最新中班数学和数字朋友做游戏教案 中班数学认识数字教案(优质17篇)

六年级教案要求教师科学安排教学进度，合理运用教学方法。下面是一些三年级教学计划的范文，希望对大家的备课工作有所启发。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇一

1、理解远近的含义，学习用工具测量的方法比较远近，并初步学会记录。

2、在游戏中体验比较远近的乐趣与成功感。

1、有自然测量的经验。

2、各种可以用来测量远近的工具：纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……

3、6个装有(即时贴1条，记录表1张、记号笔1支、粉笔1支、五角星贴贴纸1枚的小筐。

4、地图一幅。

一、目测远近。

1、幼儿排成一队随老师进教室，立正站好。

师：谁离黄老师最远?谁离我最近?

2、幼儿坐成半圆形。

师：谁离我最远?谁离我最近?你是怎么知道的?

小结：原来用目测可以比较远近。

二、工具测量远近。

1□a和b(两个坐得比较近，目测不出来离老师的距离)谁离黄老师近?谁离我远?(出现争议)

2、目测不出的时候我们可以用什么来测量远近?(工具：如手、脚等)

3、请一个幼儿用手或脚测量，老师观察指导。

师：现在我站起来，凳子就代表我的位置。

(预测：1、幼儿测量正确：他量得真好，开始量的时候手或脚会和他的凳子碰一碰，量到最后会和我的凳子碰一碰。2、幼儿测量不正确：开始量的时候手或脚要和他的'凳子碰一碰，量到最后要和我的凳子碰一碰。一只手要碰到另一只手，脚跟脚尖要碰住等。)

4、出示箱子里的各种物品(纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……)。

师：我这有好多东西，它们能测量远近吗?

幼：能。

师：我请一个孩子来试试。(师及时纠正和指导)

三、跳远比赛。

1、比赛：刚才我们学习了用工具测量远近。你们想不想来一次跳远比赛?现在我请小朋友三个人一组去领一份材料，找到一空地，贴上及时贴，每个人轮流跳，跳到哪用粉笔做记号，

其他两个人分别测量、做记录，记录表的上面一行写学号，下面一行写远近，最远的贴上代表冠的星星。

2、检验(重点检查两份记录表)

四、延伸活动测量地图。

幼：有一条路上有酒店，有一条路上有医院，有一条路上有银行……

师：你会选哪条路?为什么?

幼：近，可以节省时间。

师：到底哪条路最近呢?我们一起回教室量一量吧!

中班数学和数字朋友做游戏教案篇二

1．认识数字6、7，知道它们能表示相应数量的物体。

2．通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

活动准备：

?秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6、7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇三

1、巩固对8以内数字的认识，感知6以内的数量关系。

2、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。

3、发展目测力、判断力。

4、有兴趣参加数学活动。

1、课件"好玩的数字"

2、幼儿每人一套1~6数字卡片、每组一套6以内数字卡片

3、三块数字贴板

一、找数字

1、数字宝宝藏在了小朋友的房间里，请小朋友找出数字并说出它藏在哪里?(引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字。)

2、引导幼儿逐一找出躲在火车上的数字。

二、数字朋友和图形做游戏

1.出示图形及数字图，请小朋友找出在长方形里的数字并把找到的数字在桌上排出相应数卡。

2、以同样的方式找出在三角形里和在长方形又在三角形的数字。

三、数字排排队

1、请小朋友观察出示的数字方格图，找出缺掉的数字?

2、分别说说每条队伍里的数字是按照什么办法来排队的'。

四、小组竞赛填数字以竞赛的方式请小朋友在答题板上贴出相应的数字。

五、扮演数字宝宝排队

1、请你们把数字卡片挂在胸前，看看自己拿的是数字几。

2、根据出示的数列顺序图，请小朋友按顺序分组排队。

3、检查小朋友站立顺序与出示的数列顺序图是否一致。

数学活动讲究让孩子自己去观察——发现——思考——总结，而我恰恰忽略了孩子本身的主体性，一味的主导孩子根据教师的流程来学习，轻视了孩子的“学”，在小结规律时，我的语言缺少规范性和严谨性和科学性，而这些是数学活动中必不可少的。活动中，教师只注重集体，忽略了与个别孩子的交流，在很多细小环节的处理上还不是很恰当，值得在以后的活动中慢慢改进。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇四

1、喜欢书写数字，养成良好的书写习惯。

2、能在教师的指导下，按笔画顺序书写数字9和10。

3、复习认识数字9、10，知道9、10代表的’实际意义，学习正确地书写数字9、10。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

数量为9、10的实物卡（与幼儿人数相等），数字卡9、10活动过程1、教师引导幼儿数一数，分一分。

（1）请每名幼儿手拿一张实物卡，将卡片分别放在标有数字9和10的篮子里，并陈述为什么要这么放。

（2）出示篮子中数量为9和10的，实物形态差别比较大的卡片各3个，请幼儿一一说出其数量，帮助幼儿理解，虽然它们的形状、大小不一样，但数量都是一样的，所以都是用同一个数字表示。

2、教师引导幼儿学写数字9、10。

（1）交代书写要求。

（2）幼儿独立书写，教师巡回指导。

（3）幼儿间相互检查。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇五

感知8的数量，能从许多物体中找出8个物体。

认识数字8，能够将数字与相应数量的物体匹配。

让幼儿懂得简单的数学道理。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

教具：8支铅笔，8的数卡，1—8的实物卡（分别置于活动室的不同地方）。

学具：1—8的数卡，操作材料。

探究活动：笔有几支。

（1）初步感知数量8。老师拿出7支笔逐一放在桌子上，让幼儿数，说出一共是几支笔，再放1支，问幼儿发现了什么，说出7添上1是8。

幼儿操作练习。

请幼儿把8条鱼圈画在一起送给小猫。

游戏活动：数字找家。

玩法：幼儿每人拿一张数卡听音乐活动，音乐听，幼儿快速跑到与数卡数量相同的实物卡跟前。幼儿互换卡片重新开始游戏。

户外活动时间，幼儿两人一组玩猜拳游戏。

玩法：两人同时念"叮叮当当×"，"×"用1－8的任意一个数字代替，每人念的.数字不得重复，说出数字大的幼儿拍一下另一个幼儿的手。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇六

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义;

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

理解8的实际意义;

一复习7以内的任意数

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星!

二分享自己的发现，感知‘8’

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品，请问幼儿有谁认识’8’的`?

出示数字卡片8，一起说说8像什么?

3小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三运用自己的认识，作业’8’

1感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习;

2教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样(种)的物品，饰件都可用‘8’表示;

3活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的;

1依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习;

2家园配合：利用生活，游戏等，助幼儿充分理解8

中班数学和数字朋友做游戏教案篇七

认识数字8

中班

1、通过自选各种形式的材料，用幼儿自己的方是来表达对数

字8的认识。

2、通过多种形式的活动，丰富幼儿对树字8的感性经验，提高幼儿参与数学活动的兴趣。

教具：18数卡、数字8的火车头饰、课件（8的组成）、投影仪、开火车音乐。

学具：印有数字8的纸、作画工具（油画棒、棉签、毛笔）大小颜色不同的塑料圆片几盘、操作材料8种。

一、师生对唱，复习8以内数数。

1=c2/4

534|534|515|534|534|

师：小朋友们仔细听，几只（青蛙）

365|xxxx|2224|62|

在唱歌？（呱呱呱呱）快快告诉我吧，

1535|321||

幼：（4）只青蛙在唱歌。

（注）括号中的内容由老师随情况改动。

二、认识数字8

1、8样东西可以用哪个数字来表示？

2、请幼儿从一对数字中挑出8并观察数字8。

3、8还可以表示什么？

4、提问：数字8像什么？

三、数字想象画。

1、发给幼儿每人一张印有大大小小数字8的纸和绘画工具。（油画棒、棉签、毛笔等）

2、幼儿自选作画工具。幼儿在绘画过程中把8像什么表现出来。（例如像葫芦、像望远镜、眼镜、轮胎、肉串、不倒翁、扳手、娃娃等）。

四、8的形成与组成

掌握8的`形状。

请一名

幼儿拿7个圆片（大小、形状不同），然后再添上一个。

问：现在你有几个圆片。

表述自己的动作（7个填上1个变成8个）。

看看自己拿的圆片有什么不同，并告诉旁边的伙伴。

预知8的组成。

看课件a(不同的颜色)

a老师把你们摆的圆片搬进了电脑，看，这里共有几个圆片。（请一个小朋友带领大家一起数后，老师点击出现8）。

b它们有哪些不同，（幼儿回答后老师点击出现颜色标记）

c□红色的有几个？绿色的有几个？（幼儿回答后老师点击后出现相应的两个数字）

d□共同归纳：8里面藏着的小秘密被我们发现了，原来8里面藏着2和6，2和6合起来是8。

（2）看课件b□不同的大小），同上步骤。

（3）看课件c□不同的位置），同上步骤。

五、自选操作，巩固对8的认识。

1、老师介绍材料和方法：

（1）橡皮泥作8。

（2）连线1—8（结果变成数字8）。

（3）给数目是8的一格涂上颜色。（结果变乘数字8的形状）。

（4）插塑玩具拼数字8。

（5）排序8—1。

（6）给5、6、7、8数字卡印点子。

（7）火柴棒拼摆数字8。

2、幼儿操作教师重点指导一些新的操作类型。

3、老师找朋友的形式，邀请幼儿将自己的作品在投影仪里展示。

六、开火车游戏

1、老师介绍游戏玩法：数个幼儿头戴数字8的头饰分别做火车头，其他幼儿来乘火车，但是一辆火车连火车头的幼儿一共是8人。

2、师幼共同随音乐游戏，并不断交换火车头的幼儿。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇八

1、感知数量8和9，认识数字8和9。

2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的`数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇九

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、磨菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的`6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，

认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十

活动目标：

1、认识数字8，理解数字8的实际意义。

2、能细致地观察画面，发现其中的数学现象。

3、对数学活动感兴趣。

活动准备：

白板课件、幼儿操作材料

活动过程：

1、情境导入

播放课件，激发幼儿兴趣。

师：看看谁来了？（巧虎）

小朋友们好，今天我们要到数字城堡去探险，探险需要通关密码，密码就在下面这张图里，我们一起来看看吧。

2、播放课件，认识数字8，

师：数数这张图上有几只小动物？8只小狗可以用数字8表示？

3、理解8的实际意义

师：8除了可以表示8只小狗，还可以表示什么？

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

（1）第一关：说说8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

（2）第二关：连连看

（3）第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去数字城堡玩一玩吧。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十一

1.感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2.初步掌握8的实际意义。

3.体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

1.1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt

2.活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3.人手1份实物卡片操作材料。

【活动重难点】

理解8的实际意义。

【活动过程】

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十二

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

（一）开始部分组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的’魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依

次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十三

研究表明：游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，幼儿游戏中蕴

藏着发展的需要和教育契机，新《纲要》中指出，幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，基于这一理念，我把猜想游戏定为该教案的主要游戏形式。同时，中班幼儿注意集中时间短，如果注意对象单调无变化，不符合幼儿兴趣，注意的稳定性就小，为了让计算“复习5以内的数”这一抽象的数学概念具体化、趣味化，吸引幼儿的注意力，让幼儿主动的去学，除了以猜想游戏的形式，我还设置了情境化，采用水果娃娃这些幼儿生活常见的事物来引起幼儿的注意。从猜水果娃娃的数字、给水果娃娃的数字排序、点数结合拼水果、运水果环环相扣环节，让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的轻松的游戏中自我探索复习5以内的数数，序数和排序。发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

1、趣味识字：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓香蕉等。

2、发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

1、贴绒水果娃娃5个(背后贴有水果)，颜色不同的卡车5辆，二进制游戏图片一张，各种水果拼图20张。

2、每组1----5数字卡片若干。识字卡：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

一、开始部分

二、基本部分

1、猜数和排序

(1)猜数

a□梨子娃娃说;“我比2多1”，谁知道这个数字是几呢?

b□葡萄娃娃说“我比5少1”

c□橘子娃娃说“我是1-----5数字中最小的那个数，是数字几呢?

是几?那苹果娃娃是数字几?

(2)巩固

现在老师看看你们记住了没有，加以验证。师指认每个水果娃娃，让幼儿说出背后的数字。

(3)猜猜少了哪个数?

现在老师任意拿走一样水果，问少了几，是什么水果，重复指认水果和数字。

(4)排序

数，自己排的对不对?幼儿手口一致点数一遍。

2、复习序数和认数

(3)幼儿动手拼水果

果，你别说出来，呆会让我来猜猜好吗?

(4)二进制游戏“我知道你的水果是什么?”

你们都拼好了吗?谁愿意让我来猜猜你的水果是什么?当老师猜出幼儿的水果后，让幼儿把水果送到第几辆卡车上去，游戏重复几次。

三、结束部分

小朋友真能干，把水果都装上车了，水果店的阿姨要谢谢你们帮了一个大忙，现在让我们一起开着车把水果运到水果店里去吧。(幼儿开车出教室)

游戏是幼儿最感兴趣的活动，中班幼儿注意力意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的'情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。针对这些特点，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。《我猜》这节课通过猜想游戏容易被幼儿所接受，让幼儿主动参与到活动中来，在猜想的过程中巩固复习5以内的数。请水果娃娃来做客的导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意，水果娃娃要和小朋友玩猜数字的游戏，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，猜数先从简单的数字开始，由易到难，多变的提问方式，让幼儿分别猜出这5个数字，这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。紧接着马上让幼儿猜猜少了哪个水果，又是一轮“猜”的开始，孩子的注意力一直被吸引，积极性相当高，通过教具的操作，让孩子们给水果娃娃身后的数字排序、拼水果，猜水果这些丝丝相扣的环节，让幼儿一直在用所有的感官参与活动，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，通过他们自己的“猜”、“动”、“学”，自然的跟着老师的思路走。在幼儿“猜”得差不多的时候，我让他们根据要求送水果，这里做到动静交替，让幼儿感觉不到疲劳，也自然的过渡到结束部分.这个活动总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，也达到了课前制定目标我自己也在这个活动中有了很大的收获。同时，我也发现二进制游戏对中班的幼儿来说，还有一定的理解难度，幼儿没能理解老师能猜出水果的原因，需要老师进一步思考。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十四

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解6以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、幼儿人手一张记录卡;家里的`数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品(鞋-4、桌子-6、椅子-5、茶杯-3、玩具-2、电视机-1)。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解6以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字?

a□直观的数字(数序)：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字;b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等小结：小朋友记录了很多数字符号，这些数字有的在家中直接就能找到，而且排列是有顺序的。而有的数字是我们数出来的;如家里有2张桌子、3双鞋等;2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1－－6的数字来表示。(教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性)二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

4)引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又

整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十五

一、认识数字，理解6以内各数字的实际意义。

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

（1）直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

（2）数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1－－6的数字来表示。

3、教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性。

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列

1.看图：说说都有哪些物品（鞋、桌子、椅子、茶杯、玩具、电视机等）这些物品各有几样？可以用数字几来表示？）

2.看图：物品归类；

（1）画面上是家里的什么地方？（厨房、客厅、卧室）

（2）想一想刚才我们看到的物品都放在哪里？为什么？（如：碗和匙我们可以放在厨房，玩具可以放在客厅，也可以放在卧室里等）

（3）数一数每个房间共有几样？哪个多哪个少？

（4）引导幼儿将数字从小到大排列。

（5）小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

幼儿可以运用操作卡，继续将各种物品分类摆放，并用数字表示。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十六

1、幼儿在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录的方法，了解家中各种物品的数量。

2、进一步理解 6 以内的数字的实际意义，并能将数字从小到大排列。

1、幼儿人手一张记录卡；家里的数字。

2、课件制作：我的家课件一：家里的各种物品（鞋、桌子、

椅子、茶杯、玩具、电视机等物品）。

课件二：厨房、客厅、卧室。

一、认识数字，理解 6 以内数字的实际意义：

1、幼儿交流记录卡，说说在家中发现了哪些数字？

a□直观的数字（数序）：如、电话上的数字、钟上的数字、电器上的数字；

b□数量：如家中有6把椅子、3只沙发等

2、家里有很多物品可以用数字表示，现在请说说家里还有哪些物品也可用1－－6的数字来表示。（教师出示数字，幼儿说出物品的名称。如：家里有2台电视机可用数字来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示。此时教师还要注意幼儿量词使用的正确性）

二、继续理解6以内数的实际意义并尝试将数字从大到小排列。

2、出示图二：物品归类；

4）引导幼儿将数字从小到大排列。

小结：今天，我们小朋友交流了家中很多物品可以用数字表示，也知道家中的物品要分类摆放。这样家里才能既美丽又整洁。

三、延伸活动：记录班级里的数字。

注：幼儿可以运用操作卡，继续如课件二将各种物品分类摆放，并用数字表示。具体见我爱我家的操作材料。

中班数学和数字朋友做游戏教案篇十七

设计思路：

在孩子的日常生活中，发现孩子对数字很感兴趣。为了让孩子感受数字与生活之间的密切联系，我让孩子们在自己的周围寻找数字。家是孩子们最熟悉的地方，因此让孩子观察家里的数字及物品，并让孩子们数数、记录、排列、分类等，在集体活动中进行交流分享，巩固孩子对数字及物品的认识，让孩子们发现数字的重要性，初步了解数字与生活的关系。

活动目标：

1、在了解“家”的基础上，尝试用寻找、记录地方法，了解家中各种物品的数量，进行物品分类。

2、进一步理解8以内数字的实际意义，并能根据物品的数量从小到大排列。

活动准备：

1、幼儿人手一张记录卡

2、背景图“我的家”（有各种物品）

3、“厨房、客厅、卧室”图5份，家中的各种那个物品若干。

活动过程：

1、出示“我的家”背景图，说说你发现了那些数字。

（直观的数字：如电视机上的数字、钟的数字、电器上的数字等等）

2、家里有很多物品可以用数字表示

3、幼儿看图记录，教师观察指导（引导幼儿可以用自己的’方法来进行记录）

4、交流记录卡。（如：家里有2台电视机可用数字2来表示、家中有6只杯子可以用数字6来表示等等）。

1、家里的这些东西那样最多？那样最少？

2、你能帮他们排排队吗？（从小到大）

3、请一位孩子来排队，其他孩子一起说一说

4、幼儿分组，把物品按从小到大的数量进行排队。

5、展示交流排列结果。

1、出示“厨房、客厅、卧室”图，幼儿说说这是家里的哪些地方？

2、想一想，刚才我们看到的物品应该放在哪个房间里？为什么？

3、幼儿分组操作分类，教师观察指导。

4、展示幼儿的分类结果

5、小结：孩子们交流了很多物品，这些物品都可以用数字表示，也知道了家里的物品要进行分类，这样家才能美丽整洁。

6、到我们的教室里看看、找找有哪些数字。