

2023年幼儿园教案(优秀16篇)

二年级教案主要起指导学生学习的作用，能够帮助他们更好地掌握知识。从范文中可以看出教师们教学中关注学生的个性差异和发展需求，通过差异化的教学策略提高教学质量。

幼儿园教案篇一

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、尝试按照原文仿编活动；

1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地

2、挂图。

3、幼儿活动材料第20—21页《秋天的颜色》

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗？（幼儿自由讨论）

——你觉得秋天是什么颜色的呢？

（提醒幼儿说完整句子“秋天是”）

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：????说：秋天是？.....

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。（幼儿自由讨论）

教师：（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

（原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记录下来与大家一起分享。）

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

幼儿园教案篇二

玩是幼儿的天性，要发现保护和引导幼儿固有的天性，以游戏为基本活动。

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

2.5岁~3岁。

动物样子的纸箱3个、泡塑做的彩色石子、

1、激发幼儿兴趣

2、看看信的内容，动物宝宝们饿了想请宝宝们送点吃的给他们，你们愿意吗？

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，动物宝宝们都在那里，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走石子路。

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个给动物送吃的。

1、家长引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去，能力强的孩子可是尝试双脚并拢一个个跳过去。

2、提醒孩子遵守游戏规则并注意孩子的运动量。

幼儿园教案篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

场景准备,放松及活动背景音乐。

每人一个小型呼啦圈;拱圈;平衡木;自制教具。

一、开始部分

师:小朋友们,们要开火车进站喽。

1、师幼用圈搭小火车入场。

一、会变的圈圈,激发兴趣

哇,刚才们的圈圈朋友变成了什么?(变成了方向盘)下面它还要和们做体操呢。

2、圈操热身。

二、基本部分

1、幼儿探索圈的玩法,教师巡回引导。

2、个别幼儿展示玩法。请xx小朋友上来展示一下玩法。

3、相互学习分享。

老师还有不同的玩法,请看大屏幕。

教师小结幼儿在探索过程中发现的玩法,体验成功。

4、情景游戏:替xx运粮食。(唉,唉……)公鸡大哥出场。

师:咦?小朋友们,是谁在叹气呀?哦,原来是xx□请一个小朋友去问问他怎么了?

师：小朋友们，这可怎么办呀？

生：们一起帮助他！

师：你们真是乐于助人的好孩子！想帮助他可是有很多困难的，而且还要遵守规则，这样才能完成任务！

（老师讲述规则，示范玩法。幼儿按照规则完成任务。）

三、活动结束：小朋友们，你们太棒了，们帮助了公鸡大哥，好开心呀！让们跳一支舞庆祝一下吧！（听音乐做律动带出）

幼儿园教案篇四

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力。

活动准备蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

教师：蔬菜王国里有很多蔬菜，现在老师就带你们去看。（看课件）

二、蔬菜是怎样长出来的？

- 1、教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：

西红柿、白菜、土豆、萝卜请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

2、教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。

(有的长在土里;有的长在水里;有的吃地上的茎叶;有的吃底下的茎)

3、看到蔬菜的图片，认识蔬菜各部分：根、茎、叶、花、果实、种子。

猜猜看：看课件引导幼儿猜出谜语(西红柿)。

4、列举植物的果实：西红柿、茄子、黄瓜、辣椒，幼儿说说这些蔬菜可以怎么吃。

5、植物的根：猜一猜：引出“萝卜”的谜语。出示课件让幼儿知道有些蔬菜是吃根的。

6、出示吃叶的蔬菜：白菜、菠菜等。

7、蔬菜的块茎：土豆、藕。

三、蔬菜分类。

1、出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

2、出图说一说这些蔬菜分别吃哪一部分。

3、做游戏：找朋友(给蔬菜找朋友)

幼儿园教案篇五

这天，我们正在学习认识“美丽的春天”，小朋友们学习参与的积极性很

高，你一句，我一言，大胆主动地谈论着自己对春天的不同认识。忽然有一个女孩子站起来说：“我妈妈告诉我春天应该是花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红！”多好词语呀！把春天描述得美丽极了！我马上意识到这是一个教给孩子学习这些成语的良好机会，马上让孩子们跟着她一起念，一遍，两遍……孩子们念得声音却越来越轻了，忽得听到有个男孩子在嘀咕：“什么花红柳绿、莺歌燕舞，什么意思，听都听不懂！”原本幼儿学习的积极性也随之越来越弱了。

在整个教育过程中，教师抓住教育的契机是对的，能利用生生互动，来引导幼儿互相学习这些优美的词语，充分体现教育的互动性，一开始教师的教育方法是对的，但最终在实施的过程中，又犯了一个较大的错误，教学中没有让幼儿充分感受一下到底什么是“花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红”，违背了新《纲要》的幼儿主动性学习的教学原则，完全采用的是传递——接受学习模式，减弱了幼儿的学习积极性。

我们应该看到，长期以来，我们以前的这种传递——接受学习模式能帮助我们有效地传授系统知识，但随着社会发展和人们的教学观念的更新，其弊端日益明显：

第三，从师生的教学关系上看，它是一种“独奏”型教学，往往是教师讲，孩子听；

第五，从结果上看，它是一种统一型教学。它不考虑幼儿的差异性，以统一的教学内容，一致的教学速度，一刀切的教学方式，相同的衡量标准面对全班所有的幼儿。这种期望所有的幼儿以相同的速度完成相同材料学习，并达到相同掌握速度的教学是不切合实际的。

1、幼儿参与。即在教师引导下，孩子积极主动地参与学习的全部过程，使其外部学习活动逐渐内化为自身内部的儿智活动，从而获得知识，发展智能，提高素质。

2、发现式的教学。即是在教师指导下，把学习的知识作为研究，探索问题的材料或工具，启发孩子主动地探讨知识的形成、应用和发展，培养孩子批判继承，探索创新的能力。

3、个别化教学，是指在集体教学的条件下，适应并注意个性发展的教学，允许幼儿在学习材料、学习方法灵活地选择，采用的. 评价方法也是弹性的，目的就是让每个孩子都有成功的体验。

爱心走近幼儿，带着微笑走近幼儿，带着虚心走近幼儿，带着慧眼走近幼儿，带着理解走近幼儿，带着鼓励走近幼儿，带着支持走近幼儿，带着欣赏走近幼儿，你就会发现：善于探究的幼儿个个是天才。

幼儿园教案篇六

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

3月12日4月12日

幼儿园操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护庐树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成

长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿园教案篇七

（一）在互相比较的过程中，关注自己与他人身体的异同。

（二）初步了解尺和秤的使用方法，感知数字大小与高矮轻重的关系。

（三）快速积极思考，尝试使用各种方法获胜。

木制长桌子2张□ppt□称、尺子三、活动过程：

还能比什么？胖和……？或者可以说是重和……？

你们已经把今天比赛的项目都猜出来了，我们今天一共有四项比赛，分别是高矮重轻。

（二）比赛规则：

规则一，每一项比赛每一组只能派一名选手来参赛。

（三）身体的比较

1. 出示ppt□高）比谁高

师：商量一下，看谁上来比高？你们商量一下！为什么派他？告诉我该怎么比高？

（幼儿背靠背比高，选出最高者）

3. 测量高度师:请一个工具我们判断谁获胜了。(出示卷尺)

4. 关于长短, 尺子能告诉我们一个更准确的答案。

5. 出示ppt(矮) 比谁更矮

师:这次商量一下比矮你们选谁, 怎么样能变得比别更矮。给你们两分钟时间。

(幼儿尝试并进行比赛)

6. 出示ppt(重) 谁更重师:该怎么比重呢?

(第一遍尝试, 幼儿站上去比赛)

师:有什么方法可以让自己的身体变得更重呢?

(第二遍可以带上物品去称重)

7. 秤可以告诉我们一个物体具体有多重。

8. 谁更轻

师:有什么方法可以让自己在秤上“变轻”呢?

9. 可以使自己的重量转移到其他地方去来让秤上的数字变小。

(三) 还能怎么比

幼儿园教案篇八

1. 初步感知与理解环境优美、建筑设施齐全、健康和谐有序的小区文化。

2. 通过经验介绍、观察分析、选择判断等方式, 乐意与他人

分享、交流自己的见解。

3. 增强自信心和表现力，进一步激发爱家乡的美好情感。

教学相关图片、统计表、宣传片、标记等。

一、谈话导入活动：夸夸家乡，激发学习兴趣。

师：朱老师家住在三茅，在长旺工作，对长旺这个地方还不是很熟悉。小朋友们都住在长旺吗？请大家向我介绍一下长旺，来夸夸长旺。

小结：长旺是一个美丽、卫生、现代化的乡村！

二、观察分析活动：情景比对，选择判断

师：前些天，我在微信朋友圈说了要买房的想法，热心的朋友向我推荐了两个小区，他们还帮我去实地考察了一下，有的把他们小区的情境画下，有的拍了些照片发过来，大家一起看看，帮我选一选。

1. 观察小区景观图，第一次选房【图1、2】

师：这是方方小区，这是圆圆小区。

(1) 提问：你更喜欢哪个小区？为什么？

(2) 举手投票，记录小结。

小结：大家的选择都有自己的道理，觉得这两个小区环境都很优美、设施齐全、现代化。

2. 实地考察，观察分析情景，第二次选房。

(1) 实地考察【播放音乐】

师：仔细看一看、说一说、想一想、比一比，然后再决定选择哪个小区，把你的姓名标记贴到记录表中。

(2) 明确任务要求：两个小区你都得去看一看、想一想，然后再比一比，最后决定选择哪个小区，你就把身上的标记贴到第二次选房记录表中，为喜欢的小区投上一票。音乐响起就出发，音乐一停就坐回椅子上。

(3) 胸贴投票。

(4) 表述选房理由，进行简单标识记录。

提问：你选择的是哪个小区？理由是什么？

小结：考察得真仔细，认真地做出了选择，方方小区的. 人们热情、懂礼貌，能够互相帮助，很有爱心，能够友好相处很幸福；圆圆小区的人们遵守规则有秩序，讲究卫生、爱运动懂得健康生活。

2. 综合考虑，个性需求，第三次选房。

师：大家选择了自己更喜欢的小区，朱老师热爱运动，注重健康生活。哪个小区更适合我？

小结：我们选择居住的地方，不仅要环境优美，设施全，人们能够文明友好、健康快乐、安全有序地生活也很重要！

三、拓展延伸活动：传递信息，宣传家乡

1. 设想爱护建设美好城市。

2. 观看家乡宣传片。

3. 为家乡代言，增进爱家乡的美好情感，体现交流和谐美好的景象。

幼儿园教案篇九

- 1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声；
- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。布置一个娃娃家的场面。

- 1、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

今天，娃娃过生日，她请我们去做客。教师带幼儿进入娃娃家。

- 2、介绍的玩法。

(1) 娃娃和幼儿互相介绍自己的名字；

(2) 娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。（请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶）

(3) 娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭（方法同上）

(4) 娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋（方法同上）

(5) 吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

(6) 和娃娃再见——非常感谢。

3、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的，引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么？吃什么？玩什么？最后怎么说的。重点帮助幼儿发准四声。

请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的。

幼儿园教案篇十

我所带的幼儿已经进入了大班，孩子们与两年前有了很大的变化，他们变得乖巧、懂事、能干、聪明，师生之情变得越来越浓。在诗歌《我最爱祖国》教学之后，孩子们更意识到自己从小班，经过中班到大班的一些变化。于是我设计了这节活动，让孩子们先寻找发现变化，接着感知理解变化，再表演体验变化，最后想象操作变化。

- 1、能够关注周围生活中的变化，并用语言表达。
- 2、培养发散性思维能力和丰富的想象力。
- 3、能积极主动地参与活动，养成细心观察，积极动手动脑操作，动口表达的习惯。

1、大小照片对照图

2、化学试剂

3、幼儿操作材料（毛线、剪纸、粘贴图片）

4、磁带一盒

过程：一、寻找发现变化

师：今天老师请来了一位小客人，他是谁呢？

师：你怎么知道是他呢？

师：我们一起来欣赏小朋友的照片

（1）找个好朋友，把你的变化说给小朋友听。

（2）再看看同伴有哪些变化。

教师小结：什么是变化呢？就是现在的样子和原来不一样，比如大小、颜色、形状、性质等等。

二、感知理解变化

师：老师这儿有一张白纸，我想让它发生变化，可以怎样做呢？

教师示范，剪、折、卷、贴等方法

师：这朵花美吗？

师：我要将这朵花变得更美丽，注意了，将要有神奇的变化。

教师做化学实验

教师小结：刚才，老师用白纸，折、剪、卷等方法让纸变成了一朵花，是一种物理变化，然后，老师用无色的溶液把白花变成了红花，是一种化学变化。因为老师在这张白纸上已经洒过一些化学药水。

三、表演、体验变化

师：是谁让这些事物发生变化呢？

师：我们人可聪明了。你会动脑筋，想一想、变一变吗？我们来玩游戏《我会变》

1、我们来玩手指变变变的游戏。

2、我们再来玩身体变变变的游戏。

四、想象操作变化

师：今天，老师给小朋友们准备了毛线、纸、各种图形，我

们先想一想，然后用我们灵巧的小手让他们变得更美丽。

幼儿自选进行小组操作活动。

幼儿园教案篇十一

1. 了解一些禽中之最。
2. 能胆和同伴交流自己的发现。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

收集“鸟类”的材料。

一、认识禽类：

1. 鸟可以叫什么?(出示文字：“禽”)
2. 禽类可以分成哪几类?

归类：被人饲养的禽，叫什么禽?(家禽)食肉的、凶猛的禽，叫什么禽?(猛禽)叫声非常动听的禽，叫什么禽?(鸣禽)栖息在水边的禽，叫什么禽?(水禽)

3. 那么家禽、猛禽、鸣禽、水禽各有哪些?每种举例：家禽鸡、鸭、鹅.....

猛禽鹰、鹫.....

鸣禽黄莺、画眉鸟。水禽丹顶鹤、鱼鹰。特殊的鸟类不会飞的鸵鸟普通飞禽麻雀

老师小结。

二、了解禽中之最：

1. 鸟类中，最大的鸟是什么鸟？(鸵鸟高度2、5米左右)
2. 最小的鸟是什么鸟？(蜂鸟)
3. 最重的鸟是什么鸟？(鸵鸟比蜂鸟重78000倍)
4. 飞得最快的鸟是什么鸟？(雨燕)
5. 地面上跑得最快的是什么鸟？(鸵鸟)
6. 最长寿的. 是什么鸟？(鹦鹉)
7. 最短命的是什么鸟？(燕子)

三、分享交流自己收集的鸟类资料，并进行传阅。

新《纲要》科学领域提出：让幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。于是我设计了班科学活动《鸟的世界》，在这个活动中能激发幼儿探索欲望，使他们从小就善于观察和发现，让幼儿真正感受到科学并不遥远，科学就在身边。

幼儿园教案篇十二

中班幼儿对动物翅膀的典型特点和主要作用虽有初步感知，但对动物翅膀外形特点的异同、翅膀功能多样性缺乏深入了解。本活动遵循《指南》中提出的“幼儿的科学学习是在探究具体实物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程”的要求，将充分运用现代信息技术激发幼儿的学习和探究兴趣，丰富幼儿学习经验；通过观察、比较、分类游戏，引导幼儿逐步感知动物翅膀的外形特征，了解动物翅

膀与其生活的紧密关系；借助开放性提问引发幼儿积极思考，主动探究。

翅膀是鸟类、部分昆虫、个别特殊哺乳动物的重要飞行器官。动物的翅膀具有对称的特征，其在数量、色彩、质地方面均有典型差异。翅膀不仅具有飞行的作用，也有自我保护和保持平衡的作用，对于翅膀退化的动物来说，翅膀的作用尤为重要，也为人们发明创造提供了启发。

认知目标：认识常见动物的翅膀，了解动物翅膀的外形特征及其本领。

能力目标：观察、比较几种动物翅膀的异同，能根据其特点进行分类并说明原因。

情感目标：感知人类根据动物翅膀本领的发明创造为人们生活带来的便捷。

活动重点为：认识常见动物的翅膀，了解动物翅膀的外形特征及其本领。

活动难点为：观察、比较几种动物翅膀的异同，能根据其特点进行分类并说明原因。

为更好的实现活动目标，有效解决活动重难点，我将采用以下教学策略：

提问法：开放的提问能够引发幼儿的思考，活动中通过启发性提问、讨论式提问等，帮助幼儿理解翅膀对动物的作用。

游戏法：幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。活动中教师创设生活化的游戏情境，引导幼儿在分类游戏中观察、感知翅膀的外形特征，激发幼儿参与活动的积极性。

学法有：

观察法：观察是以视觉为主融其他感觉为一体的综合感知，包含着积极的思维活动。活动中幼儿通过观察图片、场景、实物等各类事物并互动交流自己的经验，了解翅膀的含义和作用。

实际操作法：幼儿是在直接感知、实际操作和亲身体验中获取经验的。活动中幼儿在多样的材料中实际操作、自主探索翅膀的特征，培养了幼儿动手动脑的能力。

本次活动共分为五个大环节。

第一环节：倾听故事，初步感知动物翅膀的特征。（此环节预计用时3分钟）

教师结合课件讲故事，提问：故事中有哪些小动物？它们的翅膀是什么样的？

小结：每一种动物都有自己独特的翅膀。

教师采用故事讲述法引导幼儿思考，初步感知动物翅膀的特征，激发幼儿参与活动的兴趣。

第二环节：观察图片，加深对翅膀外形特征的认识。（此环节预计用时3分钟）

教师出示思维导图对翅膀外形特征进行小结。

教师采用图片演示法，引导幼儿进行对比观察并归纳总结，进一步了解动物翅膀的特点。

第三环节：观看动物翅膀的视频、动态图片，了解翅膀的重要作用，感受翅膀与动物生存、人们生活的紧密联系。（此环节预计用时7分钟）

播放蜂鸟、瓢虫飞行视频，引导幼儿了解动物翅膀的飞行作用。

播放飞机发明视频，感知人们利用翅膀的发明创造。

播放企鹅捕食、鸵鸟奔跑、母鸡滑翔视频，了解退化翅膀对动物生活的作用。

提问：有翅膀的动物都能飞吗？为什么它们有翅膀却不能飞翔？退化的翅膀有什么作用？

小结：有的动物翅膀的飞翔功能退化了，但是它们的翅膀却发挥了新的作用。

教师采用多媒体教学法，使幼儿直观感受，通过启发式提问感受翅膀与生活的联系。

第四环节：开展分类游戏，加深对动物翅膀外形特点及作用的理解。（此环节预计用时6分钟）

教师创设森林运动会情境，出示动物卡片，说明游戏要求，引发幼儿分类兴趣。

要求：将翅膀具有一样特点的小动物放在一起。

幼儿观察动物翅膀图片，进行分类游戏

幼儿分享分类结果，说明理由。

教师以幼儿为主体，采用直观教学法、游戏法，鼓励幼儿在观察、表达与操作中理解了翅膀的特点，基本解决了活动的难点。

第五环节：师幼围绕“假如我有翅膀”的话题自主交流，激发幼儿的美好想象。（此环节预计用时3分钟）

提问：如果你有翅膀，你想做什么？

教师给予充分空间，鼓励幼儿整合经验，大胆表达。

本活动以故事为引发，借助多媒体使幼儿直观感受动物翅膀的特点和作用，让幼儿对动物翅膀的认识有了更为科学和系统的提升，满足了幼儿的求知欲。教师将幼儿作为活动主体，体现了幼儿的深度思考，同时给予了幼儿充分的操作机会，为幼儿巩固对翅膀认识的经验奠定了基础，实现了活动目标。

一次活动的结束不代表探究的结束，活动后，我将在活动区投放更多动物翅膀的图片，引导幼儿发现探究动物翅膀更多的秘密。开展“假如我有一双翅膀”的想象创意活动，幼儿运用自己喜欢的方式自由表达、创作表现。

幼儿园教案篇十三

1、在活动中让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分，初步学习使用日历查找日期的方法。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的能力。

1、大挂历一本、数字卡片（12、365、31、30、28）

2、幼儿人手一本日历

提问：今天老师给小朋友带来了一张什么？（大挂历）它是哪一年的？你是怎么知道的？

1、出示数字12，请小朋友猜一猜这个数字12与挂历有什么关系？（一年有12个月）与幼儿一起翻看，并数数。

2、出示数字365，幼儿认读，并猜猜这个数字是多少？它与挂历有什么关系？（一年有365天）

3、出示数字31，一起读一读，31与挂历有什么关系？（幼儿观察日历）（有的月是31天）哪几个月是31天呢？（一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月）

4、出示数字30，方法同上，一起发现哪几个月只有30号？

5、出示28，一起读一读，28与挂历有什么关系？二月是28天。

师：我们把有31天的月称为大月，30天的称为小月，二月最小叫平。你们有什么好办法来记住这些大月小月吗？（拳头）

四、欣赏故事，加深理解。

师：老师还把这些数字编到了故事里，我们一起来听一听。

师：请小朋友找找你们的日历上还有哪些秘密呢？

幼儿寻找，鼓励幼儿间能相互提问。（比如：星期，英语，节日、节气等）

老师根据幼儿的生活请幼儿学习查找日期，如六一节，九月一日等，并请幼儿介绍自己寻找日期的方法，比较哪一种方法又快又好。

在活动区请幼儿学习制作一本自己的精美挂历。

在活动中受到了家长的大力支持，并积极地参与到活动中来，班上的干婧奶奶用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的数字颜色。”“为什么不一样呢？”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，

你看！”还用自己发现的事实给你证明。还有个孩子说：“我要考考你们，哪几个月有30天？”，而很多的小朋友们走进了大月小月的误区，回答错误，而他则得意地宣布：“除了2月以外，所有的月都有30天的。”，让我们大家禁不住鼓掌喝彩。小小活动让幼儿接触到了身边的数学奥秘，激起了幼儿探索知识的热情。

年妈妈的孩子真多呀！他给孩子起了一个奇怪名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房，二月房，三月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事啊？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃。

那座顶小的二月房子里只住了28个日娃娃。

幼儿园教案篇十四

1、掌握系鞋带的正确方法。

2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

系鞋带幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

活动二：学系鞋

1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？

2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一

提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

幼儿园教案篇十五

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、 月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

1. 中秋节吃什么？
2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮

姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

幼儿园教案篇十六

- 1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、课件ppt2、操作卡3、操作教具

一、导入：

宝贝们。

今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝？

幼儿：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律？

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

教师总结：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2,3。教师发操作卡和操作教具。幼儿尝试。

今天的科学二一起分享了《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的教具操作中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。1、在本课的设计中，根据大班幼儿的接受能力，以及幼儿成长阶段，我们设计了本次课程，1-9的数字都认识，但对于相邻数不熟悉。教师希望幼儿不仅仅理解相邻数的概念，而且会应用。培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的学习，故适合大班幼儿教学。2、在活动中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以游戏和实际操作为主。创设了小动物相比较的情景。让小朋友同种动物“找邻居”，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以直观形象的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的在直观形象的将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。在活动的过程中，以教具操作示范，幼儿尝试为主，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿对科学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，以学习2的相邻数为重点的学习过程，在这个过程中教师示范教具操作，让幼儿理解邻居之间的关系，每个数都有两个邻居。并且在数字中我们把数字的邻居叫做相邻数。理解并能说出一个数和它的两个相邻数之间分别是多一和少一的关系。在整个过程中，幼儿处于主动探索的状态，以游戏的形式帮助幼儿

掌握数的“邻居关系”。