2023年中班社会领域我的妈妈 幼儿园中班教案我的好妈妈(模板11篇)

安全是第一生产力，我们每个人都应该时刻保持安全意识。营造良好的宣传氛围，让更多人参与。无论是员工还是公众，通过阅读这些安全标语范文，都可以更好地增强安全意识和安全行为。

中班社会领域我的妈妈篇一

1、喜欢用画像的方式表达自己爱妈妈的情感。

2、通过简单的线条，画出妈妈正面头像，表现出妈妈的`五官特征。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、感受作品的美感。

1、《画妈妈》故事磁带、《好妈妈》音乐磁带。

2、水彩笔、素描纸每人一份。

3、故事挂图（四幅）。

1、听故事，理解故事内容。

(1)|、老师讲故事给幼儿听，当讲到画妈妈的部分时，老师边画边讲，以帮助小朋友理解。

（2)|、提问：请幼儿说一说自己有没有独自在家的时候？你们是怎么做的？

2、看挂图，进一步加深故事内容的理解。

（1）、再次倾听故事，感受与妈妈的亲情。

（2）、小花是怎样想妈妈的？开始是用的什么方法？后来又想出了什么方法？

3、说说自己的妈妈长得什么样？并试着画下来。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。《广雅·释亲》：妈，母也。《康熙字典》“俗读若马，平声。称母曰妈。” 在历史长河中，“妈妈”这个词的含义经过变化，但是必须强调的是：“妈妈”不是外来词，人类的各种语言中mama的发音总是用来称呼母亲的，因为这是人学会的第一个音节。在上古汉语中“母”发ma音。

中班社会领域我的妈妈篇二

1．看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达。

2．体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

3.培养幼儿手腕的灵活性，在涂鸦中掌握图形的画法。

4.养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5.能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1.自由发挥，能初步画出图形。

2.体会妈妈的辛苦，激发幼儿的爱心。

1．翻看和阅读成长相册。

2．区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

3．动画片、图片欣赏、白纸、彩色纸、水彩笔、油画棒。

一．开始环节：

播放动画片，让幼儿欣赏。

二．基本环节：

1.与幼儿一起看看议议，教师提示性问题：

（1）从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

（2）妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

（幼儿通过身体表演了妈妈的辛苦）

2．鼓励幼儿用画笔来尝试表现，教师分发白纸，彩纸，让幼儿自行做出选择，教师可做出提示性问题：

（1）你在妈妈肚子里几个月了？

（2）妈妈是怎么照顾你的？

(3)你是男孩子还是女孩子？

（幼儿讨论很激烈，并展示了许多的图片资料）

3.幼儿开始自己涂画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆作画，不限制幼儿的绘画自由。（个别幼儿需要教师的特别关照，协助画一点）

三．结束环节：

幼儿作品完成后，互相欣赏交流：请幼儿相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

（一）游戏活动：区域活动

1、阶段目标：

（1）．大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快地进行游戏；

（2）．知道游戏后要将材料物归原处。

2、材料的提供：

小小工作室：水粉颜料、棉签、蜡笔、牙刷、各类纸张、废旧材料等；

厨房：玩具蔬菜、新鲜蔬菜、杯子、碟子、勺子、锅子等；

卧室：娃娃、桌子、毛巾、头饰、穿线板等；

书房：图书、耳机、字母板、照相册、木偶、指偶、磁铁板等；

聪明屋：建构积木、数字卡片、扑克牌、打气筒、水、玻璃珠等。

（幼儿在区域活动中玩的很开心，充分融入了角色中）

3、观察指导：

（1）．观察幼儿在活动中对各种材料的使用情况，鼓励幼儿大胆探索。

（2）．关注个别幼儿的活动情况，鼓励他们愉快、友好的参与游戏

（二）回家把画送给妈妈，并对吗说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

这节课上完后，最大的感触是：幼儿的想象力很丰富，幼儿涂鸦的能力更是强大。在上课的过程中，幼儿准备的很充分，我们教师也是幼儿探索的合作者，启发幼儿充分利用同伴之间的资源，帮助幼儿在研讨与交流的过程互相帮助，在相互启动的学习氛围中，分享探索的经验，体验成功的快乐。我是以一个“无知者”的身份在跟幼儿一起讨论，一起学习，我的“无知”充分调动了幼儿的积极性，让他们有自由发挥的空间，他们的表现充分展示了以幼儿为主题的学习形式。他们通过探讨，倾听，得到了宝宝在妈妈肚子里的信息，并对自己的妈妈萌生了更深的爱。都在说：“妈妈好辛苦”“我爱妈妈”等让人感动的话，还有个宝贝竟然说：“以后妈妈再怀我，我就跳下来自己走，不让妈妈这么累！”多么让人心疼、感动的话语，孩子的想法永远都是天真无邪的。在幼儿绘画的时候，我并没有参与进来，没有给幼儿做出示范，这是想让幼儿有充分的自由发挥的空间，不限制他们的自由。但是由于有些宝贝年龄较小，画出的图画我们虽然看不出来，但是他自己却能讲解的很好。如果再上一次这个课，我需要准备的更充分一些，使用一些课件来完成。这节课总体来说还是很成功的，是我比较满意，希望以后我能做的更好！

中班社会领域我的妈妈篇三

设计思考：

大班孩子已经在园参加了两次庆祝”三。八“节的活动，以前我们以亲子游戏的形式开展了家园互动活动，让孩子们感受与妈妈在一起的浓浓亲情，激发幼儿热爱妈妈的情感。随

着孩子年龄的增长以及认知水平的发展，他们对妈妈的情感不再停留在最初的依恋上了，他们往往谈得较多的是我妈妈在哪儿工作，我妈妈的本领可大了，我妈妈有好多好多漂亮的衣服，有的还认为妈妈打麻将赚钱本领大。有时争论得需要老师的调解。为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节在班里生成了“我的妈妈真棒“的主题活动。

主题目标设定：

1.通过谈话、讨论、调查等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。

2.能够与同伴大胆交流并进行演讲，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感。

3.在设计的娱乐活动中为妈妈们打分，评选爱心妈妈、智慧妈妈、巧手妈妈、才艺妈妈，培养幼儿的判断力和表现力。

主题活动流程

活动方案举例

信息活动：妇女节的小精灵

活动目标

妇女节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨，培养幼儿的表述能力和合作能力。

活动准备

1、为幼儿准备各种颜色的记者证。

2、记号笔若干。

活动过程

一。师提出活动主题：妇女节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

二。幼儿讲述自己的想法。

效果分析：根据平时的了解，孩子们的想法太多了。

话题有：

1.采访妈妈，了解妈妈的有关信息，喜欢什么，不喜欢什么。

2.采访家中的人，了解他们眼中的妈妈。

3.采访整个大班的妈妈，统计在妈妈在全国某地工作的情况。

4.采访妈妈的工作，并对相同工作进行统计。

5.采访小朋友，了解小朋友眼中的妈妈。

6.统计妇女节孩子想送给妈妈的礼物和最想做的事。

7.采访并统计孩子最喜欢的妈妈。

三。幼儿分组商讨采访话题，并选择佩带记者证。

1.给话题分类。工作类、生活类、感情类。

2.幼儿自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题。

小精灵们开始行动了。

娱乐活动：评选“真棒妈妈”

活动目标

在各项娱乐活动中让幼儿给妈妈们打分，培养幼儿初步的判断力和表现力，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感，提高幼儿对妈妈的自豪感。

活动准备

节日环境的布置、知识抢答题、开锁游戏、家的场景、各种材料的纸、气球、音乐等。

活动过程

1、在幼儿《只要妈妈露笑脸》的歌声中，主持人宣布妈妈们进场，宣布幼儿评委方阵。

2、具体活动：

智慧妈妈选拔闯关：知识抢答，猜猜做做，一把钥匙开一把锁。

爱心妈妈场景表演：收拾家庭做家务，做菜介绍菜名。

巧手妈妈打扮孩子；利用废旧材料装扮自己的孩子，随音乐母女模特表演。

才艺妈妈露一手：唱歌、跳舞、运动、编织等。

3、颁奖活动：园长颁发奖状。孩子们献上自己做的礼物，说一句祝福妈妈的话，在音乐声中一起说“我们的妈妈真棒”结束活动。

中班社会领域我的妈妈篇四

1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。

2、学会相互传递的搬运方法。

3、培养相互合作的`能力。

1、积木，水盆等，场地。

2、音乐：快乐游戏

一、导入

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

二、展开

1、讨论：用什么方法能快点运砖?

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢?

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。(用积木代替)

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

三、活动延伸

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

中班社会领域我的妈妈篇五

现代的父母都忙于自己的工作，大部分不注重与子女进行情感上的交流，久而久之，关系会逐渐疏远；或者学生的父母为生活而奔波将孩子交给老人带，父母与孩子之间的沟通较少；因为与长辈交流过少，大部分学生比较内向，不善于表达。于是开展了此次活动《我的爸爸妈妈》。使幼儿了解父母，感受父母的爱，从而引导幼儿用自己的方式爱父母，乃至关心他人。 感受爸爸妈妈为自己的成长付出了爱与辛苦，培养幼儿对爸爸妈妈的敬爱之情。用自己的方式表达出对父母的爱。

1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。

2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、 总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

1、 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。

2、 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化"情感"，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。让幼儿关注生活细节，感受全家人亲亲热热在一起的幸福生活，同时也学会关心，学会爱、学会感激，学会报答，能够用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈及爱家人的情感。

中班社会领域我的妈妈篇六

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的.名称。

2、通过欣赏ppt□了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制ppt□名胜古迹、特产等）。

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟。

4、方言儿歌音频《常熟好地方》。

一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和幼儿认读）

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等。）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt□了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt□阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

2、播放音频，带领幼儿学念儿歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班社会领域我的妈妈篇七

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征;

2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍"三八"妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛;有眼眶的`眼睛;双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来”。

中班社会领域我的妈妈篇八

1、能大胆地用语言进行简单的介绍自己的爸爸妈妈。

2、了解自己爸爸妈妈的一些特征。

3、体验爸爸妈妈对自己的爱。

1、全家福照片每人一张。

2、父母与孩子交谈过及了解。

4、生肖图片。

5、大相框一个

1、儿歌《爸爸妈妈瞧》。

2、教师：小朋友，你们想不想爸爸妈妈？（想）

今天，许老师都把你们的爸爸妈妈都请来了，你们想不想知道他们都藏在什么地方？（让孩子把照片都拿出）

（一）、个别介绍。

教师：你们的爸爸妈妈有很多的小朋友都不认识，你们能不能把你们的爸爸妈妈都介绍给小朋友认识呢？（先请个别幼儿单独介绍，将幼儿的全家福照片在电脑上放大。）

提问：这是谁？叫什么名字？（这是我爸爸、妈妈）

爸爸（妈妈）长的什么样的？

爸爸（妈妈）在哪儿工作？是干什么的？

爸爸（妈妈）最喜欢吃什么？

爸爸（妈妈）在家最喜欢干什么？

爸爸（妈妈）最喜欢对你说一句什么话？

自己在家时和爸爸妈妈最喜欢玩什么游戏？

（二）、全部交流。

请全部幼儿带着自己的爸爸妈妈走到客人老师的面前，向客人老师介绍爸爸妈妈，让每位幼儿都有机会讲。

（三）、倾听特殊幼儿介绍。（播发摄像）

教师：今天我们班xxx小朋友因为生病没有来上幼儿园，他告诉我，他也很想把自己的爸爸妈妈介绍给小朋友认识一下。他就用电脑传给老师，我们就一起来认识一下这位小朋友的爸爸和妈妈吧。

幼儿动手给爸爸妈妈配上属相。并将照片贴在大相框里。

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人（爸爸妈妈）开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

中班社会领域我的妈妈篇九

活动前的思考：

1、本次活动应该发展孩子什么？（关键经验和认知的判断）

2、孩子的现状是什么？（对已〖〗有的经验和认知水平的判断）

3、孩子欠缺什么？（包括经验和认知水平的思考）

4、本次活动到底需要些什么准备？

围绕目标到底设计什么环节？提什么问题？活动目标

1、尝试选择多种材料制作表现自己爸爸妈妈的特征。

2、激发爱家人的情感。情境创设1、幼儿有制作人物的经验。

2、幼儿对自己的家人的不同特征有进一步认识。

3、全家福照片人手一份。

4、纸杯、记号笔、圆形纸板、扭扭棒、固体胶、透明胶、双面胶、剪有各种发型的操作纸。

5、范例、步骤图若干。

6、提供多种爸爸妈妈五官特征的图片，供幼儿欣赏、比较和选择。

活动重难点

重点：选择多种材料制作表现自己爸爸妈妈的特征。

难点：表现自己爸爸妈妈的特征。活动过程：

1、谈话引入：

1）看看老师今天带来了什么？（照片）照片上有谁呀？（教师：照片上是老师最亲爱的家人，我的爸爸妈妈）

2）我的爸爸妈妈有什么不一样呀？（重点引导观察并说说爸爸妈妈发型和脸部特征的不同）

3）小结：我的爸爸头发短短的。，眉毛粗粗的、而且还长着胡子呢？我的妈妈头发有点长，脸上白白的、都没有长胡子呢！

4）小朋友的爸爸、妈妈长得什么样的呀？你见到的爸爸妈妈眼睛、嘴巴有什么不一样？（请幼儿拿着自己和爸爸妈妈的照片，自由的和同伴说说其特征，并进行比较，教师及时倾听回应，出示五官的图片）

5）我最爱我的爸爸妈妈了，为了能看到他们！我还把他们做成了两个可爱的小纸人，天天陪着我呢！瞧！我是用什么做的呢？（出示范例，引导幼儿欣赏并说说各种制作的材料）

6）根据幼儿回答，教师出示相应的材料。

2、教师重点示范：

1）爸爸妈妈的头发可以用哪些材料来做？为什么？

2）爸爸的胡子可以用什么来做？谁来试试？（请个别幼儿示范，教师适当讲解）

3）怎样把爸爸妈妈画得美、好看呢？（引导幼儿将爸爸妈妈的五官画端正、线条接好）

1、创作要求：想不想把爸爸妈妈变成可爱的小纸人呢？你准备用哪些材料来做？

2、幼儿制作，教师指导：

1）你想把谁变成可爱的小纸人？准备用哪些材料来做？想好了再选？

2）爸爸妈妈哪里长得不一样？可以在哪些地方变一变？（爸爸的眉毛、妈妈的头发等）

爸爸妈妈最喜欢什么？（引导幼儿回家后调查自己的爸爸妈妈，增进爱爸爸妈妈的情感）

中班社会领域我的妈妈篇十

1、 引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正 。

1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。

2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。

3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正 。

1、 提前要求幼儿了解父母的生日、喜好(爱吃的食物、喜欢穿

的衣服样式、颜色、业余爱好等)

2、了解父母的职业 3、小红花若干

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论:怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱

的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：第一，让孩子们介绍父母；第二，让孩子们夸夸父母；第三如何报答父母；第四，表现好的孩子佩戴红花；第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。

中班社会领域我的妈妈篇十一

1.在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。

2.联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。

活动准备

1.物质准备ppt课件、奶奶织毛衣视频。

2.经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1.好玩的线——激趣

(1)(出示一根棉纱线)提问:看，这是什么?你会用这线来玩什么游戏?想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏?两个小朋友一组，请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

(2)请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3)师：和好朋友一起玩线真开心，那如果是一个人，能玩出什么新花样?(幼儿缺乏一个人玩的经验，教师可示范。)

(4)教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。(引起孩子强烈的兴趣，体会到一个人也能玩出很多花样。)玩线真是一件快乐的事。2.温暖的线——感“情”

(1)出示毛线，引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。。屈，老师.教案.网出处。

(2)现场演示织毛衣，进行互动。

师：你们身上的毛衣真漂亮，那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗?我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3)阿姨边织毛衣边简单介绍，帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4)观看视频，感受线的温暖，体会家人对自己的关爱，懂得感恩。

(5)用毛线制作爱心礼物。

3.有用的线——迁移

(1)观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师：毛线可以带给我们温暖，其实，生活中还有很多的线，你还知道什么线?老师也准备了一些线，我们一起来找一找，看一看。

(2)延伸迁移。

——人们在做什么?人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通

上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线?连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗?乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

文档为doc格式