

2023年重阳节中班教案语言 中班幼儿重阳节活动教案(实用8篇)

三年级教案的编写需要充分考虑学生的年龄特点和学习能力。关于二年级教案的设计和编写，下面是几个实用的指导原则和范例供大家参考。

重阳节中班教案语言篇一

活动目标：

1. 引导幼儿运用绘画造型基本要素：点、线、面来创作游泳的动态和场景。
2. 引导幼儿体验绘画造型基本要素的组合与创意。
3. 引导幼儿认识色彩基本知识，启发幼儿大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。
4. 培养幼儿对美术活动的兴趣，养成他们良好的作画习惯，增进幼儿感受美、表现美的能力。

活动准备：

1. 孩子自己的游泳实例照片和集体的游泳活动图例或视频。
2. 工具准备：大小不等的铜版纸、铅画纸、油画棒、纸巾等。

活动过程：

1. 老师出示相关图例，通过提问的方式来引导幼儿体验在游泳池里的经历和感受。

2. 引导幼儿学习、体验绘画造型基本要素的组合与创意，激发幼儿进行美术活动的兴趣。
3. 引导幼儿运用油画棒擦涂法，大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。
4. 老师提出作画的要求，引导幼儿自由组合游泳画面的情节性，把自己的亲身游泳体验通过绘画的形式来进行大胆表达。
5. 老师指导。

作品赏评：

1. 请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。
2. 教师有针对性地请小朋友给大家介绍自己的作品，教师并对其作品进行重点讲评。

重阳节中班教案语言篇二

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

一、介绍重阳节

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

歌表演：“两只老虎”

三、互动环节

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

重阳节，又称敬老节，顾名思义是尊敬老人，孝敬长辈的传统节日。通过活动培养孩子尊敬长辈的情感。引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，活动在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。敬老、爱老的美德也深深的印在了孩子们的心里。

重阳节中班教案语言篇三

教室

面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带

1、 双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、 激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的`情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能

让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

重阳节中班教案语言篇四

- 1、知道爷爷奶奶年纪大了，行动困难，有爱护老人的愿望。
- 2、感受老人对小辈的关爱，树立尊敬老人的观念。
- 3、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

一些老人用的物品(拐杖、老花镜等)、幻灯片

1、观看幻灯片

“他们是谁？”“在做什么？”

“脸上有什么变化？”“动作呢？”

2、出示物品：“这些东西是谁用的呢？”

3、请幼儿模仿老人的动作：慢慢地走，手拄拐杖。

对比小朋友的动作

小结：爷爷奶奶年纪大了，行动不方便，我们应该帮助他们

4、讨论：平时爷爷奶奶做什么？

模仿日常生活中的各种动作，如：做饭、打扫卫生等。

老师做动作，幼儿猜一猜。

“除了这些事情，他们还做什么？”（接送幼儿）

“爷爷奶奶辛苦吗？”“我们应该怎么做？”

5、对爷爷奶奶说一句心里话。

重阳节中班教案语言篇五

活动目标：

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验，其他教案一幼儿中班活动课教案。
2. 复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
3. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重点：

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：

区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

1. 小熊两个；小鸭、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的礼物若干。
2. 供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

活动设计：

一、引起兴趣：

1. 今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上，幼儿教案《其他教案—幼儿中班活动课教案》。
2. 幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）
3. 告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？
4. 怎么去呢？买些什么礼物呢？
5. 每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。
6. 出发——小熊家到了。（敲门进入）

二、送礼物：

1. 告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
2. 按小动物分组把礼物送给小熊。
3. 请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1. 小黑和小白准备了点心给你们吃，（出示两盆饼干）小黑准备的是奶油饼干，小白准备的.是葱油饼干。

3. 小白请大家动脑筋：

（1）请小鸭吃红的三角形饼干；

(2) 请小兔吃黄的圆形饼干；

(3) 请小猫吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1. 我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2. 时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

重阳节中班教案语言篇六

让生活充满阳光让世界充满温馨

和桥敬老院

20xx年10月21日（早上）

中班组全体幼儿

1、让幼儿知道农历的九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，是爷爷奶奶的节日，了解一些重阳节的风俗习惯。

2、知道尊老、敬老是中华民族的传统美德，因此我们小朋友要懂得尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、提前与敬老院做好联系，做好场地、老人的安排工作。

1、幼儿：带好小书包、水果、祝福的话。

2、老师：录音机、照相机、餐巾纸、垃圾袋等。

3、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则。

一、8:30—9:00准备外出活动需用品，对幼儿进行安全规则教育

二、9:00—9:20从幼儿园出发，到xx敬老院。

三、敬老院参观，与老人交流，了解老人，亲近老人。

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

四、“集体大联欢”幼儿表演环节。

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天我和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现

在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

六、和老人拍照留念，和爷爷、奶奶再见。

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

七、10：00返回幼儿园，活动结束。

重阳节中班教案语言篇七

- 1、知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
- 2、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱
- 3、培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人

3、在本班老师的指导下制作小礼品

4、老人自备开口上衣和鞋子一双5、糖果若干幼儿园重阳节

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿谣边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐—爱的奉献）结束活动：

全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

重阳节中班教案语言篇八

相关领域

语言、社会

- 知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境
- 能用踢、跑、项等方法玩旧报纸
- 积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动

主要形式

集体

课时安排

一课时，30分钟

重点难点

- 重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸
- 难点：想出多种足球训练方法

活动准备

- 经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象
- 物质准备：教具：哨子一个；学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)

【教学过程】

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练

1. 带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。
2. 自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)
3. 集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”

1. 讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。
2. 分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

【延伸活动】

1. 在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
2. 寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

【活动评析】

一、设计意图

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

二、效果分析

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具？经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。