

最新幼儿园健康教案心情的颜色 幼儿园健康教案(精选12篇)

教案的编写是教学设计的具体呈现形式，也是教师对教学过程进行控制和调控的工具。以下是小编为大家收集的二年级教案，供大家参考和学习。

幼儿园健康教案心情的颜色篇一

我喝水 我健康

- 1、了解喝水对身体的重要性，知道多喝水有益于身体健康。
- 2、养成良好的喝水习惯。

1、故事：奇奇感冒了

2、一盆茂盛的花和一盆枯萎的花

3、三张图片：小朋友喝生水、边说话边喝水、剧烈运动后喝水

一、观察茂盛和枯萎的两盆花，比较不同。

1、讨论：为什么一盆花枯萎了？引导幼儿猜想，可能是因为没浇水，所以枯死了。

2、继续讨论：“植物生长离不开水，我们人不喝水行不行？为什么？”

幼儿讨论后教师总结：我们人和植物一样，离不开水，如果不喝水就会生病甚至死亡。

二、听故事：奇奇感冒了

1、幼儿讨论：奇奇的病为什么好的这么快？

2、请幼儿园的保健医给幼儿讲解原因：人感冒了，身体里有好多病菌，多喝白开水，就可以多排尿，把病菌排出来，这样，奇奇的病很快就好了。

3、请小朋友们入厕，观察比较尿液颜色的不同，（深浅不同），请保健医给大家讲解原因，使幼儿明白身体健康的人，尿液的颜色很浅，身体不舒服或是生病了，尿液的颜色就会发黄，所以小朋友要多喝水，那样能预防疾病的发生。

三、看图片，判断对错。

图一：一名小朋友口渴了，喝生水。

图二：一名小朋友边说笑边喝水。

图三：一名小朋友刚跑回来马上喝水。

幼儿判断讨论，师总结，使幼儿明白：

1、生水里面有好多细菌，喝到肚子里可能会肚子痛，要喝凉开水。

2、喝水时不能说笑，不然会呛到气嗓里，发生危险。

3、剧烈运动后不能马上喝水。

四、请几名幼儿演示喝水的正确方法，并提醒幼儿喝多少接多少，养成节约用水的好习惯。

幼儿园健康教案心情的颜色篇二

- 1、认识常见的水果。
- 2、能够自己剥香蕉和橘子，喜欢吃多种水果。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、橘子、香蕉等。

2、苹果、香蕉、橘子的标记图。

3、教师准备一些不常见的水果图片。

1、引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。

教师：你们都喜欢你的水果宝宝吗？它们叫什么名字啊？长得什么样子？是什么味道呢？

教师请小朋友一一介绍自己带来的水果。

2、教师和幼儿共同观赏其他水果图片。

教师出示事先准备好的水果图片。

教师边出示边提问幼儿：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

3、启发幼儿讨论水果的作用和食用方法。

教师：你们为什么喜欢吃水果呢？

教师：水果用丰富的营养、充足的水分，有利长身体。

教师：有谁知道这些水果怎么吃？

教师小结：香蕉、橘子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃。

教师可以让幼儿根据吃法给水果分类。

4、品尝美味的水果。

教师和幼儿洗手。

集体品尝：自己动手剥水果后品尝。

幼儿园健康教案心情的颜色篇三

让小朋友明白人人都要爱清洁、讲卫生和养成良好的生活卫生习惯。

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

1. 直接出示图片引入。

3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

（1）交流：“巧虎”哪里脏了？

（2）分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

（1）结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最终奶奶怎样说，小朋友要怎样做。

（2）品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

1. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

2. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，经过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，明白人人都要爱清洁，讲卫生。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

幼儿园健康教案心情的颜色篇四

1、引导幼儿了解鼻子的作用。

2、学习擤鼻涕的方法。

3、培养幼儿爱护鼻子的意识。

1、香油、酒、醋、香水

2、纸巾若干、垃圾桶

1、利用赠“小礼物”情境激发幼儿活动兴趣。

师：“今天贡老师给小朋友带来好多小礼物，我们一起去闻闻到底是什么？”（幼儿操作教师进行引导）

师：（招呼小朋友就坐）“小朋友，贡老师给你们带来了什么礼物？”

幼：（根据自己闻到的说出名称）香油、酒、香水……

2、交流谈话引导幼儿认知鼻子的作用。

师：“你是怎么知道的？”

幼一：“用小鼻子闻到的”

师：“你呢？你……”幼儿自由回答。

师：“原来我们的鼻子可以闻味，那你的小鼻子还闻到过什么气味？”

幼：“喷香的饭菜，厕所的臭味……”

师：“小鼻子本领真大呀！小鼻子能闻味，还能干什么？”

引导幼儿闭上小嘴巴，捏捏小鼻子，吸气—呼气—吸气。

师：“哎？小鼻子刚才在干什么？”引导幼儿说出小鼻子在呼吸。

师小结：原来小鼻子还能呼吸呢！

3、利用故事引导幼儿保护鼻子。

小猪鲁鲁也有一个小鼻子，它的鼻子是翘翘的，而且也有两个鼻孔。可是鲁鲁有个坏毛病，常常要挖鼻孔。猪妈妈告诉他这样很不讲卫生，细菌都跑到鼻孔里去了。一天，鲁鲁一

个人玩感到真没趣，就拿起一个小豆子正要往鼻子里面塞，猪妈妈看到了（出示挂图）着急地大声说：“鲁鲁你不能这样做啊！……”

师：“猪妈妈为什么非常着急，不让鲁鲁这么做？”

师：“小猪鲁鲁听了妈妈的话，忙把小豆子收了起来。还有哪些小东西不能塞到鼻子里？哪个小朋友想告诉小猪鲁鲁？”

4、实践操作指导幼儿学习擦鼻涕。

师：“小猪鲁鲁感冒了，鼻涕直往外流，怎么办？”

“擦一擦……”

师：“那应该用什么擦？”

“手帕、毛巾、纸巾……”

师：“怎样擦呢？老师先做给小朋友看看（师一边讲解一边示范）”。

小纸巾捂住鼻子，先按住一边的鼻孔，轻轻擤另一侧的鼻涕；“一、二、三”，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，最后擦净鼻孔周围的鼻涕。

师：“老师为小朋友准备了纸巾，每个小

朋友拿一块跟老师一起做给小猪看看吧！擦完鼻涕的纸巾应该放到哪里呢？”引导幼儿说出并发现垃圾桶。

师幼一起练习擦鼻涕。

师：“放完纸巾的小朋友到老师这儿来和小鼻子做游戏

喽！”

5、通过游戏，引导幼儿了解鼻子的朋友。

师：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”

幼：“贡老师，告诉你，我的鼻子在这里”幼儿边说边指出。引导幼儿再来一边等待所有幼儿都围过来。

6、延伸活动，到户外呼吸新鲜空气。

幼儿园健康教案心情的颜色篇五

1、能积极主动参与户外活动，遵守集体活动规则及积极愉快的情绪。

2、能积极练习夹物双脚跳和单脚跳。

3、初步培养幼儿不怕苦的意志。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿的尝试精神。

练习夹物双脚跳和单脚跳。

能自主遵守游戏规则，积极参与活动。

飞盘（人手一个）自制脚丫图

（一）开始部分：

1、队列练习：

幼儿听口令做动作：稍息、立正、向前看齐、原地踏步走等。

2、幼儿拿飞盘随音乐做热身操。

（二）基本部分：

1、幼儿拿飞盘自由探索玩法。（跳、扔）

2、结合幼儿探索，集体尝试练习：双腿夹飞盘双脚行进跳

双腿夹飞盘单脚跳

3、教师示范动作要点。

4、设计游戏活动：跳跳跳

幼儿随音乐分两组游戏。

（三）结束部分：

1、幼儿随音乐做放松活动。

这次实验教学活动，我为孩子们准备了好玩的飞盘，在热身环节中，孩子们能随着音乐和我一起做活动，对飞盘的玩法有了初步的认识，效果较好。其次在自主探索中，孩子们玩飞盘兴趣很高，有顶在头上走的、夹在腿上跳的、向上或向远处使劲抛的，孩子积极的参与到活动中来，在游戏中，孩子们兴趣很高，充满积极性。在夹物跳的讲解示范中，对小班幼儿讲解示范动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键，在练习“双脚夹物跳”这个基本动作时，先让孩子们自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请孩子们一起来学一学。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导的不多，而且练习的次数还可以再增幼儿初步掌握双脚夹

物跳的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师拔高要求——单脚夹物跳，使每次练习各有侧重点，单脚夹物跳中，体现了“给幼儿的活动内容应具挑战性”的教育理念。由于一开始先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，孩子们对单脚夹物跳的掌握有难度，但在游戏活动中单双脚夹物交替跳环节中，孩子们基本能达到目的。

此次活动结束后，我觉得对孩子们的要求要逐步拔高，在能力上也要循序渐进，不能奢望太高，适得其反。今后工作中，还要把事情考虑的更周到，为孩子们设身处地的着想，使孩子们在每节活动都能有不同程度的提高！

幼儿园健康教案心情的颜色篇六

1. 乐于探究呼啦圈的玩法，体验与同伴合作的乐趣。
2. 锻炼腰部肌肉，手臂力量及平衡、跳跃能力。
3. 自由探索呼啦圈的多种玩法，练习双手交替协调地推着呼啦圈行进。

材料准备：呼啦圈若干个（数量与幼儿人数相等），大纸箱2个，泡沫垫10个，滑梯1个，苹果树2棵，优美的音乐磁带。

1. 做准备活动

教师提问导入：小朋友们喜欢坐火车吗？

幼：喜欢。

师：那小朋友跟着音乐一起去开火车好吗？

幼：好！

教师播放音乐。

幼儿开着火车入场后每人一个呼啦圈。师幼随音乐做自编的呼啦圈操。

2. 幼儿独自探索玩呼啦圈的方法

师：我们一起去玩呼啦圈，看看它们有什么好的玩法？比一比，看一看，谁的玩法多？

教师演示转呼啦圈。

幼儿自由探索呼啦圈的多种玩法，教师巡回指导，鼓励、启发幼儿想出不同的呼啦圈玩法。

教师组织幼儿展示各自的玩法，引导幼儿相互学习。

转着玩：腰部转、颈部转、手臂转。

滚着玩：个人自由滚。

跳着玩：个人跳圈。

3. 幼儿合作探索玩呼啦圈的方法

师：刚才我们是自己单独玩呼啦圈，如果你们和朋友一起玩，会有什么不一样的玩法呢？

幼儿自由练习合作玩呼啦圈。

教师巡回指导。

组织幼儿交流展示各组的玩法。

分排滚着玩：幼儿排成两排，滚呼啦圈开火车比赛玩。

分组钻着玩：一组把呼啦圈排成一排当隧道，另一组排成一队钻过隧道玩。

接力滚着玩：两人一组，接力滚玩。

通过举手表决的方式选取其中一种开展集体游戏。

小结：教师引导幼儿用编儿歌的方法再次进行游戏。

幼儿举起呼啦圈在优美的音乐伴奏下摆动身体，做放松运动。
活动结束。

幼儿园健康教案心情的颜色篇七

1、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

2、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪和小兔的毛绒教具

一、教师以一则小故事引出活动主题。

1、教师：今天我要给大家讲一个小故事，故事的名字叫“不爱干净的小猪”。

2、教师开始讲故事，幼儿倾听。

4、幼儿回答，教师小结。

二、将话题引入到幼儿的生活中，让幼儿知道一些保持身体各部位清洁卫生的方法。

1、教师：小猪罗罗有一段时间养成了不爱洗澡的坏习惯，你

们有过这种坏习惯吗？

2、幼儿根据自己的生活经验回答。

4、幼儿回答。教师小结：我们应该早晚刷牙，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲，勤换衣服。但是有些小朋友也有一些很不好的习惯，如没有洗手就吃东西，上厕所以后不洗手，流鼻涕了就用衣服擦等。今后我们一定要注意和认真改正这些坏习惯哦。

三、引导幼儿了解良好的卫生习惯对人体的重要性。

1、教师：我们为什么要养成这么多的卫生习惯呢？它会给我们带来什么好处呢？

2、教师引导幼儿回答。教师小结：良好的卫生习惯可以保持我们身体的清洁，没有异味，还可以给人以清爽，有精神的感觉。最重要的是可以防止病菌进入我们的身体，保护我们的身体健康。

四、开展卫生小检查活动。

1、教师：今天，我们来开展一个卫生小检查活动，帮助小朋友们剪掉过长的指甲。保持双手清洁。

2、教师开始逐个检查，帮助指甲过长的幼儿剪掉指甲，并请幼儿剪完指甲后用香皂洗手。

五、回顾上课内容，提出活动要求和总结。

教师：养成良好的卫生习惯是需要我们长期坚持的，希望小朋友们从今天开始能做到，做一个干净的宝宝。

幼儿园健康教案心情的颜色篇八

1、明白引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2、学习并巩固洗手儿歌。

盛有水的两个盆图片若干音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：明白引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

（1）这位小朋友怎样啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自我的生活经验，谈谈自我肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预

防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎样洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，教师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不一样两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不一样。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一齐来听听：

一、说教材

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意坚持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。春季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生，了解预防生病的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时期望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁等，让疾病远离自我。

二、说教法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，

教师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事，在趣味的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

幼儿园健康教案心情的颜色篇九

活动由来及设计思路：

近一段时间，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

- 1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。
- 2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

- 1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自己喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

个人反思：

甲型流感是一种传染性极强的疾病，刚开始大家对它的关注

不是很强，后来由于甲流的传播越来越广，得病的人也越来越多，家长、老师社会群体对甲流的看法逐渐恐慌起来，这种恐慌直接影响了身边的孩子们。孩子们受家长情绪、行为的影响，对此病也有了自己的认识，有的幼儿受自己消极情绪的影响，不敢出门游戏、不敢上幼儿园。针对孩子们的各种表现及当前的社会现实，我们开展了“关于预防甲流”的多种活动，孩子们在对甲流预防有较深的认识和一定的经验后，知道了甲流是可以提前预防的。此次活动的设计是为了进一步丰富幼儿预防甲流知识，并通过运用这些知识、经验提高自我保护能力。活动还进行了关心、关爱的情感教育，通过运用多种方式、方法帮助身边的人去预防疾病，孩子们在帮助他人的过程中感受着助人为乐的快乐和自豪感。

主要内容：

- 1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的生活体验，能有效调动幼儿参与活动的积极性。
- 2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，幼儿参与积极并能主动地想办法解决问题，促进了幼儿语言及思维能力的提高。
- 3、建议老师更多地引导幼儿将学到的方法与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的卫生行为习惯，并用自己的言行影响身边的人。

综合评析：

- 1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心且需要帮助幼儿解决的问题，因此幼儿能够积极参与其中。而且教师能够把幼儿的社会性活动内容带出班级，引导幼儿带着关爱、关心弟弟妹妹和哥哥姐姐的情感走进幼儿园的整个大群体，给予幼儿关爱别人、帮助他

人的广阔空间，使社会性教育生活化、社会化、情感化。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观感受身边的事件，并在帮助他人、关爱他人的氛围中培养了幼儿的成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，如就教师提出的：“怎样更加有效又快捷地帮助弟弟妹妹和哥哥姐姐掌握预防甲流的正确方法”这一问题，可以层层深入地进行思考：教师在这一环节希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面的剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

幼儿园健康教案心情的颜色篇十

1. 锻炼幼儿多方位的运动能力。
2. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。
2. 健康标识多枚。

3. 健康大道说明图。

一、介绍健康大道(室内)

1. 根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。

2. 说明游戏规则：

(1) 从起点出发。

(2) 双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

(3) 到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。

(4) 到达关口2——过平衡木。

(5) 到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。

(6) 到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。

(7) 到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。

(8) 到达终点。

(9) 获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

二、进行“健康大道”游戏(室外)

1. 将幼儿分成2竖列。

2. 进行热身运动。
3. 每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。
4. 运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。
5. 到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。
6. 还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。
7. 每个幼儿玩2轮。
8. 进行放松运动。

三、收拾，整理场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

一开始，看这个活动时我觉得非常有趣，通过游戏可以培养的合作意识，并在参与的过程中让幼儿喜欢上运动。但同时又感到这个活动有点难以组织，大大的操场上设计一条“大道”，能让所有的孩子参与到，况且那么多的孩子需要等待，难以维持秩序，而久等的孩子肯定会渐渐失去活动兴趣。

再三思量后，我决定让孩子以组为单位，每组的孩子是一个队，并选出一位孩子担当小组长，与小伙伴合作商量、设计、制定“健康大道”，尽管想让孩子自由发挥，但是还是迫于现实，不得不对活动进行一些限制，并对“健康大道”的设计做了提示。

观察孩子的活动，五个组中有两个组的孩子能力相当强，他们发现画圆圈时大小难以控制，于是采用了呼啦圈做模板，

设计的标志非常清晰。同时他们也能结合能力分配，有的负责拿器械，有的绘画好就设计标志，在活动中也始终能保持秩序，一个一个活动，一次游戏后很自觉的排到队尾，当自己组中的孩子完成的相当出色时还不免为其鼓掌。

但与此同时，有三个组的孩子活动开展的一般，首先设计运动标志时不够大胆，不够清晰，所画的圆圈太小；个别孩子对此活动特别感兴趣，于是玩了一次又一次，致使个别的孩子只参加到一次。

从自己执教方面来看，不足的地方：还是怕出意外，所以在提供器械时不敢给予过多，如果提供的器械丰富的话，孩子的参与性会更强。如果下次再组织幼儿活动，可以将孩子分成更多的组，那么每个孩子不需要太长时间的等待。

小百科：健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。健康包括两个方面的内容：一是主要脏器无疾病，身体形态发育良好，体形均匀，人体各系统具有良好的生理功能，有较强的身体活动能力和劳动能力，这是对健康最基本的要求；二是对疾病的抵抗能力较强，能够适应环境变化，各种生理刺激以及致病因素对身体的作用。

幼儿园健康教案心情的颜色篇十一

奇妙的爬行设计的目的是引导学生观察爬行动物的特点，体会其美感，能够大胆想象、创作，并充满画面作画。通过看一看、说一说、议一议、画一画的教学环节，培养学生热爱大自然的情感，体验细微之间蕴涵的美，培养学生认真的作画习惯，同时引导学生对未知世界勇于探究的精神。

- 1、引导学生观察、分析生活中爬行动物的外形特点从中体会其美感。
- 2、通过绘画培养学生的审美能力和想象创作能力。

3、培养学生热爱及保护小动物的情感。

通过本课的学习，使学生了解爬行动物，并发挥自己的想像能力，创作出富有情趣的、奇妙的爬行画面。

难点：如何抓住爬行动物的特点大胆表现，并充满画面。

教师准备：课件、小爬虫□a4白纸、学生准备：彩笔

一、导入：

师：大千世界无奇不有，在我们身边有一些小动物嗡嗡嗡地窜来窜去，或者扭动身体爬来爬去，它们就是爬虫。

二、新课讲授

1、观察、分析不同种类爬行动物的外形特点。

（1）欣赏爬虫和爬行动物的图片、视频。

爬行时有什么特点呢？

老师准备了几个爬行动物的头饰，咱们请几个同学上来进行一个爬行动物比赛，看看哪个动物爬行特点最有趣，爬的最快。还要看看哪个同学表演的最像。（表演时配背景音乐）（或提前准备蜗牛、乌龟、蚂蚁，沙滩、树叶、树枝背景，让学生摆放并模仿爬行动物的样子说爬行时的特点及它的生活环境。）

（蜗牛：最慢、可爱；乌龟：慢、胆小；蚂蚁：快、活泼）

（3）小结：

这些动物在爬行时都有不同的特点，有的爬行速度非常快，有的却很

3、布置作业：

爬行动物：大、美、饱满背景：简单不涂色用黑色勾边。

4、学生创作，教师巡视指导。

5、作业展示、评价：

(1) 学生自评、互评作品。

(2) 小结：请同学们回家将作业涂色完成，周一由美术课代表收齐交给老师。

6、教师小结：

同学们，一个完整的世界，不单是人类的家园，还是许许多多其他生物的家园，所以我们要保护他们，让他们能与我们一起快乐的生存。（下课）

奇妙的爬行

幼儿园健康教案心情的颜色篇十二

目标：1、学习做有礼貌的小客人。

2、练习团的技能。

准备：汤圆粉子，电饭锅一个，盘子若干，凉的白糖开水。

过程：

1、带幼儿到“兔阿姨”家做客，引导幼儿学做一个有礼貌的小客人；

2、团汤圆

(1) 兔阿姨告诉幼儿招待大家吃汤圆，

(2) 教师启发幼儿帮助兔阿姨团汤圆

(3) 教师示范团一次

(4) 幼儿洗手后团汤圆。

3、请幼儿把团好的汤圆送给兔阿姨煮。

4、共同分享吃汤圆。

5、吃完汤圆，提醒愿意喝水的孩子取杯子喝水。