

三年级英语上教案人教版全英文 三年级英语上教案(模板19篇)

初三教案不仅仅是一个教学计划，更是教师指导学生学习和发展的重要工具。小编整理了一些六年级教案的例子，供大家参考和学习。

三年级英语上教案人教版全英文篇一

- 1、能正确识别和运用可数名词的单、复数。
- 2、通过歌曲复习、巩固所学数次和可数名词的单、复数，培养学生的听、说能力以及对英语的和音乐的敏感度，创造轻松的学习气氛，提高学生的学习兴趣。
- 3、歌曲演唱要求能理解大意，有一定的情绪体验，并能用学过的其他动物类单词进行替换演唱。

三年级英语上教案人教版全英文篇二

- 1、让学生从上表中找出规律，帮助学生理解“a”代表“一”，如果不止一个就加上“s”读作“/s/”“/z/”□
- 2、教师在黑板上分别贴出一个和几个动物的卡片，让学生组成词组。
- 3、把全班分成几个小组接力造句，若人数太多，没有对应卡片的学生自己找单词编。
- 4、比赛。看哪个组最先说完，最准确。
- 5、学生听录音。

6、将学过的单词套入对话，双人活动，然后请小组表演。

三年级英语上教案人教版全英文篇三

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充分适应和熟悉自己的教学方法和课堂常规。大部分同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些学生试着总结自己一套学习英语的方法，并取得一定成效。即将升入初中，学生的学习意识逐渐增强，严格要求自己，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数学生，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成绩中等得学生进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的想法和计划如下：

（一）目标：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1. 在六年级下册英语中，学生应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。
2. 培养学生学习英语的积极态度。
3. 树立学习英语的自信。
4. 提升学习英语得兴趣。
5. 增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。

6. 注重学生语言环境的培养，帮助他们具备初步用英语交流得能力。

7. 让学生了解中西文化得差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

（二）重点：

1. 复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2. 通过课文得学习，学生能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作及搭配。谈论身心健康。讲述旅行及计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。

3. 熟练地运用所学的日常交际用语。

4. 听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

（三）难点：

1. 能听完文章回答问题。

2. 能运用所学的知识写短得段落和文章。

3. 能朗诵，阅读，理解文章。

（四）措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

（五）安排：

周次。

教学内容：（略）

三年级英语上教案人教版全英文篇四

通过简单的对话，看图识动物等活动认识动物的英语名称。分角色朗读和学习let's talk的对话。最后运用动物的简笔画卡片和动作练习，让学生对所学知识进行巩固。

情感，态度与价值观目标：

引导学生学习有关动物的知识，培养他们学会热爱动物的意识，教育他们要善待动物。鼓励学生勇于开口，乐于表达，热情友好、积极活跃地参与课堂教学活动。

三年级英语上教案人教版全英文篇五

1. 本教材是三年级起点，虽然学生通过前几个单元的学习对

英语以已经有了一定的接触，但是仍然处在学习英语的初级阶段。

2. 本单元中有关动物大部分都是学生在日常生活中经常看到或者已经有所了解的动物，而且介绍的句子是在前几单元学习过，反复出现过的句子，比如 *ihave...lookatmy...,mayihavealook?* 等等，这些句子对学生来说应该是亲切的，容易消除学生学习畏难的心理障碍。学习过程由词到句，由易到难，配以有趣的活动，充分调动多种认知器官，眼耳口手，让学生在轻松愉快的氛围中学会英语。

3. 动物的名称比较多，容易遗忘和混淆，要通过多种形式的活动进行认识和巩固记忆。

三年级英语上教案人教版全英文篇六

清楚26个字母的排序，认识其字母的代表单词。

2. 学会字母歌

【教学重点】 巩固复习1-6单元所学的字母，听到字母能说出它对应的发音。

【教学难点】 巩固复习1-6单元所学的字母，听到字母能说出它对应的发音。

【教具准备】 1. 师生准备已学过26个字母的大小写及其读音。

2. 教师卡片，录音器材

【学法指导】 活动交流

【习惯培养】 工整书写的习惯

【教学过程】

一、复习热身(3-5分钟)

1. 学生间进行日常对话。
2. 将学生分两组，一边拍手，一边唱第一单元的abcsong□

二、新课呈现(5-8分钟)

1. 字母接龙：教师随便念出一个字母，学生马上反应出其字母前面或者后面一个字母。完成课本第69页fillintheblanks的练习，或把它布置成家庭作业。

出三个字母，其字母能够连成直线就站起来大声喊出bingo□

3. 学唱歌曲singasong中的歌曲。学生可以一起拍手演唱。教师也可以增加难度，要求学生唱到元音字母时起立。

1. “倒金字塔游戏”快速认读单词，教师先快速呈现一个字母让学生马上认读出来，接着呈现两个，三个?按照学生水平，如此增加字母的数量。

2. 根据字母代表单词自编歌谣。

四、运用拓展(5-8分钟)

做活动手册本单元第4、5部分。

五、评价反馈(3-5分钟)

将这首歌唱给家长和同学听。

三年级英语上教案人教版全英文篇七

1、在几张大的纸上写出1到5几个数字，把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字，他们必须指向正确的数字。

老师:five□

学生：（指向5）

2、让一个学生到教室前，面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字，让他/她说出这个数字。

老师：（在学生背上写一个2）

学生:three□

老师:no□

老师：（在学生背上写一个5）

学生:five□

老师:yes.

3、让学生两人一组做练习。三轮过后，交换角色。

i.在黑板上，写出6—10五个数字。指着这五个数字，读单词并让学生跟读。

2、让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10当中的一个数字。告诉学生师将说出数字，如果师说的数字和学生手中的数字相符，学生必须站起来并举起手中的数字。

举例：

老师:ten

学生：（手中拿着“10”的学生站起来并举起数字）

老师:six

学生：（手中拿着“10”的学生坐下，手中拿着“6”的学生站起来并举起数字）

3、多做一些示范。

i.学生必须先认知新单词，之后才能读出来。例如：在“听音指图”这一活动中，学生只需听懂并举起数字，不必读出来。

3、放录音，每句之后暂停并让学生跟读。

4、再放一遍录音，让学生指出相应的图片。

i.在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来，告诉学生他们必须读出师所指示。

2、在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3、让学生看师的书，把书举起，指着不同的数字并让学生读出来。

4、让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色，就说：“change”

5、告诉学生，师将指向一个学生，他/她必须说“one”指向第二个学生，他/她说：“two,”这样进行到十，然后重新开始。

i.把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数

字的小纸片，每张纸上写一个数字。

2、学生a说出一个数字，学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片，游戏结束，然后学生们交换角色。

i.听音指图

让学生看书，问他们看到了什么。（数字1—10）告诉学生他们将两人一组进行活动，一个学生说出一个数字，另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动，五轮之后，交换角色。

2、听录音并举起手指

让学生看这两幅图，用汉语描绘图中内容。（学生们在做游戏，老师在告诉学生举起几个手指，学生们在跟着老师的指示做。）

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音，录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音，并让学生听从指令。再放一遍录音，以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏，轮流说出让对方举起几个手指。

三年级英语上教案人教版全英文篇八

1. 小学英语新课标要求三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。在本单元的学习中，学生要学会根据教师的简单指令做游戏、做跟动物有关的动作。通过学习能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌谣。能表达简单的情感和感受。本单元通过对基础的问候语和对各种动物名称的英语表达的学习，为以后的英语学习打下基础。

2. 本单元主要是学习跟动物有关的单词和相关知识。要求学

生首先要掌握一些动物的名词，接着就是了解动物的一些动作特征，学习表达自己对动物的喜恶。在实际情境中让学生体验各种表示动作行为的句子。培养学生开口说英语的好习惯。培养学生在具体情境中用英语应答的能力。

1. 本教材是三年级起点，虽然学生通过前几个单元的学习对英语以已经有了一定的接触，但是仍然处在学习英语的初级阶段。

2. 本单元中有关动物大部分都是学生在日常生活中经常看到或者已经有所了解的动物，而且介绍的句子是在前几单元学习过，反复出现过的句子，比如*i have...□look at my ...,may i have a look?*等等，这些句子对学生来说应该是亲切的，容易消除学生学习畏难的心理障碍。学习过程由词到句，由易到难，配以有趣的活动，充分调动多种认知器官，眼耳口手，让学生在轻松愉快的氛围中学会英语。

3. 动物的名称比较多，容易遗忘和混淆，要通过多种形式的活动进行认识和巩固记忆。

知识与能力目标：

1. 学生能够听说，认读*rabbit, panda, monkey, dog, cat, duck*等有关动物名称的单词，并能用英语介绍各种动物。

2. 理解感叹词所表达的感情，并能够在实际生活中加以运用。

3. 能够顺畅流利地交流*let's talk*部分的对话。

通过简单的对话，看图识动物等活动认识动物的英语名称。分角色朗读和学习*let's talk* 的对话。最后运用动物的简笔画卡片和动作练习，让学生对所学知识进行巩固。

情感，态度与价值观目标：

引导学生学习有关动物的知识，培养他们学会热爱动物的意识，教育他们要善待动物。鼓励学生勇于开口，乐于表达，热情友好、积极活跃地参与课堂教学活动。

1. 对表示各种动物名称的英语单词的学习和掌握，能够把英语词汇和相对应的动物进行匹配。

2. 掌握句型“i have a + 表示某事物的名称”

1. 大胆发言，表达自己对动物的喜好。

2. 对表示感叹的感叹词的了解，如cool, great, super, wow□
能根据情境，自然运用。

三年级英语上教案人教版全英文篇九

教学目标：

1、能听、说、认读thin,fat,tall,shrt□并理解词义。

2、听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

3、在活动中习得语言，激发学生学习英语的兴趣。教育学生爱护动物，懂得动物是世界不可缺少的一部分。

教学重、难点

本课时教学重点是能听、说、认读几个形容词thin,fat,tall,shrt□听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

教学难点是单词thin的发音。

二、说学法

我通过与扮演司机跟导游来吸引学生们的注意力，既复习了新知，活跃了课堂气氛、也拉近了师生之间的距离。学习完本节的单词后，又让学生们用恰当的词语来形容上出现的动物，为了进一步巩固今天的学习要点。而且做到自己造句子。其中，有几次都复习了旧知，把学过的动物单词再次的扩展，让学生们会描述其特征。

三、说教法

在本课时的教学设计中，我从学生的兴趣和认知水平出发，利用有趣的图片吸引学生的注意力。再用旅观光团通过唱歌曲、走迷宫活动，让学生在愉快中学习，激发学生学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

通过用旧知识引入本课新知识的方法，让学生主动参与到学习中去。在猜一猜、的活动过程中，尝试做课堂的主人。引导学生观察、思考，使他们不仅掌握本节课的内容，而且在学习过程中，不断产生新经验、新认识，并由此发展学生各方面的能力，形成积极的人生态度，促进个性成长。

根据学生的个性特点，我主要采用图片、多媒体以及教师丰富的体态语言等教学手段进行教学，它们能活化教材，辅助教师对教学内容进行有序讲解，在讲解的过程中，能充分利用有的教学时间，改善信息的'传递方式，增强信息的传递能力，使外语学习变得生动活泼，加深学生对教学内容的理解。

四、说教学环节。

五、说预期效果

本节课，我下了很多功夫，通过画画，开火车，做游戏等环节，为实现教学目标，提高课堂效益，本课中我从三年级学生的心理特征出发，利用图片、创设了多种生动的情景，使教学过程自然融于快乐活动之中，调动了学生的学习热情，

让积极的情感较好地为知识、能力目标的达成服务，同时本课中，我始终注意让学生多个感官动起来，不但在听说读方面加强训练，还培养了学生积极思维、大胆尝试的能力。

三年级英语上教案人教版全英文篇十

1. 小学英语新课标要求三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。在本单元的学习中，学生要学会根据教师的简单指令做游戏、做跟动物有关的动作。通过学习能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌谣。能表达简单的情感和感受。本单元通过对基础的问候语和对各种动物名称的英语表达的学习，为以后的英语学习打下基础。

2. 本单元主要是学习跟动物有关的单词和相关知识。要求学生首先要掌握一些动物的名词，接着就是了解动物的一些动作特征，学习表达自己对动物的喜恶。在实际情境中让学生体验各种表示动作行为的句子。培养学生开口说英语的好习惯。培养学生在具体情境中用英语应答的能力。

三年级英语上教案人教版全英文篇十一

本期期末英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

二、复习内容

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品（10个）身体部位（12个）颜色（10个）动物（12个）食物（12个）数字（1—10）日常用品（8个）

语法：可数名词复数不定冠词a/an的用法

三、复习措施

（一）全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

（1）按词汇表复习单词。

（2）按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2. 过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让学生做好读写巩固练习。

4. 过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学

习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

（二）以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

（三）不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

（四）注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

（五）精心设计复习教案和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

四、复习安排表

第十七周、十八周：（12.16—12.27）系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

三年级英语上教案人教版全英文篇十二

一、学情分析：

大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任

务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

二、复习内容：

1、单词

能够听说读写各单元重点单词。

2、句型

能够熟练掌握并能在真实情景中运用所学句型。

3、课文

学生能够正确、流利地认读课文。

4、语法

掌握本册所涉及的语法知识。如b□d□o等字母在单词中的发音，名称变复数等。

三、复习具体措施：

1、逐个单元复习，结合练习进行。

1)、单词的复习

a按复习课词汇表复习单词。

b按词性归类复习单词。

2)、句型的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

a指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

b根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

c指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3)、课文的复习

熟练、流利、有感情地朗读课文。

2、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

3、注意因材施教，提高课堂授课效率，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4、在复习过程中要注重培优辅差工作，充分利用学生资源，特别是开展学习小组。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心，特别是尖子生和后进生。

5、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

6、与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

三年级英语上教案人教版全英文篇十三

本课时的教学对象是三年级的小学生，他们对英语的学习有着好奇心和热情，经过前三个单元的学习，储备了相应的知识，为本节课学习奠定了基础。学生们对小动物兴趣浓厚，加上活泼生动的动物玩具，更会激发学生的学习兴趣，教师应该抓住这一有效的创设有效活动进行教学。但是有些学生并不是认真学，只是跟随大家一起说说而已，要激发学生的学习兴趣教师必须在课堂上多些创设英语语境，以及利用玩游戏形式，吸引更多的学生积极参与，必要时，老师也参与其中，与学生做朋友，让学生消除胆怯情绪，大胆开口说英语。还有多些鼓励，少些责备。

三年级英语上教案人教版全英文篇十四

一、通过这学期的学习，我对心理健康方面的知识从无到有，从浅到深。使我认识到：健康不仅是身体上没有任何疾病，而且是能正确了解和接纳自我，能正确地感知现实并适应现实，良好的适应及良好的人际关系，能*衡过去。在专家们的讲课中，很多都是具有实际操作方法的，更多的注重了理论联系实际培养。

二、通过学习，自身心理素质有了提高。我对心理调适的技能，提供维护心理健康和提高心理素质的方法有了一定的了解；通过对个别典型的案例的分析学习，对认识与识别心理异常现象有了认识，而且有了一定的辅导思路。心理素质良好的学生，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染另一个学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。要努力克服不良情绪的困扰，在不断提高知识素养的基础上，培养自信乐观、豁达开朗的健康心理。只有这样才能充分发掘自己的潜能，发挥自己的才干，促进自身的健康成长，提高学习教学的整体效益。

三、自己保持乐观的心态，作为当代大学生，我们要有健全的人格和高尚的品德。通过学习，我知道了要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点。(一)学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，提高心理承受能力。

(二)调整情绪，保持心理的平衡。

(三)善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系。

(四)乐于学习，并合理安排时间，张弛有度。

(五)培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。

四、通过学习我知道了我们大学生有必要学会自我心理调节，做到心理健康。我们可以从一下几个方面入手：

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、主动与学校的心理咨询师沟通。学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、

把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应该及时主动的与心理咨询师进行沟通。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，全面提高自己的身心素质，才能迎合二十一世纪这个竞争激烈的世界，才能在其中搏击翱翔，走向成熟，迎接挑战。

为了能促进同学们身心两方面的健康发展，也为了同学们能有一个跟加良好的心理素质，我们班开展了有关心理健康的活动，通过老师的讲解、耐心疏导，使我懂得了解时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼点来看，健康的心理是孕育良好素质的保障。我们正处在身心发展的重要时期，随着生理心理的发育和发展，竞争压力的增大，社会阅历的扩展，以及思维方式的变化，就可能遇到或产生各种心理问题。

我认为一个优秀的学生不仅仅是单看你的学习成绩，还要看你的综合素质，尤其是心理素质，因为良好的心理素质是我们搞好学习和生活的基础，为此，我要不断完善自己，提高自己的综合素质，首先我要辩证地看待我的优趣点，正确认识自己，我相信每个人都有属于的闪光点，只需要我们要善于去挖掘，对于我的缺点我要不断改进。

三年级英语上教案人教版全英文篇十五

1、自身优势

我能够经常反思自己，哪些对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。我的家庭收入状况还算可以，可以担负得起我的求学费用，我能更加专心于学业。感情方面没有牵绊，可以将精力放在充实自己身上。

2、自身缺陷

3、人生观属于思想意识的范畴，它以观点、信念、理想、需要、动机、兴趣等具体形式，表现在人的个性的意识倾向中，而这种作为心理的稳定倾向的人生观，在人的整个心理活动中，处于主导地位，对人的心理功能起着调节、支配的作用。

作为一名即将步入大三的学生，应该树立正确人生观，这样就能为大众的利益识大体、顾大局、克己奉公，不会为个人得失而斤斤计较，不会陷入“自我中心”而难以自拔；就能够为崇高的理想，以顽强的意志克服遇到的各种困难，不被矛盾所困扰，不向挫折屈服，不为冲突而忧虑，热爱自己本职工作，积极努力做出成绩，奉献自己存在的价值，与大众共享幸福之乐。

培养人格是一个人赖以立足人世、创造事业的根本. 因此对于人格魅力的讨论便尤为显得成熟而且必要了. 人格魅力不是追求完美，而是发展积极的心态，表现真实的自我。人格魅力不是刻意表现的，人格魅力的气质存在与骨子里，人格魅力应该是一种自然的发散。人格魅力这名词就是一种感觉，为了表达这种感觉出来而创造的词。你真正能打动别人心的只有你的真诚和善良。

第一，在对待现实的态度或处理社会关系上，要培养自己对他人和对集体的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，勤奋认真。

第二，在理智上，有意识地培养自己感知敏锐、丰富的想像能力，较强的思维逻辑性和创新意识及创造能力。

第三，在情绪上，学会控制和支配自己的情绪，总是保持乐观开朗，振奋豁达的心境，使自己情绪稳定而*衡，与人相处时总是给人带来欢笑，令人精神舒畅。第四，在意志上，训

练自己做事目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积质。

1、内部环境因素优势因素：

性格开朗乐观，不怕挫折；具有较好的领导才能，能与他人团结合作；具有很强的自信心与自强心；生活学习能够独立，自理能力强；做事认真积极负责，能很好地完成工作，能吃苦耐劳。

弱势因素：不够塌实严谨，比较急躁；惰性思想容易作怪，自我控制能力稍弱，有事粗心大意，对于专业知识了解过少。

2、外部环境因素

当今社会是科技经济飞速发展的社会，我国近几年土木工程发展得相当迅速，特别是改革开放以来，随着经济的发展，出现了建设的x[]各种工业、民用建设迅速发展，出现了一大批大中城市。就我国目前状况来看，我国正处在工程建设的x中，处在有史以来规模的基本建设中。最近几年我国又推出了西部大开发政策，西部经济建设的发展要依靠基本工程的建设，这就需要大量的土木工程人才。不仅西部需要大量的土木工程人才，东部城市也同样需土木工程专业人员。随着经济的发展、城市的不断扩大以及城市人口日益集中，这就要求解决交通和住房问题。从市场的需求来说，目前*的基础建设正在兴起，大跨结构、超高层的项目纷纷立项建设，在未来几十年内这种局面不会有太大变化。这就需要大量高素质的建设人才参与其中。同时我国目前的建设管理水*非常落伍，当前急需一批能够提高建设管理水*的人才。

1、现阶段自我要求

最主要的就是从现在做起一步一个脚印，首先积极努力的学习，上课认真听讲，作好课堂笔记，特别是对专业知识的学习

习，*时多读和自己专业有关的书籍，进一步提高自己的专业知识，积极参加学校组织的社会实践活动，提高自己的实践能力，做到理论与实践相结合，同时积极参加学校社团活动，增加社会实践培养自己的社会适应能力，社会实践和实验是闭不可少的。这些都是在自己现阶段必须作好的，也是实现自己规划的第一步!注意自己的身体，多参加体育锻炼，每天早上去操场跑步锻炼身体，身体是革命的本钱，*时多去阅览室和图书馆，完善自己的知识结构。

2、职业目标

学习各方面土木知识，锻炼自己的管理能力，将来主要往工程技术方向发展，主要意向是房建与桥梁。在以后的学习生活中尽量争取实习机会，再假期尽量前往工地进行见识学习，为自己积累经验。

具体实施:在大三多学习了解土木知识，尽限度完善自己，争取下工地实习努力累经验(具体如果要考证等具体更了解后再作打算)。

3、评估调整

自己现阶段随制定了自己的目标，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在自己的职业的选择，生涯路线，人生目标都可能存在一定的改动，自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟使自己以后的规划设计更接近实际打下基础。

结束语自我分析，使我自己对自己有进一步的了解，对自己的目标也有了进一步的明确，自己的学习动力有了进一步的提高，树立了自己的人生目标和职业目标，使自己的学习有了目标和针对性，对自己以后充满了信心，相信自己以后一定能取的成功，也使自己敢于面对自己人生路上的挫折和困难，尽量发挥出自己的潜能，这让自己知道了自己的局限和弱

点，接受现实，并勇敢的去面对，这也开始让我建立一种积极的心态，学会如何调整自己的心态。自己能以后更好的适应社会，面对竞争。

时间是不等人的，提前作好准备，对自己以后的人生将有很大的影响，凡事预则立不预则废，自己对自己职业做提前的规划，为自己以后走向成功打下基础。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的，了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前时不会忘记回首凝望曾经的岁月。

三年级英语上教案人教版全英文篇十六

如果问到同学们都学会了什么本领，我想同学们一定会不假思索的回答说：我会游泳、我会照像、我会做饭……而我的本领可能和大家的不一样，那说是一一英语。

大家别以为英语好学，其实英语也是很难学的。真正要做到听、说、读、写准确无误是要下一翻功夫的。也许大家会问，你为什么喜欢学英语呢？这个嘛……还要从我上幼儿园时说起。

一上幼儿园我就接触到了英语。一开始我觉得英语枯燥无味，无非是一些a□b□c□d……之类的字母。可是后来，我发现相同的几个字母由于排列顺序的不同而有不同的意思，比如two是两个的意思，而tow是拖、拽的意思，我觉得这十分好玩，于是，我就对英语产生的浓厚的兴趣，长大以后想当一名出色的英语人才。

开始学英语时，我也遇到过许许多多的困难，虽然我学的十分认真，老师每读一个单词，我都在心里默默的读着记着，可有时还是把□z□读成□s□这令我十分灰心。可是我喜欢英语，我怎么能灰心呢？不，我一定要重新振作起来，学好英语，走向世界，实现我的梦想。于是，我听磁带、对口形，一遍一遍，反反复复的听、读，功夫不负有心人，我终于读准确了。就是凭着这股子的拼劲，我的英语成绩一直在班上名列前茅。

虽然我学的很辛苦，可是每每看到那一个个鲜红的100分冲我微笑，心里还是美滋滋的。今后，我会更加努力的学*，不止是英语，还有语文、数学，用知识武装自己，长大后建设我们伟大的祖国。

三年级英语上教案人教版全英文篇十七

在本课时的教学设计中，我从学生的兴趣和认知水平出发，利用有趣的图片吸引学生的注意力。再用旅观光团通过唱歌曲、走迷宫活动，让学生在愉快中学习，激发学生学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

通过用旧知识引入本课新知识的方法，让学生主动参与到学

习中去。在猜一猜、的活动过程中，尝试做课堂的主人。引导学生观察、思考，使他们不仅掌握本节课的内容，而且在学习过程中，不断产生新经验、新认识，并由此发展学生各方面的能力，形成积极的人生态度，促进个性成长。

根据学生的个性特点，我主要采用图片、多媒体以及教师丰富的体态语言等教学手段进行教学，它们能活化教材，辅助教师对教学内容进行有序讲解，在讲解的过程中，能充分利用有的教学时间，改善信息的传递方式，增强信息的传递能力，使外语学习变得生动活泼，加深学生对教学内容的理解。

三年级英语上教案人教版全英文篇十八

档纳殃澹而健康之于人，不仅仅指生理方面，它还包括我们的心理状况。

跨世纪的一代大学生面临的一个极其重要的任务就是：在全部意义上参与健康，做一个生理、心理都臻于完美的真正健康的人。

对于我们大学生，心理健康的标准包括：正常的智力、良好的情绪、健全的意志、和谐的人际关系、正常的自我观念、成熟的心理行为等等。

心理健康与一个人的成就、贡献、成才关系重大，是大学生成才的基础。

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质，是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水*、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。

充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面

发展的实现。

心理健康可以使大学生克服依赖心理增强独立性。

想要做一名合格的大大学生，心理健康是很重要的。

但正确的自我认知是达成心理健康的重要前提。

实事求是的认识自己，评价自己，激励自己，扬长避短，奋发上进。

但作为一名大学生，很多的时候不能积极乐观的生活。

像我来说，以前很多的时候不切合实际，喜欢悲伤地歌曲、故事等，喜欢一个人独处，有什么事情都喜欢憋在心里，所以心情有的时候很忧郁，很悲伤，*时偶尔会有些消极，情绪消沉，我的朋友也很少。

在进入大学后，有点不适应这样的生活，后来我参加各种活动，积极锻炼自己，现在的我和以前真的很不一样。

现在，我觉得我不再是一个消极的人，我会乐观的看待事情，能够很好的调节自己的心情。

但有的时候做事情太急躁，容易出错，所以我还要在实践中锻炼自己，磨练自己。

情绪是人对客观事情态度的体验，是人的需要得到满足与否的反映。

人在活动中，在接触客观外界时，并不是单纯的认识事情，而总是对客观事物抱有一定的态度，同时在内心深处产生一种特殊的体验，这种态度、体验就是情绪。

良好的心境能促进人的身体健康，并有助于充分调动人的积

极性，提高工作效率。

相反不良的心境则让人心烦意乱，且意志消沉容易激怒，对人的健康起着极大地危害作用。

青年大学生由于内心抑制和自我控制力尚在发展阶段，表现更加突出。

有的时候我们会因为一件小事而生气、发怒。

在我心情很烦躁的时候，就会经常说话冲人，因此不光让朋友生气，自己也很生气，事后又觉得很对不起别人，但是说出去的话就像泼出去的水，怎么能收回呢，虽然给别人已经道歉了，但毕竟给人家造成了伤害。

所以在*时的生活中，我们不能由着自己的性子，要学会克制自己的情绪不断提高自身的修养，遇到事情要冷静，考虑周全，切莫图一时之快，逞一时之勇。

在大学这段时间，我觉得我的变化很大，能够听取别人的意见，接受别人的批评，而不会再生气发怒。

三年级英语上教案人教版全英文篇十九

回顾高一上学期的生活，挥洒过无数的汗水。通过老师的悉心教导和自己的勤奋努力，已经基本上成长为一名合格的高中生。

在思想上，我有良好的道德修养。我热爱祖国，爱护公物，尊敬师长，举止文雅，言语文明，团结同学，善于与人沟通。与同学能够和睦相处。我有很强的集体荣誉感，能够尽力为班集体增光，并举动承担一些班上的事务。

在学习上，我认真刻苦，能够做到“不懂就问，不耻下问”。

课堂上我积极思考，认真和老师互动。知识基本能够当堂消化吸收。而且我的自主学习能力极强，在课外能够阅读大量的课外读物，得到很多在课堂上学不到的知识。

我有勤俭节约和助人为乐的好习惯。我从不乱花零用钱，在马路上看到可怜的人和残疾人我都会给上一点钱。在车上我会主动给有需要的人让座或帮助。

在未来，我继续发扬自己的优点，改正缺点，以务实的学习态度开拓人生。