

最新一年级班主任班级管理反思总结(通用19篇)

我们常常会被要求撰写教师总结，以评估和改进我们的教学工作。以下是一些精选的学习总结范文，供大家参考和学习。

一年级班主任班级管理反思总结篇一

小学一年级作为儿童接受正规学校教育的初始阶段，在儿童的整个成长过程中，发挥着关键性的作用。面对全新的环境，今天本站小编给大家整理了小学一年级班级管理工作总结，感谢大家对小编的支持。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一(1)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培养良好的班集体

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生

渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的

的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

时间真快，忙碌中一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和任课老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

一、从常规入手，培养习惯。

对一年级学生来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我利用班会课、班队会或晨会，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量多设岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、关爱学生，做到家校联合。

我对班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的王浩杰、庞嘉诚等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康地成长。

五、为人师表，率先垂范。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的

影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

一年级班主任班级管理反思总结篇二

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是爱思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也

会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一步体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任班级管理反思总结篇三

为培养良好的班风、学风，形成尊师守纪、文明向上的班集体，创设优良的竞争机制，按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《肃州区小学生日常规范》的规定，结合我班实际情况，制定班级管理量化细则。

一、班干部名单及分工：

各组长：1. 曾安娜2. 刘子怡3. 王东权4. 杨可5. 郑蕊

每位同学一周操行分为100分, 包括学习, 遵规守纪, 文明礼貌, 劳动与卫生, 好人好事, 与班务日志结合. 由班委会考核, 同学监督, 班主任抽查, 对同学一一打分, 每周公布。

内容项目具体要求分值负责人负责得分

安全自护加分1、发现同学玩危险游戏或节假日违规纪律, 主动帮主改正。2---5分

李

亚

2、遇到危险想办法解决或找大人帮助。1---3分

3、每周遵守学校及班级制定的安全细则。1---3分

减分1、不按时上下学, 在路上逗留、玩耍, 放学串队。1-3分

2、不听从路队长的指挥, 排横队, 乱队, 窜队。1-3分

3、遵守交通规则, 骑各种车辆, 追车、扒车。3-5分

4、玩水、火、电; 到水渠、河坝、水库、湖里摸鱼。3-5分

5、攀爬树木、护栏、篮球架等, 拿、玩有危险性的玩具。1-3分

6、不注意饮食卫生, 买零食。进网吧。1-3分

遵规守纪加分1、大型活动遵守纪律, 自觉性强。2---3分郑

蕊

2、对本班违规同学能主动进行教育，使他们能改正错误3-5分

3、自习课表现好，主动学习，不随便讲话。

减分1、楼内做不到：走路轻、说话轻、关门轻、搬动桌凳轻。1-3分

2、集合，三操（早操、眼操、课间操）做不到快、静、齐。1-3分

3、言行不文明，说脏话，撒谎骗人，骂人，打架。3-5分

4、桌凳、学习用具，抽屉内摆放不整齐。到处乱涂乱画。1-3分

5、参任何活动不能自觉排队，乱插队。1-3分

6、有事、有病要让家长亲自到学校请假，并写好请假条。1-3分

勤学好问加分1、不懂就问，主动学习。认真遵守学生管理常规。1---3分蒋

俊

涛

2、认真完成每天的各项作业，爱读书。2---5分

减分1、不认真上好早、午自习，爱说话、爱吵闹，白白浪费时间。1-3分

2、上课不专心听讲，勤于思考，大胆发言，不做笔记。1-2分

4、及时纠正各类作业中的错误，不拖拉。1-3分

5、养成爱读书的好习惯。1-3分

卫生保健加分1、勤讲卫生，衣服干净整洁。1-3分

李

婷

2、能主动弯弯腰捡起校园内垃圾者。1---3分

3、见到室内桌椅、学具摆放不整齐，主动摆放的同学。2---4分

减分1、搞好个人卫生，做到勤洗手脸、勤梳头，服装整洁得体。1-2分

2、清扫维护好指定区域内的卫生，及时不检查。2-3分

3、不乱扔垃圾，并能主动捡拾果皮、纸屑。1-3分

4、爱护清洁工具，摆放整齐有序。1-2分

活动礼仪加分1、积极参加各项活动，并能为班级活动出谋划策。3---5分

刘

子

怡

2、在市、区、乡、校活动中为学校获得个人奖。5---10分

减分1、不及时佩戴少队标志，按时戴好小红帽。1-2分

2、遇到老师、客人不主动站正，不敬礼问好，不请他们先行。1-2分

3、大课间活动无序。集体活动中吵闹，不自觉遵守秩序。1-3分

4、二课活动中，不带齐用具，不按时认真参加活动。1-2分

爱心加分1、关心集体，爱护公物；能为集体着想，能主动为班级做事。3-5分

冉

2心中有他人，乐于帮助别人。3、有较强的责任心。1-3分

减分1、随便损坏公物，欺负小同学，给班级扣分。2---3分

2、对社会、学校、班级有困难的人不献爱心者。1---2

备注凡是在《校务日志》中为班级加分的同学，在本周的《班务日志》中加5-10分；为班级扣分者减5-10分。获学校喜报者加5分。每周《班务日志》评分在95分以上者，在今后的评优树模中才可评为优秀学生；评分在90分以上者，才可评为进步学生。（底分：100分）

[班级精细化管理(六年级)]

一年级班主任班级管理反思总结篇四

今年我和一年级的孩子组成了一个温暖的大家庭，短短的三

个月，看到孩子们良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯正逐渐养成，看到孩子们取得的点点滴滴的进步，我由衷的`感到高兴与幸福。

开学初，看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点，我感到了身上那份沉甸甸的责任，他们天真无邪，无拘无束，对新鲜事物充满了好奇，喜欢尝试探索，同时淘气爱撒娇，又容易有挫败感。针对孩子们的这些特点，我决定充分利用好他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，抓好各种行为习惯培养，总结起来，我的具体做法是：

一年级的孩子年龄小，口头表达能力和理解能力较差，对他们进行教育最恰当的就是循序渐进，所设定的目标要求起点要低，只有掌握实际情况，耐心地站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受力，采取多种教育方法，低要求，多鼓励，才能树立起养成良好习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生做作业的畏难情绪，为以后养成按时完成作业的良好习惯打下基础，我布置了较少的作业，在课堂上留下足够的时间让学生思考；在向学生讲完作业要求后，我总是再做一个范例并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。这样要求低了学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。就这样为学习设置台阶，使其不断进步。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小，所以对他们的训练，方法要多样。音乐老师说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。有时在预备铃响后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的坐好了。上了课，为了促使学生们能专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，大眼睛往前看，小耳朵竖起来，小手指伸出来等等都是我们一年级老师常用的儿歌。当然良

好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。如果有一位学生没做到，我就重新排，不管重排几次直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也就提高了。

孩子们持久性差，自制力薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，勤检查是督促学生长久做好一件事情的良方。平时我对提出的要求总会勤于检查。良好习惯的培养涉及的内容很多，有学习习惯的培养、有行为习惯的培养，有生活习惯的培养，还有文明习惯和卫生习惯的培养等等，如果这么多的内容都由我来检查的话是不现实的，为此，平时我大胆任用小干部，采取轮流值班制并明确分工职责，每位小干部负责检查一个项目，如卫生委员负责检查教室环境卫生，课间监督员负责检查课间安全，执勤班长负责检查听到铃声响到正式上课前的纪律，学习委员负责检查课前准备等。检查结果做好记录，及时通报，便于适时评价和前后对比。这样采用教师查和小干部查相结合，既锻炼了小干部，又有效地培养了学生自己管理的能力。

苏霍姆林斯基说：教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自己，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。七八岁的儿童更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的邓涵译同学很调皮，在上课时他特别喜欢接老师的话，还总爱与同学窃窃私语，我把他调到哪里，哪里就不安静。面对这样一个天真烂漫的孩子，我决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现邓涵译在下课的时候很热心，不时的提醒这个同学不要跑，那个同学捡起废纸。上课后，我就借机表扬了他一番，让小朋友们向他学习，还将他的名字写在了表扬栏里面。令我惊喜的是整整一节课邓涵译都坐的直直的，没乱说过一句话。后来我又找他谈了几次话提出了我的希望，慢

慢的邓涵译不再那么调皮了，他变得越来越有责任心，现在还当上了小组长呢！

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。因此教育学生最直接最有效的方法就是示范。叶圣陶先生说：身教最为贵，知行不可分。我在要求学生不乱扔废纸时，就首先做到不乱扔废纸，要求小朋友们讲普通话，我就率先讲普通话，再如有些同学读书姿势不正确，我就请做得好的同学上台来当小老师做示范，其他同学向他学习。学生们对事情有独钟，童话中的小动物，典型的英雄人物，神话人物等他们都有良好的习惯和优秀的品格，为了便于学习，激发兴趣，我常给学生讲一些生动幽默的故事，潜移默化中使学生的习惯受到良好的熏陶。

每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我们学校的很多老师都非常注重与家长的沟通，如孩子身体状况、饮食状况，哪方面又进步了等等都会及时与家长交流。看着他们每件事都亲身力行的认真模样，我深知自己做的还远远不够，在以后的学习工作中我还应该多向他们学习，不断完善自己，提高自己，把班主任工作做得更好。

每个孩子都是一朵花，只是花期不同而已，我们作为老师，要有耐心、爱心、恒心，相信孩子，静等花开！以上是我对班主任工作的一些粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见！谢谢大家！

一年级班主任班级管理反思总结篇五

这个学期，我任一(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也

将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

一年级班主任班级管理反思总结篇六

本学期，根据学校《班级自主管理建设实施方案》，为了让每一个学生都能够得到锻炼，我们班本着“自我管理、自我服务、全面发展”的原则，将班级管理工作分细分小，让每个同学“人人都有事做”“事事都有人做”。在学校的总体领导下，积极开展各项自主管理活动。

二、班级达成目标

1. 形成积极向上的学风和班风，班级凝聚力加强，每位同学

团结一致，向着争创优秀特色班级的共同目标前进。2. 学生进一步养成良好的行为习惯，各项常规能够有明显进步，同学们的自律能力能够明显提高。3. “人人争当主人翁”，每位同学的组织与管理能力都有所提升，有较强的责任心，在管理中实现基本自治。

三、实施策略：

（一）、学生自主制定班级管理的规章制度

1. 以《小学生一日常规》、《小学生日常行为常规》，为基本常规，学生通过讨论自主决定班级管理的细则。

2. 自主创立班级口号、班风、班训、班歌。增强学生的自主管理能力。

3. 建立班级共同目标与个人奋斗目标。班级目标：争创优秀班级，争创习惯养成示范班级。

个人目标：个人在本学期的学习、卫生、纪律、两操等各项常规方面有更大的进步。

（二）、创建自主管理班级小组

1、首先在班内进行小组建设，全班分为5个小组，由小组长带领组员，各小组自主制定自己的奋斗目标和口号。

2、经常在学习、安全、纪律、卫生等方面进行小组评比，增强小组责任感，从而使同学们的组织与管理能力有所提升。

（三）、注重良好班风、浓厚学风的培养

积极参加学校组织的各种活动，精心布置黑板报和班级文化，把班级文化分为英语天地、习作天地、作业展示和班级新鲜事等四个版块；还可以进行各方面的展示。通过这样的评比

活动，小学生各项表现都非常积极，班风、学风自然好起来，同学间互相帮助，人人争做好人好事；每天的清洁卫生，学生都能积极地自觉地认真完成。文明的观念和习惯慢慢浸入孩子们的心中。

（四）、实行各项量化管理，构建完善的评价机制：

针对班级的实际情况，让更多的学生参与班级管理，更好的激励学生，本学期我对班级各项实行量化管理，设置各种表格，落实到学生日创实际学习生活中去。全班同学互相检查监督，每天由组长统计，有日评、周评、和月评，张贴评比结果，及时给予一定物质和精神奖励，学期末以此为根据，公平公正地评出三好学生。

比如：课堂表现情况表格、卫生检查表格、早读检查表、午练检查表、作业情况检查表、眼保健操检查表、卫生小组长量化表、学习小组长量化表、班干部工作量化表、课代表工作量化表。

四、具体分工细节：

（1）学习方面

收发作业和练习册由组长负责，然后再交到课代表那，再由课代表负责交给老师。如果有没交作业的同学，课代表要把名单交给老师以便核查。

（2）纪律卫生方面：

1纪律：早读、午练纪律：每天由一名学生负责看管早自习，检查早读情况，填写好早读午练检查表，分为三个等级：优秀、认真、不认真。

课间纪律：由当天值日生按顺序看管课间纪律，每人一节，并

在上课前站岗。

放学：由体育委员带队走出教室。

2、值日：卫生小组长负责每天值日的分工，谁负责打扫哪里，谁拿扫帚，谁拿簸箕，每天填写好卫生情况检查表。每个小组成员做完自己分内的任务后，要主动积极的互帮互助，使班级卫生做到又快又净。

3、检查工作分工：

负责检查眼保健操——每天两个同学轮换检查并填写好检查情况表

负责检查个人卫生（手，头发，衣服）——严金丽；

负责检查地面垃圾——每大排各一人；

负责检查卫生工具摆放、用水情况——崔琳芸；

负责电灯开关、墙壁、窗帘——王戴强

实施的效果经过一段时间的组建实施过程，这一项工作取得了一定的成效：

1、班级纪律明显有所改变，由于班级中大部分学生都兼有一官半职，对自己的要求相对来说比以前要严格，因此大部分学生都能自觉管好自己的行为，遵守纪律。

2、班级卫生情况非常好，基本没有出现为大扫除而全班动员、以及卫生差的情况，每次扫地只需10分钟时间就能全部完毕，而且打扫得又快又好。

3、学生的学习自觉性、对班集体的责任感大大提高，如黑板报设计、班队活动设计等活动都由值日班干部自行设计安排，

并搞得有声有色。

4、班级活动的开展，在全校可以这样说，我班成为别班追求的目标。每周一个小活动，每月一个大活动，每期一个校外活动。

五、工作中的问题与不足

1、有部分学生的自主管理能力还不是很好，更不用说去管理其他学生。

2、有一部分原本就好动、自律能力差学生对于管理班级事务带有新鲜感，一旦新鲜感失去了，那么管理班级过程中他们就会开如出现“老毛病”复发的现象。所以不断出新招，让学生永远有新鲜感。

3、如何能使学生自主管理搞得更好，还是今后的教学实践中值得探索和寻求的问题。

一年级班主任班级管理反思总结篇七

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

把微笑送给学生。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的*是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就更容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，

智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，开学第一天在教室外怎么也不肯进教室，每天的作业总是爱拖着不做。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里哪位小朋友的座位上有纸了，他马上会去捡干净。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，以后的作业总是能及时地完成。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，在课上只有是对学生有好处的，我都会尊重，在课下，与学生共同解决难题，只要不生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。为了让学生有个好的学习环境，开学初就把我们班级装饰一新。开设了“学习园地”、“成长树”、“比比谁的红花多”、“劳动角”、“苗苗角”、“每日一拼”等区域，不仅丰富了学生的视野。

我充分利用班会的时间，创设切合实际而有趣的活动情境，每周开展不同的主题班会，如“我长大了”、“故事林”、“猜谜大赛”等，同时利用孩子在学习、纪律、劳动

三方面的竞争来调动他们的争“笑脸“的积极性。

开学初，我利用品德课的机会，树立学生的集体主义观念。孩子们对集体看得特别重。有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着“要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。”在孩子们心中，集体的荣誉是高于一切的。本学期举行的运动会接力赛中，我班取得了第一名的好成绩。

在班级管理中，我以“让学生主体参与”的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，本学期只是利用一种管理任务来进行试点，例如：我买来红袖章，每天请个孩子当卫生员，卫生员的任务是每天早晨检查同学的个人卫生情况、课间十分钟检查教室卫生情况、放学检查卫生情况；这样不仅使教室的卫生得到了有效的保持，还大大的增强了学生的自信心。以后我还将使用让每个学生都能参与班级中不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长、收发作业、都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，我依然无悔！我快乐，我是一个班主任。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

一年级班主任班级管理反思总结篇八

大二的上学期已经落下了帷幕，进入到下学期，我们又将面临新的机遇与挑战，同时也肩负着新的责任。回顾上学期的班级工作和生活，依然存在着许多的不足，因此在这个学期，我们要牢牢保持住以往班集体建设中的好的方面，同时还要

不断完善自身，端正学习风气，着重班干，团干的培养，在生活方面也要互助友爱，积极配合学院以及学校的工作，共同进步，实现新的跨越。

【班级管理】

一、端正学风学纪，营造学习好氛围

大学里，学习都是基础，无论何时，都应该放在第一位。所以要抓好班级一日常规，班委要以身作则，履行好签到监督的职责，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。班委还应主动与老师交流，通过各种方式促进老师和同学之间的交流沟通，随时随地把班里的学习情况反映给老师，以便老师针对具体情况采取具体的教学方案，使老师达到多样教学，同学乐于积极参与，并做好课前预习，课后复习、以此提高课堂听课效率。

二、规范班级管理，优化工作流程

明确各个班委的职责，各司其职，当然在有些时候还需要大家的通力配合。深入广大同学中，认真听取同学的建议、意见和要求，为同学服务。班委有责任在课堂和活动中积极表现，做好带头作用，为班级营造一个良好的竞争学习氛围。如：班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。每两周召开班会，讨论这一段时间内班级工作的成果与经验，建立起长效信息互通机制，增强班级的凝聚力。

三、注重班级考勤，完善请假制度

要进一步完善考勤和请假制度，让同学们都能自觉养成严于律己的习惯，强化自身的纪律意识。班干和团干要起到模范

作用，督促同学们按时积极参与各项学科的学习，清查人数，对于无故旷到早退的人员，要做好记录，在年级大会上报告辅导员。对于请假也要严肃处理，病假，必须在征得辅导员同意，同时必须出示校医院的假条，由班干保存。凡点名时无故迟到或未到的均记录留底。凡点名后又请假者，坚决无效。考勤记录会在大会上交给辅导员审查。

四、加强寝室管理

寝室是同学们平常生活和学习的场所，在学校的大部分时间我们都将在寝室中度过，加强寝室的规范化管理，革除原有的弊端，营造良好的寝室氛围，是十分有必要的。每学期学院和学校方面都要组织数次的寝室卫生检查，班级同学要积极配合生活委员的工作，清扫整理寝室，以寝室长为监督单位，严格把关，创造温馨和谐的寝室氛围。要大力宣传安全知识，提高同学们对用电安全和财产安全的认识，严禁在寝室内使用大功率电器，班委还要组织检查班级寝室的电线状况，发现有损毁烧坏的地方立即上报，及时检修，避免造成更大的损失。出入寝室要紧锁门户，电脑等重要财物要装入保险箱，增强警惕意识。

五、加强安全稳定教育工作

牢固树立“安全第一”思想，采取多种形式，开展卫生防疫、防火防盗、交通、住宿等方面的安全基本常识宣传教育，要进一步加强和完善纪律、卫生、安全的教育与管理工作和节假日及学院文化艺术、体育等重大活动期间安全防范工作，进一步完善班级安全组织机构，建立健全日常监督检查制度增强学生的遵纪守法意识、卫生意识、安全意识，确保学生人身财产安全。

六、开展文体活动，增强集体凝聚力

积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，还有，

在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体为目的。增加班级的凝聚力开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。例如，在天气暖和的时候，组织同学们来一次春游活动，这样可以团结集体，增强同学们之间的友情！

七、创建班级对话平台，建立通讯录

在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

【学风建设】

良好的班风是同学们搞好生活和学习的有效保障，学风是一种潜移默化的东西，它在不知不觉中就形成了。然后支持它的是背后的制度。因为没有制度，就没有约束就不会有好的学风，就像一个国家不能没有法律的约束一样，仅靠道德约束是不能保证社会治安的。在这一学期，我们还要继续加强我们班级的学风建设，让同学们将制度形成习惯，这样才能形成良好的学习风气。

我们的目标如下：

- 1、把同学们的主要精力引导到学习中，营造热爱学习，善于学习的氛围。
- 2、使整班的学习目标明确，精神面貌积极向上，志向高远，

作风踏实。

3、引导同学掌握一套适合自己的学习方法，进一步适应大学生活的学习。

4、形成自主学习，探索研究竞争合作的学风，形成诚信体系，杜绝考试作弊，作业抄袭，无故缺席迟到早退现象。

具体实施方案如下：

1、思想方面：

(2)让同学们清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强，能给学生多方面的正面教育和积极影响，对培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达的优良品质都有良好的促进作用。

2、学习方面

(1)班级要建立起学生相互帮助、相互促进、相互督促的学习氛围，力争在班级内掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮。

(2)尤其做好学业后进学生的日常监督与促进工作；开展互帮互学大比赛，激励同学努力学习针对上学期学习比较吃力的和少数民族的同学可以安排学习好的同学帮助学习，对于沉迷于网游的同学要勤谈心，多督促，并执行班委轮流负责制，确保这样的同学不会再次沉迷与网络，对于屡教不改的可以通过辅导员与其家长沟通。

(3)抓好本班学生干部的带头作用，不定期进行学困生互帮互学成效检查，激发学习积极性。

(4)经常与各任课老师交流，了解同学们的学习状态和要求。

(5)鼓励同学们积极参加各项科技创新的活动，活用平常的学习的专业知识，积累项目经验，为未来就业打好基础。

(6)开展职业指导以及继续深造的辅导。首先引导同学们在继续深造和就业两者之间做出适合自己的选择。对准备继续深造的同学，引导其正确选择学校、专业以及研究方向，把握学科研究领域的脉搏。对准备就业的同学，引导其深入了解就业市场的形式以及社会对人才的要求，了解就业的各种途径和方式，分析就业形式，解读就业政策，传授择业技巧，鼓励并引导同学们自主创业。力求使同学们在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。

(7)重点抓四级的通过率，英语能力是大学生将来就业所必须具备的技能之一，抓好四级的通过率是班级的重点任务，在四级考试之前可以组织一些必要的模拟考试以提高大家的应试能力。

3、工作方面

(1)学生干部不仅是学生官，更应该是为同学谋求一个良好学习生活环境的策划者、组织者和建设者！

(2)善于表扬别人，多鼓励少批评，多帮助少命令，学会换位思考。

(3)学会沟通，沟通能拉近距离，促使班委不断改进工作。

一年级班主任班级管理反思总结篇九

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任一年级xx班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。

具体工作归纳为以下几点。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一年级班主任班级管理反思总结篇十

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我

会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，

所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天

饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级班主任班级管理反思总结篇十一

时间如梭，转眼接受一年级班任的工作已经四个月了。以下

是我最近工作的小总结，留下来，希望能够对自己和大家都有所帮助。以下就是我的小结喽：

对于一年级的孩子，老师必要的时候必须严厉。

一般来说就是跟孩子说话不要嬉皮笑脸，要不然孩子会不怕你，所以什么事严格要求！

作业不做立即联系家长！每天检查. 没有做完的留下补做！

让孩子从小养成好习惯.

一般来说老师是应该有些脾气的. 但不是那种破口大骂，而是一种严肃！让小孩会畏惧！

老师整个人要改变对学生态度，不能任由他们摆布了.

上课谁不认真先全班性严厉说一次，并提出警告，如果谁继续直接喊他起立，严厉批评下就ok了.

一年级的孩子都比较随意，比较没有纪律性. 所以纪律的培养很重要！

首先作为老师要了解孩子，包括他的言行举止，他的想法是什么。但不管面对什么样的孩子，请务必记住一点：他们毕竟是孩子，很多大人看来简单的道理和事情，他们就是不懂不明白，需要你去告诉他。

第二，当你了解孩子的时候，你就能够时常保持一种平和的心态。作为老师，和孩子喊、骂、甚至于体罚都是最愚蠢的行为，愚蠢在这样做既没有良好的效果又违反师德，更不利于孩子的健康成长，孩子不但不理解，更不会接受，小的时候可能被吓住，大了更不会听你的。所以在教育教学当中遇到问题了，关键不是从孩子身上找原因，要从自身的教育方

法里找原因。

第三，班主任工作包括方方面面，尤其一年级，细致到孩子的衣食住行。所以老师首先要有充分的准备，对于班级管理的策略要心中有数，然后在教学方面要加强自身的专业水平，如果你连上课都吸引不了孩子，这班就更没法带了。班级管理的问题就太多了，针对具体事例具体分析策略更有实效性，在这里有一个最重要的问题，就是孩子习惯的培养，包括学习习惯，生活习惯等等。不管是什么习惯的培养，都应该遵循一个原则，就是重视“第一次”。你第一次教孩子坐，第一次教孩子走，第一次教他整理书包，第一次教他怎样举手，第一次教他摆放文具，第一次教他怎么回答问题，第一次教他上课间操怎么站队，甚至于第一次教他在学校怎么上卫生间……太烦琐了，但每个第一次之前你是否提清楚做这件事的要求？是否监督孩子能不能够按要求做？是否在做完这件事情之后及时总结？并加以评价奖励？如果你第一次能打好基础，言而有信，你自然就在孩子心中有了威信，你再说什么指令，孩子就自然能听。这之后所有的措施都要像这样，要求在前，总结在后，落实到位。

1. 激励法。虽然他们表现很差劲但是反着说“哇看一下现在某某做得最棒了”小孩子会马上做得非常好。
2. 不说话就看这他们，什么时候安静什么时候再上课。
3. 很严厉地批评，减掉他们的小贴纸或其他方式，看到有好的表现时再奖励他们

一年级班主任班级管理反思总结篇十二

今年所带的一年级有x人，学生年龄在6-7岁，思想水平、知识水平、行为能力发展不一，男有x人，女生有x人。班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我

把本学期的班级工作情况总结如下。

1. 从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯。创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

通过本学期学校组织的班主任培训和班会观摩活动。是我对班主任工作有了更深刻地了解和认识。不仅是管理好一个班级，更是为一个人的一生奠定人生基础，责任重大。因此作

为一年级的班主任要特别注意自己的一言一行，一举一动，处处都是在影响一个孩子成长。一学期来，我时常会反思自己的工作，学习一些优秀班主任老师的工作，并结合班级实际情况引用一些有意义的班级活动，是孩子们能够顺利的与快乐的进入小学生活。

1、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。以朗朗上口的儿歌、三字经等文字形式传唱，规范学生的日常行为规范，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

2、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

3、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、电访、面谈等形式，并在12月份召开家长会、还利用家校平台向家长介

绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

4、开展丰富多彩的班级活动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，组织学生争当合格的小学生的活动。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的体育活动和跳绳活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一年级班主任班级管理反思总结篇十三

孩子从幼儿园的小朋友一下子变成了一年级的小学生，这是孩子童年生活的一个转折点。孩子学前的生活是以游戏活动为主的，上学以后，以学习生活为主，这是一个很大的转折，不一定每个孩子都能适应。

孩子一上学，必须学会上课听讲，学会完成作业，学会和几十个孩子相处……实事求是地讲，孩子面对的困难是很多的。作为班主任，首先就是要耐心地帮助他们解决学习、生活中的各种困难，让孩子们有一种在家一样的安全感，老师要亲切和蔼。我还记得刚开学的时候，我们一年级的老师要告诉

他们教室在哪，卫生间在哪儿，老师办公室在哪儿，孩子们熟悉了校园环境后，他自然就会有一种安全感和归属感了。其次，班主任应让每个孩子热爱上学。刚开学时，我们班有一部分学生回去了就不愿来学校了，抵抗情绪非常严重。

作为班主任，我们要告诉学生我们的学校有多漂亮，上学多么有意思，学校都有什么课程，比如有体育课、美术课、音乐课等孩子们非常感兴趣的课程，很快把孩子们的兴趣吸引到学校的学习生活中来。总之，作为班主任，要让孩子能够很快爱上学、爱老师、爱同学，尽快适应小学生活。只有这样，小孩子每周才会高高兴兴地来学校，只有小孩子的情绪稳定了，他才能安心学习，你才能安心日常管理。

二、如何对待小孩子“告状”？

当一年级的班主任是闹心的，只要你出现在教室门口，保准你有“明星效应”，一大堆的孩子围着你，这个说：“老师，他拿我的东西。”这个学生还没说完，那个哭哭啼啼地说：“张老师，他打我。”这个时候，作为班主任绝对不要急躁，更不能一口把他们回绝：“不要告状了！”

在成人眼中的任何一件小事，在孩子心目中都是“大事”，而且孩子们都等着你更正的评判呢，何况你是他们在学校的“父母”呢。这时，我会心平气和地对孩子们说：“别急，一个一个跟老师说。”针对孩子们告状的不同心理，我的处理方法是不同的。有的学生告状，只是要告诉你这件事，他并不一定要一个处理结果。所以，我会对她说：“等下张老师去批评他，好吗？”她笑咪咪地走了。

有的学生告状，很委屈的样子，我会了解清楚事情的经过，然后让对他造成伤害的同学向他道歉，完了我还会问：“他是不小心的，你原谅他吗？”这时他点点头满意地走了。对于小孩子的各种状诉，我们都要认真听，但并不一定都要处理。我觉得当班主任还是要掌握小孩子的心理，在最短的时

间内赢得小孩子的信任。

在学生告状的过程中，我还非常注意引导孩子明辨是非。一年级的孩子往往分不清哪些行为是属于故意欺负人，哪些行为是同学和自己闹着玩，哪些行为是同学在活动时无意碰了自己一下。当我们班主任老师听完他们的告状内容之后，就要反复向孩子们讲清楚，同学的哪些行为是可以原谅的，哪些行为是可以向对方解释自行解决的，哪些行为是应该向老师反映的。我相信，到了二年级甚至再大一些，学生就能够分清什么该向老师说，什么可以不说了。

班主任是世界上级别最低的主任，可班主任又是世界上最重要的主任。在这里，我祝每一位辛劳的班主任健康快乐！工作之余记得锻炼好身体。

一年级班主任班级管理反思总结篇十四

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有耐心，细致，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1. 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2. 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能

力，让他们各自发挥自己的特长。

3. 只有学校教育家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4. 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5. 认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小 学生守则》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的 养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小鱼快 乐游”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，激励学 生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班 风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过校训通、家访 等形式和家长及时取得联系，使班级工作得到家长的支持配

合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

一年级班主任班级管理反思总结篇十五

一、班级基本情况：

本班共有学生27人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、小学测试力争全班同学及格，尽量提高优秀率。
- 4、做好校园之星评选工作，使之有实效。
- 5、开展好晨读、午写、暮思。

三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合

学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和各科任课老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好校园之星评选工作，使之有实效。

11、开展好晨读、午写、暮思。

五、具体工作安排：

三月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

3、申报校园之星

4、抓好行为养成教育。

四月：

1、评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

3、开展《我阅读我快乐》主题班会。

五月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合社会活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

六月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆“六一”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

七月：

扎实复习，迎接考试。

- 1、落实校园之星评选活动。
- 2、按要求完成各项表册填写工作
- 3、抓好复习，参加考试。

新的学月的每个月的具体工作在这里我都一一的呈现出来了，相信只要同学们按照我的工作计划一步一步的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的高年级阶段，他们一定会更加努力的学习的。

一年级班主任班级管理反思总结篇十六

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(3)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有15名学生，其中有男生8，女生7人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个

目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用写字栏，手工栏等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣

誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期安排了如写字比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级班主任班级管理反思总结篇十七

今年所带的一年级有x人，学生年龄在6-7岁，思想水平、知识水平、行为能力发展不一，男有x人，女生有x人。班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、加强思想教育，营造就了良好的班风

1. 从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯。创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活中转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

二、通过班主任培训，在理念上方法上有较大的提高

通过本学期学校组织的班主任培训和班会观摩活动。是我对班主任工作有了更深刻地了解和认识。不仅是管理好一个班级，更是为一个人的一生奠定人生基础，责任重大。因此作为一年级的班主任要特别注意自己的一言一行，一举一动，处处都是在影响一个孩子成长。一学期来，我时常会反思自己的工作，学习一些优秀班主任老师的工作，并结合班级实际情况引用一些有意义的班级活动，是孩子们能够顺利的与快乐的进入小学生活。

三、开展丰富多彩的班级教育活动

1、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课

堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。以朗朗上口的儿歌、三字经等文字形式传唱，规范学生的日常行为规范，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

2、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

3、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、电访、面谈等形式，并在12月份召开家长会、还利用家校平台向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

4、开展丰富多彩的班级活动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，组织学生争当合格的小学生的活动。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的体育活动和跳绳活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了

知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一年级班主任班级管理反思总结篇十八

时光飞逝，不知不觉来到xx小学已有大半年的时间了。大半年里我和孩子们几乎朝夕相处，看他们渐渐的不太依赖父母，逐渐的适应了校园生活，觉得我的付出有了回报，我爱他们，和他们相处的半年我收获了很多快乐，同时在班主任的工作上也收获很多，就这半年的收获，我写下如下心得，希望大家分享：

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合

一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的展示台的红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。班级这个集体运作的还不错。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来！

一年级班主任班级管理反思总结篇十九

一、班级情况介绍：

本学期我接手新编高二(1)班的班级管理工作。该班是新组成的理科普通班，共有学生39名学生，女生12人，男生27人。男女生比例悬殊大，具备典型理科班的特征。学生思维敏捷，富有朝气，但从整体来看，大部分同学基础较差，缺乏较强的学习动力，学习目标不明确。

二、本学期主要工作如下：

1、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。

班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设和培养是构建良好班级、形成良好学风的关键。

2、培养学习确立明确的学习、高考、人生等短期或长期奋斗目标。

利用每周的主题班会，培养学习确立的学习、高考、人生等目标，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功！

开展多样式的班级学生活动，

3、营造良好的班风、学风。

班干部带头搞好具有高二(1)班特色的班级教室，选定“鹰击天风壮，鹏飞海浪春”的班级口号，创立良好的班级文化，营造良好的班风、学风。

(1)做好课堂外的秩序工作，紧抓班级纪律，强调上课时间禁止有玩手机、睡觉等现象的出现，自修时间回到教室要求要保持安静，营造一个良好的学习氛围。

(2)做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

(3)卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

4、树典型，培养优良学习风气。

作为高二新分科学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

(1)在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

(2)对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用教室后面的成长迹宣传栏进行宣传，营造良好氛围。

5、加强学校与家长的联系，做好后进生转化工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。