

2023年萝卜的教案小班(优秀16篇)

小学教案是教师为了达到预期教学目标而编制的教学计划和具体教学步骤的记录，它对于教师指导和学生学习非常重要。教案不仅可以帮助教师合理安排教学内容，还能提供教学资源 and 教学评价的依据。教案不仅可以提高教学的效果，还可以提高教学效率。每个教学环节都需要一个合理的教案来指导教学，这样才能让学生更好地掌握知识，提高学习成绩。教学目标是针对学生的知识、能力和素养等方面制订的预期目标，有利于学生明确学习的目标。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家整理的三年级信息技术教案范文，供大家参考借鉴。

萝卜的教案小班篇一

幼儿在熟悉故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的方式进一步理解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

- 1、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 2、理解故事内容，在老师的引导下能简单的复述故事，学说主要的对话。
- 3、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

在活动中体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感

简单复述故事并能说出主要对话

角色的胸饰、故事背景的装饰、故事录音磁带

回忆故事——共同讲述——表演故事

出示萝卜

师：看这是什么？

师：

1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒幼儿注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深幼儿对故事的印象）

师：小朋友和老师一块把这个故事再讲一遍好不好？

教师旁白，引导小朋友说对话。

师：萝卜是怎么拔出来的？

师：下面我请小朋友来表演这个故事

分配角色

在表演是提醒幼儿模仿人物的声音以及走路时的姿态

小朋友团结起来力量才是最大的，下面我们出去玩一个小朋友团结起来才能玩的游戏

萝卜的教案小班篇二

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。

2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；

（一）导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

（二）展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演

教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开心吗？

将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

萝卜的教案小班篇三

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、小耗子头饰；活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

萝卜的教案小班篇四

幼儿好奇心强，容易被具有神秘感的事物吸引。游戏是学龄前儿童最喜欢的活动，它能让幼儿在玩中学，在轻松愉快的氛围中掌握知识。从幼儿的兴趣出发，设计了符合幼儿认知水平的语言游戏《蹲蹲魔法》。

1. 结合图谱学习儿歌，能按口令玩游戏，发准字音。
2. 会根据儿歌的'规律交换水果的位置，替换动词，创编儿歌。
3. 享受集体协作游戏的乐趣。

学习儿歌，按口令玩游戏，发准字音。

替换动词，创编儿歌。

魔法棒、儿歌图谱、磁性水果贴、水果胸卡、水果拼盘。

活动过程：

教师带领幼儿做蹲、站、走、跳、转等基本动作，锻炼幼儿听指令做动作的能力。

师幼分别扮演魔法师与小助手，教师用魔法棒指引幼儿玩“听口令做动作”的游戏，与幼儿一同互动，了解蹲、站、走、跳、转等动词。幼儿兴致高，能按老师的口令做动作，为后面替换动词、创编“魔法”游戏做铺垫。

1. 幼儿讨论自己最喜欢的水果，结合图谱欣赏“魔法”，并认识“魔法”题目“蹲蹲魔法”。

提问：

(1) “魔法”的名字叫什么？

(2) “魔法”中出现了哪些水果？它们分别叫什么名字？

所谓的“魔法”实际上是一首儿歌。活动刚开始时幼儿较为拘谨，活动气氛不够热烈。因为教师提供了图谱，幼儿能很快了解“魔法”的内容。这时，教师示意幼儿一同念“魔法”，可增加师幼之间的互动，活跃活动气氛。幼儿

读“梨”时容易读成“梨子”，读法有误，教师应及时纠正，帮助幼儿发准音。此环节要求教师灵活机智，善于关注并能抓住细节进行教育。

(3) 共有几种水果？

幼儿通过数数，得出共有七种水果的结论。此问题使环节设计渗透了数学领域。

萝卜的教案小班篇五

拔萝卜

1、熟悉歌曲《拔萝卜》的旋律和内容，初步学习合拍地做拔萝卜的动作。

2、借助桌面教具和操作和游戏活动，了解歌曲中的角色，学习创编角色表演动作。

3、乐意接纳同伴的创编动作，在与大家共同活动中初步感受到人多力量大。

1、幼儿听过《拔萝卜》的故事。

2、幼儿用书，教学挂图，和桌面教具。

3、桌面磁带，录音机。

1、教师引导幼儿回忆已有经验。

——教师出示教学挂图《拔萝卜》或桌面教具，引导幼儿说出故事的名称和角色。

教师：这是谁种的萝卜？

2、幼儿边看教学挂图或演示教具边欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容和旋律。

——教师：老公公种萝卜，萝卜长大了，老公公去拔萝卜。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或看教师用桌面教具表演老公公拔萝卜。

教师：老公公拔不动萝卜，找谁帮忙啊？（启发幼儿说出：老婆婆来帮忙拔萝卜）。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或教师用桌面教具表演老公公招呼老婆婆帮忙拔萝卜。

——教师启发幼儿说出帮助老公公拔萝卜的其他角色，并依次指教学挂图或操作桌面教具来表演歌曲。

3、教师引导幼儿动作参与欣赏歌曲《拔萝卜》

——教师引导幼儿创编老公公拔萝卜的动作。

教师：老公公是怎么拔萝卜的？我们一起来学学。

教师鼓励幼儿接纳同伴的动作，师幼共同确定一种动作，教师唱第一段歌曲，幼儿集体在座位上徒手练习有节奏地做拔萝卜的动作。

——教师引导幼儿合拍地做拔萝卜的动作，并欣赏歌曲中其他角色拔萝卜的段落。

——教师引导幼儿用动作参与欣赏歌曲，教师引导幼儿做动作时要用力，提醒幼儿控制身体动作的幅度，不影响旁边的同伴。

4、请幼儿分角色表演歌曲。

——教师扮演老公公，请一幼儿坐在中间的椅子上扮演萝卜，其他幼儿自由选择自己喜欢的角色。

——教师指导幼儿按角色分组坐，帮助幼儿明确自己的角色，讲解表演的程序。

教师：我是谁啊？你们是谁啊？（教师引导幼儿说出自己所扮演的角色的名称）我们一起拔萝卜，喊到谁，谁就要上来帮忙拔萝卜，萝卜什么时候被拔起来的？（引导幼儿说出所有的人都上去了才能拔起萝卜）。

——游戏开始，教师播放音乐，身体随音乐摇动，以提示幼儿做动作的节奏，最后，扮萝卜的幼儿站起来表示萝卜被拔起来了。让幼儿感受人多力量大。

萝卜的教案小班篇六

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、小耗子头饰；活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

萝卜的教案小班篇七

- 1、了解角色之间的对话和出场顺序。
- 2、喜欢听，能理解的主要内容。
- 3、初步理解有困能要互相帮助，团结起来力量大。

《快乐家园》相关画面。

- 1、组织幼儿完整的欣赏故事。

教师介绍故事名称后，出示《快乐家园》画面，引导幼儿欣赏故事。

- 2、帮助幼儿初步了解故事的主要角色和情节。

教师讲故事后，根据故事的角色进行提问：“谁种的.大萝卜？”“谁来帮助拔萝卜？”鼓励幼儿大胆回答。

- 3、引导幼儿熟悉故事角色的之间的对话和出场顺序。

如：讲到：“老公公拔不动，谁来帮忙了？他说了什么？老婆婆是怎么回答的？”（后面的依次类推）。最后大萝卜是谁拔出来的？帮助幼儿体会故事的主题。

- 4、延伸活动：亲子制作（《快乐家园》相关画面，将大萝卜和各角色沿焖线撕开，做成立体画面），利用操作材料，家长和幼儿一起讲故事。

萝卜的教案小班篇八

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);2、两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);4、录音机、磁带。

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，我们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2)怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可慢慢走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3)怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏:

幼儿一路纵队排好,能力强的幼儿在前,能力较差的幼儿在后,老师在前面领着,边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红,草儿绿,小兔子们早早起,跟着妈妈拔萝卜,蹦蹦跳跳真欢喜。)“过小桥啦,孩子们请在小桥中间走,可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽,低下头,弯着腰,小心别碰头。”小兔子们钻过山洞,来到萝卜地,每人拔一个萝卜,然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分:

“孩子们,今天你们表现的真棒,每个人都拔到了一个大萝卜,我们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

萝卜的教案小班篇九

学生在熟悉歌曲的基础上,请他们演唱歌曲并扮演故事中的人物形象来进行表演,使他们以这种感兴趣的方式进一步理解故事内容,感受人多力量大,同伴间应该相互合作的情感。

1、体验人多力量大,同伴间应该相互合作的情感。

2、理解故事内容,在老师的引导下能简单的复述故事,并用符合人物特点的歌声演唱这首歌曲。

3、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

角色的头饰、故事背景的装饰、故事录音磁带

回忆故事——共同讲述——表演故事

（一）回忆故事

- 1、听故事。
- 2、演示微视频歌曲
- 3、出示萝卜

师：看这是什么？

讲述故事

师：1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒学生注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深学生对故事的印象）

（二）共同讲述

师：小朋友和老师一块把这个故事再讲一遍好不好？

教师旁白，引导同学说对话。

师：萝卜是怎么拔出来的？（人多力量大）

（三）表演故事

师：下面我请小朋友来表演这个故事

- 1、分配角色

表演时提醒学生注意人物的动作、表情

- 2、放微视频，并进行表演
- 3、学生分组练习
- 4、纠正难点，强调重点，学生演唱并表演

（四）自主探究，拓展延伸

这首歌曲教给了我们一个什么道理呢？（人多力量大，同伴间应该相互合作）答对了有掌声

（五）课堂小结。

萝卜的教案小班篇十

- 1、初步尝试为节奏儿歌自编相应节奏动作，根据音色配器并为节奏儿歌伴奏。
- 2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。
- 3、感受节奏儿歌的韵律之美，能积极地投入到活动中。

1、打击乐器若干、节奏图谱等

2、图片5张

一、教师讲述故事引出节奏儿歌。

故事：有一只兔子，它呀最爱吃萝卜了……

二、请幼儿一起说儿歌，并配上自编的动作。

1. 小兔子做了哪些事情？说了什么？

拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|

洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|

切萝卜|切萝卜|切切|切0|

炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|

吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|

2. 出示节奏图谱，让幼儿知道儿歌是有节奏的。

3. 幼儿分成四组，分别是“拔、洗、切、炒”最后大家一起说“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习。

4. 引导幼儿为“拔、洗、切、炒、吃萝卜”创编身体动作，并在老师的`指挥下练习。

三、为儿歌配乐器，演奏。

1. 认识乐器（铃鼓、小铃、圆舞板、沙球）

2. 教师引导幼儿为每一句配乐器。

3. 看指挥、图谱演奏。

4. 交换乐器演奏。

四、自编儿歌节奏词。

1. 出示图片

教师提问：他在干什么？能不能用这个节奏说一说。

2. 请小朋友想一想还可以编哪些事情可以编成有节奏的话。

幼儿创编。

五、跳《摘果子》出教室。

萝卜的教案小班篇十一

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的服饰；萝卜服饰；小狗、小猫、小耗子头饰；活动图片一套

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”嗨哟，嗨哟“拔呀拔，终于拔出了萝卜。

附故事：拔萝卜

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越，得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘

喊：“小狗儿，小狗儿，快来忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把萝卜抬回家去了。

萝卜的教案小班篇十二

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性；
- 2、学习按萝卜的`特征分类（颜色、大小、形状分类）；
- 3、培养幼儿主动参与活动，体验成功的喜悦。

音乐、场景（两块萝卜地）、卡片萝卜若干

1、导入活动，做准备活动

兔妈妈：今天天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会才有劲。（引导幼儿随音乐做动作：甩甩头、伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳）

2、第一次练习双脚向前行进跳

(1) 幼儿自由练习，教师指导

(2) 请个别幼儿示范，强调动作要领，集体练习

动作要领：自然起跳，起跳时，要双脚用力向后蹬地，落地时要保持身体的平稳，要尽量加大跳远的距离。

(3) 随音乐向前行进跳，适时提醒幼儿动作要领

3、学习按萝卜特征分类

(1) 幼儿分组观察萝卜的异同，并用语言表达出来

(2) 幼儿进行分类活动，并说出自己组是怎样分的，如按颜色分，可以分成三组，一组是红色的，一组是橙色的，一组是白色的。

(幼儿可以有三种分法：按颜色、大小、形状进行分类)

(3) 组织幼儿将萝卜按大小放入小筐中。

4、情感体验

兔妈妈：今天我们拔了这么多的萝卜，快来帮妈妈一起把它运回家吧！（幼儿团结合作将萝卜运回家）

萝卜的教案小班篇十三

1、通过游戏熟悉歌曲旋律与内容，懂得人多力量大的道理。

2、培养幼儿在游戏中关心同伴，感受与同伴合作的快乐。

3、帮助幼儿掌握角色名称和创编角色动作。

钢琴

一、开始部分

1、发声练习：师生问好歌曲《小动物叫声》《火车快飞》

2、律动练习：《生活模仿动作》、《我们大家做的好》

二、基本部分

1、出示图片引导幼儿观察图片

——引导幼儿观看“拔萝卜”，教师告诉幼儿：老公公种的萝卜长大了，该去拔了。然后教师变长边表演歌曲第一段。

——启发幼儿根据故事情节表述歌曲内容。提问：

·老公公拔不动大萝卜，找谁帮忙？（启发幼儿说出是老婆婆来帮助拔萝卜。）

·老公公、老婆婆还是拔不动大萝卜，找谁帮忙呀？

·以下角色以此类推。

·最后是谁把萝卜拔起来的呢？（是大家一起用力拔起来的，使幼儿懂得人多力量大的道理。）

2、学唱歌曲

——今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫《拔萝卜》，请小朋友听老师演唱一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？请幼儿完整回答！

——教师再次演唱歌曲一遍！

- 小朋友听到歌曲里唱了什么？（引导幼儿回答，老师小结）
- 幼儿回答教师唱出相应的'歌词。
- 小朋友说的真好现在请小朋友们跟随教师按节奏念歌词。
- 小朋友念的真好现在请小朋友们跟随教师完整学唱歌曲。

——第一遍老师大声念，小朋友小声唱。

——第二遍老师小声念，幼儿大声唱。

- 请小朋友们跟随琴声完整学唱歌曲。

3、小朋友唱的真好，现在请幼儿跟随音乐进行表演做相应的动作。

三、结束部分

1、歌表演《新年好》

2、小结活动，下课。

萝卜的教案小班篇十四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
- 2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关ppt课件；伴奏音乐；人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠)；大萝卜抱枕。

活动过程：

一、谈话导入。

(活动前先老师先讲述一遍故事，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜吗?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(或者播放伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组)

五、结束部分，迁入生活。

(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。

……

萝卜的教案小班篇十五

- 1、安静倾听故事，理解故事内容，感知傻小熊热情、可爱、讲信用的形象。
- 2、通过欣赏童话理解词汇：傻、撒、嫩嫩的。
- 3、积极参与讲述活动，懂得分享的快乐。

事先了解关于植物生长的知识经验，如：土豆、番薯、花生、萝卜等植物的果实是长在泥土里。

一、通过谈话导入活动。

- 1、出示图一：图上有谁？（小熊）他在做什么呢？

引出故事《傻小熊种萝卜》

- 2、让我们一起来听一听这个故事。

二、完整欣赏故事，理解故事的主要情节。

（一）完整倾听故事，初步了解故事内容。

1、教师播放故事录音，要求幼儿安静倾听故事。

2、提问：故事的题目是什么？故事中有谁呢？说了一件什么事情呢？

（二）师幼互动：通过听听、看看、讲讲理解故事主要内容。

（1）教师逐个出示图片，引导幼儿分段理解故事内容：

小结：小熊答应朋友两个月后来吃萝卜，它很守信用。

出示图片七（讲到……都笑了）：朋友来看到萝卜园为什么笑了？（请个别幼儿讲述）小结：大家知道萝卜应该长在泥土里的，觉得小熊很傻，都笑了。

出示图片八（讲到萝卜原来是长在地下的啊）：提问小朋友在干什么？

这时小熊才知道原来萝卜的果实是长在泥土里的。

三、引导幼儿边看图边完整欣赏故事《傻小熊种萝卜》

师：请小朋友看着图片讲故事。

四、引导幼儿进一步感知傻小熊的形象1、你喜欢小熊吗？为什么喜欢他？

小结：故事中的小熊是个勤劳热情、可爱、讲信用的孩子，我们小朋友要向他学习。

2、结合经验说说哪些植物的果实是生长在泥土里的？（出示图片土豆、番薯、洋葱、花生……）

《傻小熊种萝卜》是一节传统课，非常受孩子的喜欢。

第一部分讲到嫩嫩的.小苗钻出来，在风中摇摆绿色的小脑袋时，我请幼儿一边做动作，一边朗读。还让孩子读出语调，让孩子体验小苗慢慢长大。

在第二幅图中，出现了小狐狸，孩子对于狐狸都很敏感，知道狐狸很狡猾，是喜欢骗东西的，那当孩子看见狐狸在小熊家门口的时候，我就让孩子说说，小熊和狐狸会说些什么？思思说：“狐狸肯能想吃小熊种的菜。”李超说：“狐狸会说：你家种的是什么呀？”思思说：“可能狐狸会想去偷吧。”是吗？那咱们来听听，狐狸到底说了什么？我把狐狸的话告诉孩子，孩子们一下子就记住了，原来狐狸告诉小熊他种的是萝卜，幸好狐狸告诉了小熊，要不来小熊还不知道自己种的是什么呢？有了这么多的萝卜，小熊就会怎么样？孩子们说：去卖，请好朋友来吃。轩轩说：“还可以腌萝卜干。”我就出示图，看看小熊在干什么，通过观察图，孩子们知道小熊在写信，它会写些什么呢？有了图的提示，大家都知道给朋友们写信，请他们来说萝卜。

萝卜的教案小班篇十六

一、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。

二、体验与同伴合作表演的愉快。

三、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

四、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》胸饰若干大萝卜。

一、复习歌曲。

1、前两天我们学了一首好听的歌，我们一起来用好听的声音

唱一唱,我们可以一边唱一边做动作。

2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊?(引导幼儿跟着音乐一下一下地拔)。

二、体验不同的角色

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小黄狗又喊来了谁?

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小花猫又喊来了谁?

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊?小朋友们想想看,小老鼠的眼睛看东西是怎么看的?(贼眉鼠眼)

三、分角色扮演,愉快的进行游戏

1、今天,你们想不想来表演这个故事啊?姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰,你想扮演什么角色你就选什么胸饰,想好你扮演的是谁,你是怎么样来拔萝卜的?(游戏第一遍)出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来,提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况,再次进行游戏。

1、《拔萝卜》是一个综合活动,有富于情景的故事内容和音乐性,源于幼儿生活。选择了活动中的“热点话题”:谁来拔萝卜,设计了一次情感体验活动,让孩子走出了遇到困难束手无策的阴影,转而积极的寻求帮助和关心帮助同伴。

2、在整个活动中教师巧妙地把孩子的兴趣点与活动目标紧密结合起来,充分体现以幼儿为主体的观念,营造宽松的氛围,给孩子创设了自由交流、自主活动的机会。

3、教育必须面向未来，“学会关心”“学会合作”是未来人才培养的基本要求，面对新世纪，从小培养幼儿的合作意识、团结精神具有很强的现实意义。本节活动体现了这一点，因而具有深远的教育意义。

文档为doc格式