课堂教学，努力创建和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生的共同发展。结合本组的课题开展有效地研究和教学，侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养。根据教研室和学校的教研工作计划，持续深化课堂改革，围绕提高课堂效率，全面落实“三突出四环节”思维课堂教学基本框架，继续开展不同课型的教学模式构建研究，形成具有本校特色的教学模式。同时抓好教学常规落实，正常开展学科教研活动，进一步提高教学质量，完成本学期

的教学任务，期末质量监测达到全县优秀行列，现制订以下工作计划。

### 一、任务目标：

- 1、制定新学期教研组工作计划，并抓好日常落实
- 2、继续开展思维课堂教学模式的探索
- 3、把教学常规落到实处，提高教学效率和质量
- 4、开展小课题研究，争取申报市级课题

### 二、研讨主题：

- 1、加强化学用语教学策略
- 2、提高学生学习兴趣，提高教学质量
- 3、加强实验教学，培养学生能力

### 三、工作措施：

- 1、教研组各成员加强教育教学理论学习，大胆实践，形成具有学校特色的思维课堂教学模式，提高教学效率。
- 2、确保每周一次的教研活动准时进行且做好记录，在活动中对《课程标准》进行认真研究，进一步明确教学目标、重点难点，确保教学高效进行。发挥教研组对学科的教学质量、教学过程的管理。
- 3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。通过备课五统一（教学进度、教学目标、教学重点、课后作业、单元评价），提高备课的整体质量，提升教师对教材重点的把握，使学科质量整体提升。

4、教师间进行同课异构，相互观课议课，认真完成课堂考评达标活动。上课前认真备课，设计教学案，相互切磋。听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。

5、开足、做好化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。组织本组教师开展《加强化学用语教学的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文，申报市级研究课题。努力争取外出学习交流的机会。

7、分层布置化学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。积极配合年级做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

#### 四、教研活动配档表：

月份内容备注九月

1、制定本学期教研组工作计划

2、学习学科常规、新课程标准

3、实施对学生实验能力的培养

学习学科常规、新课程标准、作业分层

十月

1、思维课堂考评

2、第一次阶段质量测试、反思总结

### 3、阶段总结学生化学用语掌握的效果

做好阶段测试分析工作

做好阶段反思十一月

1、期中考试工作

2、教学常规落实情况检查

3、注意查漏补缺

4、优秀生抽测

对教学常规的落实相互督促到位，对优秀学生良好学习习惯养成与学法的指导

考试分析十二月

1、双基强化

2、检查教学常规落实情况

3、注重提升学生能力

4、做好阶段考试工作

困难生的辅导工作一月

1、及时调整教学进度完成本学期任务

2、复习迎接期末考试

对学生良好学习习惯养成与学法的指导，尤其是读题和解题技巧。

## 初中化学实验工作总结篇四

有条有理是教学活动中的一种重要形式，对促进交流、提高教学质量有着重要的作用，为适应新课改的教学要求，制定教学教研计划如下：

教学工作计划：

知识方面：使学生了解有关空气的成分，氧气的化学性质，质量守恒定律，及依据守恒定律书写化学方程式，了解有关燃烧的知识，含碳的化合物的燃烧及碳的有关知识，知道一些常见的酸碱并了解它们相应的性质。

针对学生的. 实验能力不足的问题，加强实验教学，本学期的计算增加，强化学生的实验能力、计算能力、认读化学式、化学方程式，培养学生的分析能力，环保意识，使他们对化学所涉猎的领域有着深刻的了解，以促进他们的学习积极性。

利用化学课的特点，使学生的道德、公共意识有所提高，使他们能自觉的投入到保护我们的生活环境之列。

重难点：以各章节的内容确定，特别培养学生的计算能力、分析能力、解决问题的能力。

进度：依据教研中心进度进行。

具体措施与要求：

- (1) 深入研讨教材，提高驾驭教材的能力
- (2) 备课要做到实用性
- (4) 加强教法学的研究，力争与课改同步



## (5) 认真组织好每次测试和竞赛活动

### 教研计划:

以新课改为依据，强化转变，找出差距，更新思想，做到与新课的一致性，通过新课改的研讨积极推动学生学习方式的转变，提高学生的素质，培养学生良好的科学素养。

(1) 抓好集体备课，通过备、说、听、评、思活动，取长补短，促进教师共同发展。

(2) 开展听评课活动，提高课堂教学能力，

(3) 不断的学习，培训、沟通学习新观念，提高自身的素质。(4) 组织好教师间的先进经验交流，学习先进的教学手段，做到资源共享。

### 二月:

(1) 研讨新教材

(2) 针对教学进度安排讨论教学内容三月:

(1) 研讨教材

(2) 优质教案展

(3) 听评课活动

(4) 两人上一课活动

(5) 集体备课

(6) 组织学生对化学式方程式的书写竞赛四月:

(1)开展听评课活动(2)两人上一课活动(3)集体备课(4)组织期中复习五月:

(1)期中考情分析(2)经验交流

(3)组织学生化学计算能力竞赛六月:

(1)制定期末复习计划(2)组织末复习(3)集体备课

## 初中化学实验工作总结篇五

### 一、指导思想:

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据,人教社化学教材为载体,通过教学,使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能;通过探究活动的引导与实施,让学生明确化学科学素养的形成过程,体验学习化学的乐趣,关注化学与人类、化学与社会的密切关系,培养学生热爱化学科学情感,养成终身学习化学学习习惯。

### 二、教学建议:

1、认真研究课程标准,准确把握教学标高,明确重难点,注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能,引导学生关注身边的化学现象与问题,最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学,鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器,开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流,培养学生团队意识。

三、教学进度期中：

第一单元至第五单元；期末：第六单元至第九单元。

四、课时安排

建议每周6课时(含一节晚自习)。

## 初中化学实验工作总结篇六

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。本学期开展教研活动3次，学校领导若无特殊情况都亲临参加。

2、领导肯花精力、财力，创造良好的实验环境。领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创

新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我反思一学期来的工作，认为存在的主要问题是：器材、资料的进出记录不及时；同时，还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们也深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

## 初中化学实验工作总结篇七

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和积极性

高中化学教学是化学教育的关键阶段。高中学生理解能力强，动手欲望强，期望在化学实验中体会实践化学知识的乐趣。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几点。

### （一）强化演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，由于实验现象趣味性强，所提出的问题富有思考性，既使学生认识反应的性质，又与所学的化学理论知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

### （二）开设考核实验

根据教学进度开设考核学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。

### （三）开发家庭小实验

为配合教学内容，每逢放假，我们的几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能达到老师提出的要求。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

## 二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神

在高中化学实验教学中注意纠正一些学生初中阶段形成的不良习惯，使

学生巩固形成正确的实验习惯，以培养学生建设良好的科学态度。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。每次实验结束，我们都要留出3—5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，

养成良好的实验习惯。

通过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。

另外，作为一名化学实验室管理员，我做到了积极配合各化学理论课教师的教学和实验工作，表现在：

- 1、做好实验室的安全管理工作；
- 2、积极配合各教师做好实验室仪器和药品的维护和配置工作；
- 3、做好实验室设备的维护和管理；
- 4、做好实验室的卫生管理。

## 初中化学实验工作总结篇八

一转眼，一学期即将过去，在学期结束之前，回首本学期化学实验室工作，总结如下：

本学期化学实验室工作在学校各级领导的支持及学科教师的配合下，学校化学实验教学工作和实验室管理工作都得到很好的开展。作为我——化学实验员，从思想到行动上，从理论到实践中十分重视化学实验教学，按化学课程标准要求上好每一节实验课，努力做好化学实验室管理工作，做到管理和教学紧密结合，不断提高学生诸多方面的素质。具体体现于如下方面：

### 一、领导重视精心安排

- 1、开学学校把学科教学和实验室管理工作的结合，纳入学校的工作计划，积极参与学科教研活动。

2、建立有效的学科实验管理机制,教务主任抓学科教学与科技活动的开展,抓实验教学时间的安排,实验内容的落实.校长、后勤主任抓实验室的建设和更新,为学科实验室教学做好服务工作.

## 二、健全制度,用好设备

利用好实验室是实验教学的前提,充分发挥学科仪器设备的作用,进一步完善管理制度,以保证学科实验教学与科技活动的正常开展.

有力地促进了实验教学的顺利开展.

2、建立完善管理制度,抓过程检查,抓长效管理,让教师和学生按制度去做.开学初期将学生分好组并固定下来,以小组为单位进行实验教学.学生一进实验室,把桌上的物品摆放有序,认真听讲,了解仪器性能和操作方法,按要求做好实验,做完后,搞好桌面的清点、整理、清洁工作,物品的收放.

3、实验教学是一个系统过程,教学时既要重过程,也要注重结果.

## 三、加强管理,妥善保管

1、加强化学实验室的档案管理,指导学生正确使用实验仪器设备,老师定期检查实验室电路、水路,配有消防器材,确保实验室安全.学期初认真制定实验教学计划,学期中及时认真填写各种实验表册.

2、加强化学实验室卫生环境管理,规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室,其余每节课后都进行简单清扫,保证室内、外清洁干净.

3、做好实验室物品管理,努力做到仪器存放系列化,保管科学



化,做到分类存放,贴有标签,做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作.

仪器的使用方法,药品的危险程度的认识还有空白,特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求,适用场所还要探究清楚;再有还要进一步发挥实验室的作用,让学生真正动起来.

总之,本学期化学实验室为学生学好化学带来很大的帮助,它是学校的一个实验基地,学生喜爱的地方,我们深感化学实验室的重要,将重点建设好,管理好,让它发挥功能室的更大效应.