

初三物理教学计划和实施方案(精选19篇)

通过整改措施，我们可以不断改善工作环境，提高工作效率。在下面的范文中，你可以看到不同类型的婚礼策划方案，找到适合自己的灵感。

初三物理教学计划和实施方案篇一

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。

今年我担任九年级三个班的物理教学，共133位学生，总的特点来讲，物理学科的基础不好，缺乏主动思考问题的能力，有些懒惰；数学基础比较薄弱。1班的大部分学生比较自觉，不用老师督促，比较自觉的完成老师布置的作业；2班的部分学生比较调皮、好动，上课喜欢讲话，所以在教学之余，还要管纪律；3班的部分学生比较懒，不仅懒得思考，甚至懒得动笔。

本学期的教学内容有：

第十一章 多彩的物质世界，

第十二章 运动和力，

第十三章力和机械，

第十四章 压强和浮力，

第十五章 功和机械能，

第十六章 热和能，

第十七章 能源与可持续发展，

教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，

具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月： 第11章 多彩的物质世界 第12章 运动和力

第二学月： 第13章 力和机械 第14章 压强和浮力

第三学月： 第15章 功和机械能 第16章 热和能

第四学月： 复习迎接考试

初三物理教学计划和实施方案篇二

岳麓区莲花镇双枫中学

夏伟军

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三176和178两个班的物理教学。本期是初中学生在校的最关键一期，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编

排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。的物理实践每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生分析

本学年我担任初三年级176和178两个班的物理教学工作。学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。在教学过程中要因材施教，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、具体措施

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

四、教学中的方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事

实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

教学安排

第1——3周结束新课

第4——10周第一轮全面复习第11——15周重点复习

第16——期末

考点复习

难点突破

2011-2-17

初三物理教学计划和实施方案篇三

上迳融侨中学林晓锋

一、指导思想：认真贯彻落实党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以人为本，坚持以促进全体学生的全面发展和终身发展为教学根本目标，以常规教研工作和教学常规的落实为主要工作，以校本教研为重点，不断提高自身的教学业务素质；认真学习课程改革精神并落到实处，按照学校教务处指导要求，加强对新教材研究学习，加强对课堂教学、实验教学的研究，努力提高课堂教学效益，为使更多的学生提高物理科成绩而不懈努力。

二、学生情况分析

本学期我担任初三年级三班的物理教学工作。三班学生学习欲望较强，有较强的学习能力，个别同学的独特的学习方法

更是值得推崇，学习较自觉，只有少部分同学较懒惰，但发展潜力仍然较大，很有希望带出好的成绩来，对此，我也深知自身的不足，更要加强自身的学习。其余大部分学生也有较大的提升空间，我仍然有信心把他们带好，带出好的成绩。

三、教材分析

1、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

3、教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。方法措施：

1. 体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2. 重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效；同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

3. 加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

4. 开展结对帮扶，重视培优辅差工作。采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积积极提高。

初三物理教学计划和实施方案篇四

初中升学考试迫在眉睫，如何在较短的时间内对初中物理进行全面的，针对性的，有效的复习，从而达到事半功倍的效果 我们特做计划如下：

一，研究《考纲》，通读教材

《考纲》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据之一，对于中考复习具有重要的作用。通过对《考纲》的研究，明确考试的要求，了解题型和对学生的能力要求，使自己的复习有方向，有目标，使自己的复习能有一个明确的评价依据，从而有利于把握复习的广度和深度，使复习更有的放矢。在研究《考纲》的同时，还要仔细阅读教材，因为教材是课堂教学的根本依据，也是中考命题的依据之一。教师要指导学生仔细阅读教材，特别要注意教材中以下几个方面：

(1) 物理概念和规律形成的过程和伴随的科学方法。在最近几年的中考物理试题中，此类题目的分值要占到10%左右。在初中物理教材中，物理概念和规律形成的过程经常采[收集整理]用的是“控制变量法”。如：速度，密度，压强，比热容等概念的形成过程，欧姆定律，影响液体蒸发快慢的因素，影响电阻大小的因素，液体内部压强的规律，阿基米德定理等物理规律的得到等，都是采用“控制变量法”来进行研究的。近几年的中考物理试题中除了考核“控制变量法”，也考核了”

等效替代法”，如作用在物体上的两个力的作用效果可以由一个力的作用来替代；串并联电路中，总电阻与各电阻的关系等。

(2) 教材中的实例分析（包括各类插图，生活及有关科技发展的实例等）。

(3) 各种实验的原理，研究方法，过程。

(4) 相关的物理学史。笔者在多年的物理教学中发现，许多学生在复习迎考过程中埋头苦做习题，忽视了最根本的，最必要的工作：阅读教材，在升学考中造成不该有的失分而后悔莫及。

二，整理知识内容，归类掌握

中考物理试卷中的各知识点覆盖率较高，最近几年都在80%——90%左右，但对十个重点知识点的覆盖率则为100%。这十个重点知识是：比热容和热量的计算，光的反射定律和平面镜成像特点，凸透镜成像规律，欧姆定律，串并联电路的特点，电功率，力的概念，密度，压强，二力平衡。物理知识涉[收集整理]及的面很广，基本概念，理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类，整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度，压强，功率，比热容等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚（知识内容多），书越读越薄（概括整理，总结），知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三，精选试题，进行归类

目前许多学生仍然在题海中奋力拼搏，也有很多人认为题目

一定要多做，才能熟能生巧，才能触类旁通。其实不然，当前在有限的时间内做大量的题目，并不是明智之举。学生应把所做的练习中的各类题型进行分析，比较，归类，发现其中的异同点，掌握解决问题的方法。只有掌握了方法，才能在解决问题时多角度地理解题意，拓宽解决问题的思路和方法，才能在考试中充分发挥自己的能力。

四，加强实验研究能力的训练

物理是以实验为基础的学科，新的教学改革中很重要的一点就是注重学生研究能力的培养。教材和历年的中考试题中都十分注重对学生实验研究能力的考核。近几年来，中考物理中实验考核的分值在上升，而从试题内容上看，已从单纯的记忆型趋向实验探求设计的模型。如在20xx年中考第28题中，首次在实验题中考核学生设计实验表格，根据实验器材及观察到的现象填写相关的实验数据等实验基本能力。而这方面恰恰是学生较薄弱的方面，历年来失分较多。因此，在复习中学生要加强训练。一般在实验研究中，学生尤其要注意题目中提供的信息，明确研究的目的，实验原理，实验器材的作用和选择，实验操作步骤，对实验现象的观察分析和对实验结果的分析归纳。

五，关注热点问题，把握考试动态

近几年的中考物理中有五大类热点问题：

- (1) 估计，估算题主要涉及学生实际生活中与所学知识直接相关的实际事例。
- (2) 动态，故障分析；
- (3) 科学方法题主要考核物理概念，规律形成中的思想方法；
- (5) 开放性试题（包括结果开放，条件开放，过程开放等）

即在研究中可以多角度，多方面地进行研究的方法，手段可以多种多样，没有固定的模式和定势，研究的结果并不唯一，表达的形式可以丰富多彩。

整个复习过程分三轮大体安排如下：

第一轮复习：疏通教材，逐章复习基础知识

3月1日——4月中旬 复习第一册

4月中旬——5月1日 复习第二册

第二轮复习：

5月7日——6月1日 分力，热，声，电，光几大版块进行小综合
第三轮复习：

6月1日——中考 以文登，威海的模拟试题为主进行大综合和考前练兵

初三物理教学计划和实施方案篇五

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展上学期初三物理教学工作。

学生经历了一年的物理学习，已经掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学

生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

- 1、掌握物理中的基本概念、基本规律。
- 2、掌握实验探究的基本技能。
- 3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象。
- 4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、学困生转化的计划和措施

在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对不同的学困生有的放矢，因材施教。对心理障碍型的，重在端正态度或治疗心理疾患，相应方式为个别谈话、心理辅导；对意志薄弱型的，重在意志锻炼；知识断层型的，重在接上知识链。对学困生要用爱心、耐心教育。学困生是在学习上出现了困难，在自觉遵守纪律上出现了问题，他们在困难之际，最需要的是恩师的教诲、感化。在班级里实行“一帮一”活动，安排特殊座位，以优带差。采取激励措施，对学困生给以适当奖励。哪怕发现学困生身上一点闪光之处，即予以表扬，哪怕发现学困生的一点进步，即予以鼓励，哪怕发现学困生的一处创新，即予以赞美，做到表扬多于批评，做到正面鼓励为主，侧面教育为辅。学困生，更多的是要在爱心呵护下成长。

6、特长生和优等生培养目标、计划积极发现各班级的特长生和优等生，使每一个学生在自己特长方面得到充分的发展，优等生能更好的提高自己，下面是集体措施。

第一、引导“优生”树立志向。第二、帮助“优生”认识自己。第三、教育“优生”保持童心。第四、激励“优生”超越自我。第五、训练“优生”受挫心理。第六、培养“优生”的创造能力。

7、学生、教材的分析

九年级物理新教材是在《新课程标准》下编写的一本全新的教材，延续了八年级教材的特点：突出学生的探究，转变了教材的功能，为学生的自主学习留有充分的空间。突出了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，体现了在人类生活、生产过程对物理规律本质的认识及其应用，使学生体验到物理学知识在人类社会发展与进步过程中的作用。

九年级的学生通过八年级物理一年的学习，总的特点：同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。动手能力、探究能力也逐渐增强，但由于学生思维能力、认知水平、学习基础等发展不平衡，所以大部分学生的创新能力和灵活运用知识解决实际问题的能力还有待于加强，学习方法还需继续指导和加强。

8、学期教学目标

按时按质按量的完成教学任务，是学生在知识与技能、情感态度价值观等方面得到提高和发展，并积极开展实验教学，培养学生科学探究知识的思想和能力。

9、教学中注意的问题及改进措施

在初中物理教学中，往往以教师的讲解和演示为主，学生处于被动地位，课堂气氛沉闷为了切实贯彻“以实验为基础”的

教学原则，真正把物理实验作为物理教学的重要内容和有力工具，充分发挥实验的教学功能，我们提倡在教师的指导下，通过自己动脑、动手、动口去获取知识。通过学生自己阅读材料，自己做实验，还可以讨论讲述，改变学生学习中的被动地位，使课堂气氛不再沉闷。这样，不仅能够为学生提供学习的感性材料，验证物理规律，而且能够提供科学的思维方法，加深对基本知识的认识程度，培养学生用实验方法探索物理知识的能力。使他们学习的主动性、积极性得到充分发挥，激发学生的求知欲，培养学生的探索能力。

一、以实验作为新课的设疑引学，起到激发学习兴趣的作用，而且能够极大地调动学生的学习积极性。

二、在新课教学的过程中，起到启发、帮助学生理解物理概念或得出物理规律，解决疑难问题的作用。

三、学生根据学习中的实际问题，自行设计实验方案，从而解决易混淆的难点问题。既能使学生对实验获得更加清晰的印象，学到物理知识，又能培养学生的实验能力，提高学生的学习兴趣 and 主动性。

四、在实验教学中突出探索方法的培养。物理教学常用的有实验归纳法和实验验证法，在教学中应有意识地安排这两种方法加强训练。

五、重视课外实验，培养创造性思维能力。

初三物理教学计划和实施方案篇六

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展20xx年—20xx年上学期初三物理教学工作。

二、学情及教情分析

学生经历了一年的物理学习，已经掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

三、教材分析

本学期要探讨和研究的内容有七章：包括了热学、电学知识。前两章热学的学习注重了对热学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。本学期的物理教与学是很关键的一学期，把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

四、初三物理教学目标

- 1、掌握物理中的基本概念、基本规律。
- 2、掌握实验探究的基本技能。
- 3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象。
- 4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

五、教学措施

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、学困生转化的计划和措施

在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对不同的学困生有的放矢，因材施教。对心理障碍型的，重在端正态度或治疗心理疾患，相应方式为个别谈话、心理辅导；对意志薄弱型的，重在意志锻炼；知识断层型的，重在接上知识链。对学困生要用爱心、耐心教育。学困生是在学习上出现了困难，在自觉遵守纪律上出现了问题，他们在困难之际，最需要的是恩师的教诲、感化。在班级里实行“一帮一”活动，安排特殊座位，以优带差。采取激励措施，对学困生给以适当奖励。哪怕发现学困生身上一点闪光之处，即予以表扬，哪怕发现学困生的一点进步，即予以鼓励，哪怕发现学困生的一处创新，即予以赞美，做到表扬多于批评，做到正面鼓励为主，侧面教育为辅。学困生，更多的是要在爱心呵护下成长。

6、特长生和优等生培养目标、计划 积极发现各班级的特长生和优等生，使每一个学生在自己特长方面得到充分的发展，优等生能更好的提高自己，下面是集体措施。

第一、引导“优生”树立志向。 第二、帮助“优生”认识自己。 第三、教育“优生”保持童心。 第四、激励“优生”超越自我。 第五、训练“优生”受挫心理。 第六、培养“优生”的创造能力。

7、学生、教材的分析

九年级物理新教材是在《新课程标准》下编写的一本全新的教材，延续了八年级教材的特点：突出学生的探究，转变了教材的功能，为学生的自主学习留有充分的空间。突出了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，体现了在人类生活、生产过程对物理规律本质的认识及其应用，使学生体验到物理学知识在人类社会发展与进步过程中的作用。

九年级的学生通过八年级物理一年的学习，总的特点：同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能

力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。动手能力、探究能力也逐渐增强，但由于学生思维能力、认知水平、学习基础等发展不平衡，所以大部分学生的创新能力和灵活运用知识解决实际问题的能力还有待于加强，学习方法还需继续指导和加强。

8、学期教学目标

按时按质按量的完成教学任务，是学生在知识与技能、情感态度价值观等方面得到提高和发展，并积极开展实验教学，培养学生科学探究知识的思想和能力。

9、教学中注意的问题及改进措施

在初中物理教学中，往往以教师的讲解和演示为主，学生处于被动地位，课堂气氛沉闷为了切实贯彻“以实验为基础”的教学原则，真正把物理实验作为物理教学的重要内容和有力工具，充分发挥实验的教学功能，我们提倡在教师的指导下，通过自己动脑、动手、动口去获取知识。通过学生自己阅读材料，自己做实验，还可以讨论讲述，改变学生学习中的被动地位，使课堂气氛不再沉闷。这样，不仅能够为学生提供学习的感性材料，验证物理规律，而且能够提供科学的思维方法，加深对基本知识的认识程度，培养学生用实验方法探索物理知识的能力。使他们学习的主动性、积极性得到充分发挥，激发学生的求知欲，培养学生的探索能力。

一、以实验作为新课的设疑引学，起到激发学习兴趣的作用，而且能够极大地调动学生的学习积极性。

二、在新课教学的过程中，起到启发、帮助学生理解物理概念或得出物理规律，解决疑难问题的作用。

三、学生根据学习中的实际问题，自行设计实验方案，从而解决易混淆的难点问题。既能使学生对实验获得更加清晰的印象，学到物理知识，又能培养学生的实验能力，提高学生的学习兴趣和主动性。

四、在实验教学中突出探索方法的培养。物理教学常用的有实验归纳法和实验验证法，在教学中应有意识地安排这两种方法加强训练。

五、重视课外实验，培养创造性思维能力。

初三物理教学计划和实施方案篇七

今年我担任九（2）班和九（3）班的物理教学工作，这两个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两极分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不仅要注重科学探究，而且要提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为11—16章，主要是力、机械和运动能量、质量和密度等现象的基本知识及其应用。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1. 知识与技能

a.初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b.初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c.了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2. 过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3. 情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 鼓励科学探究的教学

a.鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b.使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c.重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2. 帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3. 保护学生的学习兴趣。

4. 加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a.以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b.在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c.尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

初三物理教学计划和实施方案篇八

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成知觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国主义教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中的作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1. 学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生 19人，女生 20人，学生来源于本学片。本班中的学生中优秀生有：

张劲松高新伟 孙金城 张钊 张小慧 张兆贤 张悦 楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军 韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生 41人，其中男生20 人，女生 21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇 王淑萍 曹振兴 孙建琴
张庆 孙雪婷

中等生有：、张洪祥 董艳 张晗 王志敏 曹永财 孙小凤 曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生 40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童 王楠楠 刘华山 张君英 周刚 刘国祥等

中等生有：曹少婷 孙家秀 赵亚倩 赵成龙 张江海 徐亚萍 张宗强等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生 45人，其中男生24 人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏 李胜男 陈政政 张春阳 张永来 曹增辉

中等生有：曹孟健 曹昭军 高新磊 张文富 李宝龙 周洋 张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知欲望，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析

问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的学潮指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

中等生有：孙雪婷 翟小童 王楠楠 刘华山 张君英 周刚 刘国祥 高新鹏 李胜男 陈政政 张春阳 张永来 曹增辉等。

三、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

四、教学研究内容：

全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主旨。

2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。

3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。

4、重视优生培养和特长生培养工作。

5、教学业务学习及有关教学活动见附表

五、教学措施

- 1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。
- 2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。
- 3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。
- 4、突出教研重点，完成教改专题的措施。
- 5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代化教育教学理论。
- 6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。
- 7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。
- 8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。
- 9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。
- 10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。
- 11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培

养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

六、教学进度和教学时间安排表如下

初三物理教学计划和实施方案篇九

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以2012年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标，扎实深入、全面高效地做好三轮大复习工作。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的`九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比

例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化有所依据、有所说明、简要结论三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

新课讲授从1月31日至2月19日，约3周12课时；第一轮复习从2月20日至4月22日，约9周36课时；第二轮复习从4月23日至5月20日，约4周16课时；第三轮复习从5月21日至6月18日，约4周16课时。

初三物理教学计划和实施方案篇十

（一）引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用。

（二）培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力。

（三）培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

（一）学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者。

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

（二）加强演示和学生实验。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

（三）重视物理概念和规律的教学。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

（四）重视物理知识的应用。

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了

解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

（五）进行思想教育。

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

（六）培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力。

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。为迎接中考打下坚实的基础。

初三物理教学计划和实施方案篇十一

一、教学进度安排

三、触类旁通。

5月份，完成二轮专题复习，以专题为单位，专题的划分要合理。力学、电学仍是复习重点。要讲清速度、密度、压强、功率和机械效率概念；讲清电流、电压、电阻、电功和电功率概念。

6月上旬完成第三轮复习，三轮复习主要是综合训练，模拟题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

二、研究中考试题、读透《课程标准》

三、具体的复习方案

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

3、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。在教学中加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，留给学生一定的纠错和消化时间。讲过的内容，学生要

整理下来；没讲的自己出错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。

总之，在教学中我们将认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，顺利完成教育教学任务。

初三物理教学计划和实施方案篇十二

以学校和年级组为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

初三物理教学计划和实施方案篇十三

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，为此对本学期的物理教学作出如下的计划：

一. 业务学习

二. 促进自身的转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三. 加强备课

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

四、积极参加教研

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、守纪与工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消

极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

光明中学

初三物理教学计划和实施方案篇十四

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

2、教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

3. 加强演示和学生实验

4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5. 做好课后辅导工作。很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和`帮助`工作，尤其在后进生的转化上。

略。

初三物理教学计划和实施方案篇十五

第一课

第十三章 热和能

内容：分子热运动 内能 比热容

第二课

第十四章 内能的利用

内容：内能的利用 热机 热机效率

第十五章 电流与电路

内容：电荷摩擦起电 电流和电路

第三课

第十五章 电流与电路

内容：串联和并联 电流的强弱 串、并联电路的电流规律 第四课

第十六章 电压电阻

内容：电压串、并联电路电压的规律电阻 变阻器

第五课

第十七章 欧姆定律

内容：电阻上的电流跟两端电压的关系欧姆定律及其应用电阻的测量 第六课

第十八章 电功率

内容：电能电功率测量小灯泡的电功率焦耳定律及其应用 第七课

七课

第十九章生活用电

内容：家庭电路家庭电路中电流过大的原因安全用电第十五章--第十九章

内容：系统复习学过的电学部分

第八课

第二十章电与磁

内容：磁现象 磁场电生磁电磁铁 电磁继电器

第九课

第二十章电与磁

内容：电动机磁生电

第二十一章信息的传递

内容：现代顺风耳——电话电磁波的海洋广播、电视和移动通信越来越宽的信息之路

第十课

第二十二章能源与可持续发展

初三物理教学计划和实施方案篇十六

物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其

他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的

通过物理实验，不但要达到教材对每一个实验提出的实验目的，进行常规的验证性的实验教育；还要培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风，严肃认真一丝不苟的科学态度；更重要的是通过对分组实验、课堂演示实验以及日常生活中物理现象的严密观察和勤于思考，培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考 and 解决新的实际问题的能力。

要求学生在实验中，对所得信息进行筛选，在不同情况下善于应变，培养学生的应变能力，使学生分析抽象概括综合表达能力都得到训练和发展，希望做到以下几点：

- 1、力求学生自己进行知识的建构
- 2、培养学生自觉思维的习惯和解决问题的意识，培养学生的创新创新能力和综合分析问题的能力。
- 3、利用探究实验培养学生的自主设计实验的能力，让学生学会并熟练研究问题的基本方法，如控制变量法等。

二、实验措施：

- 1、严格要求，按程序进行操作。
- 2、认真组织，精心辅导。
- 3、鼓励学生回家利用家中原料做实验、回校交流。

4、关于演示实验的教学，首先必须确保成功性，掌握实验的原理，抓住关键，其次演示现象必须明显、直观，可见度大，在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。第三演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。

5、关于学生分组实验的教学：实验前必须完成预习内容，进入实验室后要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，并设立实验小组长加以监督。实验时应要求学生不能大声喧哗要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。实验完毕要求学生整理好器材及时处理实验数据。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三物理教学计划和实施方案篇十七

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

本册教材具有以下几个明显的特点：

1. 为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效

的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

3月12日——3月16日第一章1、2、3、4、5节

3月19日——3月23日第二、三章

3月25日——3月29日第四、五、六章

4月1日——4月5日第七、八、九章

4月8日——4月12日第十、十一、十二章

4月15日——4月19日第十三、十四章

4月22日——4月30日第十五章1、2、3、4、5、6节

5月8日——5月11日第十六章1、2、3、4、5节

5月14日——5月18日第十七章1、2、3、4、5节

5月21日——6月11日查漏补缺，迎接中考。

希望同学们能够认真阅读初三物理教学计划下册，努力提高自己的学习成绩。

初三物理教学计划和实施方案篇十八

一、基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

二、工作目标：

1、知识与技能

a]通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b]通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

三、主要工作与措施

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、工作进度安排

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2.25-2.29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3.3-3.7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3.10-3.14

第六章复习、测试、讲评

4

3.17-3.21

压强、液体的压强、大气压强

5

3.24-3.28

初三物理教学计划和实施方案篇十九

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作，通过上期期末成绩和上课情况来看，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是：

第一次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，一定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的一半！

现行物理教材有以下特点：

1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处理，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提高效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，

不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

五、学期工作目标

通过本期教学,使学生形成一定的物理素质,能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题,形成扎实的物理基本功,为今后继续学习高等物理打下良好的基础.培养一批物理尖子,能掌握科学的学习方法.不及格人数较少.形成良好学风.形成良好的物理学习习惯.形成融洽的师生关系.使学生在德,智,体各方面全面发展.

六.今后努力方向

面对新的课程改革,教育对教师提出更高的要求.不仅要有精湛的专业水平,还要有多元化的知识储备,才能适应新课程实验改革.为不被时代所淘汰,能够成为一名合格的教师,在一个学期的基础之上,要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念.尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴,融合到备课和讲课上来.把学习使终放在第一位,只有不断的学习,才能充实自己,才会有不断的创新,才会不断的发展,我将继续不懈地努力,刻苦专研,成为新型教师,适应时代发展。