

2023年中班六一教案反思(优质11篇)

教案需要根据不同的教学内容和教学目标进行设计，以便更好地满足学生的学习需求。以下是小编为大家整理的高二教案实例，希望对大家的教学有所帮助。

中班六一教案反思篇一

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。

备：歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

中班六一教案反思篇二

1、初步学会歌曲，感受歌曲活泼，欢快的性质。

- 2、会看图谱为打击乐配器，并能看指挥演奏。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

打击乐器一套、图谱、录音

- 1、幼儿随《卡门序曲》的音乐做跑马步或走步动作进场，能根据乐曲的变化变换动作。
- 3、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。
- 4、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。
- 5、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。
- 6、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。
- 7、为打击乐《卡门序曲》配乐器。
- 8、出示图谱、用身体动作表示节奏。
- 9、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。
- 10、集体看图谱，看老师指挥，合春(空手做敲击乐器的模仿动作)
- 11、分组看图谱，看指挥合奏(空手做)。
- 12、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能

演奏不同的乐器。

延伸活动：

在音乐角放置《卡门序曲》录音带和各有关乐器，供幼儿自由活动时欣赏或演奏。

中班六一教案反思篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

体验明显的季节特征。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

中班六一教案反思篇四

1. 幼儿听音乐，《走着去，跑回来》，引导幼儿感受音乐的变化，知道走的音乐慢，跑的音乐快一些。

2. 幼儿在音乐的伴奏下走着去，跑回来练习走与跑的动作，音乐反复的变化，加强幼儿对快慢的感受与辨别能力。

3. 歌曲：“庆祝六一儿童节”

(1) “六月一日是全世界小朋友的节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，六一的歌是甜甜的，六一的花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”

(2) 幼儿欣赏老师范唱《六一的歌》。

(3) 随老师有节奏的朗读歌词。

(4) 学唱全曲，辅导幼儿唱准歌曲中的十六分音符、间奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

4. 复习《我有玩具大家玩》、《大雨小雨》

(1) 《我有玩具大家玩》吐字要清楚，声音由弱到强，表现出我有玩具大家玩，友好的情感，利用领唱，齐唱练习。

(2) 《大雨小雨》

幼儿分组，一组唱大雨，一组唱小雨，分组唱时注意衔接的要紧凑、自然，节奏准确合拍。

5. 欣赏：《小鸭的舞》

(1) 幼儿安静的欣赏《小鸭的舞》

(2) 分段听：

(1)–(11) 要求幼儿集中精力听音乐，从欢快活泼的音乐声中听出小鸭子在高兴的跳舞，速度稍快。

(12)–(20) 启发幼儿从音乐的表现手法上听出小鸭子很高兴的游泳，速度较慢。

(21)–(25) 小鸭们游泳后又继续愉快的跳起舞来，速度稍快。

中班六一教案反思篇五

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的'方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、 观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师： 六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、 讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、 运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、 介绍作品，分享记录

1、 个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、 延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

中班六一教案反思篇六

1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。

2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。

一、发声练习。

二、初步了解新歌。提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。提问：好听吗？你听...

中班六一教案反思篇七

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师：六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

中班六一教案反思篇八

1、给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的'自己。

2、做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

5月25日——5月28日下午3：45——4：15(为期四天)

负责人□xxx□xxx□x(可x以向顾琼洁咨询)

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

中班六一教案反思篇九

“童心向党茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5.16-5.23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的'特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

中班六一教案反思篇十

活动目标：

- 1、知道5的相邻数，理解数群之间多1少1的关系。
- 2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动过程

- 1、导入部分
- 2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗？那我们一起帮助它们吧！”

(1) 分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出他们的名称、数量和几号房。

(2) 找出它们的相邻好朋友，并说出里有（它们之间多1和少1的关系）。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

(1) 出示6种动物图片，引导幼儿按顺序给它们排排队。

(2) “小花猫说：我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

出示图片，说说小猫家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁？找出5只小猫左边的邻居是谁，有几只，5只小猫的右边是谁，有几只，比较小狗比小猫少多少，小羊比小猫多多少。并说出5比4多1比6少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

(1)、引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

中班六一教案反思篇十一

1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。

2、感受理解新歌。

(1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。

3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。

4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。

5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。